

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
Протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы международного гуманитарного права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» относится к части ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет на очном отделении 3 зачётных единицы, 108 часов.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки (специальности)

Содержание дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с международно-правовыми стандартами в области защиты прав и свобод человека во время вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера и с механизмами их обеспечения.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|---|---|
| 1. | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», дисциплина по выбору |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы международного гуманитарного права», соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <i>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</i> <i>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих</i> | блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <i>юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</i> | |
| | УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | <p><i>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия.</i></p> <p><i>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</i></p> <p><i>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</i></p> | <p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе</p> |
| | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | <p><i>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i></p> | <p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе</p> |
| ПК МП-2. Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства | ПК МП-2.1. Составляет жалобы и иные процессуальные документы, применяя знания международно-правовых норм и отечественного права | <p><i>Знать: порядок составления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды; основные категории процессуальных документов, общие и особенные критерии, которым должны отвечать процессуальные документы</i></p> <p><i>Уметь: составлять основные процессуальные документы; использовать различные приемы (логические, лингвистические, графические) при подготовке сложно-структурированных документов</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления жалоб и иных процессуальных документов, необходимых сторонам в процессе разрешения судебного спора</i></p> | <p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе</p> |
| | ПК МП-2.2. Представляет в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства | <p><i>Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</i></p> <p><i>Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками</i></p> | <p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | (английский, французский) для участия в международном судебном процессе | |
| | ПК МП-2.3. Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве | <p><i>Знать:</i> законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве РФ, международных нормативно-правовых актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применять законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства</p> | <p>блиц-опрос, контрольная работа, тестирование, презентации, таблицы сравнительного анализа, коллоквиум, кейс-задачи, ролевая игра, тренинг/дискуссия, эссе</p> |

3. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы международного гуманитарного права»

3.1 Трудоёмкость дисциплины «Актуальные проблемы международного гуманитарного права»

| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 24 | 16 |
| - занятия лекционного типа | 12 | 4 |
| - занятия семинарского типа | 12 | 12 |
| (практические занятия /лабораторные работы) | | |
| самостоятельная работа | 83 | 87 |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| КСРИФ | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация – зачёт | 4 | 4 |

Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
|--|--------------------------|---------|-------|---|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|--|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | из них | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Консультации КСРИФ | | | Всего | | | | | | | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | |
| Тема 1: Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права | 11 | | 12 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 2 | 9 | | 10 | |
| Тема. 2. Историческое развитие международного гуманитарного права. | 11 | | 11 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 1 | 9 | | 10 | |
| Тема 3. Источники международного гуманитарного права. | 11 | | 11 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 1 | 9 | | 10 | |
| Тема 4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях. | 11 | | 11 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 1 | 9 | | 10 | |
| Тема 5. Организационно-правовые нормы гуманитарной деятельности. | 13 | | 13 | 2 | | 1 | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 3 | 9 | | 10 | |
| Тема 6. Правовое регулирование режима предоставления защиты (право Женевы). | 13 | | 14 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 4 | 9 | | 10 | |
| Тема 7. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения | 13 | | 14 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | 4 | | 4 | 9 | | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|----|--|---|----|--|----|--|---|---|---|---|----|--|----|----|----|
| военных действий (право Гааги). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права | 12 | | 11 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 1 | 10 | 10 |
| Тема 9. Контроль за соблюдением и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | 12 | | 8 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 1 | 10 | 7 |
| КСРИФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация зачёт (устная форма) | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | | | | |
| | 108 | | 108 | 12 | | 4 | 12 | | 12 | | | 4 | | 4 | 24 | | 16 | 83 | 87 |

Тема 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Актуальные проблемы международного гуманитарного права», соотношение с предметами смежных юридических наук.

Понятие международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право, как отрасль международного публичного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук. Структура курса «Проблемы международного гуманитарного права».

2. Историческое развитие международного гуманитарного права.

Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. Применение международного гуманитарного права в современных вооружённых конфликтах.

3. Источники международного гуманитарного права.

Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Возникновение гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основопологающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития.

4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях.

Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов.

Право международных и немеждународных вооружённых конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды немеждународных вооружённых конфликтов.

Действие международного гуманитарного права во времени.

Действие международного гуманитарного права по кругу лиц.

Действие международного гуманитарного права в пространстве. Отношения, регулируемые МГП: личность – государство; государство – государство; личность – личность

5. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности.

Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Основопологающие принципы деятельности МККК. МККК: организация работы. Место МККК в Движении Красного Креста и Красного Полумесяца.

Деятельность МККК во время международных вооружённых конфликтов: посещение лиц, содержащихся под стражей; защита гражданского населения; предоставление помощи в качестве нейтрального посредника; медицинская помощь; служба розыска.

Деятельность МККК во время вооружённых конфликтов немеждународного характера.

Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки.

Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф.

Деятельность МККК в других ситуациях, где имеется потребность в нейтральном гуманитарном посреднике: предоставление консультаций по мерам имплементации МГП в рамках государства; распространение знаний об МГП; гуманитарная дипломатия; сотрудничество между МККК и национальными обществами; сотрудничество с другими гуманитарными организациями; сотрудничество с политическими организациями; центральное агентство по розыску.

История возникновения эмблемы. Функции эмблемы: отличительная, защитная. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита эмблемы и пресечение злоупотреблений на международном и национальном уровне.

6. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы).

Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон.

Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными.

Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП.

7. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги)

Ведение боевых действий. Запрещённые нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Меры предосторожности при нападении. Меры предосторожности от последствий нападений.

Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий.

Гражданская оборона.

Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия.

Средства и методы ведения войны. Запрещение применения недозволенных методов ведения войны.

8. Имплементация международного гуманитарного права

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права.

Роль Организации Объединённых Наций.

Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений.

Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры.

9. Контроль по соблюдению и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права

Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Внесудебные органы системы ООН. Судебные органы. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права:

международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права.

международная ответственность частных лиц.

Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программа составлена с учётом методических указаний, разработанных Международным Комитетом Красного Креста в рамках международной программы «Распространение знаний о международном гуманитарном праве в университетских кругах».

При подготовке и проведении семинарских и практических занятий предполагается активное использование студентами нормативных материалов, учебных, монографических источников международного гуманитарного права, имеющихся в фундаментальной научной библиотеке Нижегородского государственного университета, электронных баз данных.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Более глубокому осмыслению отдельных тем может способствовать знакомство с научными публикациями, содержащимися в журналах: «Международный журнал Красного Креста», «Московский журнал международного права», «Российский ежегодник международного права», кроме этого студентам рекомендуется систематически следить за публикациями в периодической печати, критически осмысливать содержащийся в них материал.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачёта.

Цели семинарских занятий – освоение студентами теоретических положений международного гуманитарного права; использование существующих международных конвенций и практики судебных органов при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление анализа конкретных ситуаций конфликтов; выработка навыков чёткого изложения сущности проблем, относящейся к правовому регулированию военных действий, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует

самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу. При изучении ряда тем желательно обращение к истории международных отношений и внешней политики.

Для анализа современного положения в сфере международно-правового регулирования ведения военных действий, в качестве важного источника актуальной информации по темам студентами должны рассматриваться официальные сайты международных организаций, в частности МККК. Список рекомендуемых Интернет-ресурсов прилагается к списку литературы по курсу.

