

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
14.12.2021г протокол №4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Специализация образовательной программы
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Форма обучения

**Очная,
Очно-заочная**

Нижний
Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Курс «Экономика» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.34) ОПОП по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология» по профилю «Общая и практическая психология» и обязателен для освоения в 5 семестре.

Цель дисциплины «Экономика» - познакомить студентов с базовыми категориями экономической теории; содействовать формированию общего представления о функционировании рыночных отношений на уровне микро- и макроэкономики; дать развернутое представление о теоретических основах методологии анализа экономических процессов, закономерностей развития общественного производства, сущности экономических явлений и законов развития экономических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>З1 (ОК-3) Знать</i> основные понятия и положения экономической теории
	<i>У1 (ОК-3) Уметь</i> грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений
	<i>В1 (ОК-3) Владеть</i> навыками анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений
ОК-10д способность к изучению естественных и гуманитарных наук и готовность к анализу современных научных теорий, с формированием на этой основе научного мышления и мировоззрения; стремление к применению на практике современных научных достижений	<i>З1 (ОК-10д) Знать</i> современные направления экономической науки, особенности ведущих школ
	<i>У1 (ОК-10д) Уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
	<i>В1 (ОК-10д) Владеть</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
ОПК-4д способность к анализу факторов социального поведения, механизмов взаимодействия человека с другими людьми, его вовлеченности в социально-экономические процессы и институты, готовность к изучению межличностных, групповых и межгрупповых отношений и взаимовлияний, конструктивного и деструктивного характера, применение на практике методов гармонизации отношений, снижения напряженности, профилактики конфликтов	<i>З1 (ОПК-4д) Знать</i> базовые понятия, экономические основы поведения людей, организаций.
	<i>У1 (ОПК-4д) Уметь</i> анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности
	<i>В1 (ОПК-4д) Владеть</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																
				из них																
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего							
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	4			1			1								2			2		
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений	4			1			1								2			2		
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики	4			1			1								2			2		
Тема 4. Основы теории спроса и предложения	6			1			1								2			4		
Тема 5. Теория экономических издержек производства	6			1			1								2			4		
Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	6			1			1								2			4		
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	6			1			1								2			4		
Тема 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	6			1			1								2			4		

Тема 9. Макро-экономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица	10		2		2					4		6		
Тема 10. Основы теории государственного регулирования экономики	4		1		1					2		2		
Тема 11. Денежно-кредитная система	6		1		1					2		4		
Тема 12. Финансовая система государства	6		1		1					2		4		
Тема 13. Международные экономические отношения	4		1		1					2		2		
Промежуточная аттестация зачет														
Итого	72		14		14					28		44		

Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод

Возникновение и основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической теории. Методы, используемые в экономических исследованиях. Экономические законы общества и их классификация.

Потребности и экономические блага. Экономические ресурсы. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Общественное производство и воспроизводство. Особенности решения проблемы экономического выбора в различных типах экономических систем.

ТЕМА 2. Собственность в системе экономических отношений

Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности. Понятие трансакционных издержек. Типы, формы и виды собственности. Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизационного процесса в России

ТЕМА 3. Общая характеристика рыночной экономики

Рынок и условия его возникновения. Структура, функции рынка. Рыночный механизм: преимущества и недостатки. Особенности рыночной экономики России.

Товар и его свойства. Основные теории ценообразования.

ТЕМА 4. Основы теории спроса и предложения

Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Функция спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя. Дефицит и избыток товара. Эластичность спроса и предложения

ТЕМА 5. Теория экономических издержек производства

Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Краткосрочный период. Постоянные и переменные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Общие, средние и предельные издержки. Долгосрочный период. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимально эффективный размер предприятия.

ТЕМА 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции: характерные черты и особенности поведения фирмы. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Ценовая дискриминация. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Реклама. Рынок олигополии: характерные черты. Ценовая война. Источники и показатели монопольной власти. Антимонопольное законодательство и регулирование.

ТЕМА 7. Рынок факторов производства и формирование факторных доходов

Сущность рынка ресурсов. Особенности рыночного спроса на факторы производства и предложения ресурсов. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Структура капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Предпринимательская способность и предпринимательский доход. Сущность и виды прибыли. Распределение доходов. Неравенство.

ТЕМА 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели

Национальная экономика: понятие, цели и структура. ВВП и способы его измерения. Система макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП

ТЕМА 9. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица.

Цикл. Классификации циклов. Промышленный (экономический) цикл. Фазы цикла. Экономический рост. Факторы экономического роста. Стабилизационная политика.

Сущность инфляции. Причины возникновения. Уровень инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Занятость. Безработица. Виды безработицы. «Полная занятость». Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.

ТЕМА 10. Основы теории государственного регулирования экономики

Необходимость государственного регулирования экономики. Цели, типы и модели государственного регулирования. Основные направления экономической деятельности государства. Формы и методы государственного регулирования экономики. Государственный сектор экономики, его роль и структура.

ТЕМА 11. Денежно-кредитная система

Деньги и их функции. Банковская система. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Кредитная система. Сущность кредита. Формы кредита. Функции кредита. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.

ТЕМА 12. Финансовая система государства

Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетная система, ее структура. Расходы и доходы государственного бюджета.

Налоговая система. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Ставка налога и ее виды. Функции налогов. Кривая Лаффера.

Бюджетный дефицит. Причины дефицита госбюджета. Государственный долг. Внешний и внутренний долг.

ТЕМА 13. Международные экономические отношения

Сущность мирового хозяйства. Формы взаимоотношений национальных хозяйств в рамках мирового хозяйства. Интеграция. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм. Валютный курс.

4. Образовательные технологии

- традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, консультации, экзамен);
- информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
- коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, разбор практических ситуаций);
- проектные технологии (рефераты, аналитические доклады).

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере психологии и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика».

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде зачета и предусматривает оценку успеваемости студентов по системе «зачетно» / «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течении всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Написание реферата

Написание рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Структура и правила оформления реферата:

1. Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц (не включая титульный лист), шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1.5, стандартные поля.

2. Все приводимые цитаты должны быть заключены в кавычки. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.

3. На титульном листе реферата должны быть указаны:

- наименование ВУЗа, кафедры
- название предмета, по которому Вы сдаете реферат;
- тема реферата;
- Ваши фамилия, инициалы и номер группы
- фамилия, инициалы преподавателя.

4. Реферат должен включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

Введение.

Данный раздел должен содержать следующее:

- суть рассматриваемого взаимодействия/института/явления;
- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы, ее актуальность.

Основная часть.

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

- анализ взаимодействия/института/явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в источниках литературы выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

Попытки применения в анализе аппарата теории игр и построение простых качественных моделей описываемых явлений/взаимодействий не являются обязательными, но всячески приветствуются.

Заключение.

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы.

Данный раздел должен содержать использованные при написании реферата источники (в том числе и Интернет-источники), оформленные по ГОСТу.

Примерная тематика рефератов:

1. Место экономической теории в системе экономических наук, предмет и методология экономической теории.
2. Современные направления институциональной экономики и их практическая значимость.
3. Современные течения неоклассического направления и их практическая значимость.
4. Современный этап в развитии кейнсианского учения и его влияние на государственную политику в 21 веке.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Развитие основных форм собственности в России.
7. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
8. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
9. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
10. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
11. Особенности современного этапа развития экономики в России.
12. Проблемы государственного регулирования экономики России.
13. Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
14. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
15. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
16. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
17. Монополизм и его проявление в экономике России.
18. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
20. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
21. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
22. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
23. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
24. Рынок земли и особенности его развития в России.
25. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
26. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
27. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.

28. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
29. Роль ТНК в экономике России.
30. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
31. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
32. Сущность и модели экономического роста.
33. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
34. Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
35. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
36. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
37. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
38. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
39. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
40. Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
41. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
42. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
43. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
44. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
45. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
46. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
47. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
48. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

Примерные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины (зачета):

1. Предмет и метод экономической теории. Ее основная проблема.
2. Возникновение и этапы формирования экономической науки.
3. Факторы общественного производства: структура и взаимосвязь.
4. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость благ.
5. Типы экономических систем.
6. Сущность собственности как правового и экономического отношения. Трансакционные издержки.
7. Типы и формы собственности.
8. Рыночная экономика: условия возникновения, характерные черты.
9. Рыночный механизм, его преимущества и недостатки. Структура и функции рынка.
10. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
11. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения.
12. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
13. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.
14. Сущность и виды издержек производства.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде времени.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
17. Черты рынка с совершенной конкуренцией. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Способы определения оптимального объема производства.
18. Сущность и виды монополий. Характерные черты. Издержки монополии для общества. Антимонопольная политика государства.
19. Механизм рынка монополии. Ценовая дискриминация.

20. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
21. Особенности и механизм рынка олигополии.
22. Заработная плата: сущность, формы и функции.
23. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
24. Капитал и его виды. Процент на капитал.
25. Прибыль и ее виды. Предпринимательский доход.
26. Понятие, цели и структура национальной экономики.
27. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
28. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
29. Сущность и разновидности экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Особенности современных циклов.
30. Фазы экономического цикла. Антициклическое регулирование.
31. Занятость и безработица. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование рынка труда.
32. Сущность, причины возникновения, виды, формы проявления и измерение инфляции.
33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.
34. Необходимость и основные направления экономической деятельности государства.
35. Формы и методы государственного регулирования экономики.
36. Кредитно-банковская система. Ее структура.
37. Сущность, функции и формы кредита.
38. Бюджетная система и ее структура. Доходы и расходы госбюджета.
39. Фискальная политика государства. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.
40. Бюджетный дефицит и государственный долг.
41. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.
42. Международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс. Валютная политика.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> основные понятия и положения экономической теории	отсутствие знаний основных понятий и положений экономической теории	наличие грубых ошибок в знании основных понятий и положений экономической теории	знание основных понятий и положений экономической теории с рядом негрубых ошибок	знание основных понятий и положений экономической теории с рядом заметных погрешностей	знание основных понятий и положений экономической теории с незначительными погрешностями	знание основных понятий и положений экономической теории без ошибок и погрешностей	знание основных понятий и положений экономической теории, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей

Уметь грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений	отсутствует способность грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений	наличие грубых ошибок при использовании понятийного аппарата в прикладном аспекте, выборе и применении методов и средств для анализа экономических отношений	способность грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений с негрубыми ошибками	способность грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений с незначительными погрешностями	способность грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений без ошибок и погрешностей	способность грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений с учетом мирового опыта	способность грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений, а также предлагать нестандартные решения
Владеть навыками анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений	полное отсутствие навыков анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений	отсутствует ряд важнейших навыков анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений	наличие минимального набора необходимых навыков анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений	наличие большинства основных навыков анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений	наличие всех основных навыков анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОК-10 способность к изучению естественных и гуманитарных наук и готовность к анализу современных научных теорий, с формированием на этой основе научного

мышления и мировоззрения; стремление к применению на практике современных научных достижений

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> современные направления экономической науки, особенности и ведущих школ	отсутствие знаний современных направлений экономической науки, особенностей ведущих школ	наличие грубых ошибок в знании современных направлений экономической науки, особенностей ведущих школ	знание современных направлений экономической науки, особенностей ведущих школ с рядом негрубых ошибок	знание современных направлений экономической науки, особенностей ведущих школ с рядом заметных погрешностей	знание современных направлений экономической науки, особенностей ведущих школ с незначительными погрешностями	знание современных направлений экономической науки, особенностей ведущих школ без ошибок и погрешностей	знание современных направлений экономической науки, особенностей ведущих школ, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь анализировать во взаимосвязи и экономические явления, процессы и институты	отсутствует способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	наличие грубых ошибок при анализе взаимосвязей экономических явлений, процессов и институтов	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с негрубыми ошибками	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с незначительными погрешностями	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты без ошибок и погрешностей	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с учетом мирового опыта	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, а также предлагать нестандартные решения
<i>Владеть</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	полное отсутствие навыков анализа экономических явлений и процессов	отсутствие ряда важнейших навыков анализа экономических явлений и процессов	наличие минимального необходимого множества навыков анализа экономических явлений и процессов	наличие большинства основных навыков анализа экономических явлений и процессов	наличие всех основных навыков анализа экономических явлений и процессов, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков анализа экономических явлений и процессов, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков анализа экономических явлений и процессов, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

ОПК-4д способность к анализу факторов социального поведения, механизмов взаимодействия человека с другими людьми, его вовлеченности в социально-экономические процессы и институты, готовность к изучению межличностных, групповых и межгрупповых отношений и взаимовлияний, конструктивного и деструктивного характера, применение на практике методов гармонизации отношений, снижения напряженности, профилактики конфликтов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> базовые понятия, экономические основы поведения людей, организаций	отсутствие знаний базовых понятий, экономических основ поведения людей, организаций	наличие грубых ошибок в знании базовых понятий, экономических основ поведения людей, организаций	знание базовых понятий, экономических основ поведения людей, организаций с рядом негрубых ошибок	знание базовых понятий, экономических основ поведения людей, организаций с рядом заметных погрешностей	знание базовых понятий, экономических основ поведения людей, организаций с незначительными погрешностями	знание базовых понятий, экономических основ поведения людей, организаций без ошибок и погрешностей	знание базовых понятий, экономических основ поведения людей, организаций, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	отсутствует способность анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	наличие грубых ошибок при анализе поведения потребителей и производителей экономических благ; при решении возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	способность анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности с негрубыми ошибками	способность анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности с незначительными	способность анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности без	способность анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности с	способность анализировать поведение потребителей и производителей экономических благ; предлагать способы решения возникающих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности

				погрешности	ошибок и погрешностей	учетом мирового опыта	ности, а также предлагать нестандартные решения
<i>Владеть современными методиками и расчета и анализа социально-экономических показателей</i>	полное отсутствие навыков расчета и анализа социально-экономических показателей	отсутствии ряда важнейших навыков расчета и анализа социально-экономических показателей	наличие минимального набора необходимых навыков расчета и анализа социально-экономических показателей	наличие большинства основных навыков расчета и анализа социально-экономических показателей	наличие всех основных навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях	наличие всех навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
<i>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</i>	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

При выведении итоговой оценки учитываются результаты промежуточного контроля (работа на семинарском занятии, выполнение практических заданий)

Шкала оценивания на зачете

Зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
Незачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

Шкала оценивания рефератов:

Зачтено	Студент владеет понятийным и категориальным аппаратом экономической теории, знает основные положения выбранной темы научного исследования, умеет работать с литературой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные предыдущими исследователями, использовать теоретические знания по экономической теории при исследовании практических ситуаций, владеет навыками использования современных информационных систем при выполнении проектных заданий и научных исследований. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
Не зачтено	Значительные ошибки свидетельствуют о невладеении студентом понятийным и категориальным аппаратом экономической теории, незнании основных положений выбранной темы научного исследования, неумении работать с литературой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные предыдущими исследователями, использовать теоретические знания по экономической теории при исследовании практических ситуаций, невладеении навыками использования современных информационных систем при выполнении проектных заданий и научных исследований. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. Студент затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос (итоговая оценка выставляется с учетом результатов промежуточного контроля (работа на семинарском занятии, выполнение практических заданий))

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примерная тематика рефератов:

1. Место экономической теории в системе экономических наук, предмет и методология экономической теории.
2. Современные направления институциональной экономики и их практическая значимость.
3. Современные течения неоклассического направления и их практическая значимость.
4. Современный этап в развитии кейнсианского учения и его влияние на государственную политику в 21 веке.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Развитие основных форм собственности в России.
7. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
8. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
9. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.

10. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
11. Особенности современного этапа развития экономики в России.
12. Проблемы государственного регулирования экономики России.
13. Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
14. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
15. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
16. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
17. Монополизм и его проявление в экономике России.
18. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
20. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
21. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
22. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
23. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
24. Рынок земли и особенности его развития в России.
25. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
26. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
27. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
28. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
29. Роль ТНК в экономике России.
30. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
31. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
32. Сущность и модели экономического роста.
33. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
34. Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
35. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
36. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
37. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
38. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
39. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
40. Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
41. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
42. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
43. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
44. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
45. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
46. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
47. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
48. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

Примерные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины (зачета):

1. Предмет и метод экономической теории. Ее основная проблема.

2. Возникновение и этапы формирования экономической науки.
3. Факторы общественного производства: структура и взаимосвязь.
4. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость благ.
5. Типы экономических систем.
6. Сущность собственности как правового и экономического отношения. Трансакционные издержки.
7. Типы и формы собственности.
8. Рыночная экономика: условия возникновения, характерные черты.
9. Рыночный механизм, его преимущества и недостатки. Структура и функции рынка.
10. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
11. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения.
12. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
13. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.
14. Сущность и виды издержек производства.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде времени.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
17. Черты рынка с совершенной конкуренцией. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Способы определения оптимального объема производства.
18. Сущность и виды монополий. Характерные черты. Издержки монополии для общества. Антимонopolная политика государства.
19. Механизм рынка монополии. Ценовая дискриминация.
20. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
21. Особенности и механизм рынка олигополии.
22. Заработная плата: сущность, формы и функции.
23. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
24. Капитал и его виды. Процент на капитал.
25. Прибыль и ее виды. Предпринимательский доход.
26. Понятие, цели и структура национальной экономики.
27. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
28. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
29. Сущность и разновидности экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Особенности современных циклов.
30. Фазы экономического цикла. Антициклическое регулирование.
31. Занятость и безработица. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование рынка труда.
32. Сущность, причины возникновения, виды, формы проявления и измерение инфляции.
33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.
34. Необходимость и основные направления экономической деятельности государства.
35. Формы и методы государственного регулирования экономики.
36. Кредитно-банковская система. Ее структура.
37. Сущность, функции и формы кредита.
38. Бюджетная система и ее структура. Доходы и расходы госбюджета.
39. Фискальная политика государства. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.
40. Бюджетный дефицит и государственный долг.
41. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.
42. Международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс. Валютная политика.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОК- 3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Тесты

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. В результате эпидемии птичьего гриппа ...
а) спрос на говядину повысится
б) спрос на мясо птицы не изменится
в) спрос на говядину сократится
г) предложение куриных яиц увеличится
2. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
а кривой предложения влево
б кривой спроса вправо
в кривой предложения вправо
г кривой спроса влево
3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется...
а) дифференциацией продукта
б) ориентацией на ценового лидера
в) абсолютно эластичным спросом
г) абсолютно свободным входом в отрасль

Примерные вопросы для обсуждения:

1. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

2. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

Задачи:

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Решение:

$$1) Q_d = Q_s \quad 1200 - 20P = -200 + 50P$$

$$P_e = 20 \text{ руб.} \quad Q_e = 800 \text{ шт.} \quad (2 \text{ балла})$$

$$2) CS = \frac{1}{2} \times (P_{\max} - P_e) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (60 - 20) \times 800 = 32000 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

$$3) PS = \frac{1}{2} \times (P_e - P_{\min}) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (20 - 4) \times 800 = 12800 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

Задача 2.

Фирма производит 4 ед. продукции и продает по цене 8 ден. ед. каждая, постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед. Определите прибыль / убыток фирмы.

Решение:

$$1) \quad TR = 4 \times 8 = 32 \text{ ден. ед.} \quad (3 \text{ балла})$$

- 2) $TC = TFC + TVC = 10 + 42 = 52$ ден.ед. (3 балла)
- 3) $Pr = TR - TC = 32 - 52 = -20$ ден.ед. (3 балла)
- 4) Убыток составит 20 ден.ед. (1 балл)

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-10д способность к изучению естественных и гуманитарных наук и готовность к анализу современных научных теорий, с формированием на этой основе научного мышления и мировоззрения; стремление к применению на практике современных научных достижений

Тесты

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Понятие метода науки включает в себя:
 - а) способы оптимального применения совокупности познавательных средств;**
 - б) структуру предмета;
 - в) набор фактических данных;
 - г) мировоззренческие установки ученого.
2. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:
 - а) как должно быть;
 - б) **как есть;**
 - в) как могло бы быть;
 - г) как будет?
3. Основное значение экономической науки сегодня:
 - а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - б) дает ученым возможность реализовать свои способности;
 - в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;**
 - г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

2. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4д способность к анализу факторов социального поведения, механизмов взаимодействия человека с другими людьми, его вовлеченности в социально-экономические процессы и институты, готовность к изучению межличностных, групповых и межгрупповых отношений и взаимовлияний, конструктивного и деструктивного характера, применение на практике методов гармонизации отношений, снижения напряженности, профилактики конфликтов

Тесты

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
 - а) оно определяется государством
 - б) определяется только покупателями
 - в) определяется только продавцами
 - г) оно добровольное**
2. Какое из следующих утверждений является верным?
 - а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
 - б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки

в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль

г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

3. Собственностью не может быть ...

а) здание;

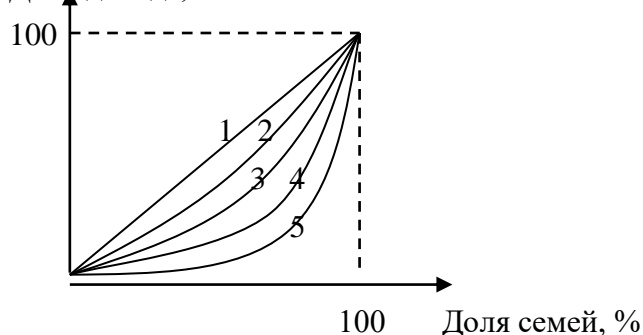
в) земля;

б) человек;

г) автомобиль

4. На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером...

Доля дохода, %



А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

Задачи:

Задача 1.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

Решение:

5) Раб.с.=180 - 60=120 млн. чел. (3 балла)

6) Безр = Раб.с. - Занятые=120-100=20 млн. чел. (3 балла)

7) $u = \text{Безр} / \text{Раб.с.} \times 100\% = 20 / 120 \times 100\% = 16,7\%$ (3 балла)

8) $u_{\text{цикл}} = u - u_{\text{естеств}} = 10,7\%$ (1 балл)

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

2. Является ли собственность источником экономической власти? А политической власти? Каким образом проявляется эта связь в России?

3. Почему социальная политика является одним из важнейших факторов государственного регулирования? Оцените эффективность социальной политики проводимой в современной России

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.

- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
4. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

б) дополнительная литература:

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>]
2. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 498 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>]
3. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>]
4. Экономика. Деловые игры/Б.В.Корнейчук - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757871>]

в) программное обеспечение: Microsoft Office Word

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН от ____09.11.2021____ года, протокол № ____2____.