

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика физической культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность образовательной программы
Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Экономика физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	<p>ПК-7.1: Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2: Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3: Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК-7.1: Знает: состав ресурсов организаций, осуществляющих деятельность в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2: Умеет: определять затраты на обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3: Владеет: навыками определения необходимого ресурсного обеспечения для деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-9: Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма	<p>ПК-9.1: Знает: – состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2: Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную</p>	<p>ПК-9.1: Знает источники финансирования физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2: Умеет интерпретировать информацию финансово-хозяйственной документации организаций различных форм собственности и использовать полученные</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>- определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-9.3: Имеет опыт: – анализа финансово-хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p>	<p>сведения для разработки управленческих решений</p> <p>ПК-9.3: Владеет навыками анализа эффективности использования ресурсов физкультурно-спортивных организаций</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	121
Промежуточная аттестация	36	9
	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Имущество физкультурно-спортивных организаций	12	13	4	1	4	0	8	1	4	12	
Основные средства и нематериальные активы. . Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств	14	17	4	1	4		8	1	6	16	
Экономика спортивных сооружений. Пропускная способность, фактическая загруженность и производственная мощность	14	18	4	1	4	1	8	2	6	16	
Оборотные средства. Показатели использования оборотных средств	14	13	4	1	4		8	1	6	12	
Себестоимость услуг физкультурно-спортивных организаций. Классификация затрат.	14	18	4	1	4	1	8	2	6	16	
Безубыточность производства физкультурно-спортивных услуг	8	14	2	1	4	1	6	2	2	12	
Прибыль и рентабельность физкультурно-спортивных организаций	14	18	4	1	4	1	8	2	6	16	
ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.	6	10	2		2		4	0	2	10	
Экономика физкультурно-спортивных мероприятий.	10	12	4	1	2		6	1	4	11	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	8	32	4	66	14	42	121	

Содержание разделов и тем дисциплины

Разделы и темы дисциплины представлены выше.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика организации" : учебно-методическое пособие / О. В. Трофимов, О. А. Бодрикова, М. В. Кислинская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 54 с. - Текст : электронный.

Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794819&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 1

Предприятие производит спортивную сувенирную продукцию. Выручка составляет 1 млн.руб. за 4000 шт в месяц. Переменные издержки составляют 600 тыс.руб, постоянные издержки 300 тыс.руб.

1. Какова цена продукции?
2. Какова прибыль предприятия?

Задача 2. Определение фактической годовой загруженности, годовой мощности и коэффициента фактической загруженности спортивного клуба

Исходные данные:

Спортивный клуб работает каждый день с 9 утра до 9 вечера 7 дней в неделю.

Исключение составляют государственные праздники , в которые клуб не работает - 7 дней в году

Среднедневное посещение спортивного клуба составляет 100 человек в день , а продолжительность 1 занятия составляет 1 час

Найти фактическую годовую загруженность, годовую мощность и коэффициент фактической загруженности спортивного клуба, если ЕПС составляет 20 чел.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 1. Известно, что:

1. первоначальная балансовая стоимость на начало года 3500 тыс. руб.
2. поступило основных средств на сумму 600 тыс. руб.
3. выбыло основных средств на сумму 300 тыс. руб.
4. износ ОС на начало года 800 тыс. руб.
5. износ ОС на конец года 1000 тыс. руб.

Определить коэффициенты износа и коэффициенты годности на начало и на конец года, а также коэффициенты выбытия и обновления.

Задача 2

В фитнес - клубе продаются абонементы в бассейн и тренажерный зал.

1. Стоимость абонементов:

в бассейн -3тыс руб. в месяц,

в тренажерный зал – 2тыс руб. в месяц

1. Планируемое количество продаж абонементов:

в бассейн-1000 шт.в год,

в тренажерный зал – 1600 шт. в год

1. Расходы на заработную плату тренерского персонала:

в бассейне – 900 тыс. руб. в год

тренажерном зале - 1000 тыс. руб. в год

1. Заработная плата административно-управленческого персонала клуба – 600 тыс.руб. в год

2. Отчисления в соц. фонды по заработной плате 30,2%

3. Затраты на материалы:

в бассейне – 120 000 тыс. руб. в год;

в тренажерном зале – 140 тыс. руб. в год

1. Амортизация спортивного оборудования в тренажерном зале– 400 тыс. руб. в год

2. Затраты на рекламу фитнес клуба– 240 тыс руб. в год

3. Коммунальные расходы:

По бассейну - 500 тыс. руб. в год

По тренажерному залу –300 тыс. руб.в год

По офисным и вспомогательным помещениям –100 тыс. руб. в год

1. Затраты на охрану фитнес клуба- 350 тыс. руб. в год;

2. Затраты на содержание офиса –140 тыс. руб. в год;

3. Затраты на услуги связи– 60 тыс. руб. в год

4. Найти сумму прямых затрат на каждый вид услуг

5. Найти сумму косвенных затрат, распределить их по видам услуг пропорционально выручке от реализации услуг и найти общую себестоимость каждого вида услуг

6. Рассчитать маржинальную прибыль и точку безубыточности в натуральном и денежном выражении