Ответ студента должен быть раскрытым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по международному гуманитарному праву, понимать их содержание. Необходимо чётко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных предписаний международного права.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. В конце курса студентам предлагается итоговая контрольная работа по всем пройденным темам.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачёт, проводимый в соответствии с действующими требованиями. При выведении итоговой оценки (зачтено/ не зачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачётного билета.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы международного гуманитарного права»

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы международного гуманитарного права»

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрировано | Продemonстрированы основные умения. | Продemonстрированы все основные умения. | Продemonстрированы все основные умения. | Продemonстрированы все основные умения, реше | Продemonстрированы все основные умения,. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|---|--|
| | ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | ированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ны все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

| | | |
|--|--------------|---|
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |
|--|--------------|---|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы международного гуманитарного права»

| <i>Вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|---|------------------------------------|
| 1. Понятие международного гуманитарного права. | УК-5, ПК МП-2 |
| 2. Предмет международного гуманитарного права. | УК-5, ПК МП-2 |
| 3. Методы исследования международного гуманитарного права. | УК-5, ПК МП-2 |
| 4. Структура курса международного гуманитарного права. | УК-5, ПК МП-2 |
| 5. Источники курса международного гуманитарного права. | УК-5, ПК МП-2 |
| 6. Место международного гуманитарного права в системе международного права. | УК-5, ПК МП-2 |
| 7. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. | УК-5, ПК МП-2 |
| 8. Создание Комитета Красного Креста. | УК-5, ПК МП-2 |
| 9. Юридический статус Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца. | УК-5, ПК МП-2 |
| 10. Структура Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца. | УК-5, ПК МП-2 |
| 11. Общая характеристика уставных документов Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца. | УК-5, ПК МП-2 |
| 12. Основные принципы международного гуманитарного права. | УК-5, ПК МП-2 |
| 13. МККК и права человека. | УК-5, ПК МП-2 |
| 14. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца. | УК-5, ПК МП-2 |
| 15. Женевские конвенции 1949 года. | УК-5, ПК МП-2 |
| 16. Содержание ст. 3, общей для Женевских конвенций | УК-5, ПК МП-2 |

| | |
|--|---------------|
| 1949 года. | |
| 17. Гаагские конвенции 1899 и 1907 года. | УК-5, ПК МП-2 |
| 18. Дополнительные Протоколы 1977 года. | УК-5, ПК МП-2 |
| 19. Роль оговорки Мартенса в МГП. | УК-5, ПК МП-2 |
| 20. Правовой статус комбатантов. | УК-5, ПК МП-2 |
| 21. Основополагающие различия между гражданскими лицами и комбатантами. | УК-5, ПК МП-2 |
| 22. Защита раненых и больных в действующих армиях. | УК-5, ПК МП-2 |
| 23. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. | УК-5, ПК МП-2 |
| 24. Правовой статус военнопленного. | УК-5, ПК МП-2 |
| 25. Защита женщин и детей в МГП. | УК-5, ПК МП-2 |
| 26. Защита медперсонала и медицинской деятельности. | УК-5, ПК МП-2 |
| 27. Защита гражданского населения. | УК-5, ПК МП-2 |
| 28. Защита журналистов в МГП. | УК-5, ПК МП-2 |
| 29. Защита беженцев и перемещённых лиц в МГП. | УК-5, ПК МП-2 |
| 30. Ситуации применения МГП: международные вооружённые конфликты, немеждународные вооружённые конфликты. | УК-5, ПК МП-2 |
| 31. Субъекты МГП: государственные и негосударственные акторы. | УК-5, ПК МП-2 |
| 32. МГП и права человека. | УК-5, ПК МП-2 |
| 33. Методы и средства ведения военных действий. | УК-5, ПК МП-2 |
| 34. Запрещённые методы ведения военных действий. | УК-5, ПК МП-2 |
| 35. Запрещённые виды оружия. | УК-5, ПК МП-2 |
| 36. Право ведения воздушной войны. | УК-5, ПК МП-2 |
| 37. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооружённым конфликтам на море. | УК-5, ПК МП-2 |
| 38. Выполнение норм МГП в современных | УК-5, ПК МП-2 |

| | |
|---|---------------|
| вооружённых конфликтах. | |
| 39. Контроль и ответственность за соблюдением права вооружённых конфликтов. | УК-5, ПК МП-2 |
| 40. Имплементация МПП в национальное законодательство Российской Федерации. | УК-5, ПК МП-2 |

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы, доклады.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: анализ ситуаций, презентации, составление документов.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки.

