

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

президиумом Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы определения стоимости компании

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника

«Финансист»

Форма обучения

очная

2024 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Автор:

Преподаватель СПО Института экономики ННГУ _____ Шалова И.С.

Утверждено методической комиссией Института экономики. Протокол № 6 от 12.12.2023 г.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы определения стоимости компании» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании знаний и умений об основных подходах к определению стоимости компании (ОК03, ПК 3.1-ПК3.3.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Уметь:</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; <u>Знать:</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	<u>Уметь:</u> участвовать в разработке финансовой политики организации; определять основные компоненты для оценки организации; <u>Знать:</u> сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; принципы привлечения финансовых ресурсов в организацию

<p>ПК3.2 Составлять финансовые планы организации</p>	<p><u>Уметь:</u> осуществлять финансовое планирование деятельности организаций <u>Знать:</u> структуру финансового плана организации</p>
<p>ПК3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<p>Уметь: производить расчеты по оценке стоимости компании, определять оптимальный вариант стоимости бизнеса (для продажи/покупки на рынке коммерческой недвижимости) ; Знать: показатели, характеризующие оценку стоимости бизнеса</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	21
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы определения стоимости компании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация оценочной деятельности предприятий			ОК11, ПК 3.1- ПК3.2
Тема 1.1. Принципы оценки предприятий	Содержание учебного материала	4	ПК 3.1- ПК3.3
	1. Понятие рынка предприятий и его характерные особенности.		
	2. Специальные задачи оценки бизнеса. Необходимость определения стоимости предприятий		
	Практические занятия: (эссе, доклад-презентация)	4	
	1. Обзор рынка стоимости компаний на современном этапе 2. Стоимость финансовых ресурсов (покупка/продажа компании)		
	Самостоятельная работа обучающихся: этапы оценки стоимости предприятия; заключение об оценке	1	
Раздел 2. Существующие подходы к оценке стоимости предприятий			
Тема 2.1. Определение стоимости предприятия на основе доходного подхода	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика доходного подхода к оценке и принципы, лежащие в его основе		

	2. Понятие и методика расчета валовой ренты. Метод валовой ренты: порядок и возможности его применения		ПК3.3
	3. Понятие чистого годового дохода и ставки капитализации.		
	4. Метод прямой капитализации и его особенности		
	5. Метод капитализации дохода и сферы его применения. Особенности учета и прогнозирования величины чистого дохода при его изменении по годам		
	Практические занятия (решение задач, тест)	5	ОК11, ПК 3.1- ПК3.3
	1. Расчет стоимости компании методами: прямой капитализации, капитализации дохода, с применением валовой ренты		
	Самостоятельная работа обучающихся: прогнозирование величины чистого дохода при его изменении по годам	1	
Тема 2.2. Определение стоимости предприятия на основе сравнительного подхода	Содержание учебного материала	4	
	1. Последовательность действий использования сравнительного подхода		
	2. Метод отраслевых соотношений и сферы его применения		
	3. Метод парных продаж и особенности его использования		
	Практические занятия: (доклад-презентация, тест, решение задач)	4	
	1. Расчет стоимости компании методом отраслевых соотношений		
	2. Расчет стоимости компании методом парных продаж		
	Самостоятельная работа обучающихся: характеристика метода количественного и качественного анализа продаж	2	
Тема 2.3. Определение стоимости предприятия на основе затратного подхода	Содержание учебного материала	4	
	1. Области применения затратного подхода к оценке предприятий		
	2. Определение стоимости предприятия с использованием метода количественного анализа		

	Практические занятия: (доклад-презентация, тест, решение задач)	4	ОК11, ПК 3.1- ПК3.3
	1. Расчет стоимости компании на основе затратного подхода(вариации методов)		
	Самостоятельная работа обучающихся: метод балансовой стоимости, ликвидационный метод	1	
Раздел 3. Итоговая стоимость предприятия			
Тема 3.1. Определение итоговой стоимости предприятия, основные этапы оценки	Содержание учебного материала	5	
	1.Выбор и обоснование итоговой стоимости предприятия		
	Практические занятия (доклад –презентация, тест,задания)	4	
	1.Особенности оценки магазинов, гостиниц, офисных зданий и других объектов сферы услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся: выбор оптимального варианта определения итоговой стоимости предприятия	1	
Промежуточная аттестация в форме	итоговая оценка		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, , оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536908>
2. Кравченко, В.С. Чепьюк, О.Р. Оценка стоимости бизнеса. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ, 2020. – 44 с. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/kravchenko.doc
3. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906>
4. Берзон Н. И. Корпоративные финансы : учебник для СПО / Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. , Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - ISBN 978-5-534-10189-8 <https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-495167>
5. Управление стоимостью компании : учебное пособие / М.В. Рыбкина; Ульянов. Гос.тезн.ун-т. – 2-е изд., доп. И переб. – Ульяновск : УлГТУ, 2020.- 167 с. [Лань.Читалка \(lanbook.com\)](http://lanbook.com)

Интернет ресурсы

- Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития) <http://www.economy.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru/>
- Личная страница профессора А. Дамодарана [Электронный ресурс]; аналитическая и

статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для стоимостного анализа. - Режим доступа: <http://www.damodaran.com>.

- ММВБ/МІСЕХ / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. - Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>.
- Данные о финансовых рынках компании «Финам». Режим доступа: <https://www.finam.ru>.
- Данные о финансовых рынках «Yahoo Finance». Режим доступа: <http://finance.yahoo.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, подходы к оценке стоимости бизнеса</p>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Выполнение докладов</p> <p>Написание и обсуждение эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тесты по темам</p>	<p>Текущий контроль: в форме практических заданий, представления докладов, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</p> <p>участвовать в разработке финансовой политики организации;</p> <p>осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;</p> <p>определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</p> <p>определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования;</p> <p>формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</p> <p>осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p>осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p> <p>определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение;</p> <p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p> <p><u>Уметь</u>: производить расчеты по оценке стоимости компании, определять оптимальный вариант стоимости бизнеса (для</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Текущий контроль: в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам</p>
--	---	--

продажи/покупки на рынке коммерческой недвижимости)		
---	--	--

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме *итоговой оценки*. При выставлении оценки, преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на практических занятиях, в том числе при представлении докладов-презентаций;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий, тестирований, устного опроса)

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки докладов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме).
2	Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем.

Критерии оценки тестовых заданий

Балл	Комментарии
5	Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста
4	Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста
3	Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста

Критерии оценки работы обучающихся на практических занятиях

Балл	Комментарии
------	-------------

5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы