

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и методология аудита в системе цифровой экономики

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

---

Форма обучения

заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Теория и методология аудита в системе цифровой экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-1.1: Знать теорию аудита  ПК-1.2: Уметь применять методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области теории аудита	Собеседование Задачи Рабочая тетрадь Проектная работа Круглый стол Дискуссия Полемика Диспут Дебаты Проект Практическое задание	Зачёт: Задачи Практическое задание Круглый стол Дискуссия Диспут Дебаты Проект
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1: Проводит экономические расчеты ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации	ПК-9.1: Знать методологию аудита  ПК-9.2: Владеть навыками использования методик аудита для проверки достоверности показателей финансовой отчетности организаций, в том числе в системе цифровой экономики	Собеседование Задачи Круглый стол Дискуссия Полемика Диспут Дебаты Проект Практическое задание	Зачёт: Задачи Практическое задание Контрольные вопросы Круглый стол Дискуссия Диспут Дебаты Проект

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	
Тема 1. Теория аудита	29	26	3	2	10	4	13	6	16	20	
Тема 2. Методология аудита	29	26	3	2	10	4	13	6	16	20	
Тема 3. Информационные модели аудита в технологиях BIG DATA	13	15	2	2	4	4	6	6	7	9	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	6	24	12	33	19	39	49	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Контроль в управлении экономикой в цифровой среде

Тема 2. Аналитика аудиторских данных в условиях цифровизации

ТЕМА 3. Организация и планирование аудиторской проверки в цифровой среде

3.1 Организация подготовки аудиторской проверки

3.2. Оценка состояния системы внутреннего контроля и аудиторского риска

3.3. Методики оценки существенности

3.4. Стратегия и план аудита

ТЕМА 4. Реализация аудиторской проверки в цифровой среде

4.1 Аудиторская выборка и аудиторские процедуры в системах больших данных

4.2. Документирование аудита

4.3. Аудиторские IT-риски

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Контрольно-аудиторские системы в условиях цифровой экономики (Гришина О.В., Ивашечкина Л.Г.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10970>).

Иные учебно-методические материалы: Тема 1. 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)

2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию

3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по теории аудита в системе Консультант Плюс

Тема 2. 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)

2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию

3. Поиск и изучение научных статей по методологии аудита в системе Консультант Плюс

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все

основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.

Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.

Оценка	Критерии оценивания
	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.    Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.    Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.    Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки



при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований.

Оценка	Критерии оценивания
	Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Полемика) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок

Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Полемика) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.



Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Полемика)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все

Оценка	Критерии оценивания
	задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Диспут) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Диспут) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.    Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.    Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.    Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Диспут)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Дебаты)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>

### 5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок

Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.    Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.    Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.    Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном



объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

Оценка	Критерии оценивания
	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.    Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.    Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.    Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных



ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные

задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения

Оценка	Критерии оценивания
	стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все

основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки при

Оценка	Критерии оценивания
	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Диспут) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.



Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа    При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

Имели место грубые ошибки.

### **5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Диспут) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.    Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.    Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.    Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Диспут)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>
не зачтено	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>

### 5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок

Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа    Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок    Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.    Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.    Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.    Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами    Продемонстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.    Продемонстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дебаты)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.13 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  
Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных

ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### **5.3.14 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Зачтено:

Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

объеме без недочетов

Имеется минимальный

набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки

при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки

при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Не зачтено:

Отсутствие знаний теоретического материала.

Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований.

Оценка	Критерии оценивания
	Имели место грубые ошибки. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воронина Лариса Ивановна. Международные стандарты аудита: теория и практика : Учебник / Московский финансово-юридический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015489-3. - ISBN 978-5-16-107927-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832612&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Внутренний аудит оценочных резервов и обязательств как метод диагностики корпоративных рисков : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 184 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016249-2. - ISBN 978-5-16-109269-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832968&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0466-6. - ISBN 978-5-16-105925-8. - ISBN 978-5-16-013148-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622495&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»  
<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ  
<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО  
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека  
<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ  
 Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Гришина Ольга Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.