

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 2 от 28.02.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Медицина чрезвычайных ситуаций

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.01 - Акушерство и гинекология

---

Направленность образовательной программы

Акушерство и гинекология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Уметь: оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Владеть: алгоритмом оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи  ОПК-10.2: Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	32	2	15	17	15
Раздел 2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	39	6	17	23	16
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	32	41	31

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений.

Раздел 2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное

обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия. Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Оберешин В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие для ординаторов по дисциплине «медицина чрезвычайных ситуаций» / Оберешин В. И. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 192 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина.  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799125&idb=0>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

Темы рефератов по организационным вопросам Медицины катастроф

- 1) Нововведение в государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2) Техническое оснащение сил МЧС, Медицины катастроф.
- 3) Трассовая служба медицины катастроф Свердловской области.
- 4) Медицинская защита спасателей при ЧС.
- 5) Виды повреждений у населения при разной степени землетрясениях, синдромы длительного сдавления.
- 6) Виды повреждений при пожарах, методы защиты и первой медицинской помощи.
- 7) Виды утоплений, диагностика, неотложная помощь.
- 8) Аварийно опасные химические вещества.
- 9) Землетрясения. Характеристика санитарных потерь.
- 10) Психоземotionalный фактор ЧС.
- 11) Угроза химического и биологического терроризма.
- 12) Способы и средства защиты населения от ЧС техногенного характера.
- 13) Психология человека при ЧС.
- 14) Организация помощи населению при ДТП.

Темы рефератов по токсикологии, радиобиологии и медицинской защите

- 1) Структура острых отравлений по области (г.Екатеринбургу).
- 2) Возможности применения веществ раздражающего действия в медицинской практике.
- 3) Источники возможного выброса пульмонотоксикантов (аварий с выбросом).
- 4) Случаи отравления оксидом углерода и оказанная помощь.
- 5) Применение веществ общеядовитого действия в медицинской практике.
- 6) Возможные поражения (отравления) веществами цитотоксического действия.
- 7) Применение веществ цитотоксического действия в медицинской практике.
- 8) Применение ингибиторов ацетилхолинэстеразы в медицинской практике.
- 9) Основы дифференциальной диагностики поражений психодислептиками.
- 10) Помощь при отравлении седативно-гипнотическими препаратами (средствами).
- 11) Случаи отравления техническими жидкостями.
- 12) Применение ионизирующих измерений в медицине с диагностической целью.
- 13) Применение ионизирующих измерений в медицине с лечебной целью.
- 14) Случай острого лучевого поражения.
- 15) Перспективные радиопротекторы.
- 16) Средства, способствующие выведению радионуклидов из организма.
- 17) Средства индивидуальной защиты в медицине.
- 18) Современные средства химического контроля (в том числе дистанционного).
- 19) Технические средства и методы обнаружения источников альфа-излучения.
- 20) Современные средства дозиметрического контроля в медицине.
- 21) Современные средства дегазации, деконтаминации.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1.Способы обеззараживания. Обеззараживание продовольствия, воды.

2.Внештатные специализированные формирования Роспотребнадзора. Базы их создания, предназначение.

3.Санитарно-противоэпидемическое обеспечение – определение; задачи, принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения.

4.Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага. Карантин, обсервация.

5.Наводнения – определение; виды наводнений. Организация оказания медицинской помощи при наводнениях. Виды утопления и принципы реанимации.

6.Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясения. Силы землетрясения и санитарные потери. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения.

7.Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий радиационных аварий. Первая помощь.

8.Механизм действия и симптомы, возникающие у человека после облучения. Структура радиационных поражений. Радиопротекторы.

9.Уровень радиации - понятие. Особенности биологического действия ионизирующего облучения. Приборы для изучения уровня радиации на местности, на одежде. Измерение дозы радиации, накопленной населением в зоне поражения.

10.Суть этапов по организации первой медицинской, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при химических авариях.

11.Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным (защита, медицинская помощь, этапы лечения).

12.Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС, правила эвакуации.

13. Медицинская сортировка. Определение и виды. Сортировочные признаки. Состав сортировочных бригад. Медицинская документация на этапах медицинской эвакуации.

14. Этап медицинской эвакуации – определение. Схема развертывания и организация работы этапа медицинской эвакуации для оказания первой врачебной помощи. Медицинская документация.

15. Понятие о медицинской помощи и объеме медицинской помощи. Оптимальные сроки оказания каждого вида медицинской помощи, место оказания.

16. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (чрезвычайных ситуациях). Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения.

17. Подготовка медицинской организации к работе в ЧС (чрезвычайных ситуациях). Организация работы больницы в очаге ЧС (чрезвычайных ситуациях), за пределами ЧС.

18. Психотравмирующие факторы ЧС. Ситуационно-стрессовые патогенные факторы. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

19. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ. База создания, предназначение.

20. Территориальный центр медицины катастроф и неотложных состояний. Основные функциональные подразделения. Задачи центра.

21. Определение, основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

22. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).



23.Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) при угрозе возникновения ЧС. Основные мероприятия медицинской организации при каждом режиме деятельности. Форма подготовки персонала больницы к ЧС.

24.Медико-тактическая характеристика очага в ЧС. Понятие санитарных потерь.

25.Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Виды потерь при ЧС. Зависимость величины и структуры потерь в ЧС.

26.Характеристика и классификация медицинского имущества, предназначенного для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации медицинского снабжения СМК.

27.Организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, воды в чрезвычайных ситуациях. Возможные решения санитарной экспертизы о годности продуктов питания, пищевого сырья к употреблению.

28.Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.

29.Организация оказания медицинской помощи при наводнениях. При ликвидации медикосанитарных последствий пожаров, при попадании людей под снеговые лавины.

30.Особенности организации медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

31.Подготовка медицинской организации к работе при чрезвычайных ситуациях (1. Больница подвергается воздействию; 2. Больница не подвергается воздействию).

32.Организация эвакуации медицинских учреждений. Распределение больных по эвакуационному назначению.

33.Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирования и учреждения ВСМК.

34.Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

35.Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага. Мероприятия при карантине, обсервации.

36.Служба медицины катастроф МЧС, МВД РФ, их формирования и предназначение.

37.Эвакуация медицинского учреждения из крупного города (частичная, полная).

38.Медицинские средства защиты (МСИЗ) и их использование при радиационном поражении (для профилактики и лечения).

39.Антидоты (противоядия), показания и способы применения. Противобактериальные средства.

40.Табельные медицинские средства индивидуальной защиты спасателей и военнослужащих.

41.Средства и способы защиты населения в городах, территориально-производственный принцип.

42.Медико-санитарное обеспечение при ДТП, помощь пострадавшим: медицинская сортировка, правила извлечения пострадавшего из машины, правила транспортировки.

43.Поражающие факторы ядерного взрыва. Факторы, влияющие на тяжесть поражения.

Защита от поражающих факторов. Силы МЗ РФ, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий при радиационных авариях.

44. Характеристика степени тяжести лучевой болезни. Проявление болезни по периодам, в зависимости от дозы облучения.

45. Факторы радиационного воздействия на население при радиационных авариях и в зоне радиоактивного загрязнения, их характеристика. Медицинские средства защиты.

46. ОВ и АОХВ общедовитого действия (угарный газ, синильная кислота). Симптомы. Организация защиты и медицинской помощи, антидоты.

47. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.

48. Средства профилактики общей первичной реакции организма на облучение.

49. Приборы радиационной разведки и контроля. Виды специальной обработки поражённых.

50. Методы обнаружения и способы определения токсических химических веществ в различных средах. Назначение и устройство приборов, предназначенных для проведения индикации токсических химических веществ.

51. Нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.

52. Предназначение, задачи и организация наблюдательных пунктов в военное время. Порядок наблюдения.

53. Задача Министерства здравоохранения субъекта Федерации, лечебных учреждений в области мобилизационной подготовки. Обязанности медицинских работников при объявлении мобилизации.

54.Виды очагов химических аварий. Особенности очагов поражения, создаваемых быстродействующими веществами и веществами замедленного действия. Оценка химической обстановки.

55.Виды тыловых госпиталей здравоохранения, в военное время их задачи и организационно-штатная структура.

56.Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.

57.Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приёмных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях посадки (высадки) и в пути следования.

58.Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации.

59.Классификация аварийно-опасных химических веществ. Принципы оказания медицинской помощи при отравлениях.

60.Вещества с удушающим действием (хлор, фосген, дифосген). Механизм действия, симптомы, помощь.

61.Вещества удушающего и общеядовитого действия (сероводород). Механизм действия, симптомы, помощь.

62.Вещества нервно-паралитического действия (ФОС, отравление метафосом). Механизм действия, симптомы, защита, мед. помощь, антидоты.

63.Вещества удушающие и нейротропные (аммиак). Механизм действия, симптомы, медицинская помощь, антидоты.

64.Фототоксиканты. Защита, медицинская помощь.

65.Основные методы индивидуальной защиты при авариях АОХВ.

66.Средства индивидуальной и медицинской защиты при АОХВ.

67.Классификация АОХВ.

68.Основные методы защиты при авариях АОХВ.

69.Ядовитые технические жидкости. Возможности антидотной терапии.

70.Средства защиты от оружия массового поражения. Назначение.

71.Коллективные средства защиты. Классификация. Оборудование.

72.Дозиметрия и методы измерения ионизирующего излучения. Типы дозиметрических приборов.

73.Сравнительная характеристика поражающих факторов при радиационных авариях на АЭС и при применении ядерного оружия, отличия. Организация защиты населения при авариях на АЭС, при ядерном взрыве.

74.Понятие специальная обработка и её назначение. Виды специальной обработки. Дегазация, дезактивация, дезинфекция способы проведения.

75.Основные группы боевых ОВ. Возможность применения АОХВ с военной целью.

76.Метаболические яды (диоксин, дихлоэтан). Цитотоксические яды (иприт, люизит). Механизм действия. Организация медицинской помощи.

77.Боевые вещества раздражающего действия. Механизм действия, симптомы, медицинская помощь, антидот.

78.Отравление техническими спиртами. Механизм действия, симптомы, медицинская помощь, антидот.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809633&idb=0>.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809631&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664556&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office). Учебная мебель: робот-пациент реанимации и анестезиологии; тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора; манекен-тренажер для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха); тренажер для интубации взрослого пациента; манекен-тренажер, имитирующий взрослого человека, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации + Устройство контроля правильности выполнения сердечно-легочной реанимации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Автор(ы): Фролов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.