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Оборотные средства предприятия:

1. Материальные ресурсы предприятия
2. Производственные запасы, НЗП, готовые изделия на складе, отгруженная продукция, денежные средства
3. Готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, расчетном счете, в кассе
4. Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

Фонды обращения предприятия:

1. Готовые изделия на складе, продукция отгруженная, денежные средства и средства в расчетах
2. Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения
3. Материальные ресурсы предприятия
4. Производственные запасы, готовые изделия на складе, отгруженная продукция, денежные средства

Прямые затраты:

1. затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
2. затраты, непосредственно связанные с технологическим процессом производства;
3. затраты на обслуживание и управление производственным процессом

Основные затраты:

1. затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
2. затраты, непосредственно связанные с технологическим процессом производства;
3. затраты на обслуживание и управление производственным процессом

Накладные расходы:

1. затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
2. *затраты, не зависящие от динамики объема производства и продажи продукции*
3. затраты на обслуживание и управление производственным процессом

Постоянные затраты:

1. затраты на обслуживание и управление производственным процессом
2. *затраты, не зависящие от динамики объема производства и продажи продукции*
3. затраты, зависящие от объема и изменяющиеся прямо пропорционально изменению объема производства

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:

1. Не изменится
2. Увеличится
3. Уменьшится
4. Может как уменьшиться, так и увеличиться

Кругооборот оборотных средств завершается:

1. Отгрузкой продукции потребителю
2. Передачей готовой продукции на склад
3. Зачислением выручки от продаж продукции на расчетный счет предприятия
4. Производством готовой продукции

Цели ценовой политики:

1. Установление гибких цен, реагирующих на спрос и предложение
2. Обеспечение возмещения затрат на производство и реализацию продукции
3. Обеспечение сбыта продукции, максимизация прибыли и удержание рынка

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

27. Какое значение имеет совершенствование нормативной базы предприятия?
28. Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств?
29. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных
30. средств.
31. Назовите основные показатели эффективности использования оборотных средств.
32. Дайте определение релевантных издержек, проиллюстрировав его примером.
33. По какому критерию издержки классифицируются на условно-постоянные и переменные?
34. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?
35. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?
36. Сущность аналитического метода определения точки безубыточности.
37. Перечислите основные методы определения оптимального выпуска продукции.
38. Дайте определение чистой прибыли.
39. Что понимается под экономической прибылью?
40. Как рассчитывается валовая прибыль?
41. Перечислите основные источники получения прибыли.
42. Дать определение рентабельности.
43. Как рассчитывается рентабельность продукции?
44. Как рассчитывается рентабельность производства?
45. Назовите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия
46. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность».
47. Назовите основные направления инновационной политики РФ.
48. Дайте определение понятий «инвестиции», «капитальные вложения».

49. Дайте определение внешнеэкономической деятельности.
50. Что является субъектами внешнеэкономической деятельности?
51. Назовите виды таможенного тарифа.
52. Что представляют собой встречные сделки?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Какие основные характеристики системы управления в организации?
2. Какие можно выделить особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности?
3. Внешняя среда физкультурно-спортивных организаций: основные факторы и характеристики?
4. Внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций: понятие и основные элементы?
5. Организационная структура спортивной организации?
6. Организация взаимодействия и полномочий. Сущность горизонтального и вертикального разделения труда?
7. Типы организационных структур. Взаимосвязь внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации?
8. Назовите основные факторы производства.
9. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
10. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
11. Каким основным требованиям должна отвечать организационная структура управления?
12. В чем разница между производственной и организационной структурой предприятия?
13. Охарактеризуйте линейно-функциональную структуру управления.
14. Каковы особенности линейно-штабной структуры управления?
15. Назовите основные преимущества и недостатки дивизиональной структуры управления.
16. Назовите основные недостатки адаптивных структур управления.
17. Является ли правильным утверждение: «Сетевая компания – это сеть компаний»?
18. Что понимается под основными производственными фондами, как они классифицируются?

19. Какие существуют виды стоимостных оценок основных производственных фондов и для чего они применяются?
20. Назовите виды износа основных фондов.
21. Какова сущность амортизации, назовите основные методы начисления амортизации.
22. Какие основные показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов?
23. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных фондов на предприятии?
24. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения»?
25. Что понимается под составом и структурой оборотных средств?
26. Назовите основные источники формирования оборотных средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.

Оценка	Критерии оценивания
	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Розанова Надежда Михайловна. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Розанова Н. М. - Москва : Юрайт, 2019. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00173-0 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568797&idb=0>.
2. Баскакова Ольга Викторовна. Экономика организации : Учебник / Российский университет кооперации. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 306 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04500-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875800&idb=0>.
3. Нахаева Е.М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Нахаева Е.М.; Минина Н.В. - Москва : РИПО, 2022. - 167 с. - ISBN 978-985-895-041-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869795&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебное пособие для СПО / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11154-5 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591457&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Нормы расходов и порядок финансирования за счет средств федерального бюджета спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий:
<https://www.minsport.gov.ru/activity/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Оранова Мария Валерьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.