

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 – направление «Социальная работа»

Профиль образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород

2022

1. Место и цели дисциплины «Информатика» в структуре ОПОП.
Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на первом году обучения, читается в 1-м и 2-м семестрах на очной и заочной формах обучения.

Цель курса: ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение студентов способам получения, хранения, анализа, обработки и представления информации с использованием современных программных средств и офисных приложений, возможностями применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;
- получение представления о специфике компьютерной информации, формах представления, способах передачи, обработки и накопления;
- приобретение навыков работы с операционной системой, пакетами прикладных программ;
- обучение основным приемам подготовки и оформления различных форм представления документов (текстов рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, статей, докладов и т.д.)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты	<p>ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;</p> <p>ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической</p>

по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Информатика»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего 216 часов, из которых 67 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 3 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости, 113 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (очная форма обучения);

6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 23 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 3 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 180 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (заочная форма обучения).

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего		Самостоятельная работа обучающегося,	
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
<u>Тема 1. Компьютер как инструмент обработки информации.</u> История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Внешние устройства. Общие правила работы с компьютером. Техника безопасности.			2	1	2				8	13
<u>Тема 2. Что такое информация?</u> Виды информации. Методы кодирования, преобразования, передачи информации. Системы счисления.			2	1	2				8	13
<u>Тема 3. Понятие сети в информатике.</u> Локальные компьютерные сети, глобальная компьютерная сеть. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Использование ресурсов сети Интернет.			4	1	4				8	13
<u>Тема 4. Операционные системы.</u> Программное обеспечение ПК.			2	1	2				8	13

Обзор пакетов прикладных программ. Обзор операционных систем.										
<u>Тема 5. Организация данных на компьютере.</u> Представление данных в компьютере. Типы памяти компьютера. Способы хранения информации, единицы измерения, носители информации и устройства для переноса данных. Различные способы архивирования информации.			2	1	2			8	13	
<u>Тема 6. Работа с файлами.</u> Файловая структура. Типы файлов. Стандартные расширения файлов. Организация данных на диске. Операции с файлами и каталогами. Обзор файло-менеджеров.			2	1	2			8	13	
<u>Тема 7. Защита информации на компьютере.</u> Основные причины потерь компьютерной информации. Программы для обслуживания компьютера. Компьютерные вирусы, типы вредоносных программ. Обзор антивирусных программ.			2	1	2			8	13	
<u>Тема 8. Операционная система Windows.</u> Графический оконный интерфейс, многозадачность, элементы окон папок и приложений. Работа с файлами и папками.			2	1	2			8	13	
<u>Тема 9: Основы работы в MS Word.</u> Характеристика инструментов, используемых в MS Word. Режимы отображения и редактирования документа. Ввод, редактирование и сохранение информации.			2		2	2		8	13	
<u>Тема 10. Форматирование документов.</u> Инструменты MS Word, используемые для форматирования документов. Работа со шрифтами и абзацами. Стили. Создание оглавления. Табуляция. Правила форматирования курсовых и дипломных работ, научных отчетов и прочей документации.			4		4	2		8	12	
<u>Тема 11. Вставка объектов.</u> Вставка текстовых объектов. Вставка графических объектов:			2		2	2		8	12	

картинок, рисунков, фигур, объектов WordArt. Средства рисования MS Word.										
<u>Тема 12. Таблицы как средство визуализации данных.</u> Создание и редактирование таблиц. Операции со строками, столбцами, ячейками таблицами. Правила оформления таблиц в курсовых и дипломных работах, научных отчетах и в прочей документации.			2		2	2			8	12
<u>Тема 13. Диаграммы как средство визуализации данных.</u> Создание диаграмм. Типы диаграмм. Выбор исходных данных для диаграмм. Параметры диаграммы. Основные элементы диаграмм и их редактирование. Правила оформления диаграмм для курсовых и дипломных работ, научных отчетов и в прочей документации.			4		4	2			8	12
<u>Тема 14. Основы верстки.</u> Подготовка документа к выводу на печать. Параметры страницы документа. Колонтитулы: понятие, принципы работы. Проверка правописания. Печать документа.			2		2	2			9	14
В т.ч. текущий контроль										
Промежуточная аттестация – экзамен (очная форма), зачет и экзамен (заочная форма)										

4. Образовательные технологии включают:

А) в рамках контактной (аудиторной) работы программа курса реализуется в терминальном классе на практических занятиях, где обучающимся преподаются как основы теоретических знаний, так и практические навыки работы. Класс оснащен персональными компьютерами в полной конфигурации, которые объединены в локальную сеть с выходом во внешнюю сеть. Занятия проводятся в активной форме и предусматривают создание и оформление сложных текстов, выполнение расчетных заданий и контрольных работ. Для успешного освоения курса также используются консультации преподавателя.

Б) в рамках внеаудиторной работы – подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, выполнение разноуровневых индивидуальных/групповых заданий в электронном виде и др.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Пример заданий самостоятельной работы и получения итогового зачета и экзамена по курсу «Информатика».

Задания к разделу 1 (темы 1-8).

Тестовая методика. Способ оценки – применяется дихотомическая оценка: 0-1 балл (0 – неверный ответ на вопрос; 1 – верный ответ на вопрос). Оценка «зачтено» проставляется студенту, если он правильно отвечает на 70% вопросов теста (представлен один из пяти вариантов теста).

Задание №1		
В ... (?) все математические величины представляются как непрерывные значения каких-либо физических величин.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	ABM
2)	-	ЭВМ
3)	-	Марк-1
4)	-	АЦВМ
5)	-	Нейман

Задание №2		
Элементарной базой компьютеров первого поколения были...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Электронные лампы
2)	-	Транзисторы
3)	-	Интегральные схемы
4)	-	Большие интегральные схемы
5)	-	Оптоэлектроника

Задание №3		
Устройство, способное обрабатывать программный код и определяющее основные функции компьютера по обработке информации это...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Процессор
2)	-	Оперативная память
3)	-	Материнская плата
4)	-	Кулер
5)	-	SSD

Задание №4		
Какое из этих утверждений не верно?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Основным параметром процессора является тактовая частота
2)	-	Основной характеристикой оперативной памяти является её тип
3)	-	Основной характеристикой жёстких дисков является тип интерфейса
4)	-	SSD является немеханическим запоминающим устройством
5)	+	Недостатком HDD по сравнению с SSD является высокая стоимость

Задание №5		
Как называется этот символ: ~		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Амперсенд
2)	+	Тильда
3)	-	Апостроф
4)	-	Крышка
5)	-	Бэклэш

Задание №6		
Какое действие выполняет сочетание клавиш CTRL+X		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Выделить всё
2)	+	Вырезать в буфер обмена
3)	-	Скопировать в буфер обмена
4)	-	Сохранить
5)	-	Вставить из буфера обмена

Задание №7		
Какую функцию выполняет клавиша AppKey на клавиатуре?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	включает и выключает режим вставки/замены
2)	-	служит для переключения режима работы в некоторых программах
3)	+	вызов контекстного меню для выделенного объекта
4)	-	перемещение между основной частью экрана и адресной строкой
5)	-	переименовать

Задание №8		
система обмена информацией между различными компьютерами называется...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Телекоммуникация
2)	-	Компьютерная телекоммуникация
3)	+	Компьютерная сеть
4)	-	Свитч
5)	-	Хаб

Задания к разделу 2 (темы 9-14).

1. Создание папок и файлов, работа с папками и файлами в операционной системе Windows;
2. Форматирование образца курсовой работы с соблюдением основных принципов оформления документов. В том числе, форматирование основного текста документа, создание и применение стилей для заголовков, работа с оглавлением, применение табуляции, оформление титульного листа;
3. Создание и редактирование таблиц по образцу и в соответствии с поставленной задачей. Применение основных принципов оформления таблиц;
4. Создание и редактирование произвольных диаграмм и диаграмм по образцу;
5. Работа по вставке текстовых объектов в документ и их последующему редактированию. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе. Создание образцов графических объектов, их редактирование. Работа с блок-схемами;
6. Использование основ верстки документа при подготовке курсовой работы к выводу на печать.

Итоговая работа по оформлению базового файла курсовой работы (без первоначального форматирования). Редактирование основного текста и заголовков, создание стилей, создание таблиц и преобразование таблиц из текста, создание

диаграмм и их оформление, использование списков, применение параметров страницы и подготовка документа к выводу на печать.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), приводится в ОПОП (Приложение 1).

6.2. Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в первом семестре и экзамена во втором. Оценка выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся работ и презентаций. Шкала оценивания представлена в таблицах.

ПУНКТ ШКАЛЫ	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ			
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
1	Не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется дополнительное обучение	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
2	Зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям	Сформированные умения позволяют решать практические задачи	Уровень развития способности не ниже среднего	Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций (оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	обучающегося от ответа	ошибки.		Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация личностное отношение	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информатика»	Процедуры оценивания результатов обучения
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты порезультатам профессиональной	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в	<i>Выполнение практических заданий к разделу 1</i>

деятельности в сфере социальной работы	форме публичных выступлений и/или публикаций.	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<i>Выполнение практических заданий к разделу 2.</i>

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Задания для текущего контроля знаний и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 5 и 6.2.

Задания для текущего контроля знаний и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 5 и 6.2.

Вопросы для итогового /индивидуального собеседования:

1. Персональный компьютер: архитектура, внешние устройства. Общие правила работы с компьютером.
2. Виды компьютерных носителей информации. Оперативная и постоянная память компьютера.
3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Понятие дисковой операционной системы. Программные оболочки.
4. Виды информации. Методы кодирования, преобразования и передачи информации.
5. Основные операционные системы.
6. Файловая структура. Физические и логические диски, каталоги, файлы
7. Расширение имени файла. Стандартные расширения.
8. Программы-архиваторы: назначение, примеры.

9. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
10. Программы для обслуживания компьютера. Основные причины потерь компьютерной информации.
11. Операционная система Windows. Основные элементы интерфейса, их назначение.
12. Операции с окнами в системе Windows. Многозадачность.
13. MSWord. Работа с абзацами
14. MSWord. Работа со шрифтами
15. MSWord. Списки: понятие, работа со списками
16. MSWord. Работа с границами и заливкой
17. MSWord. Стили: понятие, работа со стилями
18. MSWord. Уровни текста. Создание оглавления
19. MSWord. Табуляция: понятие, работа с табуляцией
20. MSWord. Вставка нумерации страниц. Колонтитулы: понятие, работа с колонтитулами
21. MSWord. Работа с параметрами страницы. Предварительный просмотр
22. MSWord. Создание таблиц, преобразование из текста
23. MSWord. Работа со строками, столбцами, ячейками таблицы: вставка, удаление, изменение размера. Свойства таблицы
24. MSWord. Разделение (разбиение) / объединение ячеек, разбиение таблиц. Использование стилей таблицы
25. MSWord. Сортировка в таблицах
26. MSWord. Выбор типа диаграмм, примеры использования основных типов диаграмм
27. MSWord. Работа с диаграммами. Подписи (меню «Макет»)
28. MSWord. Работа с диаграммами. Ряды данных: понятие, форматирование
29. MSWord. Работа с диаграммами. Работа с осями и линиями сетки
30. MSWord. Работа с диаграммами. Легенда: понятие, форматирование

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания представлены в УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Базовая компьютерная подготовка. Операц. сист., офисные прил, Интернет: Практ. по информ-ке: Уч. пос. / Т.И.Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. ISBN 978-5-8199-0440-4 (znanium.com)
2. Сагман, С. MicrosoftOffice 2003 для Windows [Электронный ресурс] / Стив Сагман; Пер. с англ. А. И. Осипова. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 540 с. : ил. - (QuickStart). - ISBN 5-94074-268-8. (znanium.com)
3. Гаврилов М. В., Климов В. А. - Информатика и информационные технологии: учеб. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 350 с.
4. Каймин В. А. - Информатика: учебник. - М.: Проспект, 2010. – 3. 272 с.
5. Информатика: базовый курс : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб.: Питер, 2008. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво: ГОСТ Р.6.30-2003. / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Просто, кратко, быстро). (п) ISBN 978-5-16-003154-5 (znanium.com)

2. Ощенко, И. А. Учимся работать на компьютере [Электронный ресурс] / И.А. Ощенко. - 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 464 с.: ил. — (Самоучитель) ISBN 978-5-9775-0347-1 (znanium.com)
3. Степанов А. Н. - Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. направлениям и специальностям. - М.: Питер, 2005. - 684 с.
4. Информатика: учебник./Соболь Б. В., Галин А. Б., Панов Ю. В., Рашидова Е. В., Садовой Н. Н. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 448 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Студенческая электронная библиотека <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ, онлайн-ресурсы <http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

Автор доцент кафедры общей социологии и социальной работы ФСН Петрова И.Э.

Рецензент доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии ФСН Куликова А.В.

Заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы ФСН Саралиева З.Х.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2