

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета
ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность образовательной программы
Управление и развитие персонала организации

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансового менеджмента» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы «Управление и развитие персонала организации» 38.03.03 Управление персоналом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИОПК-1.1. Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом	Знать: 1) научную методологию теории и практики финансового менеджмента; 2) проблемы финансов для современных организаций Уметь: 1) критически анализировать теории, концепции и идеи, опираясь на научные основания; 2) использовать знания основ финансового менеджмента при решении конкретных задач управления организацией; Владеть: способами убеждения в дискуссиях по поводу управления финансами организации с использованием научных методов и подходов;	Вопросы к экзамену, тест, самостоятельная работа
	ИОПК-1.2. Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом.	Знать: 1) технологии и методы анализа проблем финансового менеджмента; 2) современные методы и технологии управления финансами организации; Уметь: 1) проводить анализ теоретических и практических проблем финансового менеджмента; 2) соблюдать деловую этику при дискуссиях по проблемам финансового менеджмента организации; Владеть: методами оценки целесообразности проведения исследований и презентаций по проблемам финансового менеджмента	Вопросы к экзамену, тест, самостоятельная работа
	ИОПК-1.3.	Знать:	Вопросы к

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом.	1) современное трудовое законодательство Российской Федерации; 2) значимость применения правовых норм в работе с персоналом и их место в финансовом менеджменте организации; Уметь: 1) разрабатывать предложения по решению проблем финансового менеджмента с использованием современного трудового и налогового законодательства Российской Федерации; Владеть: Нормами организации финансового менеджмента с учетом требований современного трудового законодательства Российской Федерации	экзамену, тест, самостоятельная работа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	48
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32
самостоятельная работа	23
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,
---	-------------	--	--------------------------------------

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
ТЕМА 1. Математические основы финансового менеджмента Временная стоимость денег. Сущность финансовой математики. Основные понятия финансовой математики. Нарастание по схеме простых и сложных процентов. Простые проценты. Сложные проценты. Эффективная ставка процентов. Операции дисконтирования. Учет векселей. Математические операции, связанные с денежными потоками. Будущая стоимость аннуитета. Приведенная (текущая) стоимость аннуитета. Определение параметров аннуитета. Бессрочный аннуитет	8	2	4	6	2
ТЕМА 2. Финансовые решения долгосрочного характера Финансирование посредством выпуска обыкновенных акций. Стоимостные характеристики акций. Облигационное финансирование. Стоимостные характеристики облигаций. Гибридное финансирование. Привилегированные акции. Конвертируемые ЦБ. Варранты и их оценка. Аренда как источник финансирования. Лизинг. Понятие и виды лизинга. Особенности лизинга	8	2	4	6	2
ТЕМА 3. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами Методы расчета целевого остатка денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра. Модель Стоуна. Методы управления денежными средствами	8	2	4	6	2
Тема 4. Персонал организации (ТЕМА 4. Инвестирование денежных средств в рыночные ценные бумаги) Портфель рыночных ЦБ: три сегмента. Критерии выбора рыночных ЦБ для краткосрочного финансирования. Теоретические основы портфельного инвестирования. Финансовый риск как объект управления. Математические методы оценки финансового риска. Анализ рыночного риска: активы, входящие в	8	2	4	6	2

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
портфель. Модель оценки доходности финансовых активов					
ТЕМА 5. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика Понятие и виды дебиторской задолженности. Контроль за оборачиваемостью средств в расчетах. Продажа товаров и услуг в кредит. Эффективность кредитной политики. Способы воздействия на дебиторов с целью погашения задолженности. Критический уровень дебиторской задолженности.	8	2	4	6	2
ТЕМА 6. Краткосрочное финансовое планирование Стратегии управления оборотными активами. Стратегии финансирования текущих активов. Инструментарий краткосрочного финансового планирования. Модель цикла обращения денежных средств. Прогнозирование и моделирование финансов организации	8	2	4	6	2
ТЕМА 7. Долгосрочное финансовое планирование Финансовая отчетность и ее анализ. Характеристики финансового состояния организации. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности: методы и подходы. Прогнозирование объема реализации. Финансовый план и его структура. Организация долгосрочного финансового планирования. Финансовая служба организации и ее задачи. Роль финансового директора в стратегическом планировании финансово-хозяйственной деятельности организации.	12	2	4	6	6
Тема 8. Финансовая устойчивость и банкротство организации Финансовая устойчивость как основа стабильности положения фирмы	11	2	4	6	5

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
(предприятия). Факторы устойчивости: конкурентоспособность продукции, оптимальность состава и структуры активов, ритмичность кругооборота средств, налаженность экономических связей с партнерами, компетенция и профессионализм менеджеров. Показатели оценки финансовой устойчивости. Платежеспособность. Ликвидность баланса предприятия. Распределение активов по степени ликвидности. Кредитоспособность предприятия. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. Понятие банкротства. Внешние признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство финансовых (кредитных и страховых) организаций, а также профессиональных участников рынка ценных бумаг.					
ИТОГО	72	16	32	48	23

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
 - компетенций ОПК-1 (п.2 данной РПД).
- Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям;
3. выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
4. работу с электронными источниками;
5. подготовка реферата по дисциплине;
6. подготовка к сдаче экзамена.

На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение.

По дисциплине также предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде анализа конкретных ситуаций и решения проблемы, описанной в кейсе.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Темы рефератов

1. Амортизационная политика предприятия
2. Анализ денежных потоков корпорации
3. Анализ эффективности IPO российских компаний
4. Венчурное финансирование российских предприятий
5. Денежный оборот и организация денежных расчетов на предприятии
6. Дивиденды и дивидендная политика корпорации
7. Использование долговых ЦБ как источника финансирования предприятия
8. Использование лизинга как источника финансирования корпораций
9. Методы планирования прибыли корпорации
10. Определение потребности в оборотном капитале
11. Организация денежных расчетов на предприятии
12. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов
13. Политика управления краткосрочными и среднесрочными источниками финансирования корпорации
14. Политика управления оборотным капиталом компании
15. Политика управления основными средствами предприятия
16. Структура капитала и политика финансирования корпорации
17. Управление дебиторской задолженностью корпорации
18. Управление заемными источниками финансирования компании
19. Управление инновациями и нематериальными активами корпорации
20. Управление источниками собственного капитала корпорации
21. Управление источниками финансирования оборотных средств предприятия
22. Управление материально-производственными запасами предприятия
23. Управление финансовой устойчивостью корпорации

24. Управление ценой капитала предприятия
25. Финансовые методы управления доходами корпорации
26. Финансовые методы управления расходами корпорации
27. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации
28. Формирование, распределение и использования прибыли корпорации
29. Формирование себестоимости продукции предприятия
30. Эмиссия акций как источник собственного финансирования предприятия.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к

	ом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	---	---	-----------------------------

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

1. Финансовый менеджмент как наука и искусство управления финансами.
2. Цели и задачи финансового директора компании
3. Понятие и характеристики капитала.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Особенности финансового менеджмента в России.
6. Структура финансового рынка.
7. Виды финансовых инструментов.
8. Финансовые институты в России.
9. Внешняя правовая среда в России.
10. Внешняя налоговая среда в России.
11. Деятельность финансового менеджера на финансовом рынке.
12. Внутренняя финансовая среда.

13. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера коммерческой организации (корпорации).
14. Состав и содержание финансовой отчетности.
15. Системы и методы анализа финансовой информации.
16. Показатели оценки имущественного и финансового положения компании.
17. Финансовая устойчивость.
18. Показатели рентабельности.
19. Формула Дюпона.
20. Модели оценки финансовых активов.
21. Концепция денежных потоков.
22. Временная стоимость денег.
23. Методы оценки акций и облигаций.
24. Теория агентских отношений (менеджер-собственник) и проблемы привлечения заемного капитала.
25. Финансовое управление на основе метода добавленной стоимости.
26. Модели оценки бизнеса.
27. Концепция риска и доходности.
28. Риск и доходность отдельных финансовых активов.
29. Риск и доходность портфельных инвестиций.
30. Мера оценки систематического риска – коэффициент бета.
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
32. Инвестиционная политика компании.
33. Формирование бюджета капиталовложений компании.
34. Источники долгосрочного финансирования компании.
35. Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования.
36. Средневзвешанная цена капитала.
37. Предельная цена капитала
38. Теории структуры капитала.
39. Управление собственным капиталом.
40. Управление заемным капиталом.
41. Управление основным капиталом.
42. Финансовый ливеридж.
43. Производственный (операционный) ливеридж (рычаг).
44. Факторы, влияющие на развитие собственного капитала.
45. Виды дивидендной политики корпорации.
46. Виды банковских кредитов и оптимизация отношений с банками.
47. Методы управления оборотным капиталом
48. Понятие и структура оборотного капитала.
49. Политика в области оборотного капитала.
50. Управление запасами компании.
51. Управление дебиторской задолженностью.
52. Управление кредиторской задолженностью
53. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
54. Традиционные и новые источники краткосрочного финансирования.
55. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
56. Понятие и структура доходов.
57. Влияние финансового менеджера на политику ценообразования.
58. Финансовые аспекты маркетинговой деятельности.
59. Прогнозирование и регулирование доходов корпорации.
60. Понятие и структура расходов.
61. Влияние финансового менеджера на политику калькулирования себестоимости продукции (услуг) корпорации.

