

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

президиумом Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы финансового менеджмента»

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника

Финансист

Форма обучения

очная

2024

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Автор:

преподаватель СПО Института экономики _____

Шалова И.С.

Утверждено методической комиссией Института экономики. Протокол № 6 от 12.12.2023 г.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансового менеджмента» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании знаний и умений об основах и принципах финансового управления в организации (ОК02, ОК 03, ПК 3.1-3.5.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции.

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; выполнять расчет и анализ показателей для представления деятельности, показателей для профессиональной деятельности <u>Знать</u> : номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; показатели для представления профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Уметь</u> : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	<p><u>Знать:</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ПК3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации</p>	<p><u>Уметь:</u> участвовать в разработке финансовой политики организации; <u>Знать:</u> сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства</p>
<p>ПК3.2 Составлять финансовые планы организации</p>	<p><u>Уметь:</u> осуществлять финансовое планирование деятельности организаций <u>Знать:</u> структуру финансового плана организации</p>
<p>ПК3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<p><u>Уметь:</u> расчеты по оценке эффективности функционирования организации <u>Знать:</u> показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
<p>ПК3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><u>Уметь:</u> определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки; в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации; <u>Знать:</u> принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита</p>

<p>ПК3.5</p> <p>Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд</p>	<p><u>Уметь:</u> разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам);</p> <p><u>Знать:</u> основные положения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	21
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы финансового менеджмента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента			ОК 2 ПК 3.3
Тема 1.1. Элементы системы корпоративных финансов и основные объекты финансового менеджмента	Содержание учебного материала 1. Цель и задачи финансового менеджмента на предприятии. Функции и механизм управления корпоративными финансами. Основные направления финансового менеджмента, их особенности. 2. Системы и методы финансового анализа. Системы и методы финансового планирования и прогнозирования.	4	
	Практические занятия (эссе, решение задач, тестовые задания)	4	
	1. Методы финансового анализа		
	2. Методы финансового планирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: система информационного обеспечения финансового менеджмента.	1	
Тема 1.2. Структура и содержание финансовой отчетности предприятия	Содержание учебного материала 1. Структура финансовой отчетности. Значение финансовой отчетности в управлении предприятием. Содержание балансового отчета. Понятие и структура активов предприятия, особенности управления различными видами активов. Структура источников финансирования, особенности их использования и содержание политики финансирования. 2. Функции финансового анализа в управлении финансами предприятия. Методические подходы к анализу финансовой отчетности. Сущность горизонтального и вертикального анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового состояния предприятия. Методика оценки платежеспособности предприятия. Расчет и интерпретация показателей ликвидности. Понятие и факторы формирования финансовой устойчивости. Оценка эффективности	4	
			ОК11, ПК 3.1

	деятельности компании на основе показателей рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Сущность и методика расчета показателей деловой активности предприятия.		ПК 3.3 ПК 3.2
	Практические занятия (эссе, решение задач , тестовые задания)	5	
	1. Содержание балансового отчета		
	2. Расчет и интерпретация показателей ликвидности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: оценка продолжительности производственного, операционного и финансового цикла в деятельности компании	1	
Раздел 2. Финансовые результаты предприятия			
Тема 2.1. Управление финансовыми результатами предприятия на основе операционного леввериджа	Содержание учебного материала	5	
	1. Порядок формирования операционной прибыли предприятия. Влияние объема реализации на сумму операционных затрат. Понятие и виды леввериджа. Сущность постоянных и переменных затрат компании и их составляющие. Оценка безубыточного объема реализации в натуральном и стоимостном выражении. Расчет запаса финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении. Понятие и причины возникновения эффекта операционного рычага.		
	2. Прогнозирование операционной прибыли на основе операционного леввериджа. Факторы, определяющие силу воздействия операционного рычага на компанию. Взаимосвязь эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности. Особенности управления операционной прибылью		
	Практические занятия (дискуссии, эссе, решение задач , тестовые задания)	4	ОК 2 ОК11,
	1. Формирования операционной прибыли предприятия		
	2. Влияние операционного и финансового рычага на прибыль предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: понятие операционного риска и его взаимосвязь с операционным рычагом	1	
Раздел 3. Капитал предприятия			ПК 3.2 ПК 3.4
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5	

<p>Управление структурой капитала предприятия .</p> <p>Денежный поток предприятия .</p>	<p>1.Источники формирования собственного и заемного капитала предприятия. Особенности использования собственных и заемных источников финансирования. Формальные и неформальные факторы политики финансирования. Влияние заемного капитала на уровень рентабельности предприятия. Понятие и причины возникновения эффекта финансового рычага. Совокупное влияние операционного и финансового рычага на прибыль предприятия.</p> <p>2.Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков корпорации. Сущность и задачи управления денежными потоками. Методы определения денежных потоков. Преимущества и недостатки прямого и косвенного методов. Отчета о движении денежных средств . Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.</p>		<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>
	Практические занятия (дискуссии, эссе, решение задач)	3	
	1.Структура капитала предприятия на примере балансового отчета		
	Самостоятельная работа обучающихся: понятие финансового риска и его взаимосвязь с финансовым рычагом ;разработка плана поступления и расходования денежных средств; формирование отчета о движении денежных средств	1	
Раздел 4. Антикризисное финансовое управление предприятием			<p>ОК 2 ОК11, ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5</p>
<p>Тема 4.1.</p> <p>Банкротство предприятия.</p> <p>Диагностика кризисных симптомов финансового развития предприятия</p>	Содержание учебного материала	3	
	1.Сущность финансовых кризисов предприятия. Процедура банкротства предприятий в РФ. Функции и задачи антикризисного финансового управления. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия. Методика оценки вероятности банкротства.		
	Практические занятия (дискуссии, доклад, эссе, решение задач)	5	
	1.Классификация финансовых кризисов предприятия 2. Экспресс-диагностика кризисных симптомов предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: методики оценки вероятности банкротства; финансовая санация предприятия	2	

Промежуточная аттестация в форме	Итоговая оценка		
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) "Об акционерных обществах"
6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (действующая редакция) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»
8. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (действующая редакция) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) "О рынке ценных бумаг"
10. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16881-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536955>
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: по подписке..
3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843215> (дата обращения: 27.03.2024). — Режим доступа: по подписке. .
4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5368105>.
5. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Investopedia [Электронный ресурс]; содержит материалы по инвестициям, корпоративным финансам, финансовому менеджменту — Режим доступа: <http://www.investopedia.com/>
2. Investfunds (группа Cbonds) [Электронный ресурс]; база содержит материалы о российском и мировых финансовых рынка, инструментах коллективного инвестирования. — Режим доступа: www.investfunds.ru
3. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. — Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
4. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. — Режим доступа: www.gks.ru
5. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: www.wto.org
6. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: www.imf.org
7. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. — Режим доступа: www.worldbank.org

8. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
9. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org
10. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
11. Московская биржа [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.moex.ru/>, свободный.
12. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
13. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, кредитные банковские продукты, нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений;</p> <p>методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов М</p>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Выполнение докладов</p> <p>Написание и обсуждение эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тесты по темам</p>	<p>Текущий контроль: в форме практических заданий, представления докладов, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос</p>

ситуационные кризисы, моделировать аналитическую финансовую санацию		заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
---	--	---

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме «*итоговой оценки*». При выставлении оценки, преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на практических занятиях, в том числе при представлении докладов-презентаций;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий, тестирований, устного опроса

Критерии оценки типовых заданий

Выполнение ситуационных упражнений, практических заданий (задач), работа с информационными сервисами предполагает использование балльной оценки.

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или обучающийся не смог решить предложенное задание.
1	Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями.

Критерии оценки докладов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме).
2	Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем.

Критерии оценки тестовых заданий

Балл	Комментарии
5	Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста
4	Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста
3	Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста

Критерии оценки работы обучающихся на практических занятиях

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы