

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Специальность среднего профессионального образования  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Квалификация выпускника  
**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2022 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Авторы: преподаватель



М.Г. Рябоконева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии



Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально–экономическом, политическом и культурном развитии России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, ПК 4.2-4.3	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков				ОК 1-11
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира: «холодная война»	Содержание учебного материала			ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных наций.	2	
	2	Начало «холодной войны»: понятие, причины, этапы «холодной войны».		
	3	Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.		
	4	Международные организации и их роль в «холодной войне» (НАТО, СЭВ, ОВД). Первые международные кризисы.		
Тема 1.2. Переход человечества к постиндустриальной цивилизации на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Смена технологических, экономических, социально-политических укладов.	2	
	2	Изменения научных, культурных, идеологических парадигм и их влияние на формирование основ постиндустриального (информационного) общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучив тему: «Формирование основ постиндустриальной цивилизации», составить тезисы, раскрыв два основных аспекта: - кризисы и противоречия переходного периода, - новые тенденции в социальных и национальных отношениях.		3	
Тема 1.3. Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу	2	
	2	Японское чудо» во второй половине XX века: японская цивилизация и её характерные черты	2	
Тема 1.4 Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	СССР на пути кардинального реформирования общества.	2	
	2	Становление и развитие современного Российского государства	3	

	3	Россия в мировом политическом процессе	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	Практическое занятие №1 Контрольная работа №1 по теме: «Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков».		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовить выступление по теме: «Международный терроризм. Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в современной России». - Подготовить презентации по основным позициям: - переход к рыночной экономике: реформы и их последствия; - политическая система современной России: перспективы становления и развития гражданского общества в современной России; - проблемы интеграции России в мировое сообщество. - Подготовить сообщения и презентации по темам: - Концепция внешней политики РФ; - Приоритеты РФ в решении глобальных проблем; - Основные направления внешней политики РФ в начале XXI века (по регионам).		3	
<b>Тема 1.5. Строительство социализма: история и современные тенденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Современный социализм в странах Азии и на Кубе. Скандинавские страны – регион нового развития.	2	
	3	Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века. Причины краха «реального социализма» как общественной системы. - Революции в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX века: общее и особенное. - Политические и экономические реформы. Противоречия послереволюционной эпохи.	3	
<b>Тема 1.6. Основные направления и особенности развития стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии: от диктатур к демократии	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	Практическое занятие №2 Комплексная контрольная работа №2 по теме: «Основные		1	



Азии, Африки и Латинской Америки	направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков».			3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Используя материалы Интернет-ресурсов, подготовить подробную характеристику одной страны (на выбор).				
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.					
Тема 2.1. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблемы национального суверенитета в современном мире	Содержание учебного материала			3	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире»			
	Практические занятия				
	Практическое занятие №3 «Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире» - участие советских/российских войск в вооружённых конфликтах».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить сообщения по теме: «Военные операции США», «Буря в пустыне» (1990), «Свобода Ираку» (2003), «Решительная сила» на Балканах).		3		
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира					
Тема 3.1. Европейская интеграция в конце XX-начале XXI века: достижения и проблемы	Содержание учебного материала			2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Европейская интеграция.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить темы: - Экономическая и политическая интеграция в Европе. - Интеграция России в европейскую экономику: успехи и трудности. - подготовить презентацию по теме.		3		
Тема 3.2. Глобализация в конце XX- начале	Содержание учебного материала			2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Процессы глобализации в современном мире.			
	2	Современный миграционный процесс и его особенности.	2		

XXI века	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №4 - <u>Защита презентаций по теме: «Россия и процессы глобализации»:</u> - экономика, социальная сфера России; - интеграция экономики России в мировое хозяйство в условиях глобализации; - трансформация российской государственности как ответ на вызовы глобализации; - новые вызовы и угрозы национальной безопасности России; - внешняя политика России в условиях перехода к многополюсному миропорядку; - социально-культурные аспекты глобализации в России начала XXI века.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения по следующим аспектам темы: -формирование поликультурного пространства: взаимопроникновение и взаимодействие культур; - миграционная политика; - управление миграционными процессами; - особенности миграционных процессов в современной России.		3	
Тема 3.3. Современные международные организации и их роль в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Современные международные организации: структура, цели и задачи деятельности международных организаций на современном этапе. ООН.	2	
	2	Региональные организации и их роль в современном мире	2	
Тема 3.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Основы правового статуса человека и гражданина в современном мире.	2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	Практическое занятие №5 Контрольная работа №3 по темам раздела: «Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира»		1	

мирового и регионального значения			
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>На пути к новой картине мира</b>	1	На пути к новому объяснению мира	1
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Культура и искусство в конце XX – начале XXI века</b>	1	Основные тенденции в развитии культуры и искусства в последней трети XX – начале XXI века	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Роль религии в современном мире</b>	1	Религия в современном мире	2
	<b>Практические занятия</b>		-
	Практическое занятие №6 Контрольная работа №4 по теме: «Духовная жизнь современного общества»		1
<b>Консультации</b>			<b>6</b>
<b>Всего:</b>			<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты, карты); мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02379-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451152>

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

##### **Дополнительная литература:**

1. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 210 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9788-0169-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469684>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–08560–0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09549–4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

4. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–10532–2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451084>

5. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–08115–2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472828>

6. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–01602–4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452674>

#### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>Рефераты, Устный опрос Тестирование</p>

<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p>

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в

				полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий