

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровизация образовательных отношений

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Юрист в сфере цифрового государственного управления

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Цифровизация образовательных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права	ПК-12.1: Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований цифровизации образовательных отношений Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений; решать научные и научно-образовательные задачи в указанной сфере Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений	Дискуссия Реферат Тест	Зачёт: Доклад-презентация

		ПК-12.2: Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права по вопросам цифровизации образовательных отношений Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы по выше указанной сфере общественных отношений ПК-12.3: Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области цифрового образования и цифровизации образовательных отношений; описывать степень разработанности указанной области исследования		
--	--	--	--	--

		современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений Владеть: навыками проведения научных исследований в области цифрового образования, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области цифрового образования и цифровизации образовательных отношений и их представления научному сообществу		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	79	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

			взаимодействии с преподавателем), часы из них						работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Право на образование в условиях цифровой трансформации общественных отношений	23	27	2	1	2	2	4	3	19	24	
Тема 2 Система образования в цифровую эпоху. Цифровизация образовательных отношений	14	14	2	1	2	2	4	3	10	11	
Тема 3. Особенности правового статуса образовательных организаций в условиях цифровой трансформации.	28	23	4	1	4	2	8	3	20	20	
Тема 4. Особенности правового статуса обучающихся и педагогических работников в условиях цифровой трансформации.	14	15	2	1	2	2	4	3	10	12	
Тема 5. Особенности возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в условиях цифровизации образования	14	12	2		2	2	4	2	10	10	
Тема 6. Управление системой образования в условиях цифровой трансформации	14	12	2		2	2	4	2	10	10	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	14	4	14	12	29	17	79	87	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Право на образование в условиях цифровой трансформации общественных отношений.

1. Реализация конституционного права на образование в цифровую эпоху, характеристика этапов цифровизации образования в России.
2. Принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования в условиях цифровой трансформации.
3. Государственные гарантии реализации права на образование в условиях цифровой трансформации.
4. Нормативные и организационные основы цифровой трансформации образования:
 - 3.1. Характеристика программных документов (Национальных проектов, Федеральных программ, стратегий, концепций и других программных документов), направленных на цифровую трансформацию в сфере образования на федеральном уровне.
 - 3.2. Нормативные основы цифровизации образования на уровне Нижегородской области.
4. Совершенствование нормативной базы цифровой трансформации образования.

Тема 2. Система образования в цифровую эпоху. Цифровизация образовательных отношений.

1. Система образования РФ: понятие и структура.
2. Виды, уровни и формы получения образования в РФ: понятие, общая характеристика.
3. Пилотный проект по изменению уровней образования, нормативная основа и результаты реализации.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: понятие, назначение, структура, образовательные стандарты и требования, принимаемые образовательной организацией. Влияние цифровизации на содержание ФГОС, ФГТ и образовательных стандартов и требований, принимаемых образовательной организацией.
5. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, общие требования к реализации

образовательных программ, изменение требований к реализации образовательных программ в условиях цифровой трансформации образования.

6. Сетевая форма реализации образовательных программ.

7. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Изменение подходов к преподаванию предметов, курсов, дисциплин с использованием искусственного интеллекта, технологий виртуальной и дополненной реальности.

9. Электронные образовательные и информационные ресурсы образовательной организации.

Тема 3. Особенности правового статуса образовательных организаций в условиях цифровой трансформации.

1. Компетенциях и обязанности образовательной организации в цифровую эпоху. Программы развития образовательных организаций, учет цифровизации в программах развития высших образовательных организаций.

2. Ответственность образовательных организаций.

3. Информационная открытость образовательной организации: требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила размещения и обновления на официальном сайте информации об образовательной организации, сроки размещения и обновления информации.

4. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Обеспечение безопасности обучающихся в цифровой образовательной среде

5. Государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда", ее роль в выстраивании индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

7. Цифровая научно-образовательная среда, цели и задачи, принципы, взаимодействие с другими информационными системами и ресурсами.

8. Проблемы внедрения информационных технологий в сфере высшего образования и науки.

Тема 4. Особенности правового статуса обучающихся и педагогических работников в условиях цифровой трансформации.

1. Правовой статус обучающихся в цифровых образовательных отношениях. Особенности прав и обязанностей обучающихся в цифровом образовательном пространстве.

2. Особенности реализации академических прав обучающихся в условиях цифровизации.

Взаимодействие обучающихся с администрацией и педагогическими работниками образовательной организации по различным вопросам организации образовательного процесса с использованием официального сайта в сети "Интернет" и портала образовательной организации.

3. Электронные ведомости и электронные зачетные книжки и студенческие билеты. Формирование электронного портфолио обучающегося.

4. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности обучающихся при совершении дисциплинарных проступков в цифровой образовательной среде.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей), влияние на их статус цифровизации.

6. Особенности правового статуса педагогического работника образовательной организации при цифровизации системы образования.

7. Цифровые компетенции педагогического работника. Использование современных информационных технологий и искусственного интеллекта педагогическим работником при преподавании учебных предметов, дисциплин, курсов.

7. Оформление дистанционной работы педагогического работника.

Тема 5. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в условиях цифровизации образования.

1. Возникновение образовательных отношений, поступление в образовательную организацию с использованием информационных технологий и суперсервисов. Проведение вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий и системы прокторинга.
2. Договор об образовании (на оказание платных образовательных услуг). Требование к содержанию договора, соблюдение требований Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» при разработке Договора и доведения его содержания до заказчика. Условия, которые должен содержать договор в условиях цифровизации образовательных отношений.
3. Целевое обучение, заключение договора о целевом обучении в условиях цифровизации, роль Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» при оформлении целевого обучения.
4. Онлайн-формат проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Порядок идентификации и аутентификации при установлении личности обучающегося, проходящего аттестационные испытания.
5. Основания и оформление прекращения образовательных отношений.
6. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении. Характеристика Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Какие сведения вносятся в ФИС ФРДО образовательными организациями, сроки, ответственность за нарушение обязанности по внесению сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО.
7. Переход от традиционных документов об образовании к цифровому портфолио личности.
8. Формирование цифрового паспорта компетенций выпускника (на примере образовательных программ СПО при проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

Тема 6. Управление системой образования в условиях цифровой трансформации.

1. Управление системой образования в условиях цифровизации: понятие, принципы, направления.
2. Характеристика органов, осуществляющих управление в сфере образования, их роль в цифровой трансформации образования.
3. Государственная регламентация образовательной деятельности в условиях цифровизации образовательных отношений:
 - 3.1. Новые подходы к лицензированию образовательной деятельности и оформлению лицензий на осуществление образовательной деятельности в условиях цифровизации;
 - 3.2. Изменение порядка государственной аккредитации образовательных программ в условиях цифровизации образования;
 - 3.3. Государственный контроль (надзор) качества образования в условиях цифровой трансформации образования.
4. Информационная открытость системы образования, Мониторинг в системе образования.
5. Характеристика информационных систем в системе образования.
6. Проблемы отсутствия единых стандартов образовательных платформ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Цифровизация образовательных отношений, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11580>.

Иные учебно-методические материалы:

Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда")
Национальный проект «Молодёжь и дети»

<Письмо> Минпросвещения России от 27.12.2022 N АЗ-1828/04

"Об использовании федеральных государственных информационных систем"

<Письмо> Минпросвещения России от 02.05.2024 N 05-ПГ-МП-22786 "О рассмотрении обращения"

Письмо> Минобрнауки России от 17.11.2023 N МН-11/5257 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию унифицированного подхода к доступности электронной информационно-образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования")

Письмо Минцифры России от 18_06_2024 N П24-14678-ОГ О проведении Итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Темы для научной дискуссии

