

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Учет в условиях устойчивого развития

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Учет в условиях устойчивого развития относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>	<i>ПК-11-: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-12-: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</i>	<i>ПК-11-: Знать теорию в области учета в условиях устойчивого развития ПК-12-: Уметь применять методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета в условиях устойчивого развития</i>	<i>Задачи Круглый стол Проект Собеседование</i>	<i>Зачёт: Задания</i>
<i>ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</i>	<i>ПК-51-: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках ПК-52-: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</i>	<i>ПК-51-: Знать методологию учета в условиях устойчивого развития ПК-52-: Владеть навыками подготовки методических документов в сфере учета в условиях устойчивого развития</i>	<i>Задачи Круглый стол Проект Собеседование</i>	<i>Зачёт: Задания</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
0 з Ф 0	3 Ф 0	0 з Ф 0	3 Ф 0	0 з Ф 0	3 Ф 0	0 з Ф 0	3 Ф 0	0 з Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Теория учета в условиях устойчивого развития	35.5	33.5	3	2	7	6	10	8	25.5	25.5
Тема 2. Методология учета в условиях устойчивого развития	35.5	33.5	3	2	7	6	10	8	25.5	25.5
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	6	4	14	12	21	17	51	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория учета в условиях устойчивого развития.

Терминология. Концепции.

Тема 2. Методология учета в условиях устойчивого развития.

Нормативное регулирование. Требования стандартов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Учет в условиях устойчивого развития (Дружиловская Э.С.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11055>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Критически проанализировать мнения различных ученых по вопросам определения категории устойчивого развития. Определить перспективные направления в данной области. Составить программу исследований в указанной области.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Разработать учетную политику для ведения учета в условиях устойчивого развития

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Развитие нормативного регулирования учета в условиях устойчивого развития
2. Развития концепций учета в условиях устойчивого развития

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Развитие методологии учета в условиях устойчивого развития

2. Тема, предложенная обучающимися

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Терминологические проблемы в области учета в условиях устойчивого развития
2. История развития учета в условиях устойчивого развития
3. Значимость учета в условиях устойчивого развития

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Совершенствование теории учета в условиях устойчивого развития
2. Совершенствование методологии учета в условиях устойчивого развития
3. Перспективы развития учета в условиях устойчивого развития

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Значение учета в условиях устойчивого развития
2. История развития учета в условиях устойчивого развития

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Проблема стандартизации учета в условиях устойчивого развития
2. Разные подходы к определению категории устойчивого развития

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Исследовать мнения различных ученых по проблемам развития учета в условиях устойчивого развития. Выявить современные проблемы и перспективы развития в указанной области. Составить программу исследований в вышеназванной области

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Разработать методику ведения учета в условиях устойчивого развития

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

Оценка	Критерии оценивания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ануфриев Валерий Павлович. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : Монография / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 201 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016756-5. - ISBN 978-5-16-108425-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769980&idb=0>.
2. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Ягодин Г.А.; Пуртова Е.Е. - Москва : Лаборатория знаний, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-00101-627-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735397&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.