

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.05 - Бизнес-информатика

Направленность образовательной программы

Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия
решений в экономике и бизнесе

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Микроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь применять современный микроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач; Владеть навыками анализа микроэкономических процессов и явлений УК-10.2: Знать основные микроэкономические модели оптимального выбора; Уметь находить оптимальные решения в рамках стандартных микроэкономических моделей; Владеть навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов УК-10.3: Знать основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь применять	Задачи Кейс-задание Тест	Зачёт: Задачи Тест Кейс-задание

		современный микроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач; Владеть навыками анализа микроэкономических процессов и явлений.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Модуль 1. Теория потребительского поведения	22	6	6	12	10
Модуль 2. Теория производства и предложения благ	34	10	10	20	14
Модуль 3. Отраслевое равновесие в различных рыночных структурах	39	12	12	24	15
Модуль 4. Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства	12	4	4	8	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Теория потребительского поведения

Бюджетное ограничение потребителя. Кардиналистский (количественный) и подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Принцип максимизация полезности. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности.

Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Ординалистская модель потребительского выбора.

Потребительский спрос. Функция спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля. Кривые «цена-потребление» и кривые спроса. Закон спроса. Концепция эластичности спроса. Индивидуальный и суммарный (рыночный) спрос. Частные и общественные блага.

Модуль 2. Теория производства и предложения благ

Производство. Факторы производства. Производственная функция. Показатели общей, средней и предельной производительности факторов производства. Эластичность производственной функции по переменному фактору. Постоянные и переменные ресурсы.

Краткосрочный и долгосрочный период. Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Производственная функция долгосрочного периода. Изокванты и изокосты. Предельная норма технического замещения. Минимизация производственных издержек при заданном объеме выпуска в долгосрочном периоде (равновесие производителя). Оптимальный путь развития.

Производственная функция краткосрочного периода. Закон убывающей предельной производительности. Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта переменного ресурса. Правило предельных и средних продуктов.

Функция производственных издержек. Динамика производственных издержек в долгосрочном периоде в случае постоянной, возрастающей и убывающей отдачи от масштаба. Минимально эффективный масштаб. Правило предельных и средних издержек в долгосрочном периоде.

Динамика производственных издержек в краткосрочном периоде. Правило предельных и средних издержек в краткосрочном периоде.

Общая и предельная выручка от продажи. Прибыль. Принцип максимизации прибыли. Совместимость принципа максимизации прибыли с минимизацией производственных затрат на заданный объем выпуска.

Предложение товаров и услуг. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Закон предложения. Изменение кривой предложения, неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Модуль 3. Отраслевое равновесие на рынках благ в различных рыночных структурах

Рынок совершенной конкуренции. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния конкурентного рынка: дефицит и избыток продукции. Изменения рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя как показатели благосостояния. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков. Чистые потери благосостояния.

Монополия. Характеристика монополии. Максимизация прибыли в условиях простой монополии.

Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия. Чистые потери благосостояния в условиях простой монополии. Государственное регулирование монополии: ограничение цены. Альтернативные подходы к регулированию естественной монополии. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-го, 2-го, и 3-го рода.

Монополистическая конкуренция: равновесие фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периоде.

Олигополия: общая характеристика. Различные стратегии поведения фирм в условиях олигополии.

Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия. Модели функционирования олигополии: модель Курно, модель Бертрана, модель Штакельберга, модель сговора.

Модуль 4. Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства

Проблема несостоятельности свободного рынка. Несовершенная конкуренция. Производство общественных благ, проблема безбилетника. Проблема экстерналий. Аллокативная роль государства, налоги Пигу. Теорема Коуза.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Микроэкономика (Пыхтеев Ю.Н.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5408>).

Иные учебно-методические материалы: Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. Экономическая теория: сборник задач и тестов. Часть 1. Микроэкономика. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2023. 112 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Известна функция полезности потребителя $u = xu$, где u – композитный товар, рыночная цена товара x равна 10 ден. ед., а располагаемая денежная сумма потребителя 1000 ден. ед. Найти оптимальный объем потребления товара x и прочих товаров.

