

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля (курса)  
**«Теория разработки моделей»**

**1. АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Теория разработки моделей» является вводной дисциплиной программы и включает учебный материал, способствующий формированию у слушателей теоретических знаний и практических навыков при применении технологии виртуальной реальности.

**Целью дисциплины является** формирование компетенций, связанных с целостностью представления и понимания сущности моделирования. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Знать современные методологии разработки;
- Уметь выбрать необходимые инструменты разработки проекта.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Лекции 8 ч		
1.	Тема 1. Обзор инструментария	Обзор философии, инструментов. Agile, Scrum и Kanban. (4 часа)
2.	Тема 2. Основы методологии	Таск-трекеры, менеджер задач, баг-трекинг. Оценка и приоритет задач (4 часа)
3.	Практические занятия (семинары)	Изучение методологии Scrum. Работа с менеджером задач. (4 часа)
4.	Самостоятельная работа	Сравнительный анализ методологий. (2 часа)

**3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*(формы аттестации, оценочные и методические материалы)*

Промежуточный контроль представляет собой зачет, который проводится в виде устного опроса. При подготовке к зачету слушатель должен подготовить ответы на следующие вопросы курса:

1. Сильные и слабые стороны, область применимости методологии Agile.
2. Сильные и слабые стороны, область применимости методологии Scrum.
3. Сильные и слабые стороны, область применимости методологии Kanban.
4. Принципы оценки и приоритета задач

**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля**

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль. Теория разработки моделей	Владеет терминологией и имеет представление о методологии Scrum	Устный опрос

<b>Критерии оценки</b>			
№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль Теория разработки моделей	Зачтено. Минимально достаточный уровень подготовки. Слушатель показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при ответе, но при наводящих вопросах, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Слушатель посещал практические занятия.	Зачет/Устный опрос
		Не зачтено. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

##### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения бухгалтерского учета, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет

5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий  
6. Изучение практических материалов, описывающих применение различных методологий разработки.

7. Подготовку к зачету по курсу «Теория разработки моделей».

#### **4.2. Используемые образовательные технологии. Краткое описание**

Процесс освоения дисциплины формируется в виде гибкого сочетания традиционных лекционных аудиторных занятий с практическими занятиями, сценарии которых рождаются непосредственно в ходе процесса обучения и во многом определяются наиболее активными участниками образовательного процесса.

#### **4.3. Используемые образовательные технологии. Краткое описание.**

Применяются методы активного и интерактивного обучения.

#### **4.4. Литература.**

а) основная литература:

1. Агеев, Ю. Д. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учеб. пособие / Ю.Д. Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. — (Цифровые модели бизнеса). - ISBN 978-5-7567-0982-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039442> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 235 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E0A213EF-E61B-4F8B-A4E5-D75FD4E72E10](http://www.biblio-online.ru/book/E0A213EF-E61B-4F8B-A4E5-D75FD4E72E10).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Разработка программного обеспечения, технологии и наука. Режим доступа: <https://devpractice.ru/c-sharp-lesson-1-quick-start/>

2. Unity - Manual: Order of execution for event functions (unity3d.com) <https://docs.unity3d.com/Manual/ExecutionOrder.html>

#### **4.5. Материально-технические условия реализации программы:**

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Тема 1. Обзор инструментария	Реализация дисциплины предполагает наличие: - аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым мультимедийным оборудованием; - операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office и свободно распространяемого программного обеспечения - среда разработки MS Visual Studio Community - среда разработки Unity В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.
2.	Тема 2. Основы методологии	