

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовые доктрины Нового времени

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр международного права

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Правовые доктрины Нового времени относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;</p>	Эссе	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p>		
<p>ПК-2: Способен вносить предложения по изменению,</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с</p>	<p>Эссе</p>	<p>Зачёт: Контрольные</p>

<p>дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p>учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p> <p>содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;</p> <p>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о</p>		<p>вопросы</p>
--	---	---	--	----------------

		<p>подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p><b>ПК-2.4:</b></p> <p><i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Политические и правовые учения XVII-XVIII вв.	20	20	2	2	2	2	4	4	16	16
Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв.	27	25	4	2	4	4	8	6	19	19
Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие.	20	18	2		2	2	4	2	16	16
Тема 4. Социологическая школа права.	20	18	2		2	2	4	2	16	16
Тема 5. Естественно-правовая теория в XX в. Интегративное правопонимание.	20	22	2		2	2	4	2	16	20
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политические и правовые учения XVII-XVIII вв. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.) Гуго Гроций. Т. Гоббс. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции: Ш.Л. Монтескье. Ж.-Ж.Руссо.

Тема 2. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – XIX вв. И. Кант. Г.В.Ф. Гегель. Историческая школа права.: Ф.К. Савиньи. Г. Пухта. Право и государство в историко-материалистической доктрине К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 3. Юридический позитивизм и его развитие. Юридический позитивизм в первой половине XIX века. Утилитаризм И. Бентама. Философский позитивизм О. Конта и юридический позитивизм. Правовая концепция Дж. Остина. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт.

Тема 4. Социологическая школа права. Формирование социологической школы права: правовая концепция Р. Иеринга. Социология права О. Эрлиха. Социология права в США. Р. Паунд.

Тема 5. Естественно-правовая теория в XX в. Интегративное правопонимание.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. История правовых и политических учений, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1859>.

Иные учебно-методические материалы:

Жданов П.С., Федюшкина А.И. История политических и правовых учений. Часть I. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Жданов П. С., Федюшкина А. И. История политических и правовых учений. Часть II: Хрестоматия. – Н. Новгород, 2017. — URL: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

**Идеи естественного права в трудах английских и голландских мыслителей XVII века (Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы, Г. Гроция)**

*Примерный план*

1. Особенности учения о естественном и позитивном праве.
2. Происхождение государства.
3. Формы и задачи государства.
4. Государственный суверенитет и пределы власти государства.

**История и метафизика в немецкой политической мысли конца XVIII – середины XIX веков.**

*Примерный план*

1. Теория «вечного мира» И. Канта и его концепция «всеобщего правового гражданского общества» как цели мировой истории.
2. «Все действительное — разумно»: проблемы интерпретации учения Гегеля о разумной сущности государства и права.

3. Понятие «народного духа» в работах представителей исторической школы права.

4. Диалектика исторического процесса в понимании К. Маркса и Ф. Энгельса.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

#### Трансформация позитивистской концепции права в XIX-XX вв.

##### Примерный план

1. Правовая концепция Дж. Остина. Право как «приказ».
2. Нормативистская концепция Г. Кельзена. Право и логика.
3. Аналитическая теория права в XX в. Г. Харт. Язык права.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Томас Гоббс о происхождении государства. Природа верховной власти.
2. Теория общественного договора и народный суверенитет в политической философии Жан-Жака Руссо.
3. Философия права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
4. Историко-материалистический подход к праву. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Нормативизм и аналитическая теория права в XX веке. Г. Кельзен и Г. Харт.
2. Социология права в XX веке. Правовые концепции О. Эрлиха и Р. Паунда.
3. Интегративное правопонимание. Правовые воззрения. Л. Фуллера и Г. Дж. Бермана.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы
не зачтено	Обучающийся не может продемонстрировать знания, умения и навыки, соответствующие требованиям программы

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0>.
2. Рубаник В. Е. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Рубаник В. Е., Рубаник С. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 416 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-

53576-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1005304&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Берман Г. Дж. Вера и закон. Примирение права и религии : пер. с англ. - М. : Ad Marginem, 1999. - 432 с. - (Библиотека Московской школы политических исследований). - 43.00., 1 экз.
2. Берман Гаральд Дж. Западная традиция права: эпоха формирования : [пер. с англ.]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М : Норма, 1998. - 624 с. - 49.00., 2 экз.
3. Гегель Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. - Москва : Юрайт, 2023. - 292 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06348-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845235&idb=0>.
4. Иеринг Р. Теория владения / Иеринг Р. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 48 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-31558-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=685134&idb=0>.
5. Кант И. Критика практического разума / И. Кант ; переводчик Н. М. Соколов. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-14258-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844470&idb=0>.
6. Коркунов Н. М. История философии права : пособие к лекциям / Коркунов Н. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 508 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-37519-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690631&idb=0>.
7. Маркс К. Манифест Коммунистической партии (Пер. М.Бакунина) / Маркс К. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 28 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11701-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666345&idb=0>.
8. Маркс Карл. Немецкая идеология / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. - М. : Политиздат, 1988. - 574 с. : факс. - 1.20., 5 экз.
9. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0>.
10. Нерсесянц Владик Сумбатович. Гегель : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 112 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-314-0. - ISBN 978-5-16-110283-1. - ISBN 978-5-16-006041-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832947&idb=0>.
11. Немецкая историческая школа права. - Челябинск : Социум, 2010. - 528 с. - На обл. кн.: Fur die Freiheit. - ISBN 978-5-91603-033-4 : 335.00., 1 экз.
12. Новгородцев П. И. Историческая школа юристов / Новгородцев П. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 231 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-35850-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690451&idb=0>.
13. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 1. Левиафан в 2 т. Том 1 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847724&idb=0>.

14. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 2. Левиафан в 2 т. Том 2 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06076-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845525&idb=0>.
15. Руссо Ж. Ж. Разсуждение о начале и основании неравенства между людьми / Руссо Ж. Ж. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 359 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-38114-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=695356&idb=0>.
16. Руссо Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06412-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840258&idb=0>.
17. Фуллер Лон Л. Мораль права = The Morality of Law / пер. с англ. Т. Даниловой ; [науч. ред. А. Куряев]. - Изд. перераб. и доп. - М. : Ирисэн, 2007. - 308 с. - (Право). - ISBN 0-300-01071-2 (англ.) : 30.00., 2 экз.
18. Харт Герберт Л. А. Понятие права = The Concept of Law : пер. с англ. / под общ. ред. Е. В. Афонасина и С. В. Моисеева. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 302 с. - ISBN 978-5-288-04211-9 : 90.00., 1 экз.
19. Честнов Илья Львович. История и методология юридической науки : Учебник / Университет прокуратуры Российской Федерации, ф-л Санкт-Петербургский юридический институт. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 283 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-011995-3. - ISBN 978-5-16-106056-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623006&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), средства оргтехники

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.