2. Функции спроса и предложения на рынке: $P_d = 200 - 2Q$; $P_s = 0,5Q$, где цена в руб./шт., а количество в млн. шт. Найти параметры рыночного равновесия.

3. Производственная функция конкурентной фирмы имеет вид $Q = LK$. $w = 1$, $r = 4$. Фирма планирует объем выпуска долгосрочного периода в размере 20. Найти минимальный размер издержек долгосрочного периода, необходимый для данного объема выпуска.

4. Производственная функция конкурентной фирмы имеет вид $Q = KL^{1/2}$. $w = 10$, $r = 20$. В краткосрочном периоде фиксированный объем капитала равен 10. Рыночная цена продукции $P = 20$. Определить оптимальный объем выпуска и максимум прибыли краткосрочного периода.

5. На монополизированном рынке рыночная кривая спроса $Q = 60 - P$. Фирма-монополист применяет производственную технологию $Q = L^{1/2}$, цена труда $w = 0,5$, постоянные издержки монополиста равны 200. Определите оптимальный объем выпуска, цену и максимальную прибыль монополиста/

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все индикаторы компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы один индикатор компетенция сформирован на уровне «неудовлетворительно»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Менеджер Петр зарабатывает 10000 руб. в неделю. Часть своего дохода Петр расходует на занятия иностранным языком (x), а остальное – на приобретение потребительских благ (y). Один час занятия английским языком стоит 200 руб., а цена агрегированного потребительского блага составляет 100 руб. Найдите уравнение бюджетного ограничения.
2. Функции спроса и предложения на рынке масла: $P_d = 250 - 2Q$; $P_s = 0,5Q$, где цена в руб./шт., а количество в млн. шт. а) Найти параметры рыночного равновесия. б) Как изменятся параметры рыночного равновесия, если производители данного товара будут подвергнуты налогообложению в размере 25 руб. на единицу товара?
3. Производственная функция фирмы Альфа имеет вид $Q = LK$. $w = 1$, $r = 4$. Фирма Альфа является монополистом на рынке готовой продукции, рыночный спрос на продукцию $Q = 10 - P$. Определить оптимальный объем выпуска и максимум прибыли фирмы Альфа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все индикаторы компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы один индикатор компетенция сформирован на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности $U = X_1 X_2$. Цены благ фиксированы $P_1 = 10$, $P_2 = 20$. Какое решение задачи потребителя согласуется с этим условием?

А) $X_1=10, X_2=5$

Б) $X_1=10, X_2=20$

В) $X_1=10, X_2=0$

Г) $X_1=0, X_2=10$

2. Функция издержек конкурентной фирмы в долгосрочном периоде $TC = y^2$. Рыночная цена производимой продукции равна 20. Найдите оптимальный объем выпуска фирмы.

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 40

3. Функция издержек фирмы-монополиста $TC=1,5q^2$. Рыночная кривая спроса задана уравнением $Q_d = 100 - P$. Найдите монопольную цену, если монополист назначает единую цену на весь объем произведенной продукции без каких-либо дополнительных платежей.

А) 20

Б) 40

В) 60

Г) 80

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все индикаторы компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы один индикатор компетенция сформирован на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

