

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.03 Философия**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части по направлению подготовки 41.03.04 Политология. Данная учебная дисциплина преподаётся на 1 курсе во 2 семестре.

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском, социально-историческом и этическом контекстах. Оно нацелено на формирование умения находить и использовать информацию о культурных особенностях различных социальных групп, их философского осмысления и конструктивного использования в решении своих профессиональных задач.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.03 «Философия» относится к обязательной части ООП направления подготовки <b>41.03.04. «Политология»</b>

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества; Уметь формировать мировоззренческие оценки происходящих процессов; Владеть навыками применения в исторических исследованиях базовых знаний в области истории философии.	Доклады (сообщения), круглые столы, собеседование
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в	Знать основы философского мышления и логики; Уметь аргументировать суждения и умозаключения; Владеть навыками применения методов философского исследования.	

	профессиональной деятельности.		
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать социально-исторические этические особенности функционирования человека и общества; Уметь работать с различными источниками информации; Владеть умением выявления закономерностей функционирования человека и общества.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>32</b>		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>-</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>2</b>		

**3.2. Содержание дисциплины**

	<b>Вс ег</b>	<b>В том числе</b>
--	------------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	
Тема 1. Мироззрение и философия.	8	4	4	4
Тема 2. Единство и многообразие форм духовной жизни общества.	9	4	4	5
Тема 3. Многообразие философских направлений и проблема единства историко-философского процесса.	9	4	4	5
Тема 4. Философское учение о бытии.	9	4	4	5
Тема 5. Проблема человека.	9	4	4	5
Тема 6. Общество как социальная реальность.	9	4	4	5
Тема 7. Познание как предмет философского анализа.	9	4	4	5
Тема 8. Этика и эстетика как предмет философского анализа.	9	4	4	5
В т.ч. текущий контроль			1	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>2</b>			

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем УК-5: Способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Философия», созданный в системе электронного обучения ННГУ по адресу: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10288>.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Мироззрение и философия.	Работа с источниками,	4

		литературой, тестирование	
2	Единство и многообразие форм духовной жизни общества.	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	9
3.	Многообразие философских направлений и проблема единства историко-философского процесса	Работа с источниками, литературой, составление таблицы	9
4.	Философское учение о бытии.	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	8
5.	Проблема человека.	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	4
6.	Общество как социальная реальность.	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	9
7.	Познание как предмет философского анализа.	Работа с источниками, литературой, коллоквиум, подготовка эссе	4
8.	Этика и эстетика как предмет философского анализа.	Работа с источниками, литературой, классификация направлений	6

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	несущественных ошибок	ошибок.	и.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов .	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	егося от ответа	ошибки.	ми				
--	--------------------	---------	----	--	--	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие мировоззрения, его структура. Основные формы.	УК-5
2. Специфика философского мировоззрения. Основной вопрос философии.	УК-5

3. Философия и ее функции.	УК-5
4. Метафизика, ее основные формы. Диалектика и метафизика как две концепции развития.	УК-5
5. Многообразие связей бытия. Основные категории диалектики.	УК-5
6. Понятие о законе. Виды законов.	УК-5.2.
7. Сознание как философская проблема.	УК-5
8. Человек как объект философского осмысления.	УК-5.1.
9. Практика и ее роль в познании.	УК-5.1.
10. Познание как предмет философского анализа.	УК-5
11. Философское учение об истине.	УК-5
12. Предмет социальной философии. Специфика социального познания.	УК-5.2.
13. Проблема социальной закономерности.	УК-5.2.
14. Проблема свободы и необходимости в истории.	УК-5
15. Типы социальной динамики; прогресс, регресс, цикл.	УК-5
16. Эволюционное и революционное в социальной истории.	УК-5
17. Проблема единства и многообразия истории.	УК-5
18. Роль личности в истории.	УК-5.3.
19. Власть и политика. Политическое сознание.	УК-5.3.
20. Общественное сознание, его структура и особенности развития.	УК-5
21. Культура: ценности культуры, личность и культура.	УК-5.2.

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5

Доклад (сообщение), представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

### 5.2.3. Тематика докладов

1. Личность и общество. Социальные роли личностей. Нравственные основы личности. Историческая необходимость и свобода личности. Свобода и ответственность.
2. Проблемы демографии в истории философской мысли.

3. Русский космизм (Н. Федоров, Н. Бердяев, П. Флоренский, В. Вернадский, К. Циолковский, А. Чижевский).
4. Возникновение глобального моделирования на западе. Римский клуб и эволюция его идей.
5. Человек и техника: проблемы взаимодействия. Концепция технологического детерминизма.
6. Проблема единства и многообразия истории в философии.
7. Марксизм о единых законах антропосоциогенеза.
8. «Идеальные типы» М. Вебера.
9. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Концепции локальных культур и цивилизаций О. Шпенглера и А.Дж. Тойнби.
10. Проблема направленности движения общества в истории философской мысли. Концепции социального прогресса (Ф. Бекон, О. Конт, Г. Гегель, К. Маркс).
11. Концепции социальной деградации и регресса (Ж.-Ж. Руссо, Ф. Ницше).
12. Теория исторического круговорота П. Сорокина.
13. Противоречивость общественного развития и проблема критериев социального прогресса.
14. Эволюция и революция. Диалектика эволюционного и революционного в историческом процессе. Реформа.
15. Проблема роли личности в истории. Теория «героя и толпы».
16. Проблема природы власти. Дискуссии о происхождении власти и государства в социальной философии (Платон, А. Августин, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Ж.-Ж. Руссо).
17. Проблема происхождения и оснований нравственности. Сущность и социальные функции нравственности. Нравственность и политика, ответственность, право.
18. Право и правосознание, их единство и противоречивость. Личность и право. Право и свобода.
19. Культура как предмет анализа в истории философии. Дискуссия о сущности культуры.
20. Культура как система духовного производства, ее основные социальные функции.
21. Проблема природы ценностей. Ценность как социальное явление, ее место и роль в жизни общества и личности.
22. Структура и иерархия ценностей. Проблема абсолютных ценностей и ценностный релятивизм.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»**

### **а) основная литература:**

1. Михалкин Н. В. Философия для юристов: учебник и практикум / Н. В. Михалкин. - Москва: Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01517-1. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848477&idb=0>
2. Спиркин А. Г. Философия для технических вузов: учебник / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2023. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9345-5. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845384&idb=0> **Постоянная ссылка на документ:** <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845384&idb=0>
3. Каган М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие / М. С. Каган. - Москва: Юрайт, 2023. - 195 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06180-2. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845145&idb=0>

### б) дополнительная литература

1. Рудкевич Е. Ю. Философия и военное дело: учебник / Е. Ю. Рудкевич, С. А. Вершилов. - Москва: Юрайт, 2023. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15977-6. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843422&idb=0>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва: Юрайт, 2023. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01634-5. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846619&idb=0>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва: Юрайт, 2023. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842319&idb=0>

### в) Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Office 2016 – 1 шт.	
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъезд- ное обору- дование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich 320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705- 2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Автор \_\_\_\_\_ д.ф.н., доц. О.В. Колесова

Рецензент \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. С.В. Григорьева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доц. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 политология (направленность образовательной программы «Политические отношения, процессы и институты»).