

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Специальность среднего профессионального образования
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация выпускника
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2022 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Авторы: преподаватель  М.Г. Рябоконева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии  Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально–экономическом, политическом и культурном развитии России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, ПК 4.2-4.3	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	6
Самостоятельная работа	18
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира: «холодная война»	Содержание учебного материала			
	1	Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных наций.		2
	2	Начало «холодной войны»: понятие, причины, этапы «холодной войны».		
	3	Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.		
4	Международные организации и их роль в «холодной войне» (НАТО, СЭВ, ОВД). Первые международные кризисы.			
Тема 1.2. Переход человечества к постиндустриальной цивилизации на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3	
	1	Смена технологических, экономических, социально-политических укладов.		2
	2	Изменения научных, культурных, идеологических парадигм и их влияние на формирование основ постиндустриального (информационного) общества.		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучив тему: «Формирование основ постиндустриальной цивилизации», составить тезисы, раскрыв два основных аспекта: - кризисы и противоречия переходного периода, - новые тенденции в социальных и национальных отношениях.	3			
Тема 1.3. Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3	
	1	Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу		2
2	Японское чудо» во второй половине XX века: японская цивилизация и её характерные черты	2		
Тема 1.4 Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3	
	1	СССР на пути кардинального реформирования общества.		2
2	Становление и развитие современного Российского государства	3		

	3	Россия в мировом политическом процессе	2	
		Практические занятия	-	
		Практическое занятие №1 Контрольная работа №1 по теме: «Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить выступление по теме: «Международный терроризм. Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в современной России». - Подготовить презентации по основным позициям: - переход к рыночной экономике: реформы и их последствия; - политическая система современной России: перспективы становления и развития гражданского общества в современной России; - проблемы интеграции России в мировое сообщество. - Подготовить сообщения и презентации по темам: - Концепция внешней политики РФ; - Приоритеты РФ в решении глобальных проблем; - Основные направления внешней политики РФ в начале XXI века (по регионам).	3	
Тема 1.5. Строительство социализма: история и современные тенденции		Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Современный социализм в странах Азии и на Кубе. Скандинавские страны – регион нового развития.	2	
	3	Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века. Причины краха «реального социализма» как общественной системы. - Революции в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX века: общее и особенное. - Политические и экономические реформы. Противоречия послереволюционной эпохи.	3	
Тема 1.6. Основные направления и особенности развития стран		Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии: от диктатур к демократии	2	
		Практические занятия	-	
		Практическое занятие №2 Комплексная контрольная работа №2 по теме: «Основные	1	

Азии, Африки и Латинской Америки	направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков».			
		Самостоятельная работа обучающихся: - Используя материалы Интернет-ресурсов, подготовить подробную характеристику одной страны (на выбор).	3	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.				
Тема 2.1. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблемы национального суверенитета в современном мире	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире»	3	
	Практические занятия			
		Практическое занятие №3 «Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире» - участие советских/российских войск в вооружённых конфликтах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить сообщения по теме: «Военные операции США», «Буря в пустыне» (1990), «Свобода Ираку» (2003), «Решительная сила» на Балканах).	3		
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Европейская интеграция в конце XX-начале XXI века: достижения и проблемы	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Европейская интеграция.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучить темы: - Экономическая и политическая интеграция в Европе. - Интеграция России в европейскую экономику: успехи и трудности. - подготовить презентацию по теме.	3	
Тема 3.2. Глобализация в конце XX- начале	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Процессы глобализации в современном мире.	2	
	2	Современный миграционный процесс и его особенности.	2	

XXI века	Практические занятия			
		Практическое занятие №4 - <u>Защита презентаций по теме:</u> «Россия и процессы глобализации»: - экономика, социальная сфера России; - интеграция экономики России в мировое хозяйство в условиях глобализации; - трансформация российской государственности как ответ на вызовы глобализации; - новые вызовы и угрозы национальной безопасности России; - внешняя политика России в условиях перехода к многополюсному миропорядку; - социально-культурные аспекты глобализации в России начала XXI века.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по следующим аспектам темы: -формирование поликультурного пространства: взаимопроникновение и взаимодействие культур; - миграционная политика; - управление миграционными процессами; - особенности миграционных процессов в современной России.	3	
Тема 3.3. Современные международные организации и их роль в современном мире	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Современные международные организации: структура, цели и задачи деятельности международных организаций на современном этапе. ООН.	2	
	2	Региональные организации и их роль в современном мире	2	
Тема 3.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	Содержание учебного материала			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3
	1	Основы правового статуса человека и гражданина в современном мире.	2	
	Практические занятия		-	
		Практическое занятие №5 Контрольная работа №3 по темам раздела: «Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира»	1	

мирового и регионального значения				
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 4.1. На пути к новой картине мира	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3	
	1	На пути к новому объяснению мира		1
Тема 4.2. Культура и искусство в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3	
	1	Основные тенденции в развитии культуры и искусства в последней трети XX – начале XXI века		2
Тема 4.3. Роль религии в современном мире	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, ПК 3.2-3.4, 4.2-4.3	
	1	Религия в современном мире		2
	Практические занятия Практическое занятие №6 Контрольная работа №4 по теме: «Духовная жизнь современного общества»			- 1
Консультации			6	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты, карты); мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–02379–4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451152>

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–08376–7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–05027–1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

Дополнительная литература:

1. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 210 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–9788–0169–9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469684>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–08560–0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09549–4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

4. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–10532–2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451084>

5. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–08115–2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472828>

6. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–01602–4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452674>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>Рефераты, Устный опрос Тестирование</p>

<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Самостоятельная работа Контрольная работа</p>

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в

				полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий