

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Внешняя политика России в многополярном мире: региональные
аспекты

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы
Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Внешняя политика России в многополярном мире: региональные аспекты относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	<p>ПК-5.1: Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности</p> <p>ПК-5.2: Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов</p> <p>ПК-5.3: Использует знания об особенностях составления, презентации, продвижения и распространения аналитических материалов</p> <p>ПК-5.4: Использует в профессиональной деятельности основы этики взаимоотношений эксперта и заказчика / лица, принимающего решения</p> <p>ПК-5.5: Анализирует и использует в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности развития зарубежных регионов</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать основные актуальные проблемы зарубежных регионов и современных интеграционных процессов;</p> <p>Уметь выделять и оценивать основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации, в том числе, в отношении России;</p> <p>Владеть навыками анализа актуальных проблем зарубежных регионов</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств зарубежных регионов и России;</p> <p>Уметь давать характеристику факторов, влияющих на развитие региональных процессов;</p> <p>Владеть навыками анализа значения внешнеполитических служб и экспертного сообщества и как фактора, влияющего на развитие региональных процессов</p> <p>ПК-5.3:</p>	<p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Круглый стол</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Дискуссия</p>

		<p>Знать основные принципы составления, презентации и продвижения аналитических материалов;</p> <p>Уметь классифицировать и анализировать документы аналитических центров;</p> <p>Владеть навыками анализа процесса составления, презентации и продвижения документов, подготовленных для лиц, принимающих внешнеполитические решения</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать особенности коммуникации лиц, связанных с разработкой и принятием решений в сфере внешней политики с представителями экспертно-аналитического сообщества;</p> <p>Уметь определять основные виды деятельности аналитических центров, востребованные лицами, разрабатывающими и принимающими решения в сфере внешней политики;</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей отношений между органами власти, вовлеченными в процесс разработки и принятия внешнеполитических решений и экспертным сообществом</p> <p>ПК-5.5:</p> <p>Знать ведущие российские и зарубежные аналитические центры, изучающие различные аспекты внешней политики России, зарубежных государств и актуальные проблемы международных отношений;</p> <p>Уметь раскрывать особенности внешней политики зарубежных государств и России, используя аналитические разработки ведущих региональных «мозговых</p>		
--	--	--	--	--

		<p>центров»</p> <p>Владеть навыками анализа региональных особенностей исследования сотрудниками аналитических центров внешней политики государств</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Институциональные, нормативно-правовые, концептуальные аспекты реализации внешней политики России	8	2	2	4	4
Тема 2. Отношения России с государствами СНГ	10	2	2	4	6
Тема 3. Европейское направление внешней политики России	9	2	2	4	5
Тема 4. Российско-американские отношения	10	2	2	4	6
Тема 5. Азиатское направление внешней политики России	10	2	2	4	6
Тема 6. Отношения России со странами Ближнего и Среднего Востока	8	2	2	4	4
Тема 7. Отношения России со странами Африки	8	2	2	4	4
Тема 8. Внешнеполитическая деятельность России в странах Латинской Америки	8	2	2	4	4

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс MOOC "-" (-).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Внешняя политика России в контексте взаимоотношений со странами Европы
2. Азиатское направление внешнеполитического курса РФ
3. Африканский вектор во внешней политике России
4. Ближний Восток и внешнеполитические приоритеты РФ
5. Австралия и Океания в контексте внешней политики РФ
6. Россия – США: угрозы и перспективы развития отношений

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Достаточный уровень подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Низкий уровень подготовки или отсутствие выполненного задания

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Темы аналитической записки:

1. Эволюция внешней политики России по отношению к странам конкретного региона.
2. Приоритеты внешней политики России.
3. Сравнительный анализ концепций внешней политики России.
4. Анализ внешней политики России ведущими зарубежными мозговыми центрами.

Аналитическая записка. Объем -5-10 страниц.

Должна содержать не только фактический материал, но и собственный авторский экспертный анализ проблемы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Достаточный уровень подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Низкий уровень подготовки или отсутствие выполненного задания

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Тема круглого стола – «Россия в многополярном мире».

