

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. №4

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«ИСТОРИЯ»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Квалификация выпускника**  
юрист

**Форма обучения**  
очная

Нижний Новгород

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «право и организация социального обеспечения»

Авторы:

Преподаватель СПО ИЭП  
Преподаватель СПО ИЭП, к.и.н.

Балыкин И.Б.  
Новокрещенова Т.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «19» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Едемская С.В.  
(подпись)

## Лист актуализации

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ЦК/МК  
(выбрать нужное)

26 марта 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании цикловой/методической комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол от 26 марта 2020 г. № 3  
Председатель МК \_\_\_\_\_

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ЦК/МК  
(выбрать нужное)

20 апреля 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании цикловой/методической комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол от 20 апреля 2021 г. № 2  
Председатель ЦК/МК \_\_\_\_\_

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ЦК/МК  
(выбрать нужное)

\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании цикловой/методической комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 19 апреля \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г. №4\_\_  
Председатель ЦК/МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- правила чтения текстов исторической направленности.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения 48 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лекционные занятия	32
Промежуточная аттестация <i>в форме ИТО</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
в том числе:	48
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме ИТО</b>	<b>-</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Первые конфликты и кризисы холодной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО).		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проблемные вопросы истории Великой Отечественной и Второй мировой войны СССР в 1945-53 гг	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10

<b>Тема 1.2</b> Первые конфликты и кризисы холодной войны	<b>Содержание учебного материала</b> Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 1.3</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №1:</b> Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>ОК 06</b> <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> Крупнейшие страны мира. США	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. "Новая экономическая политика Никсона"	2	ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №2:</b> США - великая сверхдержава	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Транснационализация мировой экономики и её последствия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.2</b> Крупнейшие страны мира. Германия	Провозглашение ФРГ и ГДР. ФРГ и "План Маршалла"	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 2.3</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря..	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №3</b> Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10



<b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №4</b> Япония, Китай в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.5</b> Социально-экономическое и политическое развитие государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.. Индия.	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Тема 2.6.</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Страны Латинской Америки в к. XX-н. XXI века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.7.</b> Советская	<b>Содержание учебного материала</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на	2	ОК 02, ОК 05, ОК

концепция «нового политического мышления».	социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распад СССР и конец "холодной войны"		06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №5 (Дискуссия)</b> Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.8.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	<b>Содержание учебного материала</b> Смена государственных руководителей в СССР и США. Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №6</b> Научно-техническая революция и культура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1.</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10

<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.. Международный терроризм как социально- политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №7</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 4.3.</b> Российская Федерация проблемы социально-экономического и культурного развития	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и СНГ и укрепление безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества .Международные культурные связи.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	<b>Практическое занятие №8</b> Крымская весна. Отношения РФ и стран Запада. Политика санкций западных держав. РФ и страны Востока, проблемы и перспективы развития взаимоотношений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК 09, ОК 10
<b>Итого аудиторных</b>		48	
<b>Самостоятельная работа</b>		9	
<b>Всего</b>		62	
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>ИТО</u></b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование. MS Windows, Microsoft Office 2007

Технические средства обучения: компьютер и видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

###### **Нормативные документы**

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ С изменениями и дополнениями от: 1 октября 2019 г. <http://base.garant.ru/70291362/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». <https://yandex.ru/search/?lr=47&text=>
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» <https://base.garant.ru/71887436/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
- Примерная рабочая программа ОГСЭ.02 «История» по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»
- [http://www.fa.ru/org/spo/mfc/Documents/FUMO/201021\\_POOP\\_38.02.01.pdf](http://www.fa.ru/org/spo/mfc/Documents/FUMO/201021_POOP_38.02.01.pdf)
- Учебный план ИЭП ННГУ

###### **Основная литература:**

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 30.06.2021).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

(дата обращения: 30.06.2021).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 30.06.2021).
4. Кириллов, В. В. История России [электронный ресурс]: : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 12.11.2019).

### Дополнительная литература

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014  
<http://www.ytuip.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44/5a8a86f44ca3c310118510.pdf>
2. История[электронный ресурс]: : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/100762>
3. История России [электронный ресурс]: : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 12.11.2019).
4. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275> (дата обращения: 12.11.2019).
5. Карпачев, С. П. История России[электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431898> (дата обращения: 12.11.2019).
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный

- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437474> (дата обращения: 12.11.2019).
7. Некрасова, М. Б. История России [электронный ресурс]: : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317> (дата обращения: 12.11.2019)
  8. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>
  9. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [\[Электронный ресурс\]](#): Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/95921>

#### Справочно-библиографические издания

10. Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>

#### Периодические издания

12. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/gazeta/rodina/svezh.html>
13. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]: <https://globalaffairs.ru/live/default.asp>

#### Интернет-ресурсы

14. <https://histrf.ru/>- История.РФ - Федеральный исторический портал
15. [http://hi\\_storic.ru](http://hi_storic.ru) – Всемирная история
16. <http://www.agmi.ru/>—История науки и техники
17. <http://intellect-video.com> –документальные фильмы по русской и всемирной истории
18. <https://www.ru-history.com/> -Исторический портал
19. <http://www.history.ru/> - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

## 4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в</li> </ul>	<p>Устное и письменное изложение изученного материала, самостоятельная работа с учебником, написание письменных ответов.</p> <p>Находить на исторической карте важные исторические объекты, показать ход военных действий, границы государств.</p> <p>Составлять сравнительные хронологические таблицы; создавать биографические справки, давать характеристику важнейшим историческим событиям, оценивать деятельность известных исторических личностей.</p> <p>Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной и аудиторной работы подготовка и написание сообщений, докладов, (создание м/м презентаций по заданной теме, тестовый контроль, контроль знания терминов, понятий, блиц-опросы, беседы, устный контроль, тестирование).</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
--	---

профессиональной деятельности будущего специалиста; – правила чтения текстов исторической направленности.	
--	--

### Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений навыков</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков.



			некоторыми недочетами.	Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
--	--	--	------------------------	--

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией) используется следующая шкала:

оценка «5»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития философии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.
оценка «4»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.
оценка «3»	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
оценка «2»	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

оценка «5»	при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста
оценка «4»	при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста
оценка «3»	при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста.
оценка «2»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста.

**Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибальной шкале** – выставляется средняя оценка.

