

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировые религии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Мировые религии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Знать__ Знать специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп ____ Уметь__ Уметь анализировать и объективно оценивать различные социокультурные процессы и практики ____ Владеть__ Владеть опытом взаимодействия в коллективе ____</p> <p>УК-5.2: Знать__ специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп ____ Уметь__ анализировать и объективно оценивать различные социокультурные процессы и практики Владеть_опытом взаимодействия в интернациональном коллективе__</p> <p>УК-5.3: Знать__Специфику работы в интернациональном коллективе _ Уметь_пользоваться языками культур, базами данных и поисковыми</p>	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>ресурсами__</p> <p>Владеть_навыками слушания и восприятия непривычной информации_</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать_ основные категории и понятия философии</p> <p>Уметь_ использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных гуманитарных тенденций, фактов и явлений ____</p> <p>Владеть __теорией межкультурной коммуникации, культурой мышления; готовностью к восприятию, анализу, обобщению информации _</p> <p>УК-5.5:</p> <p>Знать_ основные категории и понятия философии, понятие ценности</p> <p>Уметь_ использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных гуманитарных тенденций, фактов и явлений ____</p> <p>Владеть __теорией межкультурной коммуникации, культурой мышления; готовностью к восприятию, анализу, обобщению информации _</p>		
<p>ПК-3: Способен к ведению деловой переписки</p>	<p>ПК-3.1: Понимает основные принципы ведения деловой переписки</p> <p>ПК-3.2: Использует правила ведения деловой переписки</p> <p>ПК-3.3: Использует стиль делового общения</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать_Особенности иерархии основных церквей и правила обращения к их священноначалию</p> <p>Уметь_составлять деловые письма____</p> <p>Владеть_стилем деловой переписки____</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать__ГОСТЫ составления деловых писем_</p> <p>Уметь_ составлять деловые</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>письма_____</p> <p>Владеть __стилем делового общения_____</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать Особенности иерархии основных церквей и правила обращения к их священноначалию _____</p> <p>Уметь_ составлять деловые письма_____</p> <p>Владеть стилем деловой переписки</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	2
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Введение в религиоведение	5	1		1	4
Тема 2. Религия как социальное явление Идеалистические концепции происхождения и сущности религии	6	2		2	4

Тема 3. Религия как социальное явление Материалистические концепции происхождения и сущности религии	6	2		2	4
Тема 4. Корни религии	6	2		2	4
Тема 5. Религиозный комплекс. Структура	6	2		2	4
Тема 6. Социальные функции и социальная роль религии	6	2		2	4
Тема 7. Происхождение и основные этапы эволюции религии	6	2		2	4
Тема 8. Ранние формы религии	6	2		2	4
Тема 9. Национально-государственные религии. Иудаизм	6	2		2	4
Тема 10. Мировые религии. Буддизм	7	2		2	5
Тема 11. Мировые религии. Христианство. Происхождение	7	2		2	5
Тема 12. Мировые религии. Христианство. Католицизм	7	2		2	5
Тема 13. Мировые религии. Христианство. Протестантизм	7	2		2	5
Тема 14. Мировые религии. Христианство. Православие	7	2		2	5
Тема 15. Мировые религии. Ислам	7	2		2	5
Тема 16. Новые синкретические религиозные движения	5	1		1	4
Тема 17. Особенности современной религиозности в России. Правовой аспект	6	2		2	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	0	34	74

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Религиоведение как наука. Объект, предмет, становление, основные подходы
2. Объективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии.
3. Субъективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии
4. Натуристические (биологизаторские) концепции происхождения и сущности религии.
5. Теологические доказательства бытия Бога и их критика.
6. Материалистические концепции происхождения и сущности религии. (Без социологических)
7. Социологические концепции происхождения и сущности религии
8. Происхождение и основные этапы эволюции религии
9. Религиозный комплекс: религиозное сознание
10. Религиозный комплекс: религиозный культ, типы религиозных организаций и их функции
11. Социальные функции и социальная роль религии
12. Социальные и исторические корни религии
13. Гносеологические и психологические корни религии
14. Ранние исторические формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, аниматизм, анимизм, шаманизм.
15. Национально-государственные религии. Иудаизм: источники вероучения
16. Иудаизм: история, догматика, культ
17. Иудаизм: основные течения. Иудаизм в России
18. Библия. История создания, структура
19. Буддизм: жизнь Будды. Основные источники. Джатаки
20. Буддизм: история, вероучение, культ

21. Ламаизм. Буддизм в России
22. Социально-экономические и идеологические предпосылки возникновения христианства
23. Раннее христианство. Ереси. Вселенские соборы
24. Новый завет. Время и язык написания основных книг. Проблема авторства новозаветных произведений. Синоптики. История формирования Нового завета
25. Католицизм. История, вероучение, культ. Католицизм в современном мире.
26. Протестантизм. История, вероучение, культ.
27. Протестантизм: основные течения. (Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство)
28. Протестантизм: Лютер и Лютеранство
29. Традиционные протестантские течения в России (ЕХБ, АСД, Пятидесятники).
30. Новые (нетрадиционные) протестантские течения в России (Мормоны, Свидетели Иеговы, Церковь Христа, харизматы, Нью эйдж).
31. Православие. История, вероучение, культ.
32. Принятие христианства на Руси. Домонгольское православие.
33. РПЦ от Московской Руси до лета 1917 г
34. РПЦ 1917–1941 гг.
35. РПЦ 1941–1987 гг.
36. Православная церковь в 1988-2008 гг.
37. Основы социальной концепции РПЦ (2000 г.). Суть, основные разделы
38. Религия, церковь, верующий и государство в СССР/России. Правовой аспект.
39. Теория и практика атеизма в СССР/России.
40. Причины сохранения и особенности проявления религиозности в России. Типология верующих.
41. Особенности секуляризационного процесса в России на современном этапе.
42. Ислам: личность Мухаммада
43. Ислам: источники вероучения.
44. Ислам: история, вероучение, культ.
45. Ислам: основные течения.
46. Ислам в современном мире. Ислам в России.
47. Фольклор в Ветхом завете. Проблема заимствований из древневосточных литератур.
48. Происхождение Пятикнижия. Проблема авторства Моисея и богодухновенности.
49. Женщина и брак в Ветхом и Новом Заветах.
50. Женщина и брак в Коране и исламе.
51. Библия как исторический источник. Библейская археология.
52. Проблема соотношения моно- и политеистических элементов в Ветхом Завете.
53. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.
54. Философские книги Библии.
55. Апокрифы и их роль в религиоведении. Кумраниты.
56. Апокалипсис (датировка, анализ, содержание, хилиазм, эстахология).
57. История и проблема переводов Библии.
58. Эволюционизм и креационизм: основные разногласия и подходы.
59. Ветхозаветные пророки: суть явления. Классификации, “пророческое движение”.
60. Отношение к власти в Библии и Коране.
61. История формирования Корана. Коран Османа. Структура Корана, особенности изложения.
62. Этика и мораль Корана. Шариат. Мазхабы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. KNIGA FUND.RU: История [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/products/171>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
3. Ломоносова [электронный ресурс] Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER
4. Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] Режим доступа: www.shpl.ru
5. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:

История формирования Корана. Коран Османа. Структура Корана, особенности изложения. Отношение к власти в Библии и Коране.

Этика и мораль Корана. Шариат. Мазхабы

1. Структура и деления Библии. Время и язык написания основных библейских книг. Канон.
2. Роль и особенности Библии в различных религиях: иудаизме, христианстве, исламе. Различные варианты Библии.
3. Коран о мире и человеке.
4. Эволюционизм и креационизм: основные разногласия и подходы
5. Отношение к власти в Коране. Справедливость. Халифы, Халифат. Политические теории суннитов и шиитов. Имамат.
6. Идейные предтечи христианства. Стоики. Филон Александрийский, Сенека.
7. Кумраниты.

Ислам в России: единство и многообразие

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Титулатура священства РПЦ

Черное и белое духовенство РПЦ

Особенности взаимоотношений в исламе

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уверенно отвечает на вопросы, владеет материалом курса. Выступавший внятно изложил

Оценка	Критерии оценивания
	свою позицию, ответил на вопросы, продемонстрировав понимание темы
не зачтено	Не отвечает на базовые вопросы, не владеет общими понятиями

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции _УК-5_____

1) Койне- это

Древнееврейский язык
Молитвенный коврик в исламе
Древнееврейское обозначение гоев
Вариант древнегреческого языка
Ничто из вышеперечисленного

2) Диаспора - это

Народ, живущий в рассеянии
Евреи, живущие за пределами Израиля
Древнегреческое слово
Всё вышеперечисленное
Ничто из вышеперечисленного

3) Аятолла Хаменеи - это

То же что аятолла Хомейни
Лидер исламской революции в Иране
Другое произношение имени Хомейни в англо-саксонских странах слово
Всё вышеперечисленное
Ничто из вышеперечисленного

4) Сансара - это

Монастырь святой Сары в Риме
Понятие даосизма
Исламское название жизни после жизни
Всё вышеперечисленное
Ничто из вышеперечисленного

5) Шаман – это слово из языка

индейцев алгонкинов
коряков
индейцев атапаска
народов Тунгуски
латинское слово
Ничто из вышеперечисленного

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы на большинство вопросов, владеет материалом курса.
не зачтено	Не ответил на половину (и более) вопросов теста

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Религиоведение как наука. Объект, предмет, становление, основные подходы

1. Объективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии.

1. Субъективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии

1. Натуралистические (биологизаторские) концепции происхождения и сущности религии.

1. Теологические доказательства бытия Бога и их критика.

1. Материалистические концепции происхождения и сущности религии. (Без социологических)

1. Социологические концепции происхождения и сущности религии

1. Происхождение и основные этапы эволюции религии
1. Религиозный комплекс: религиозное сознание
1. Религиозный комплекс: религиозный культ, типы религиозных организаций и их функции
1. Социальные функции и социальная роль религии
1. Социальные и исторические корни религии
1. Гносеологические и психологические корни религии
1. Ранние исторические формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, аниматизм, анимизм, шаманизм
1. Национально-государственные религии. Иудаизм: источники вероучения
1. Иудаизм: история, догматика, культ
1. Иудаизм: основные течения. Иудаизм в России
1. Библия. История создания, структура
1. Буддизм: жизнь Будды. Основные источники. Джатаки
1. Буддизм: история, вероучение, культ
1. Ламаизм. Буддизм в России
1. Социально-экономические и идеологические предпосылки возникновения христианства
1. Раннее христианство. Ереси. Вселенские соборы
1. Новый завет. Время и язык написания основных книг. Проблема авторства новозаветных произведений История формирования Нового завета
1. Католицизм. История, вероучение, культ. Католицизм в современном мире.
1. Протестантизм. История, вероучение, культ.
1. Протестантизм: основные течения. (Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство)
1. Протестантизм: Лютер и Лютеранство

1. Традиционные протестантские течения в России (ЕХБ, АСД, Пятидесятники).
1. Новые (нетрадиционные) протестантские течения в России (Мормоны, Свидетели Иеговы, Церкви харизматы, Нью эйдж).
1. Православие. История, вероучение, культ.
1. Принятие христианства на Руси. Домонгольское православие.
1. РПЦ от Московской Руси до лета 1917 г
1. РПЦ 1917–1941 гг.
1. РПЦ 1941–1987 гг.
1. Православная церковь в 1988-2008 гг.
1. Основы социальной концепции РПЦ (2000 г.). Суть, основные разделы
1. Религия, церковь, верующий и государство в СССР/России. Правовой аспект.
1. Теория и практика атеизма в СССР/России.
1. Причины сохранения и особенности проявления религиозности в России. Типология верующих
1. Особенности секуляризационного процесса в России на современном этапе.
1. Ислам: личность Мухаммада
1. Ислам: источники вероучения.
1. Ислам: история, вероучение, культ.
1. Ислам: основные течения.
1. Ислам в современном мире. Ислам в России.
1. Фольклор в Ветхом завете. Проблема заимствований из древневосточных литератур.
1. Происхождение Пятикнижия. Проблема авторства Моисея и богодухновенности.
1. Женщина и брак в Ветхом и Новом Заветах.

1. Женщина и брак в Коране и исламе.
1. Библия как исторический источник. Библейская археология.
1. Проблема соотношения моно- и политеистических элементов в Ветхом Завете.
1. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.
1. Философские книги Библии.
1. Апокрифы и их роль в религиоведении. Кумраниты.
1. Апокалипсис (датировка, анализ, содержание, хилиазм, эстахология).
1. История и проблема переводов Библии.
1. Эволюционизм и креационизм: основные разногласия и подходы.
1. Ветхозаветные пророки: суть явления. Классификации, “пророческое движение”.
1. Отношение к власти в Библии и Коране.
1. История формирования Корана. Коран Османа. Структура Корана, особенности изложения.
1. Этика и мораль Корана. Шариат. Мазхабы

