

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

---

**Факультет социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ протокол  
№ 4 от  
«14 декабря 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

---

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность  
**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специализация образовательной программы  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Форма обучения  
**Очная,  
Очно-заочная**

Нижегород  
2022

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Научно-исследовательский семинар» относится к части ООП формируемой участниками образовательных отношений ООП специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы системного подхода и методы логического анализа и аргументации	Знает основы применения системного подхода в процессе критического анализа научной информации	Практическое задание
	ИУК-1.2. Умеет оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций	Умеет анализировать научную информацию и формулировать проблему исследования	Практическое задание
	ИУК-1.3. Владеет опытом логического мышления и аргументированного обоснования своей точки зрения по проблемной ситуации	Владеет опытом логического и аргументированного изложения результатов исследования по актуальной проблеме клинической психологии	Доклад
ПК-1 Способен применять психологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	ИПК-1.1. Знает биологические и психологические основы психических явлений и индивидуальных различий; методы психологического исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Знает методы психологического исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Практическое задание
	ИПК-1.2. Умеет изучать, анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	Умеет изучать, анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	Практическое задание
	ИПК-1.3. Владеет опытом применения психологических методов исследования психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Владеет опытом применения психологических методов исследования психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Доклад
ПК-9. Способен разрабатывать и применять программы психологического обеспечения	ИПК-9.1. Знает специфику служебной деятельности; методы изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава, методологию психологического	Знает психодиагностические методы изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик	Практическое задание

служебной деятельности личного состава	обеспечения служебной деятельности.		
	ИПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять программы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава	Умеет применять психодиагностические методы для изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик	Практическое задание
	ИПК-9.3. Владеет опытом изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического обеспечения служебной деятельности.	Владеет опытом применения психодиагностических методов для изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик	Доклад
ПК-11 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности	ИПК-11.1. Знает основы современной методологии научного исследования	Практическое задание
	ИПК-11.2. Умеет разрабатывать методологические основы психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы.	Умеет разрабатывать методологические основы психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы.	Практическое задание
	ИПК-11.3. Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Владеет навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Доклад
ПК-12 Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, статьи и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	ИПК-12.1. Знает методы работы с различными информационными ресурсами; требования к структуре и форме научных обзоров, публикаций и рекомендаций	Знает методы работы с различными информационными ресурсами; требования к структуре и форме научных обзоров, публикаций и рекомендаций	Практическое задание
	ИПК-12.2. Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	Практическое задание
	ИПК-12.3. Владеет опытом подготовки научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования	Владеет опытом подготовки научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования	Доклад

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

### Очная форма обучения

	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Всего
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72	216
в том числе				
аудиторные занятия (контактная работа):				
- занятия лекционного типа	-	-	-	-
- практические занятия	16	16	16	48
самостоятельная работа	55	55	55	165
КСРИФ	1	1	1	3
Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы 1 с оценкой	Защита курсовой работы 2 с оценкой	Защита курсовой работы 3 с оценкой	
	-	-	зачет	

### Очно-заочная форма обучения

	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Всего
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72	216
в том числе				
аудиторные занятия (контактная работа):				
- занятия лекционного типа	-	-	-	-
- практические занятия	8	8	8	24
самостоятельная работа	63	63	63	189
КСРИФ	1	1	1	3
Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы 1 с оценкой	Защита курсовой работы 2 с оценкой	Защита курсовой работы 3 с оценкой	
	-	-	зачет	

## 3.2. Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

<b>Курсовая работа 1.</b> Организация и проведение теоретико-аналитического исследования					
<b>Тема 1.</b> Разработка методологической основы теоретико-аналитического исследования	<b>16</b>		4	4	12
<b>Тема 2.</b> Теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования	<b>26</b>		4	4	22
<b>Тема 3.</b> Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	<b>16</b>		4	4	12
<b>Тема 4.</b> Апробация результатов исследования	<b>13</b>		4	4	9
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		16	16	55
<b>Курсовая работа 2.</b> Организация и проведение теоретико-поискового исследования					
<b>Тема 1.</b> Уточнение методологической и теоретической основы исследования	<b>12</b>		2	2	10
<b>Тема 2.</b> Разработка программы эмпирического исследования	<b>18</b>		4	4	14
<b>Тема 3.</b> Выполнение теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы	<b>12</b>		2	2	10
<b>Тема 4.</b> Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	<b>16</b>		4	4	12
<b>Тема 5.</b> Апробация результатов исследования	<b>13</b>		4	4	9
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		16	16	55
<b>Курсовая работа 3.</b> Организация и проведение теоретико-эмпирического исследования					
<b>Тема 1.</b> Уточнение методологической и теоретической основы исследования	<b>12</b>		2	2	10
<b>Тема 2.</b> Планирование, организация и проведение эмпирического исследования	<b>16</b>		2	2	14
<b>Тема 3.</b> Анализ результатов эмпирического исследования	<b>14</b>		4	4	10
<b>Тема 4.</b> Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	<b>16</b>		4	4	12
<b>Тема 5.</b> Апробация результатов исследования	<b>13</b>		4	4	9
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		16	16	55

### Очно-заочная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

<b>Курсовая работа 1.</b> Организация и проведение теоретико-аналитического исследования					
<b>Тема 1.</b> Разработка методологической основы теоретико-аналитического исследования	<b>16</b>		2	2	14
<b>Тема 2.</b> Теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету исследования	<b>26</b>		2	2	24
<b>Тема 3.</b> Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	<b>16</b>		2	2	14
<b>Тема 4.</b> Апробация результатов исследования	<b>13</b>		2	2	11
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		8	8	63
<b>Курсовая работа 2.</b> Организация и проведение теоретико-поискового исследования					
<b>Тема 1.</b> Уточнение методологической и теоретической основы исследования	<b>12</b>		1	1	11
<b>Тема 2.</b> Разработка программы эмпирического исследования	<b>18</b>		2	2	16
<b>Тема 3.</b> Выполнение теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы	<b>12</b>		1	1	11
<b>Тема 4.</b> Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	<b>16</b>		2	2	14
<b>Тема 5.</b> Апробация результатов исследования	<b>13</b>		2	2	11
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		8	8	63
<b>Курсовая работа 3.</b> Организация и проведение теоретико-эмпирического исследования					
<b>Тема 1.</b> Уточнение методологической и теоретической основы исследования	<b>12</b>		1	1	11
<b>Тема 2.</b> Планирование, организация и проведение эмпирического исследования	<b>16</b>		1	1	15
<b>Тема 3.</b> Анализ результатов эмпирического исследования	<b>14</b>		2	2	12
<b>Тема 4.</b> Формулирование выводов и разработка заключения по результатам исследования	<b>16</b>		2	2	14
<b>Тема 5.</b> Апробация результатов исследования	<b>13</b>		2	2	11
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		8	8	63

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: изучение, анализ и оценка психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности; применение психодиагностических методов для изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик; планирование и проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; подготовка научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.

Практическая подготовка предусматривает задачи (практические задания).

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- а) практических навыков в соответствии со специализацией образовательной программы: экспертно-диагностических, служебных, научно-исследовательских.
- б) компетенций УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Выполнение практических заданий;
- Подготовка доклада.

##### **4.1. Практические задания для самостоятельной работы**

###### **4.1.1. Практические задания для самостоятельной работы**

###### **Курсовая работа 1**

1. Описать проблему теоретико-аналитического исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для психологии служебной деятельности.
2. Сформулировать тему курсовой работы 1.
3. Определить цель теоретико-аналитического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-аналитического исследования.
5. Разработать задачи теоретико-аналитического исследования.
6. Определить методы теоретико-аналитического исследования.
7. Обобщить и систематизировать современные научные теории по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.
8. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 1.
9. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 1.
10. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.
11. Подготовить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями.
12. Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования для публичной защиты курсовой работы

###### **4.1.2. Практические задания для самостоятельной работы**

###### **Курсовая работа 2**

1. Описать проблему теоретико-поискового исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для психологии служебной деятельности.
2. Сформулировать тему курсовой работы 2.
3. Определить цель теоретико-поискового исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-поискового исследования.
5. Разработать задачи теоретико-поискового исследования.
6. Определить методы теоретико-поискового исследования.
7. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-поискового исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 2.
8. Разработать программу эмпирической части исследования.

9. Выполнить анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели теоретико-поискового исследования.
10. Осуществить подбор психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-поискового исследования.
11. Выполнить теоретический обзор психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.
12. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 2.
13. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.
14. Подготовить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями.
15. Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования для публичной защиты курсовой работы 2.

#### **4.1.3. Практические задания для самостоятельной работы**

##### **Курсовая работа 3**

1. Описать проблему теоретико-эмпирического исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для психологии служебной деятельности.
2. Сформулировать тему теоретико-эмпирического исследования.
3. Определить цель теоретико-эмпирического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-эмпирического исследования.
5. Разработать задачи теоретико-эмпирического исследования.
6. Определить методы теоретико-эмпирического исследования.
7. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-эмпирического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 3.
8. Уточнить программу эмпирической части исследования с учетом актуальной ситуации.
9. Провести сбор эмпирических данных в соответствии с задачами теоретико-эмпирического исследования.
10. Описать выборку испытуемых в соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики.
11. Осуществить первичную обработку и интерпретацию психодиагностических данных применительно к обследуемой группе и (или) конкретному индивиду.
12. Подобрать и применить релевантные методы количественного анализа данных.
13. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования.
14. Описать результаты эмпирической части исследования и выявленные закономерности с учетом поставленной цели.
15. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 3.
16. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.
17. Разработать практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы клинической психологии.
18. Подготовить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями.
19. Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования для публичной защиты курсовой работы 3.

Практические задания обсуждаются на практических занятиях. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь.

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 4.2. Примерные темы курсовых работ

1. Авто- и гетеростереотипы сотрудников МВД
2. Агрессивность поведения в межличностных конфликтах
3. Влияние занятий аутогенной тренировкой на регуляцию психо-эмоционального состояния сотрудников правоохранительных органов
4. Влияние социально-психологических условий служебной деятельности на психологическое состояние личного состава
5. Возможности контент-анализа в производстве психолого-лингвистических экспертиз.
6. Диагностика индивидуально-психологических особенностей человека по внешним проявлениям.
7. Диагностика психических состояний по речевым характеристикам
8. Диагностика психоэмоционального состояния у сотрудников МЧС
9. Структурные компоненты психологической устойчивости личности сотрудника силового ведомства
10. Духовно-нравственные основы личности профессионала в особых условиях труда
11. Исследование факторов, влияющих на психологическую устойчивость и сохранение психологического здоровья военнослужащих
12. Компоненты профессиональной успешности персонала в особых условиях труда
13. Межличностное познание («внеуставные» отношения, проблема психологической совместимости личного состава и др.) в условиях служебной деятельности
14. Особенности и коррекция гетеростереотипного восприятия воинской службы в студенческой среде
15. Проблемы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
16. Проблемы профессиональной надежности персонала в трудных условиях профессиональной деятельности
17. Профессионально-важные качества военнослужащих по контракту
18. Профилактика профессионального стресса сотрудников скорой медицинской помощи
19. Психологическая подготовка сотрудников силовых структур государства к деятельности в особых условиях
20. Психологическая устойчивость к трудным ситуациям управленческой деятельности
21. Психологические компоненты понятия «Человеческий фактор» в профессиях экстремального профиля
22. Психологическое обеспечение становления психологической устойчивости сотрудников силового ведомства
23. Психологическое обеспечение конфликтоустойчивости сотрудников силовых структур
24. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в особых условиях труда
25. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в особых условиях труда
26. Психология принятия решений в экстремальных условиях профессиональной деятельности
27. Психология деструктивного поведения в среде военнослужащих
28. Психолого-лингвистические маркеры лжи в экспертизе звучащей речи при

- проведении судебных экспертиз
29. Формирование психологической устойчивости субъекта труда к особым условиям профессиональной деятельности
30. Ценностно-смысловая основа становления профессионального самосознания сотрудников силовых структур

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» проводится в форме защиты курсовых работ с оценкой в 4, 6 и 8 семестрах и зачета в 8 семестре.

Оценка за курсовую работу является обобщенной и включает в себя оценки по всем компетенциям, относящимся к дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

### **Структура промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»**

	Этапы промежуточной аттестации (ПА)	
	1 этап	2 этап
Активность студента	Представление текста КР научному руководителю	Публичная защита КР
Форма подведения итогов ПА	Отзыв научного руководителя с оценкой	Протокол защиты с оценкой

На 1 этапе промежуточной аттестации происходит представление текста курсовой работы научному руководителю. По итогам анализа сформированности компетенций научным руководителем составляется отзыв по форме 1 (для курсовой работы 1), форме 2 (для курсовой работы 2), или форме 3 (для курсовой работы 3). В отзыве научного руководителя на основании выполнения заданий курсовой работы выставляются оценки сформированности всех компетенций, относимых к курсовой работе и обобщенная оценка курсовой работы. Формы отзыва представлены в приложении 5.

На 2 этапе промежуточной аттестации предусмотрена публичная защита курсовой работы - выступление студента с докладом на кафедральной комиссии. Состав кафедральной комиссии по защите курсовой работы определяется заведующим кафедрой. По итогам публичной защиты курсовой работы составляется протокол комиссии за подписью председателя комиссии, в котором указываются тема курсовой работы студента, оценки сформированности компетенций и оценка за курсовую работу. На основании протокола заполняется ведомость с результатами защиты курсовой работы за подписью заведующего кафедрой и выставляется зачет в ведомость по промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» за подписью преподавателя.

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

#### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» Курсовая работа 1

№	Задания	Формируемые компетенции
1	Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-аналитического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
2	Представить текст курсовой работы 1 с описанием результатов обобщения и систематизации современных научных теорий по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.	ПК-12
3	Представить текст курсовой 1 работы с описанием методов теоретико-аналитического исследования	ПК-1
4	Представить доклад с формулировкой объекта и предмета теоретико-аналитического исследования, адекватной теме и цели курсовой работы 1.	ПК-11

### 5.2.2 Контрольные задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» Курсовая работа 2

№	Задания	Формируемые компетенции
1	Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-поискового исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
2	Представить текст курсовой работы 2 с описанием методов теоретико-поискового исследования	ПК-1

3	Представить доклад с обоснованием выбора психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-поискового исследования	ПК-9
4	Представить текст курсовой работы 2 с результатами теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.	ПК-12
5	Представить доклад с формулировкой объекта и предмета теоретико-поискового исследования, адекватной теме и цели курсовой работы 2.	ПК-11
6	Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования с представлением планирования эмпирической части	ПК-11

**5.2.3 Контрольные задания к зачету  
по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»  
Курсовая работа 3**

№	Задания	Формируемые компетенции
1	Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-эмпирического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
2	Представить текст курсовой работы 3 с описанием методов теоретико-эмпирического исследования.	ПК-1
3	Представить доклад с формулировкой объекта и предмета теоретико-эмпирического исследования, адекватной теме и цели курсовой работы 3.	ПК-11
4	Представить доклад с обоснованием выбора психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-эмпирического исследования	ПК-9
5	Представить доклад с анализом результатов применения психодиагностических методов теоретико-аналитического исследования	ПК-9
6	Подготовить доклад с доказательствами поставленных гипотез теоретико-эмпирического исследования	ПК-11
7	Подготовить доклад с разработкой практических рекомендаций по результатам теоретико-эмпирического исследования	ПК-12

**5.3. Типовые практические задания для оценки умений**

№	Практические задания	Код компетенции
1	Описать проблему теоретико-аналитического исследования и сформулировать тему курсовой работы 1.	УК-1
2	Описать проблему теоретико-поискового исследования и сформулировать тему курсовой работы 2.	УК-1
3	Описать проблему теоретико-эмпирического исследования и сформулировать тему курсовой работы 3.	УК-1
4	Обобщить результаты теоретико-аналитического в соответствии с проблемой и задачами исследования курсовой работы 1.	УК-1
5	Обобщить результаты теоретико-поискового исследования в	УК-1

	соответствии с проблемой и задачами исследования курсовой работы 2.	
6	Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования курсовой работы 3.	УК-1
7	Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 1.	УК-1
8	Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-поискового исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 2.	УК-1
9	Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-эмпирического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 3.	УК-1
10	Определить методы теоретико-аналитического исследования	ПК-1
11	Определить методы теоретико-поискового исследования	ПК-1
12	Определить методы теоретико-эмпирического исследования	ПК-1
13	Выполнить анализ современного психодиагностического инструментария, соответствующего цели теоретико-поискового исследования курсовой работы 2.	ПК-9
14	Осуществить подбор психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-поискового исследования курсовой работы 2.	ПК-9
15	Осуществить подбор психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-эмпирического исследования курсовой работы 3.	ПК-9
16	Сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.	ПК-11
17	Сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.	ПК-11
18	Сформулировать выводы по результатам выполненного теоретико-эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.	ПК-11
19	Разработать заключение по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.	ПК-11
20	Разработать заключение по результатам выполненного теоретико-поискового исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.	ПК-11
21	Разработать заключение по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 3.	ПК-11
22	Определить цель, объект и предмет теоретико-аналитического исследования, разработать задачи курсовой работы 1.	ПК-11
23	Определить цель, объект и предмет теоретико-поискового исследования, разработать задачи курсовой работы 2.	ПК-11
24	Разработать программу эмпирической части исследования	ПК-11

25	Определить цель, объект и предмет теоретико-эмпирического исследования.	ПК-11
26	Осуществить постановку гипотез и разработать задачи теоретико-эмпирического исследования.	ПК-11
27	Уточнить программу эмпирической части исследования с учетом актуальной ситуации.	ПК-11
28	Обобщить и систематизировать современные научные теории по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования курсовой работы 1 с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.	ПК-12
29	Выполнить теоретический обзор психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.	ПК-12
30	Разработать практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы клинической психологии	ПК-12

#### 5.4. Типовые практические задания для оценки владений

№	Практические задания	Код компетенции
1	Представить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-аналитического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
2	Представить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-поискового исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
3	Представить текст курсовой работы 3 в соответствии с требованиями к структуре и стилистике профессиональных текстов, логично и аргументировано излагая результаты теоретико-эмпирического исследования, избегая логических ошибок и противоречий	УК-1
4	Представить текст курсовой работы 1 с описанием методов теоретико-аналитического исследования	ПК-1
5	Представить текст курсовой работы 2 с описанием методов теоретико-поискового исследования	ПК-1
6	Представить текст курсовой работы 3 с описанием методов теоретико-эмпирического исследования	ПК-1
7	Представить доклад с обоснованием выбора психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-поискового исследования	ПК-9
8	Представить доклад с обоснованием выбора психодиагностических методик, адекватных предмету и цели теоретико-эмпирического исследования	ПК-9
9	Представить доклад с анализом результатов применения психодиагностических методов теоретико-аналитического исследования	ПК-9
10	Представить доклад с формулировкой объекта и предмета	ПК-11

	теоретико-аналитического исследования, адекватной теме и цели курсовой работы 1.	
11	Представить доклад с формулировкой объекта и предмета теоретико-поискового исследования, адекватной теме и цели курсовой работы 2.	ПК-11
12	Подготовить доклад по результатам теоретико-поискового исследования с представлением планирования эмпирической части	ПК-11
13	Представить доклад с формулировкой объекта и предмета теоретико-эмпирического исследования, адекватной теме и цели курсовой работы 3.	ПК-11
14	Подготовить доклад с доказательствами поставленных гипотез теоретико-эмпирического исследования	ПК-11
15	Представить текст курсовой работы 1 с описанием результатов обобщения и систематизации современных научных теорий по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.	ПК-12
16	Представить текст курсовой работы 2 с результатами теоретического обзора психологических методов практического решения поставленной проблемы по основным направлениям деятельности клинического психолога.	ПК-12
17	Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования с разработкой практических рекомендаций по результатам выполненного исследования.	ПК-12

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450098>
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454249>
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/402593>

### б) Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454128>

в) Интернет-ресурсы:

- <http://рпо.рф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по методологии научного исследования.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе методологии научного исследования.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

Автор: Маркелова Т.В.

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 09.11.2021, протокол № 2.