- Предпочтения потребителя представлены функцией полезности $u = xu$, где x – арендуемая жилплощадь (в кв.м.), а y – расходы на все остальное (в долл.). Рыночная цена аренды жилья равна 10 долл./кв.м., а потребительский бюджет составляет 1000 долл. в месяц. Определить оптимальный размер арендуемой жилплощади и прочих расходов, а также значение количественной полезности, получаемой потребителем.
- Функции спроса и предложения на рынке: $P_d = 100 - 2Q$; $P_s = 0,5Q$, где цена в руб./шт., а количество в млн. шт. Найти параметры рыночного равновесия.
- Задана производственная функция: $Q = (LK)^{1/2}$, где L - труд, K - капитал. Цена труда равна 10, цена капитала 40. Найти минимальный размер производственных затрат, необходимый для достижения объема выпуска продукции = 10 в долгосрочном периоде.
- Задана производственная функция конкурентной фирмы: $Q = (LK)^{1/2}$. Цены труда и капитала фиксированы и равны соответственно $w = 10$ и $r = 50$, цена произведенной продукции $P = 100$. В краткосрочном периоде фиксированный объем капитала $K = 4$. Каковы оптимальный объем выпуска, количество труда и максимум прибыли краткосрочного периода?
- Фирма-монополист применяет производственную технологию $Q = 2L^{1/2}$, цена труда $w = 2$, постоянные издержки монополиста равны 750. Рыночная кривая спроса $Q = 150 - P$. Определите оптимальный объем выпуска, цену и максимальную прибыль монополиста.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все индикаторы компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы один индикатор компетенция сформирован на уровне «неудовлетворительно»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности $U = X_1 X_2$. Цены благ фиксированы $P_1 = 10$, $P_2 = 5$. Какое решение задачи потребителя согласуется с этим условием?

- А) $X_1=10$, $X_2=5$
- Б) $X_1=10$, $X_2=20$
- В) $X_1=10$, $X_2=0$
- Г) $X_1=0$, $X_2=10$

2. Функция издержек конкурентной фирмы в долгосрочном периоде $TC = 2y^2$. Рыночная цена производимой продукции равна 20. Найдите оптимальный объем выпуска фирмы.

- А) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 40

3. Функция издержек фирмы-монополиста $TC = 2Q^2$. Рыночная кривая спроса задана уравнением $Q_d = 120 - P$. Найдите монопольную цену, если монополист назначает единую цену на весь объем произведенной продукции без каких-либо дополнительных платежей.

- А) 40
- Б) 60
- В) 80
- Г) 100

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все индикаторы компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы один индикатор компетенция сформирован на уровне «неудовлетворительно»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Менеджер Петр зарабатывает 10000 руб. в неделю. Часть своего дохода Петр расходует на занятия иностранным языком (х), а остальное – на приобретение потребительских благ (у). Один час занятия английским языком стоит 200 руб., а цена агрегированного потребительского блага составляет 100 руб. Найдите уравнение бюджетного ограничения.
2. Известны функции спроса и предложения на рынке тыквенных семечек: $Q_d = 1000 - 40P$; $Q_s = 60P - 200$, где цена измеряется в руб. за кг. а) Найдите равновесную цену и объем продаж на рынке; б) Государство предоставляет поштучную субсидию потребителям данного товара в размере 10 руб. за кг. Определите, чему будет равна равновесная цена, равновесный объем потребления, общая сумма выплачиваемой государством субсидии.
3. Функция спроса на рынке аренды самокатов имеет вид: $P = 100 - 2Q$. В краткосрочном периоде постоянные издержки единственной фирмы Альфа, предоставляющей услуги аренды самокатов, равны 600, а предельные издержки на аренду одного самоката равны 20. Найдите монопольную цену и максимум прибыли фирмы Альфа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все индикаторы компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы один индикатор компетенция сформирован на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика : Учебник / Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005466-7. - ISBN 978-5-16-500040-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740595&idb=0>.

2. Нуреев Рустем Махмутович. Курс микроэкономики : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 624 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-450-5. - ISBN 978-5-16-100471-5. - ISBN 978-5-16-009410-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837095&idb=0>.

3. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика. Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005721-7. - ISBN 978-5-16-105556-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836806&idb=0>.

4. Нуреев Рустем Махмутович. Сборник задач по микроэкономике : К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева; Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-252-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630208&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чеканский Александр Николаевич. Микроэкономика. Промежуточный уровень : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2005. - 684 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620589&idb=0>.

2. Киреев Алексей Павлович. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - ISBN 978-5-16-110996-0. - ISBN 978-5-16-004042-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836116&idb=0>.

3. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2369-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842853&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Webinar.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, специализированным оборудованием: Рабочий компьютер преподавателя, проектор, экран, доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.05 - Бизнес-информатика.

Автор(ы): Пыхтеев Юрий Николаевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.