Обсуждение основных векторов внешней политики РФ в современный период, выявление ряда внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешнеполитического курса России, определение институциональной основы внешней политики РФ (структуры, занимающиеся выработкой основных внешнеполитических положений), нормативная основа внешней политики РФ, основные партнеры, дружественные и недружественные государства, внешнеполитическая деятельность России в рамках международных и региональных организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Достаточный уровень подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Низкий уровень подготовки или отсутствие выполненного задания

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Основополагающий документ в области стратегического планирования внешней политики РФ называется:
а) Белая Книга РФ; б) Внешнеполитический циркуляр РФ; в) Федеральный Закон РФ о внешней политике; г) Концепция внешней политики РФ
2. С какими государствами Россия не имеет дипломатических отношений?
а) США; б) Армения; в) Украина; г) Грузия
3. В какой из перечисленных международных/региональных организаций не состоит Россия?
а) ГУАМ; б) ЕАЭС; в) БРИКС; г) ОДКБ
4. Основной принцип РФ во внешней политике:

а) стратегия сдерживания; б) однополярность системы международных отношений; в) многовекторность внешней политики; г) поддержание системы неоколониализма

1. Назовите дату создания Шанхайской организации сотрудничества.

а) 1999; б) 2000; в) 2001; г) 2002

1. Какая международная организация обеспечивает безопасность на территории Европы при поддержке РФ?

а) ОДКБ; б) НАТО; в) ОБСЕ; г) АСЕМ

1. Какой международный договор является недействительным с 2023 года?

а) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г.; б) договор СНВ-3; в) Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.; г) Конвенция Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях от 28 сентября 2018 года

2. Какому региону уделяется наибольшее внимание при формировании курса внешней политики России?

а) Восточная Европа; б) Евразия; в) Латинская Америка; г) Ближний Восток

1. Какая международная организация представляет для России наибольший интерес в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

а) ОБСЕ; б) ГУАМ; в) АСЕАН; г) ЛАГ

1. Какой правительственный орган занимается разработкой стратегии внешней политики РФ?

а) Совет Безопасности РФ; б) Министерство юстиции РФ; в) Администрация Президента РФ; г) Министерство иностранных дел РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Достаточный уровень подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Низкий уровень подготовки или отсутствие выполненного задания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	но	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Дискуссия

Зачёт

Критерии оценивания (Дискуссия - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на достаточном уровне
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне "плохо"

Типовые задания (Дискуссия - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах)

Основные этапы становления внешней политики РФ.
Ключевые интересы России в Африканском регионе.
Основные государства-партнеры РФ в Латинской Америке.
Статус России в ООН.
Приоритеты внешней политики России.
Подходы к определению концепции многополярного мира.
Особенности отношений России и США на современном этапе.
Отношения России и ЕС.

Отношения России со странами Балтии.
Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы.
Внешняя политика России в Закавказье.
Внешняя политика России в Центральной Азии.
Особенности реализации внешнеполитического курса России на Ближнем Востоке.
Современное состояние и перспективы отношений России и Китая.
Деятельность России в рамках БРИКС.
Внешняя политика России в Индо-тихоокеанском регионе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Россия в глобальной политике : Учебник для вузов / под ред. Литовченко А.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761735&idb=0>.
2. Мухаметов Руслан Салихович. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : Учебное пособие для вузов / Мухаметов Р. С. ; под науч. ред. Комлевой Н.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08090-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760907&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алепко А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие / А. В. Алепко. - Москва : Юрайт, 2023. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14063-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846066&idb=0>.
2. Дегтерев Д.А. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / Дегтерев Д.А.; Курылев К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772844&idb=0>.
3. Калиш Ян Викторович. Вызовы и перспективы евразийской интеграции : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 224 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9558-0565-8. - ISBN 978-5-16-104875-7. - ISBN 978-5-16-012835-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770593&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://russiancouncil.ru> - Российский совет по международным делам (РСМД)

<https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)

<https://www.eijournal.ru/jour/index> - международный научно-аналитический журнал «Евразийская интеграция: экономика, право, политика»

<http://www.sov-europe.ru/> - научный журнал «Современная Европа»

<https://globalaffairs.ru> - журнал «Россия в глобальной политике»

<https://www.imemo.ru/publications/periodical/RNSE> - журнал «Россия и новые государства Евразии»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Ашмарина Александра Алексеевна

Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.