1. Динамика развития конституционного права на образование в условиях цифровизации: риски и перспективы.
2. Проблема информационной безопасности участников образовательных отношений в рамках цифровой образовательной среды.
3. Формирование цифровых компетентностей работников и обучающихся образовательных организаций.
4. Использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе: плюсы и минусы.
5. Особенности работы профессорско-преподавательского состава (ППС) в условиях цифровизации образовательных отношений.
6. Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации в сфере науки и высшего образования.
7. Проблемы развития информационных технологий в сфере высшего образования и науки в Российской Федерации.
8. Защита персональных данных обучающихся при цифровой трансформации образования.
9. Переход на новую систему высшего образования, достижение целей выстраивания индивидуальной образовательной траектории, учет цифровой трансформации

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся принимал активное участие в дискуссии, продемонстрировал знание действующего законодательства, аргументировано отстаивал свою позицию, приводил мнения ученых, делал обоснованные предложения
не зачтено	обучающийся не принимал участие в дискуссии или при участии в дискуссии отсутствует логика и аргументация, не продемонстрированы знания действующего законодательства, не приводятся позиции ученых по теме дискуссии

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Темы научных рефератов:

1. Цифровая трансформация образовательных организаций, цифровая школа и цифровой университет.
2. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
3. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения с использованием информационных технологий и искусственного интеллекта.
4. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в цифровой образовательной среде в законодательстве и локальной нормативной базе образовательных организаций.
5. Реализация образовательных программ в сетевой форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Использование систем прокторинга при онлайн-формате проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
7. Проблемы оформления социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации образования.
8. Совершенствование нормативной базы в условиях цифровой трансформации образования.
9. Примеры внедрения технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательный процесс.
10. Организационные принципы осуществления цифровой трансформации системы общего образования
11. Проблемы развития информационных технологий в сфере высшего образования и науки в Российской Федерации
12. Мобильные образовательные платформы, нормативное регулирование.
13. Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации в сфере науки и высшего образования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	реферат подготовлен на основании действующего законодательства, отражает проблемные моменты, пробелы в правовом регулировании, коллизии, в реферате приведены мнения ученых, сделаны аргументированные выводы
не	реферат написан на основании устаревшего законодательства, в реферате не отражены

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	проблемные моменты, пробелы в правовом регулировании, коллизии, при подготовке реферата не учтены мнения ученых, затрагивающих проблематику реферата в научных публикациях.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Верно ли дано определение онлайн-курса

онлайн-курс - это учебный курс, реализуемый с возможным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций или направляемый обучающемуся посредством электронной почты с целью обеспечения достижения обучающимися определенных результатов воспитания

- a. верно
- b. неверно

Сетевая форма реализации образовательных программ это:

- a. освоение обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет
- b. освоение обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов исключительно посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- c. освоение обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций

В какой срок информация и документы подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению

- a. в течение тридцати рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений
- b. в течение пяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений
- c. в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений

Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников это

- a. реализация образовательных программ в форме практической подготовки
- b. реализация образовательных программ применением электронного обучения
- c. реализация образовательных программ дистанционно
- d. форма освоения образовательной программы
- e. уровень образования

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся продемонстрировал знание действующего законодательства в сфере образования, терминологию образовательного права
не зачтено	не продемонстрированы знания действующего законодательства в сфере образования, терминология образовательного права не освоена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Правовые и организационные основы для цифровизации образования в Российской Федерации.
2. Пользы и риски цифровой трансформации образования в России, мнения ученых.
3. Соответствие федеральных образовательных стандартов и федеральных требований условиям цифровой трансформации образования, направления обновления.
4. Использование искусственного интеллекта в образовательных отношениях, проблемы правовой регламентации.
5. Изменение правового статуса обучающегося в условиях цифровизации образовательных отношений.
6. Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательной организации в условиях цифровизации образовательных отношений.
7. Управление системой образования в условиях цифровой трансформации образования.
8. Государственная регламентация образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации.