62. Прогнозирование и регулирование расходов корпорации.
63. Сущность и виды финансовых результатов.
64. Управление формированием и распределением прибыли.
65. Налоговое искусство финансового менеджмента.
66. Виды финансового планирования.
67. Финансовая стратегия компании.
68. Основные финансовые показатели в системе управления бизнесом.
69. Виды финансовых прогнозов.
70. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
71. Сценарный метод прогнозирования.
72. Условия эффективной плановой деятельности финансового менеджера.
73. Увеличение компании через внешнее инвестирование.
74. Слияния и поглощения.
75. Защитные меры от недружественного поглощения.
76. Центры финансовой ответственности компании.
77. Бюджетирование: сущность и подходы.
78. Оптимизация размера и структуры капитала.
79. Особенности финансового менеджмента в условиях инфляции.
80. Международные аспекты финансового менеджмента.
81. Сущность и виды антикризисного финансового менеджмента.
82. Роль финансового менеджера в антикризисном управлении.
83. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
84. Финансовая реструктуризация.

5.2.2. Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

а) Вопросы для оценки знаний

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

1. Назовите функции финансов:

А распределительная, контрольная, распорядительная;

Б контрольная, распределительная;

В обобщающая, контрольная, распорядительная.

2. Какой вид финансового контроля должен быть осуществлен на стадии разработки бизнес-плана?

А предварительный;

Б текущий;

В последующий.

3. К финансам хозяйствующих субъектов относятся:

А фонды имущественного и личного страхования;

Б финансы АО;

В финансы арендных предприятий;

Г внебюджетные фонды.

4. Долевые ценные бумаги — это:

А векселя;

Б облигации;
В акции;
Г фьючерсы.

5. Акцепт — это:

А передаточная надпись на векселе;
Б протест в неоплате векселя;
В согласие на оплату векселя.

б) Задания для оценки умений

Типовые задачи

Задача № 1.

Рассчитать наращенную сумму вклада и сумму процентов при сложной и простой схеме начисления, если:

- Сумма вклада равна 200 т.р.
- Период вклада составляет 2 года
- Процентная ставка – 20%

Решение:

$$200 \cdot 1,2 \cdot 1,2 = 288, \quad 200 \cdot (1 + 0,2 \cdot 2) = 280,;$$
$$200 \cdot (1 + 0,2)(1 + 0,2) = 288$$

Задача № 2.

Какую прибыль получит вкладчик, если его сумма 500 т.р. пролежит 6 лет под 7% годовых при простой схеме начисления?

- Каков будет коэффициент роста капитала?

Решение:

$$\Pi = P \cdot r \cdot n = 500 \cdot 0,07 \cdot 6 = 210,$$
$$500 + 210 = 710,$$
$$710 / 500 = 1,42$$

Задача № 3. Определить прибыль Банка от выданного кредита в сумме 200 тыс. рублей сроком на 3 года под 6% годовых с ежегодной капитализацией, если стоимость привлечения данного ресурса составила 3% по простой схеме начисления

Решение:

$$200 \cdot (1 + 0,06)^3 - 200 \cdot (1 + 0,03 \cdot 3) = 20$$

Задача № 4.

Определить, какой кредит дороже?

1. Кредит 100 тыс. руб. на год, за который надо выплачивать 10 тыс. руб. ежемесячно
2. Тот же кредит на 3 года с ежемесячным платежом 4,4 тыс. руб.

Решение:

Задачи такого плана всегда решаются приведением к году. Годовая ставка процента – плата за кредит.

$$r = (F - P) / P$$

$$1 \text{ вариант: } r = (10 \text{ т.р.} \cdot 12 - 100) / 100 \text{ т.р.} = 0,2 \text{ или } 20\% \text{ годовых}$$

$$2 \text{ вариант: } r = (4,4 \text{ т.р.} \cdot 12 \cdot 3 - 100) / 100 \text{ т.р.} \cdot 3 \text{ года} =$$

=0,195 = или 19,5% годовых – кредит дешевле, ибо стоимость кредита меряется процентной ставкой!

- Хотя за 3 года переплата составит 58,4 т.р., а в 1 случае – всего 20 т.р.

Задача № 5.

- Для создания нового малого бизнеса требуются организационные расходы в сумме 950 тыс. рублей.
- Фирма намеревается выпустить и реализовать за первый год деятельности товаров на сумму 7700 тыс. рублей.
- Капиталоемкость данного вида бизнеса в среднем по стране составляет 1,3 руб. на 1 руб. товарного выпуска.
- Рассчитать потребность в капитале для создания нового предприятия

Решение:

- $Пк = Кп * ОР + ПР = 1,3 * 7700 + 950 = 10960$ тыс. руб.

в) Задания для оценки владения

Кейс Собственный оборотный капитал

Рассчитать собственный оборотный капитал предприятия и его изменение от хозяйственных операций (с воспроизведением баланса), если:

Баланс на 1 число месяца имеет вид:

АКТИВ		ПАССИВ	
Основной капитал	1000	Уставный капитал	3000
Товары	3000	Заемный капитал	0
Денежные средства	2000	Кредиторы	3000
Итого	6000	Итого	6000

За месяц были совершены следующие операции:

1. Весь запас товаров был продан за 4500 д.е. (на условиях последующей оплаты)
2. Приобретен новый запас товаров на сумму 3500 д.е. (в кредит)
3. Дебиторы погасили задолженность
4. Полностью погашен долг перед кредиторами
5. Реализован объект основного капитала (в кредит). Остаточная стоимость 500 д.е., продажная-600 д.е.

Кейс Волжские дебиторы

Региональная компания (Средняя Волга) занимается производством и поставками продуктов питания. Компания состоит из сельскохозяйственных предприятий с перерабатывающими мощностями, торговой фирмы, реализующей также продукцию других производителей.

Среди потребителей коммерческие (в основном универсамы и продуктовые магазины) и государственные структуры (воинские части, республиканские больницы, муниципальные детские сады, школы и т.п.). Форма собственности контрагентов от ОАО, ООО, до ГУП и МУП.

В республике сильно влияние региональной элиты, большинство интересных клиентов фактически принадлежит местным региональным и городским чиновникам. Мотивация у руководителей предприятий платить вовремя не достаточна, так как они чувствуют себя хозяевами рынка. Скидочная политика действует не в отношении организации в целом, а в отношении конкретных руководителей, хотя использование

данного инструмента может навлечь на компанию дополнительные риски. Судебные разбирательства с должниками не желательны в силу выше перечисленных причин.

Вопросы:

1. Как управлять дебиторской задолженностью в отношении коммерческих компаний, пользующихся поддержкой региональной элиты?

2. Как управлять дебиторской задолженностью в отношении муниципальных и республиканских предприятий?

Р.С. Решения должны строиться на уважении законов РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Филатова Т.В. – М.: ИНФРА-М, Издательский Дом, 2016. – 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541983>
2. Чараева М.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., – 2-е изд. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. – М.: Дашков и К, 2016. – 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557147>
2. Левчаев П.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / П.А. Левчаев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 247 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851550>
3. Этрилл П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. ИONOBA B., – 4-е изд. – М.:Альпина Пабли., 2016. – 648 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614869>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. АК&М информационное агентство – Режим доступа: <http://www.akm.ru/>
2. Банкротство.ру – Режим доступа: <http://www.bankrotstvo.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. НП «Первая СРО АУ» – Режим доступа: <http://www.1cpo.ru/>
5. Секрет фирмы – Режим доступа: <https://secretmag.ru/>
6. Сервер органов государственной власти РФ – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал – Режим доступа: <http://www.eup.ru/>
9. Эксперт online – Режим доступа: <http://expert.ru/>
10. WORLD CRISIS – Режим доступа: <http://worldcrisis.ru/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Автор: Ромашова И.Б., д.э.н.

Руководитель программы: Ромашова И.Б., д.э.н., проф.

Заведующий кафедрой: Захарова Л.Н., д.психол.н., проф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6