

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-10.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-10.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта | УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации УК-10.2: Знать: инструменты и основные подходы к формированию отчетов, планов, бюджетов экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти и их подведомственными учреждениями Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для | Дискуссия Задания Тест | Курсовая работа Экзамен: Тест |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>достижения текущих и долгосрочных целей;</p> <p>использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей и основанными на его результатах навыками первичного финансового краткосрочного и долгосрочного планирования, в том числе в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: социально-экономические показатели, необходимые для обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь: выбирать, анализировать и интерпретировать существенные показатели доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта для принятия экономических решений</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия экономических решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику; Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов ОПК-3.2: Знать: особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Уметь: прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов | Дискуссия Задания Тест | Курсовая работа Экзамен: Тест |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Владеть: навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 32 | 6 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 8 |
| - КСР | 3 | 3 |
| самостоятельная работа | 57 | 118 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен | 9 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 |
| Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы. | 13 | 14.75 | 4 | 0.25 | 2 | 0.5 | 6 | 0.75 | 7 | 14 |
| Тема 2. Финансовая система | 13 | 14.75 | 4 | 0.25 | 2 | 0.5 | 6 | 0.75 | 7 | 14 |
| Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ | 17 | 18 | 6 | 2 | 4 | 2 | 10 | 4 | 7 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|----|------|-----|-----|-----|------|----|-----|
| Тема 4. Государственные внебюджетные фонды | 9.5 | 15 | 2 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 | 1 | 7 | 14 |
| Тема 5. Государственный и муниципальный кредит | 9.5 | 14.75 | 2 | 0.25 | 0.5 | 0.5 | 2.5 | 0.75 | 7 | 14 |
| Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц | 18 | 21.5 | 6 | 2 | 4 | 1.5 | 10 | 3.5 | 8 | 18 |
| Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | 12.5 | 16.5 | 4 | 0.5 | 1.5 | 2 | 5.5 | 2.5 | 7 | 14 |
| Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм | 12.5 | 16.75 | 4 | 0.25 | 1.5 | 0.5 | 5.5 | 0.75 | 7 | 16 |
| Аттестация | 36 | 9 | | | | | | | | |
| КСР | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | |
| Итого | 144 | 144 | 32 | 6 | 16 | 8 | 51 | 17 | 57 | 118 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы. Сущность финансов с точки зрения различных подходов: отечественных экономистов (социалистического и современного периодов) и зарубежных экономистов, охарактеризовать категорию «финансы» в контексте исторического развития, проанализировать присущие им признаки (всегда денежные отношения; денежные отношения, вызванные фактом существования государства и имеющие регламентирующий характер; денежные отношения, которые связаны с распределением и перераспределением ВВП), рассмотреть трансформацию понятия «финансы» на современном этапе развития общества.

Тема 2. Финансовая система. Понятие финансовой системы. Характеристика и взаимосвязь уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы в РФ. Управление финансами: функциональный, правовой и организационный аспекты.

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического (микроэкономического) регулирования. Особенности функционирования бюджетной системы РФ и ее бюджетного устройства.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды. Структура системы государственных внебюджетных фондов в РФ: их формирование, функционирование и эволюция.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит. Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Инструменты реализации функционирования рынка государственного (муниципального) долга. Современное состояние и приемы управления государственным (муниципального) долгом.

Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц. Основные понятия финансов юридических и физических лиц. Основы финансового менеджмента юридических и физических лиц. Управление человеческим капиталом.

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Концептуальные основы механизма функционирования финансового рынка. Финансовый рынок в РФ: анализ и оценка становления и развития. Макроэкономические условия и предпосылки активизации финансового рынка в РФ на современном этапе.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм. Теоретические основы реализации финансовой политики государства и методы ее реализации. Финансовая политика как совокупность мер, принимаемых государством для достижения целей стабилизации и развития экономики и финансов. Задачи и перспективы проведения финансовой политики в РФ на современном этапе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>).

Иные учебно-методические материалы: Методические рекомендации по написанию курсовой работы выложены на сайте Института экономики и предпринимательства в разделе «Учебные материалы» по кафедре финансов и кредита. <http://www.iee.unn.ru/kafedry/kafedra-finansov-i-kredita/uchebnye-materialy-kafedry-finansov-i-kredita/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
2. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
3. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
4. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
5. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
7. Безвозмездные поступления бюджета.
8. Источники финансирования бюджетного дефицита.
9. Перспективы развития финансового рынка.
10. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции |
| отлично | Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений |
| очень хорошо | Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами |
| удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала |
| плохо | Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, с сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

1. Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит»,

«налоги» и др.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2020-2022 гг.

| Показатели | 2020 | | 2021 | | 2022 | | Абсол. откл-е, млрд. руб. | | Относит, % |
|--------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------------------------|-------------|-------------|
| | млрд. руб | % к ВВП | млрд. руб | % к ВВП | млрд. руб | % к ВВП | 2021 к 2020 | 2022 к 2021 | 2021 к 2020 |
| Доходы | | | | | | | | | |
| Расходы | | | | | | | | | |
| Дефицит (профицит) | | | | | | | | | |

1. Построить схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений.

(источник: официальный сайт правительства Нижегородской области)

1. Составить схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей |
| отлично | Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ |
| очень хорошо | Имеются несущественные неточности в выполнении задания и ответе на поставленные вопросы |
| хорошо | Задание выполнено, но с заметными ошибками или недочетами |
| удовлетворительно | Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки |
| неудовлетворительно | Задание имеет только попытки выполнения |
| плохо | Задание полностью не выполнено |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

1. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом; г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

1. Становление финансовой науки связано с работам и представителей:

- а) английской и немецкой школ камералистики; б) итальянской школы камералистики;
- в) итальянской и немецкой школ камералистики; г) английской и французской школ камералистики.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. К основным характеристикам бюджета не относится:

- а) сумма расходов бюджета;
- б) сумма доходов и расходов бюджета; в) длительность бюджетного периода; г) сумма доходов бюджета.

1. Бюджетный федерализм представляет собой:

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны; б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы; в) федеральное устройство страны;
- г) систему финансовых инструментов страны.

1. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- б) организация построения бюджетной системы;
- в) бюджетный механизм РФ;
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| превосходно | 100% правильных ответов |
| отлично | 90% до 99% правильных ответов |
| очень хорошо | 80% до 89% правильных ответов |
| хорошо | 75% до 79% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51% до 74% правильных ответов |
| неудовлетворительно | 40% до 50% правильных ответов |
| плохо | 0% до 39% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | объеме | некоторые с недочетами | недочетами | и, выполнены все задания в полном объеме | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;

- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

1. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом; г) с появлением работы Николая Орезмы «Трактат о деньгах».

1. Становление финансовой науки связано с работами и представителей:

- а) английской и немецкой школ камералистики; б) итальянской школы камералистики;
- в) итальянской и немецкой школ камералистики; г) английской и французской школ камералистики.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. К основным характеристикам бюджета не относится:

- а) сумма расходов бюджета;
- б) сумма доходов и расходов бюджета; в) длительность бюджетного периода; г) сумма доходов бюджета.

1. Бюджетный федерализм представляет собой:

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны; б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы; в) федеральное устройство страны;
- г) систему финансовых инструментов страны.

1. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- б) организация построения бюджетной системы;
- в) бюджетный механизм РФ;
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|----------------------------------|
| превосходно | 100% правильных ответов |
| отлично | От 90% до 99% правильных ответов |
| очень хорошо | От 80% до 89% правильных ответов |
| хорошо | От 75% до 79% правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|----------------------------------|
| | |
| удовлетворительно | От 51% до 74% правильных ответов |
| неудовлетворительно | От 40% до 50% правильных ответов |
| плохо | От 0% до 39% правильных ответов |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
9. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
11. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
12. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
13. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
15. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
16. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
17. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
18. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
20. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
21. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
22. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.

23. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России

24. Финансы предприятий как элемент системы финансов России

25. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов России

26. Мировая финансовая система: современное состояние и пути выхода из кризиса

27. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов

28. Цифровые активы: разновидности, сферы применения, перспективы и проблемы развития в современных условиях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие. |
| отлично | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие. |
| очень хорошо | Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, даны в достаточном объеме. |
| хорошо | Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует требованиям методических указаний с отдельными недостатками, ответы на вопросы грамотны, даны в неполном объеме. |
| удовлетворительно | Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, частично соответствует требованиям методических указаний, ответы на вопросы даны в неполном объеме. |
| неудовлетворительно | Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; ответы на вопросы даны в незначительном объеме. Соответствие методическим указаниям частично. |
| плохо | Содержание работы не соответствует теме, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации отсутствуют; ответы на вопросы не даны. Соответствие методическим указаниям в незначительной степени. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грицюк Т.В. Финансы предприятий на примере регионов : учебно-методическое пособие / Грицюк Т.В.; Котилко В.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 487 с. - ISBN 978-5-00184-026-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774339&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Финансы и финансовый анализ : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 201 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016824-1. - ISBN 978-5-16-109391-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770870&idb=0>.
3. Лупей Николай Андреевич. Финансы : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-104553-4. - ISBN 978-5-16-011958-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792312&idb=0>.
4. Нешиной Анатолий Семенович. Финансы : Учебник / Институт экономики Российской академии наук. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03465-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632638&idb=0>.
5. Чернецов Сергей Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0036-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632015&idb=0>.
6. Макарова Светлана Дмитриевна. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансы" : учебно-методическое пособие / С. Д. Макарова, Л. А. Чеснокова, Л. В. Суворова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892016&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грицюк Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Грицюк Т.В.; Котилко В.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-00184-025-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774394&idb=0>.
2. Попова Инна Викторовна. Финансы, денежное обращение и ипотека : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005604-3. - ISBN 978-5-16-100782-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631041&idb=0>.
3. Савчук В.П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей : монография / Савчук В.П. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735541&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент
Рубцова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Гришунина Инна Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.