

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в
юридической деятельности**

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовая специализация

Квалификация (степень)
Специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.08 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части ОП специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Дисциплина обязательна для освоения на первом году обучения в первом семестре на очной форме обучения, на первом году обучения на заочной форме обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая	Знать: методы поиска информации, для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации, для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации, для решения	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания

	<i>надежность источников информации</i>	<i>поставленной задачи по различным типам запросов</i>	
	<p>УК-1.4 <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i></p>	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>	<p><i>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</i></p>
	<p>УК-1.5 <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</i></p>
<p>ОПК-9 <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-9.1. <i>Применяет аналитические системы проверки контрагентов</i></p>	<p>Знать: основы гражданского законодательства Российской Федерации Уметь: использовать справочные системы Владеть: алгоритмом проверки контрагентов</p>	<p><i>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</i></p>
	<p>ОПК-9.2. <i>Пользуется системами электронного правосудия</i></p>	<p>Знать: основы процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: пользоваться системами электронного правосудия Владеть: навыком составления электронного образа документа</p>	<p><i>Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания</i></p>
	<p>ОПК-9.3. <i>Осуществляет подачу</i></p>	<p>Знать: нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в</p>	<p><i>Письменные работы в форме</i></p>

	процессуальных документов в электронном виде	электронном виде Уметь: пользоваться электронным документооборотом Владеть: навыком пользования ПК	рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания
	ОПК-9.4. Знает современные ИТ-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов	Знать: информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации Уметь: использовать электронные системы и Интернет-ресурсы Владеть: навыком пользования ПК	Письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14 42 (42/0)	4 4 (4/0)
самостоятельная работа	51	95
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачёт	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В ТОМ ЧИСЛЕ	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа
		из них	

Тема 5. Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке	15		15	2		0,5	6		0,5						8		1	8		15
Тема 6. Возможности сети Интернет в юридической деятельности	16		15	2		0,5	6		1						8		1,5	8		15
Тема 7. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, технологии компьютерных преступлений	15		16	2		1	6		0,5						8		1,5	8		15
Контроль самостоятельной работы	2		2																	
В т. ч. текущий контроль																				
Итого	108		108	14		4	42		4									51		95
Промежуточная аттестация																				
Зачёт																				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования информационно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или

«Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент демонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере информационно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X. такого то закона и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе, значение информатизации для юриспруденции

1. Понятие и особенности современного информационного общества. Основные цели и задачи информатизации.
2. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС).
3. Информационные технологии, история развития ИТ.

Тема 2. Основные типы современных специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности

1. Информационно-телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности.
2. Экспертные правовые системы.
3. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы.

Тема 3. Юридические информационно – правовые поисковые системы

1. Основные понятия и виды юридических информационно – правовых поисковых систем.
2. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска.
3. Различные методы поиска информации в СПС.
4. Списки и тексты документов в СПС: возможности и средства обработки.
5. Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста.

Тема 4. Технология корпоративной работы с юридическими документами и автоматизированные рабочие места

1. Прикладная система автоматизированное рабочее место «ЮРИСТ».
2. Программный комплекс «АРМ юриста (адвоката)».
3. Автоматизированное рабочее место следователя.
4. Автоматизированное рабочее место отдела делопроизводства, юридическое обеспечение отдела.
5. Автоматизированное рабочее место отдела кадров, юридическое обеспечение отдела кадров.

Тема 5. Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке

1. Использование поисковых систем сети Интернет в юридической деятельности.
2. Технологии создания веб-страниц. Основы продвижения сайтов в сети Интернет.
3. Электронная подпись (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭП.

Тема 6. Возможности сети Интернет в юридической деятельности

1. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
2. Правовые проблемы сети Интернет.
3. Концепция электронного правительства.
4. Портал «Государственных услуг» и его возможности.

Тема 7. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, технологии компьютерных преступлений

1. Понятие компьютерных преступлений, их классификация и способы совершения компьютерных преступлений.
2. Криминалистические характеристики компьютерных преступлений.
3. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности:
 - защита информации в компьютерных системах;
 - защита информации от несанкционированного доступа;
 - защита информации от потери и разрушения и т.д.

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрены:

- зачёт по итогам первого семестра (для очной формы) и по итогам 2 сессии (для заочной формы);

Зачёт проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на билеты.

Вопросы к зачёту по дисциплине: «Информационные технологии в юридической деятельности».

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Информационное общество. Понятие и признаки	УК-1.
2. ФЦП «Информационное общество 2011-2020»	ОПК-9.
3. Информатизация и информационные технологии. Основные цели и задачи информатизации	УК-1.
4. Правовая информация. Разновидности правовой информации	ОПК-9.
5. Информационные системы и информационные технологии. Виды информационных систем	УК-1.
6. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности	УК-1.
7. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности	ОПК-9
8. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности	УК-1.
9. Информационные технологии в экспертной деятельности	УК-1.
10. Автоматизированное рабочее место юриста	УК-1.
11. Государственные автоматизированные информационные системы. Понятие и виды	ОПК-9.
12. ГАС «Выборы»	ОПК-9.
13. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ	ОПК-9.
14. Информатизация судебной системы. Информационные системы и базы данных судебных решений	ОПК-9.
15. Информационно-телекоммуникационные сети и технологии. Интернет	УК-1.
16. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности	УК-1.
17. Социальные сети в юридической профессии	УК-1.
18. Сетевые издания, блоги, сайты в юридической деятельности	УК-1.
19. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска	ОПК-9.
20. СПС «Консультант+» и «Гарант». Основной инструментарий	УК-1.
21. Информационные технологии в государственном управлении	
22. Электронное государство и электронное правительство	ОПК-9.
23. Элементы электронного правительства	
24. Государственные и муниципальные услуги в электронном виде. МФЦ	ОПК-9.
25. Портал «Государственных и муниципальных услуг»	ОПК-9.
26. Личный кабинет пользователя портала госуслуг. Основной функционал	ОПК-9.

27. Безопасность сети Интернет. Правовые аспекты использования Интернет-технологий в юридической деятельности	УК-1.
28. Защита интеллектуальных прав и Интернет	УК-1.
29. Электронная подпись. Техническое и организационное обеспечение	ОПК-9.
30. Электронный документооборот	ОПК-9.
31. Справочные правовые системы. Понятие и разновидности	УК-1.
32. Информационная безопасность. Понятие и элементы	УК-1.
33. Доктрина Информационной безопасности	УК-1.
34. Информационная безопасность личности. Основные угрозы	ОПК-9.
35. Информационная безопасность государства и общества	ОПК-9.
36. Защита информации. Конфиденциальность	УК-1.
37. Вредная информация. Понятие и виды	УК-1.
38. Организационные и правовые меры защиты информации	УК-1.
39. Компьютерные преступления. Понятие и виды	УК-1.
40. Компьютерные вирусы и меры защиты	УК-1.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Информационные технологии в юридической деятельности)», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5484>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основ системного подхода и критического анализа и синтеза информации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение применять</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

<u>системный подход и критический анализ и синтез информации</u>	х умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык методов системного подхода и критического анализа и синтез информации</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание способов интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык интерпретации</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

<u>и и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</u>	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартных задач
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение использовать методы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык поиска информации для решения задачи по различным типам запросов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основных различий между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык формирования и аргументирования своих выводов и суждений</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание возможных</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

<u>вариантов решения типичных задач</u>	теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего от ответа	минимальны х требований. Имели место грубые ошибки	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающе м программу подготовки
<u>Умение обосновывать варианты решений поставленных задач</u>	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык формирования вариантов решения поставленной задачи и навыки оценивания их достоинств и недостатков</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. Применяет аналитические системы проверки контрагентов

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основ гражданского законодательс тва Российской Федерации</u>	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки
<u>Умение использовать справочные системы</u>	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены типичные задачи с	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи .	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык алгоритмом проверки контрагентов</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Пользуется системами электронного правосудия

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание основ процессуального законодательства Российской Федерации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение пользоваться системами электронного правосудия</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык составления электронного документа</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего я от ответа	ошибки	недочетами				
--	---------------------------	--------	------------	--	--	--	--

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3. Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание нормативных актов и регламентов подачи процессуальных документов в электронном виде</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение пользоваться электронным документооборотом</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык пользования ПК</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.4. Знает современные IT-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знание информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение использовать электронные системы и Интернет-ресурсы</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonstr ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonstr ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстр ированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык пользования ПК</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстр ированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстр ирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

К типовым контрольным заданиям относятся письменные работы в форме рефератов, тестовые задания, собеседования, «круглый стол», типовые задания.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Информационное общество. Понятие и признаки	УК-1.
2. ФЦП «Информационное общество 2011-2020»	ОПК-9.
3. Информатизация и информационные технологии. Основные цели и задачи информатизации	УК-1.
4. Правовая информация. Разновидности правовой информации	ОПК-9.
5. Информационные системы и информационные технологии. Виды информационных систем	УК-1.
6. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности	УК-1.
7. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности	ОПК-9
8. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности	УК-1.
9. Информационные технологии в экспертной деятельности	УК-1.
10. Автоматизированное рабочее место юриста	УК-1.
11. Государственные автоматизированные информационные системы. Понятие и виды	ОПК-9.
12. ГАС «Выборы»	ОПК-9.

13. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ	ОПК-9.
14. Информатизация судебной системы. Информационные системы и базы данных судебных решений	ОПК-9.
15. Информационно-телекоммуникационные сети и технологии. Интернет	УК-1.
16. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности	УК-1.
17. Социальные сети в юридической профессии	УК-1.
18. Сетевые издания, блоги, сайты в юридической деятельности	УК-1.
19. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска	ОПК-9.
20. СПС «Консультант+» и «Гарант». Основной инструментарий	УК-1.
21. Информационные технологии в государственном управлении	
22. Электронное государство и электронное правительство	ОПК-9.
23. Элементы электронного правительства	
24. Государственные и муниципальные услуги в электронном виде. МФЦ	ОПК-9.
25. Портал «Государственных и муниципальных услуг»	ОПК-9.
26. Личный кабинет пользователя портала госуслуг. Основной функционал	ОПК-9.
27. Безопасность сети Интернет. Правовые аспекты использования Интернет-технологий в юридической деятельности	УК-1.
28. Защита интеллектуальных прав и Интернет	УК-1.
29. Электронная подпись. Техническое и организационное обеспечение	ОПК-9.
30. Электронный документооборот	ОПК-9.
31. Справочные правовые системы. Понятие и разновидности	УК-1.
32. Информационная безопасность. Понятие и элементы	УК-1.
33. Доктрина Информационной безопасности	УК-1.
34. Информационная безопасность личности. Основные угрозы	ОПК-9.
35. Информационная безопасность государства и общества	ОПК-9.
36. Защита информации. Конфиденциальность	УК-1.
37. Вредная информация. Понятие и виды	УК-1.
38. Организационные и правовые меры защиты информации	УК-1.
39. Компьютерные преступления. Понятие и виды	УК-1.
40. Компьютерные вирусы и меры защиты	УК-1.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1.

Примеры тестовых заданий:

1. Одним из необходимых условий для вступления в силу федерального закона является:

1. объявление по радио о его принятии;
2. объявление по телевидению о его принятии;

3. опубликование в «Парламентской газете»;

4. постановление Конституционного суда РФ о его вступлении в силу.

2. Вредная информация – это:

1. информация, которая является конфиденциальной

2. информация, не обуславливающая охрану и защиту

3. являющаяся конфиденциальной, но обуславливающая необходимость охраны и защиты прав и законных интересов личности, общества и государства в силу возможного вреда, который нанесет этим субъектам ее оборот.

3. Дата подписания Указа «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»:

1. 17 декабря 1993

2. 9 сентября 2000

3. 5 декабря 2015

4. 6 декабря 2015

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8.

1. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:

1. одно;

2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;

3. любое количество;

4. не более двух.

2. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс, Гарант и Кодекс являются:

1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене;

2. официальные источники публикаций;

3. любые СМИ;

4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов.

3. Сколько видов поиска существует в СПС «Консультант Плюс»:

1. 2

2. 4

3. 3

4. 1

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-9.

1. По какому принципу работает МФЦ?

