

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Назначение уголовного наказания

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Назначение уголовного наказания относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>З1 Знать способы и критерии углубления знаний в различных сферах юридического образования;</p> <p>У1 Уметь осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</p> <p>В1 Владеть: навыками сбора и обработки информации для анализа правовых норм в римском праве.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Способен при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и</p>	Тест	Зачёт: Задачи

		<p>суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>		
<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>31 Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>32 Знать: особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>33 (Знать: правила составления юридических документов.</p> <p>У1 Уметь: правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>У2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>У3 Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>У4 (Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>В1 Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p> <p>В2 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	Тест	<p>Зачёт: Задачи</p>

		<p>ПК-12.2: Умеет использовать правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Умеет подготавливать юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
<p>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1: Осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу. ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>	<p>ПК УП-5.1: Умеет осуществлять криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> <p>ПК УП-5.2: Способен определить перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Умеет работать с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет</p>	Тест	Зачёт: Задачи

		протоколы, постановления и иные процессуальные документы		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Понятие, виды и цели наказания	14	13	3	1	6	1	9	2	5	11	
Тема 2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.	14	13	3	1	6	1	9	2	5	11	
Тема 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости.	14	15	3	2	6	2	9	4	5	11	
Тема 4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений	14	15	3	2	7	2	10	4	4	11	
Тема 5. Назначение наказания несовершеннолетним	15	15	4	2	7	2	11	4	4	11	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и цели наказания

Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.

Тема 2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства

Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания. Медианна наказания. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.

Тема 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости

Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.

Тема 4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений

Понятие совокупности преступлений и ее классификация. Конкуренция составов преступления и ее виды. Назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения. Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.

Тема 5. Назначение наказания несовершеннолетним

Понятие субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Особенности квалификации преступлений с участием несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Пределы наказаний для несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних. Погашение судимости.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Назначение уголовного наказания, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Назначение уголовного наказания, <https://mooc.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения - практических заданий.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала.

Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Назначение уголовного наказания» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:
А. Объект посягательства;
В Тяжесть наступивших последствий
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.
1. 2 Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:
А. Размер вреда;
В Роль подсудимого при совершении группового преступления
С Форма вины
Д Иной вариант ответа.
1. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:
А. Объект посягательства;
В Форма вины;
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:
А. Способ совершения преступления
В Тяжесть наступивших последствий
С Степень осуществления преступного намерения
Д Иной вариант ответа.
1. Какое наказание является наиболее строгим
А Штраф
В Обязательные работы
С Утратил силу
Д Ограничение свободы
1. При выборе наказания из перечня, предусмотренного статьей Особенной части и статьей 44 УК РФ суд с учетом характера и степени общественной опасности:
А Сначала рассматривает наиболее мягкое из наказаний и затем переходит к более строгим
В Сначала рассматривает наиболее строгое из наказаний и затем переходит к более мягким
С Выбирает любое наказание, предусмотренное статьей Особенной части

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Более строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

- А По неосторожности;
- В Группой лиц по предварительному сговору;
- С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Д Иной вариант ответа..

Менее строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

- А По неосторожности;
- В Группой лиц по предварительному сговору;
- С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Д Иной вариант ответа.

9. Лицо совершило кражу в составе группы лиц по предварительному сговору (ст. 158 ч.2)

- А Это влечет назначение более строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
- В Это влечет назначение менее строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
- Д Иной вариант ответа.

Штраф в качестве уголовного наказания может быть назначен

- А Судом
- В Инспектором ДПС
- С Налоговым органом
- Д Всеми выше перечисленными органами

Лишение свободы в тюрьме может быть назначено

- А Органами предварительного следствия;
- В Прокурором;
- С Преподавателем уголовного права
- Д Иной вариант ответа.

