

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт филологии и журналистики**  
(факультет / институт / филиал)

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ННГУ  
протокол № 6  
"31" мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интернет–портал в системе современных медиа**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки 42.03.03– Издательское дело  
Профиль подготовки – Книгоиздательское дело

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нижегород  
2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и реализуемой по направлению подготовки 42.03.03 – Издательское дело, и является факультативом. Код дисциплины в учебном плане ФТД.02.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКР-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий.	ПКР-5.1. Обеспечивает соблюдение технологии редакционно-издательского процесса при создании медиапродукта;	<p><b>Знать</b> современные технологии редакционно-издательского процесса, используемые при создании медиапродукта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов;</li><li>- современные технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания;</li></ul> <p><b>Уметь</b> использовать в практической деятельности современные технологии редакционно-издательского процесса, используемые при создании медиапродукта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в издательском деле, при разработке издательских проектов;</li><li>- выполнять в процессе практической деятельности технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания;</li></ul> <p><b>Владеть</b> практическими навыками участия в производственном процессе создания медиапродукта с использованием современных редакционно-издательских технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками анализа и оценки издательских проектов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями,</li></ul>	<i>Контрольная работа, творческое задание, тестовые задания, вопросы к зачету</i>

		технологическими требованиями, принятыми в издательском деле; -навыками практической деятельности участия в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий; - на соответствующем уровне навыками производства печатного издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	
	ПКР-5.2. Формирует издательский оригинал-макет и готовит издание к выпуску;	<b>Знать</b> базовые составляющие структуры и аппарата издания; - структуру и базовые составляющие оригинал-макета, требования к его подготовке;  <b>Уметь</b> разрабатывать непосредственно в своей практической деятельности состав, структуру и аппарат издания; - в своей профессиональной деятельности формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску;  <b>Владеть</b> навыками практической деятельности по формированию оригинал-макета и подготовке издания к выпуску;	
ПКР-6. Способен на базовом уровне применять в профессиональной деятельности современные технологии в области полиграфии и издательского дела	ПКР-6.1. Отслеживает тенденции развития современных технологий, медиаканалов и платформ;	<b>Знать</b> тенденции развития современных технологий в области полиграфии и издательского дела, медиаканалов и платформ;  <b>Уметь</b> применять в практической деятельности знания о тенденциях развития современных технологий в области полиграфии и издательского дела, медиаканалов и платформ;  <b>Владеть</b> навыками непосредственного использования в профессиональной деятельности знаний о тенденциях развития современных технологий в области полиграфии и издательского дела, медиаканалов и платформ;	<i>Контрольная работа, творческое задание, тестовые задания, вопросы к зачету</i>
	ПКР-6.2. Использует в процессе создания медиапродукта	<b>Знать</b> современные технологии в области полиграфии и издательского дела;	

	современные технологии в области полиграфии и издательского дела	<p><b>Уметь</b> использовать в процессе создания медиапродукта современные технологии в области полиграфии и издательского дела;</p> <p><b>Владеть</b> навыками практической деятельности использования в процессе создания медиапродукта современных технологий в области полиграфии и издательского дела;</p>	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>	
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>17</b>	
- занятия лекционного типа		
- занятия семинарского типа	<b>16</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>19</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	из них																
	Занятия лекционного типа			Занятия практического типа			Занятия лабораторного типа			Консультации		Всего					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Роль и место журналистики в	4						2								2		

информационном обществе																			
Тема 2. Переход от средств массовой информации (СМИ) к средствам массовой коммуникации (СМК)	4					2								2			2		
Тема 3. Интернет-журналистика в современном медиaprостранстве	5					2								2			3		
Тема 4. Интернет-СМИ как часть медиасистемы	4					2								2			2		
Тема 5. Работа конвергентной редакции	4					2								2			2		
Тема 6. Гражданская журналистика в сети Интернет	5					2								2			3		
Тема 7. Психологические особенности веб-коммуникации	4					2								2			2		
Тема 8. Правовые основы регулирования распространения массовой информации в Интернете	5					2								2			3		
Итого .																			

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Промежуточный контроль осуществляется на зачете.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на закрепление целостного и системного представления об Интернете как массово-коммуникационной среде, а также основных понятий, свойств, законов и функций Интернет - журналистики и изучение возможностей использования информационных технологий в творческой работе журналиста. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающим программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне

		не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Вопросы, выносимые на зачет

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Характеристика «информационного общества».	ПКР-5
2. Изменение системы ценностей в цивилизационном процессе перехода к информационному обществу.	ПКР-5
3. Место журналистики в информационном обществе.	ПКР-5
4. Профессия журналиста в эпоху информационного общества.	ПКР-5
5. Определение и особенности интернет-журналистики.	ПКР-5
6. Веб-технологии журналистики.	ПКР-5
7. Сходство и различие СМИ и СМК.	ПКР-5
8. Свойства системы массовых коммуникаций.	ПКР-5
9. Интернет-СМИ как часть медиасистемы.	ПКР-5

10. Функции интернет-СМИ.	ПКР-5
11. Уровни конвергенции.	ПКР-5
12. Типология интернет-сайтов.	ПКР-5
13. Структура конвергентной редакции.	ПКР-5
14. Планирование в конвергентной редакции.	ПКР-6
15. Три цикла новостей. Ситуация «высоких новостей».	ПКР-5
16. Языковое своеобразие Интернета.	ПКР-5
17. История развития интернет-журналистики в России.	ПКР-5
18. Контент интернет-СМИ.	ПКР-6
19. Жанры текстов традиционных и интернет-СМИ.	ПКР-6
20. Современные редакционные системы.	ПКР-6
21. Интернет-СМИ Нижегородской области.	ПКР-6
22. Психологические особенности веб-коммуникации.	ПКР-6
23. Интернет-аддикция.	ПКР-6
24. Специфика «страниц» средств массовой информации в социальных сетях.	ПКР-6
25. Типология интернет-СМИ.	ПКР-6
26. Новые профессии и роли журналиста в конвергентной редакции.	ПКР-6
27. Гражданские медиа.	ПКР-6
28. Контент, создаваемый пользователями.	ПКР-6
29. Процесс и технологии подготовки материалов для сетевого издания.	ПКР-6
30. Жанры текстов традиционных и интернет-СМИ.	ПКР-6
31. Нарушение авторских и смежных прав в Интернете.	ПКР-6
32. Законодательство РФ о СМИ и публикациях в Интернете.	ПКР-6



## 5.2.2 Типовые вопросы для контрольной работы для оценки сформированности компетенции ПКР-5

Контрольная работа оценивается по семибалльной шкале в соответствии со следующими критериями.

оценка	наименование оценки	критерии оценки контрольной работы		
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей
1	плохо	Полное отсутствие знаний по предмету	Не демонстрирует умений, требуется обучение с начального уровня	Уровень знаний недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, специальная работа по развитию способностей
2	неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень знаний значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется повторное специальное обучение
3	удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний	Сформированные умения позволяют решать минимальный набор задач и выполнять большинство, но не все, важные задания, требуется дополнительная практика	Уровень знаний незначительно ниже среднего по группе (незначительно ниже ожидаемого), требуется, достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, однако есть недочеты и требуется дополнительная работа по освоению знаний
4	хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько существенных ошибок	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место существенные недочеты, требуется дополнительная практика	Средний уровень полученных знаний относительно группы (развитие способности соответствует ожидаемому), достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий
4,5	очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущены 1-2 существенные ошибки	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, навыки сформировались, однако имеют место небольшие недочеты, требуется дополнительная практика	Уровень знаний немного выше среднего по группе (немного выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания немного продуктивнее и эффективнее, чем это делают большинство обучающихся
5	отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущены несущественные ошибки	Сформированные умения и навыки в полной мере позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, опыт достаточный, дополнительная практика не требуется	Уровень знаний значительно выше среднего по группе (значительно выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания значительно продуктивнее и эффективнее, чем это делают большинство обучающихся
5,5	превосходно	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Исключительные умения и навыки, большой практический опыт	Очень высокий уровень знаний, что позволяет решать поставленные задачи и

		программе подготовки, или превышающем её, при изложении нет ошибок		выполнять соответствующие задания максимально продуктивно и эффективно
--	--	--	--	--

### Вариант 1

#### Задание 1

1. Типы Интернет-ресурсов: тенденции развития.
2. Российские и зарубежные СМИ в Интернете.