1. по принципу «одного окна»

2. по принципу личного присутствия во всех инстанциях

3. по принципу госуслуг

2. Какую информацию можно найти с помощью ГАС РФ «Правосудие»? (множественный выбор)

1. Поиск судебных актов

2. Информацию о мировых судьях

3. Запрос справки об отсутствии судимости

4. Совет судей Российской Федерации

5. Высшая квалификационная коллегия судей

3. Посредством какого ресурса происходит взаимодействие граждан и государства в рамках электронного правительства (множественный выбор):

1. ФНС

2. портал единых Госуслуг

3. портал МФЦ

4. ГАС «Выборы»

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1.

Пример задачи:

Выполните поиск, используя синтез и критический анализ информации по вопросу «Сетевые издания, блоги, сайты в юридической деятельности». Укажите правовую основу по данному вопросу и к какому виду правовой информации относятся каждый из этих источников.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-9.**Пример задачи:**

Изучите функционал и порядок доступа к portalу www.gosuslugi.ru. Выполните поиск интересующей вас услуги и сформируйте заявление на ее получение. Найдите административный регламент конкретной государственной услуги и информацию о ее получении.

5.2.4. Темы письменных работ (рефератов)**Темы письменных работ (рефератов) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Современные СПС.
2. Электронное правительство в России. Проблемы и перспективы.
3. «Большие данные». Технологии обработки и проблемные аспекты.
4. Интеллектуальные права и Интернет.

Темы письменных работ (рефератов) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

5. Технологии Web 2.0 и дальнейшее развитие Интернет.
6. Электронная коммерция.
7. Безопасный Интернет.

5.2.5. Типовые вопросы для устных собеседований**Типовые вопросы для устных собеседований для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Понятие и особенности современного информационного общества. Основные цели и задачи информатизации.
2. Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска.
3. Программный комплекс «АРМ юриста (адвоката)».

Типовые вопросы для устных собеседований для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Автоматизированное рабочее место следователя.
2. Электронная подпись (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭП.
3. Портал «Государственных услуг» и его возможности.

5.2.6. Типовые темы для круглого стола

Типовые темы для круглого стола для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
2. Роль автоматизированных систем в правовой сфере.
3. Экспертные системы и базы знаний в правовой сфере.

Типовые темы для круглого стола для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Моделирование и принятие решений в правовых системах.
2. Понятие и роль «электронного правительства» и иные.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B.
3. Правовая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A.

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7.
2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

программное обеспечение:

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань».
3. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт».
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система.
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
6. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