Чем определяются пределы (максимально и минимальное) наказания, назначаемого конкретному лицу

- А Статьей Общей части
- В Статьей Особенной части
- С Судом
- Д Иной вариант ответа

Лишение воинского звания в качестве основного наказания может быть назначено

- А За совершение преступления против военной службы;
- В За совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- С Только офицеру
- Д Иной вариант ответа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача № 1

Шевченко (осужденный по п. "а" ч. 2 ст. 213 УК к одному году исправительных работ) осужден по ч. 2 ст. 264 УК к лишению свободы на пять лет. По совокупности приговоров ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и три месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли определен вид режима исправительного учреждения? Как определяется вид исправительного учреждения при совокупности умышленных и неосторожных преступлений?

Задача № 2

Иванов был осужден за кражу чужого имущества с проникновением в жилище к двум годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей и за мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, к трем годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей. Определите окончательное наказание Иванову.

Задача № 3

Никитин попросил у проходившего мимо него Султанова закурить, а когда тот ответил отказом, затеял с ним ссору, затем сбил с ног и избил, причинив тяжкий вред здоровью, от чего Султанов скончался. Суд применил ст. 64 УК и назначил Никитину наказание в виде лишения свободы сроком на три года. Обоснованно ли решение суда?

Какие обстоятельства влияют на назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задача № 1

Шевченко (осужденный по п. "а" ч. 2 ст. 213 УК к одному году исправительных работ) осужден по ч. 2 ст. 264 УК к лишению свободы на пять лет. По совокупности приговоров ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и три месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли определен вид режима исправительного учреждения? Как определяется вид исправительного учреждения при совокупности умышленных и неосторожных преступлений?

Задача № 2

Иванов был осужден за кражу чужого имущества с проникновением в жилище к двум годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей и за мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, к трем годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей. Определите окончательное наказание Иванову.

Задача № 3

Никитин попросил у проходившего мимо него Султанова закурить, а когда тот ответил отказом, затеял с ним ссору, затем сбил с ног и избил, причинив тяжкий вред здоровью, от чего Султанов скончался. Суд применил ст. 64 УК и назначил Никитину наказание в виде лишения свободы сроком на три года. Обоснованно ли решение суда?

Какие обстоятельства влияют на назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

Задача № 1

Шевченко (осужденный по п. "а" ч. 2 ст. 213 УК к одному году исправительных работ) осужден по ч. 2 ст. 264 УК к лишению свободы на пять лет. По совокупности приговоров ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и три месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли определен вид режима исправительного учреждения? Как определяется вид исправительного учреждения при совокупности умышленных и неосторожных преступлений?

Задача № 2

Иванов был осужден за кражу чужого имущества с проникновением в жилище к двум годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей и за мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, к трем годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей. Определите окончательное наказание Иванову.

Задача № 3

Никитин попросил у проходившего мимо него Султанова закурить, а когда тот ответил отказом, затеял с ним ссору, затем сбил с ног и избил, причинив тяжкий вред здоровью, от чего Султанов скончался. Суд применил ст. 64 УК и назначил Никитину наказание в виде лишения свободы сроком на три года.

Обоснованно ли решение суда?

Какие обстоятельства влияют на назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Горкина Светлана Александровна. Назначение и исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних лиц женского пола : Монография / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - 2-е изд. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 124 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7743-0378-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617165&idb=0>.
- Журавлев Андрей Владимирович. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним : Монография. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2009. - 224 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-182-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615108&idb=0>.

Дополнительная литература:

- Грушин Федор Владимирович. Уголовное наказание в виде принудительных работ : Монография / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 79 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-105729-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616947&idb=0>.
- Веселова Е.А. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) : Материалы конференций / Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний; Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова; Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний; Вологодский

государственный университет; Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ф-л Северо-Западный институт; Тюменский институт повышения квалификации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л; Уральский государственный юридический университет; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2016. - 461 с. - ISBN 978-5-94991-357-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599099&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> .
9. ЭБС «Znaniyum.com» <http://znaniyum.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.