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Религиоведение как наука. Объект, предмет, становление, основные подходы
1. Объективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии.
1. Субъективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии
1. Натуралистические (биологизаторские) концепции происхождения и сущности религии.
1. Теологические доказательства бытия Бога и их критика.
1. Материалистические концепции происхождения и сущности религии. (Без социологических)
1. Социологические концепции происхождения и сущности религии
1. Происхождение и основные этапы эволюции религии
1. Религиозный комплекс: религиозное сознание

1. Религиозный комплекс: религиозный культ, типы религиозных организаций и их функции
1. Социальные функции и социальная роль религии
1. Социальные и исторические корни религии
1. Гносеологические и психологические корни религии
1. Ранние исторические формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, аниматизм, анимизм, шаманизм.
1. Национально-государственные религии. Иудаизм: источники вероучения
1. Иудаизм: история, догматика, культ
1. Иудаизм: основные течения. Иудаизм в России
1. Библия. История создания, структура
1. Буддизм: жизнь Будды. Основные источники. Джатаки
1. Буддизм: история, вероучение, культ
1. Ламаизм. Буддизм в России
1. Социально-экономические и идеологические предпосылки возникновения христианства
1. Раннее христианство. Ереси. Вселенские соборы
1. Новый завет. Время и язык написания основных книг. Проблема авторства новозаветных произведений. Синодальное формирование Нового завета
1. Католицизм. История, вероучение, культ. Католицизм в современном мире.
1. Протестантизм. История, вероучение, культ.
1. Протестантизм: основные течения. (Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство)
1. Протестантизм: Лютер и Лютеранство
1. Традиционные протестантские течения в России (ЕХБ, АСД, Пятидесятники).
1. Новые (нетрадиционные) протестантские течения в России (Мормоны, Свидетели Иеговы, Церковь Христа, эйдж).

1. Православие. История, вероучение, культ.
1. Принятие христианства на Руси. Домонгольское православие.
1. РПЦ от Московской Руси до лета 1917 г
1. РПЦ 1917–1941 гг.
1. РПЦ 1941–1987 гг.
1. Православная церковь в 1988-2008 гг.
1. Основы социальной концепции РПЦ (2000 г.). Суть, основные разделы
1. Религия, церковь, верующий и государство в СССР/России. Правовой аспект.
1. Теория и практика атеизма в СССР/России.
1. Причины сохранения и особенности проявления религиозности в России. Типология верующих.
1. Особенности секуляризационного процесса в России на современном этапе.
1. Ислам: личность Мухаммада
1. Ислам: источники вероучения.
1. Ислам: история, вероучение, культ.
1. Ислам: основные течения.
1. Ислам в современном мире. Ислам в России.
1. Фольклор в Ветхом завете. Проблема заимствований из древневосточных литератур.
1. Происхождение Пятикнижия. Проблема авторства Моисея и богодухновенности.
1. Женщина и брак в Ветхом и Новом Заветах.
1. Женщина и брак в Коране и исламе.
1. Библия как исторический источник. Библейская археология.
1. Проблема соотношения моно- и политеистических элементов в Ветхом Завете.
1. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.
1. Философские книги Библии.

1. Апокрифы и их роль в религиоведении. Кумраниты.
1. Апокалипсис (датировка, анализ, содержание, хилиазм, эстахология).
1. История и проблема переводов Библии.
1. Эволюционизм и креационизм: основные разногласия и подходы.
1. Ветхозаветные пророки: суть явления. Классификации, “пророческое движение”.
1. Отношение к власти в Библии и Коране.
1. История формирования Корана. Коран Османа. Структура Корана, особенности изложения.
1. Этика и мораль Корана. Шариат. Мазхабы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество) : учеб. пособие для вузов по специальности "История". - М. : Высшая школа, 1983. - 368 с. - 36.00., 3 экз.
2. Палий Ирина Георгиевна. История религий мира : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Институт философии и права Уральского отделения Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01586-5. - ISBN 978-5-16-105168-9. - ISBN 978-5-16-012284-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832746&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дорофеева Т. Г. Священные Писания мировых религий : монография / Дорофеева Т. Г. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 212 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-6045205-7-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799049&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. KNIGA FUND.RU: История [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/products/171>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
3. Ломоносова [электронный ресурс] Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER
4. Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] Режим доступа: www.shpl.ru
5. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Дорофеев Федор Александрович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.