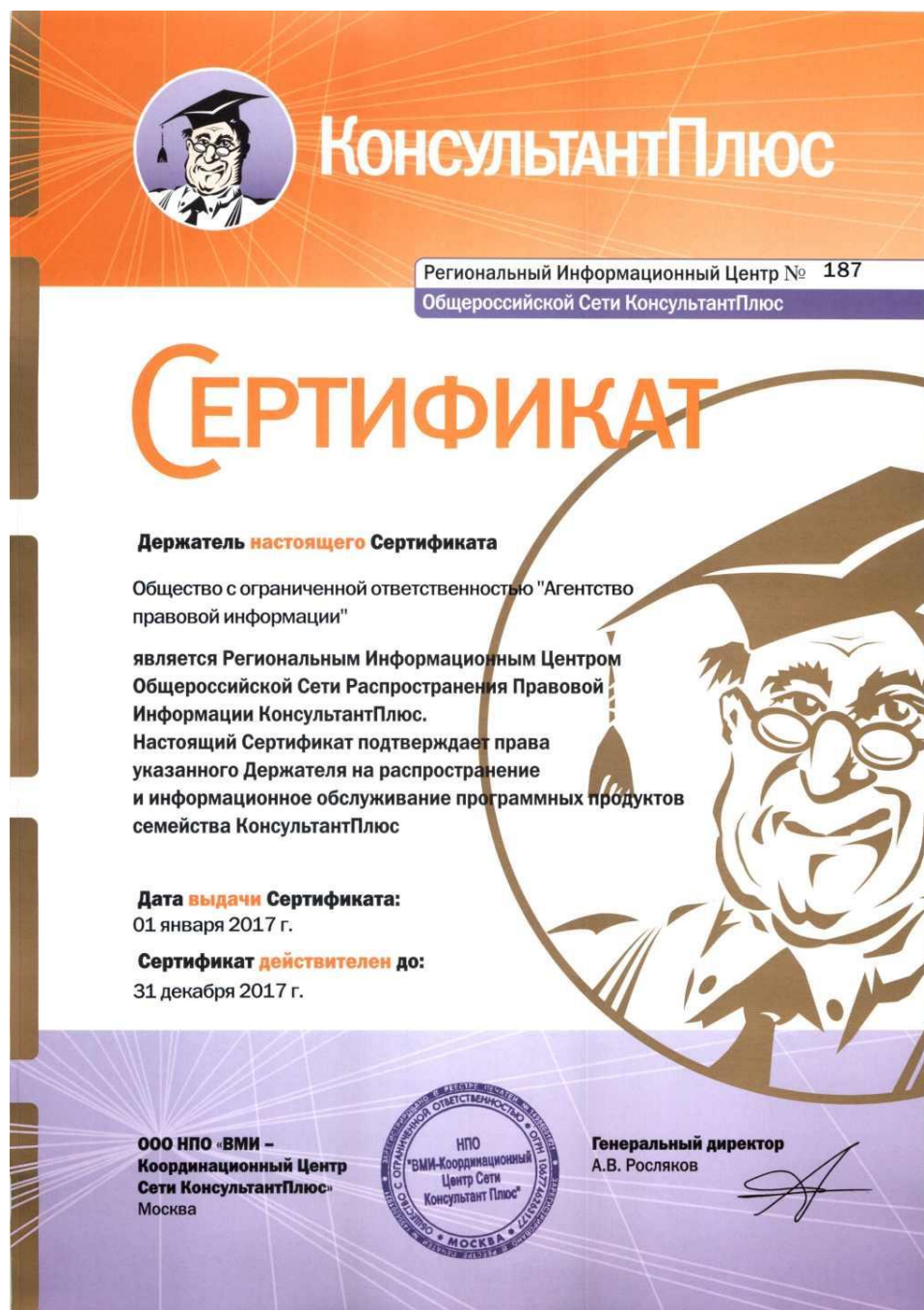
Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также

доской. При проведении дистанционных лекций на компьютере должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Приложение 1





Информация о сроке выдачи свидетельства:

На дату выдачи свидетельства срок действия свидетельства до 31.12.2017 г.
Актуальную информацию о действии свидетельства смотрите на сайте www.garant.ru

"06" декабря 2016г.

Генеральный директор
ООО "ТАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ"



Пользователь: ФГАОУ ВО "ННГУ им. Н.И. Лобачевского"

ИНН/КПП Пользователя: 5262004442

Город: Нижний Новгород

Страна: Russian Federation

№ лицензии: 1150-161212-102134-427-395

PN: KL4863RAQDQ

Название ПО (продукта): Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 50-99 Node 2 year Educational Renewal License

Количество объектов: 100 Users

Перечень объектов: 100 Nodes

Срок использования ПО: с 2016-12-13 до 2018-12-20

Поставщик (реселлер): АПИ-Сервис, ООО
Russian Federation
Нижегородская область
603001
Нижний Новгород
Нижевожская наб., д. 9А
+7 (831) 461-80-90
yaroslava.yanina@api.nnov.ru
<http://www.api-service.nnov.ru>

Партнер (дистрибутор): Аксофт (РФ) (Russian Federation)
115088, Москва,
2-ой Южнопортовый пр-д, д.31, стр.1
Тел.: (495) 232-5215
info@axoft.ru
www.axoft.ru

Правообладатель: АО «Лаборатория Касперского»
Российская Федерация, 125212, Москва, Ленинградское шоссе, д.39А, стр.2
info@kaspersky.com
www.kaspersky.com

Служебная информация

Реселлер: АПИ-Сервис, ООО
Дистрибутор: Аксофт (РФ) (Russian Federation)
№ заказа/лицензии: 1150-161212-102134-427-395
Р/О: Ax000107857-17
Пользователь: ФГАОУ ВО "ННГУ им. Н.И. Лобачевского"
Город: Нижний Новгород
PN: KL4863RAQDQ
Название ПО (продукта): Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 50-99 Node 2 year Educational Renewal License
Кол-во объектов: 100 Users
Срок пользования ПО: с 2016-12-13 до 2018-12-20

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОП по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Составители: к.ю.н., доцент Бундин М.В.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.