#### Задание 2

1. Интернет в работе журналиста: технологии использования.
2. Интернет-версии российских СМИ.

### Вариант 2

#### Задание 1

1. История развития Интернета.
2. Требования к профессиональным качествам журналиста конвергентной редакции.

#### Задание 2

1. Блог как средство массовой информации.
2. Носители конвергентного содержания.

### 5.2.3 Типовые вопросы для контрольной работы для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Контрольная работа оценивается по семибалльной шкале в соответствии со следующими критериями.

оценка	наименование оценки	критерии оценки контрольной работы		
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей
1	плохо	Полное отсутствие знаний по предмету	Не демонстрирует умений, требуется обучение с начального уровня	Уровень знаний недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, специальная работа по развитию способностей
2	неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень знаний значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется повторное специальное обучение
3	удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний	Сформированные умения позволяют решать минимальный набор задач и выполнять большинство, но не все, важные задания, требуется дополнительная практика	Уровень знаний незначительно ниже среднего по группе (незначительно ниже ожидаемого), требуется, достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, однако есть недочеты и требуется дополнительная работа по освоению знаний
4	хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место существенные	Средний уровень полученных знаний относительно группы (развитие способности соответствует ожидаемому), достаточный для решения поставленных задач и

		существенных ошибок	недочеты, требуется дополнительная практика	выполнения соответствующих заданий
4,5	очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущены 1-2 существенные ошибки	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, навыки сформировались, однако имеют место небольшие недочеты, требуется дополнительная практика	Уровень знаний немного выше среднего по группе (немного выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания немного продуктивнее и эффективнее, чем это делают большинство обучающихся
5	отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущены несущественные ошибки	Сформирование умения и навыки в полной мере позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, опыт достаточный, дополнительная практика не требуется	Уровень знаний значительно выше среднего по группе (значительно выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания значительно продуктивнее и эффективнее, чем это делают большинство обучающихся
5,5	превосходно	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или превышающем её, при изложении нет ошибок	Исключительные умения и навыки, большой практический опыт	Очень высокий уровень знаний, что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания максимально продуктивно и эффективно

## Вариант 1

### Задание 1

1. Гипертекстуальность журналистики. Классификация гипертекстов.
2. Социальные сети как особый сегмент медиaproстранства.

### Задание 2

1. Менеджмент веб-проектов.
2. Медиаиндустрия и конвергенция.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Интернет-журналистика [Электронный ресурс] / М.А. Уланова. - М. : Аспект Пресс, 2014. - [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707397.html>).
2. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Корконосенко С.Г. - М. : Логос, 2010. - (Новая университетская библиотека). - [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044711.html>)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / О. П. Сотникова. - М. : Аспект Пресс, 2014. - [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707236.html>)
2. Интернет-СМИ: Теория и практика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Лукиной. - М. : Аспект Пресс, 2013. - [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705423.html>)
3. Интернет-стилистика [Электронный ресурс] / Бранко Тошович - М. : ФЛИНТА, 2015. - [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522299.html>)

4. Новостная интернет-журналистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А. Амзин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706512.html>)
5. "Особенности работы Российского агентства международной информации "РИА Новости" как интернет-СМИ" [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ П.Н. Газдюк - М. : МГИМО, 2012." [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808668.html>)

### **6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программный комплекс Windows 7 Pro, OpenOffice 4.1.0, Office 2003. Накладная №2660-1 от 28.08.14г.

1. <http://mediaprofi.org/> информационно-аналитический журнал медиа отрасли России и ближнего зарубежья.
2. <http://www.broadcasting.ru/main.php> специализированное отраслевое издание о телевидении и радиовещании.
3. <http://www.mediascope.ru/> электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова.
4. <http://mediascope.net/> Исследовательская компания на российском рынке в сфере медиа-исследований
5. <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2016.html> официальный сайт Роспечати
6. <http://mediahubble.ru/> Онлайн-платформа для работников медиаиндустрии
7. <http://www.fapmc.ru/rospechat.html/> Официальный сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.
8. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_165823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_165823/) Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: публикация правовых и законодательных актов.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебный класс Медиа Центра ННГУ, компьютер, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.03.03 - «Издательское дело», профиль подготовки - «Книгоиздательское дело».

Авторы: к.филос.н., доц. Новикова Т.Е.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_