9. Учет мнения родителей и обучающихся при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
10. Пределы допустимости использования искусственного интеллекта при написании курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися.
11. Проблемы внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс при подготовке специалистов юристов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Презентация подготовлена на основании действующего законодательства и научных исследований, в презентации затронута проблематика темы, пробелы в правовом регулировании, коллизии, предложены пути совершенствования действующего законодательства
не зачтено	Презентация подготовлена на основании утративших силу правовых актов, не затронуты проблемы исследуемой темы, пробелы в правовом регулировании, коллизии, не предложены пути совершенствования действующего законодательства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Юрайт.Академия). - ISBN 978-5-534-14890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843126&idb=0>.
2. Авдеева Е.В. Смарт-образование в цифровом обществе : монография / Авдеева Е.В., Василенко Л.А., Дерябина Г.Г. - Москва : Дашков и К, 2024. - 125 с. - ISBN 978-5-394-05927-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935723&idb=0>.
3. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583343> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18850-9 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992736&idb=0>.
4. Баланов А. Н. Цифровизация в образовательной сфере : учебное пособие для вузов / Баланов А. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 400 с. - Книга из коллекции Лань - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-507-49323-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=899637&idb=0>.
5. Волкова С. А. Технологии цифрового образования : учебное пособие для вузов / Волкова С. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 96 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-53267-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1003430&idb=0>.
6. Сафонов Александр Андреевич. Цифровая трансформация образования : учебник и практикум

для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2026. - 100 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590211> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21363-8 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992320&idb=0>.

7. Камолов Сергей Георгиевич. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. - Москва : Юрайт, 2024. - 336 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544286> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14992-0 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909094&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9202-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843339&idb=0>.

2. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 : - / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт.Академия). - URL: <https://urait.ru/bcode/497206> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14866-4 : 339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819258&idb=0>.

3. Экосистема вузов: трансформация российской системы образования : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Воронежский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 341 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017986-5. - ISBN 978-5-16-110990-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836672&idb=0>.

4. Эффективность цифрового образования. Материалы Юрайт. Академии. Вып. 8 : - / Д. М. Антипина [и др.] ; составители Д. М. Антипина, А. И. Каленкова, А. А. Сафонов, под общей редакцией Н. В. Рыбкиной. - Москва : Юрайт, 2025. - 159 с. - (Юрайт.Академия). - ISBN 978-5-534-17995-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922364&idb=0>.

5. Шевченко О.А. Удаленка. Дистанционная (удаленная) работа. Комментарий законодательства и схемы : монография / Шевченко О.А.; Балицкий К.С.; Кашехлебова Е.А. - Москва : Проспект, 2021. - 32 с. - ISBN 978-5-392-34278-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869837&idb=0>.

6. Гриншкун В.В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / Гриншкун В.В.; Краснова Г.А. - Москва : Проспект, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-392-33744-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839041&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты

Режим доступа: Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»

Федеральный закон «О федеральной территории «Сириус» от 22.12.2020 № 437-ФЗ, Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», Федеральный закон «О Военном инновационном технополисе «Эра» Министерства обороны Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 14.07.2022 № 253-ФЗ.

Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года")

Национальный проект «Молодёжь и дети»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"

(вместе с "Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении")

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды"

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16

Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда» (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»)

Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2025 N 1805-р <Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования до 2030 года и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 21.12.2021 N 3759-р

Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 N 3684-р (ред. от 21.04.2022) «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)»

Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

"Официальные разъяснения обязательных требований по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации"

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Приказ Минобрнауки России от 04.04.2025 № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

Приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц».

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего

образования».

Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 607 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Приказ Минобрнауки России от 27.03.2025 № 284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся». локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие порядок применения к обучающимся меры дисциплинарного взыскания.

Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 28 октября 2022 г. N 54-16 "О Рекомендациях по нормативному регулированию цифровизации в области образования"

Приказ Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды»

<Письмо> Минпросвещения России от 27.12.2022 N АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»

ГОСТ Р 59871-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровая научно-образовательная среда. Общие положения", утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.11.2021 N 1560-ст Устав. Локальные нормативные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского.//

<http://www.unn.ru/site/about/ofitsialnye-svedeniya-i-dokumenty>

Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru

Сайт Президента РФ - www.kremlin.ru

Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru

Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс].

URL:<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства Просвещения России [Электронный ресурс].

URL:<https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки[Электронный ресурс]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.
Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации
<http://docs.cntd.ru/search/region>
Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Надыгина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.