

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Практика государственной службы в современной России

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Практика государственной службы в современной России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<p>ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>ПК-2.1: Знать правовые основы проведения политических и избирательных кампаний. Уметь использовать знания о проведении политических и избирательных кампаний. Владеть навыками анализа результатов проведения политических и избирательных кампаний.</p> <p>ПК-2.2: Знать основы методик анализа эффективности политических и избирательных кампаний. Уметь составлять планы, проекты по анализу эффективности политических и избирательных кампаний. Владеть навыками организации и проведения анализа в политико-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-2.3: Знать основные принципы политической мобилизации. Уметь составлять планы по анализу эффективности политической мобилизации. Владеть навыками организации и проведения мероприятий по политической мобилизации.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольная работа</p>

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Правовые основы системы работы органов местного самоуправления	15	4	2	6	9
Тема 2. Государственная гражданская служба в РФ: перечень государственных должностей	20	8	2	10	10
Тема 3. Области профессиональной служебной деятельности государственного служащего	16	4	2	6	10
Тема 4. Трудовые отношения на государственной службе	18	4	4	8	10
Тема 5. Взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества РФ	22	8	4	12	10
Тема 6. Деятельность администрации города Нижнего Новгорода	16	4	2	6	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>59</b>

## Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Правовые основы системы работы органов местного самоуправления.

Изучение Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, уставов муниципальных образований, нормативных актов органов местного самоуправления, регулирующие порядок организации и деятельности органов местного самоуправления. Теории, изучающие политическое управление. Политическое и государственное управление. Политическое управление в региональном контексте. Особенности политического управления в России.

Раздел 2. Государственная гражданская служба в РФ: перечень государственных должностей.

История развития государственной гражданской службы в России. Должности государственной гражданской службы в современной России. Этапы принятия и реализации государственных решений.

Раздел 3. Области профессиональной служебной деятельности государственного служащего.

Должностные инструкции госслужащих. Общие положения. Квалификационные требования.

Должностные обязанности. Принципы профессиональной служебной деятельности государственного служащего.

Раздел 4. Трудовые отношения на государственной службе

Правовые акты, регламентирующие трудовые отношения на государственной гражданской службе.

Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Трудовые договора. Деятельность профсоюзных организаций.

Раздел 5. Взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества РФ.

Изучение конституционных законов, федеральных законов, нормативных правовых актов РФ.

Принципы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества РФ.

Участие институтов гражданского общества в принятии государственных решений. Законотворчество в РФ. Концепция взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества

Раздел 6. Деятельность администрации города Нижнего Новгорода.

Нормативные акты, регламентирующие работу администрации города Нижнего Новгорода. Устав города. Консультативные совещательные органы при администрации. Деятельность городской Думы города Нижнего Новгорода. Социальное партнерство.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

#### Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понимание основ государственного управления в античные времена.
2. Понимание основ государственного управления в Средневековье.
3. Понимание основ государственного управления в Новом времени.
4. Понимание основ государственного управления на современном этапе.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой "Отлично" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» "Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» "Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» "Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» "Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

#### Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Понимание основ государственного управления в античные времена.
2. Понимание основ государственного управления в Средневековье.
3. Понимание основ государственного управления в Новом времени.
4. Понимание основ государственного управления на современном этапе.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой "Отлично" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» "Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» "Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» "Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» "Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

##### Примерный вариант общего теста по курсу

1. Высшим органом законодательной власти в РФ является:

А) Государственная Дума

Б) Правительство

В) Совет Федерации

**Г) Федеральное Собрание**

2. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:

А) **450 депутатов**

Б) 400 депутатов

В) 225 депутатов

Г) 180 депутатов

3. Для парламентских республик характерно:

**А) Подотчетность правительства парламенту**

Б) Подотчетность президента парламенту

В) Выборы президента из членов победившей партии

Г) Верны все утверждения

4. К какому принципу формирования системы государственного управления относится преимущество федерального права над региональным?

**А) Принцип гомогенности**

Б) Принцип демократизма

В) Принцип комплементарности

Г) Принцип субсидиарности

5. Какое из этих государств относится к президентским республикам?

А) Великобритания

Б) Германия

В) Италия

**Г) США**

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой "Отлично" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» "Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» "Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» "Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
не зачтено	"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» "Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2

##### 1. Темы для контрольных работ для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Национально-государственное устройство РФ? На каких принципах оно построено?
2. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
3. Основные принципы муниципальной службы.
4. Поступление на муниципальную службу в Нижегородской области. Порядок формирования кадрового резерва в администрации города Нижнего Новгорода.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

Оценка	Критерии оценивания
	направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой "Отлично" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» "Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» "Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» "Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» "Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Анисимова Н. Н. Государственная и муниципальная служба : методические рекомендации по освоению дисциплины «государственная и муниципальная служба» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Анисимова Н. Н. - Сочи : СГУ, 2022. - 48 с. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868338&idb=0>.
2. Баталова Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891485&idb=0>.
3. Государственное и муниципальное управление в современной России : монография / Мирошниченко Н. В., Максимов В. Ю., Луговской С. И., Шевченко Е. А., Еременко И. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 196 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9596-1812-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885347&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Григорьева В. З. Программно-целевые и проектные методы в государственном управлении : учебно- методическое пособие для студентов направления 38.03.04 «государственное и муниципальное управление» / Григорьева В. З. - Благовещенск : АмГУ, 2021. - 111 с. - Книга из

коллекции АмГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868079&idb=0>.

2. Иванова Е. М. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания) : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.04 «государственное и муниципальное управление» / Иванова Е. М., Немерюк Е. Е., Судакова М. Е. - Саратов : СГУ, 2022. - 152 с. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-292-04797-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866384&idb=0>.

3. Каратуева Е. Н. Система государственного и муниципального управления: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 118 с. - Книга из коллекции СПбГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864015&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правительство Российской Федерации (Официальный сайт): <http://government.ru/>
2. Правительство Нижегородской области (Официальный сайт): <https://www.government-nnov.ru/>
3. Администрация города Нижнего Новгорода: <http://www.нижнийновгород.рф/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Каминченко Дмитрий Игоревич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.