Результат ответа по билету определяется как средний результат ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по системе «зачтено» - «не зачтено».

5.2.2. Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи»

для оценки компетенции «УК-5, ПК МП 2»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 5,6,7. Кейс – задачи используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть ситуации: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению вида нарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; др.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | 15 мин |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | 1-2 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | случайная |
| Критерии оценки: | |
| «отлично» | задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| «хорошо» | задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| «удовлетворительно» | обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение |

| | |
|-----------------------|---|
| | казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| «неудовлетворительно» | казус разрешен неверно, либо не решен вовсе |

Примеры задач:

ЗАЩИТНАЯ ЭМБЛЕМА И МАСКИРОВКА

В ситуации вооружённого конфликта между двумя государствами – участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения.

На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов.

По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Вопросы:

Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?

Что вы думаете о расположении этих двух объектов?

Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?

Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?

Ограничивается ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?

5.2.3. Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

для оценки компетенций «УК 5, ПК МП 2»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения всех тем. Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии, основных концепций, принципов, содержания нормативно-правовых актов, механизмов контроля по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

| | |
|-----------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 20 минут |
| Предлагаемое количество вариантов | 3 |
| Критерии оценки: | |
| «зачтено» | Минимум 2 правильных ответа из 3-х. |
| «не зачтено» | 0 правильных ответов или 1 правильный ответ |

Примеры вопросов:

Субъекты международного гуманитарного права

Ответственность в международном гуманитарном праве

Военнопленные — участники военных действий, захваченные в плен неприятельской стороной во время международного вооружённого конфликта.

Гражданские лица — лица, не входящие в состав вооружённых сил.

5.2.4. Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» для оценки компетенции «УК 5 ПК МП 2»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 1-9. Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Актуальные проблемы международного гуманитарного права». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

| | |
|-----------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 40 минут |
| Предлагаемое количество вариантов | 4 |
| Критерии оценки: | |
| «отлично» | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. |
| «хорошо» | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники. |
| «удовлетворительно» | Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте. |
| «неудовлетворительно» | Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. |

Пример задания для контрольной работы

Темы (с вопросами) для контроля:

Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права»

1. Какие отношения регулируются международным гуманитарным правом?
2. Методология исследования международного гуманитарного права.
3. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.

Тема 2: «Возникновение и развитие международного гуманитарного права»

1. Когда, по вашему мнению, было создано международное гуманитарное право?
2. История создания МГП.
3. Развитие гуманитарной мысли и деятельность государств по формированию международного гуманитарного права.
4. Применение международного гуманитарного права в современных вооруженных конфликтах.

Темы 3: «Источники и система современного международного гуманитарного права»

1. Назовите основные источники международного гуманитарного права.
2. Общая характеристика источников международного гуманитарного права.
3. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры

Тема 4 : «Основные принципы международного права»

1. Существует ли иерархия основополагающих принципов международного гуманитарного права?
2. Назовите основные принципы и источники МГП.

Тема 5: «Международный Комитет Красного Креста»

1. Назовите составляющие части Движения Красного Креста и Красного Полумесяца?
2. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей.
3. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.
4. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.
5. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.

Тема 6: «Право Женевы»

1. Кто признается жертвами войны, как обеспечивается их защита МГП?.
2. Кого МГП относит к законным участникам вооружённых конфликтов?
3. Общие положения предоставления лицам защиты.
4. Защита раненых и больных в действующих армиях.
5. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение.
6. Медицинский и духовный персонал: определение, защита.
7. Защита военнопленных: принципы.
8. Защита гражданского населения.
9. Беженцы и перемещённые лица в МГП.

Тема 7: «Право Гааги»

1. Какие существуют запрещённые методы и средства ведения войны?
2. Каков правовой статус гражданских объектов и культурных ценностей в период вооружённого конфликта?

Тема 8 : «Имплементация МГП»

1. В каких нормативных правовых актах РФ имплементированы нормы МГП?
2. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
3. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне.
4. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне.
5. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права.

Тема 9: «Контроль за соблюдением МГП»

1. Назовите органы осуществляющие контроль за соблюдением норм МГП
2. Какие решения Международного трибунала по бывшей Югославии и Международного трибунала по Руанде, с вашей точки зрения, оказали наибольшее влияние на развитие классификации вооружённых конфликтов?
3. Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права.
4. Несёте ли Вы (как студенты) какие-то обязательства в соответствии с международным гуманитарным правом? Если да, то какие?

5.2.5. Характеристика оценочного средства «Презентация-Доклад».

для оценки компетенций «УК 5, ПК МП 2»

Общие сведения об оценочном средстве

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по темам 2,5,6, 7, во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, и, на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT, и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 7 баллов.

Для доклада предоставляется 7-10 минут.

Параметры оценочного средства

| | | |
|------------------------------|---------------------|---|
| Предел длительности контроля | | 7-10 минут |
| Критерии оценки: | | |
| отлично | превосходно | Если содержание соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; |
| | отлично | |
| хорошо | очень хорошо | Если содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, |
| | хорошо | |
| удовлетворительно | | Если количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегр ужена текстом. |
| неудовлетворительно | неудовлетворительно | Если количество слайдов меньше 5. Отсутствуют ссылки и пояснения. |
| | плохо | |

Примерный перечень тем для презентации:

Международные неправительственные организации, действующие в зонах военных конфликтов.

5.2.6. Характеристика оценочного средства «Тестирование»

для оценки компетенций «УК-5, ПК МП-2»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после всех тем. Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

| | | | |
|--|---------------------|------------|---------|
| Предел длительности контроля | | 10-15 мин. | 20 мин. |
| Предлагаемое количество вопросов | | 10-15 | 20 |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела | | Случайная | |
| Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) | | | |
| Отлично | Превосходно | 80% | |
| | отлично | | |
| Хорошо | Очень хорошо | 60% | |
| | Хорошо | | |
| Удовлетворительно | Удовлетворительно | 40% | |
| Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | 40% | |
| | Плохо | | |

Тесты с вариантами ответов составлены на основе лекционного материала и вопросов для подготовки к семинарским занятиям. Находятся на кафедре в закрытом для студентов доступе.

Примеры тестов:

Вопрос 1.

А1. МГП является сводом норм по защите

- а) лиц, не принимающих или прекративших принимать участие в войне;
- б) лиц, участвующих в боевых действиях;
- в) гражданских лиц во время боевых действий;
- г) комбатантов, прекративших принимать участие в боевых действиях.

Вопрос 2.

А1. Сущность норм МГП состоит в том, что они

- а) имеют силу юридического документа;
- б) подменяют собой действующие договоры;
- в) не имеют силы юридического документа;
- г) обязательны для всех стран мира.

Вопрос 3.

А1. Своим появлением МГП обязано инициативе

- а) Папы Римского Франциска 1;
- б) Анри Дюнан;
- в) Николая Пирогова;
- г) Николая П.

5.2.7. Характеристика оценочных средств «Собеседование» для оценки сформированности компетенций УК 5, ПК МП - 2.
Общие сведения об оценочном средстве

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

1. Понятие международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.
2. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук: правом прав человека, правом международных организаций, международным уголовным правом и др.
3. Структура курса «Международное гуманитарное право».

Тема 2.

1. Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье.
2. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков.
3. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны.
4. Применение международного гуманитарного права в современных вооружённых конфликтах.

Тема 3.

1. Общая характеристика источников международного гуманитарного права.
2. Возникновение гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры.
3. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций.
4. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития.

Тема 4.

1. Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов: международные вооружённые конфликты и немеждународные вооружённые конфликты.
2. Действие международного гуманитарного права во времени.
3. Действие международного гуманитарного права по кругу лиц.
4. Действие международного гуманитарного права в пространстве.

Тема 5.

1. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. Деятельность МККК во время международных вооружённых конфликтов.
3. Деятельность МККК во время вооружённых конфликтов немеждународного характера.
4. Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки.
5. Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф.
6. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца.

Тема 6.

1. Общие положения предоставления лицам защиты.
2. Защита раненых и больных в действующих армиях.

3. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита.
4. Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными.
5. Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП.

Тема 7.

1. Ведение боевых действий. Запрет нападения на объекты, находящиеся под защитой.
2. Гражданская оборона.
3. Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия.
4. Средства и методы ведения войны.

Тема 8.

1. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
2. Держава-покровительница: понятие, система назначения, задачи.
3. Роль Организации Объединённых Наций.
4. Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры.

Тема 9.

1. Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права.
2. Международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права.
3. Международная ответственность частных лиц.
4. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне.

5.2.8. Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум используется как средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Уровень овладения компетенцией определяется по итогам собеседования.

Параметры оценочного средства

| | | |
|------------------------------|-------------|---|
| Предел длительности контроля | | 80 минут |
| Критерии оценки: | | |
| Отлично | Превосходно | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники, отличается творческим подходом. |
| | Отлично | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| Хорошо | Очень хорошо | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. |
| | Хорошо | |
| Удовлетворительно | Удовлетворительно | Содержание ответа на вопросы в целом соответствует теме, информация, в общем, изложена чётко и логично, является достоверной, но без ссылок на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер. |
| Неудовлетворительно | Неудовлетворитель но | Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос. |
| | Плохо | |

1. Предмет, методы исследования, структура курса «Актуальные проблемы международного гуманитарного права», соотношение с предметами смежных юридических наук.

Понятие международного гуманитарного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук: правом прав человека, правом международных организаций, международным уголовным правом и др. Структура курса «Проблемы международного гуманитарного права».

2. Историческое развитие международного гуманитарного права.

Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. 1977 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Международное гуманитарное право и национально-освободительные войны.

3. Источники международного гуманитарного права.

Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития.

4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях.

Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов. Международные вооруженные конфликты: понятие, признаки. Немиждународные вооруженные конфликты: понятие, признаки.

Право международных и немеждународных вооруженных конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды

немеждународных вооруженных конфликтов. Последствия немеждународных вооруженных конфликтов для правового статуса участвующих в конфликте сторон. Особые случаи признания вооруженного конфликта международным.

Конфликты, к которым применим весь комплекс МГП: признание правительством состояния войны; особые соглашения между сторонами конфликта; официальное заявление о намерениях; традиционные внутренние конфликты, принявшие, международный характер; иностранная интервенция, не направленная против правительственных вооруженных сил; операции ООН по поддержанию и установлению мира в немеждународном вооруженном конфликте; операции ООН по восстановлению или поддержанию законности и порядка.

Действие международного гуманитарного права во времени.

Действие международного гуманитарного права по кругу лиц:

а) понятие "покровительствуемого лица";

б) возрастающая роль норм, выходящих за рамки данного понятия,

в) лица пользующиеся защитой МГП, но не обладающие статусом "покровительствуемого лица".

Действие международного гуманитарного права в пространстве. Отношения, регулируемые МГП: личность – государство; государство – государство; личность – личность.

5. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности.

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.

6. Гуманитарная деятельность Международного Комитета Красного Креста.

Основополагающие принципы деятельности МККК. МККК: организация работы. Место МККК в Движении Красного Креста и Красного Полумесяца. Юридический статус МККК. Деятельность МККК. Деятельность МККК во время международных вооруженных конфликтов: посещение лиц, содержащихся под стражей; защита гражданского населения; предоставление помощи в качестве нейтрального посредника; медицинская помощь; служба розыска.

Деятельность МККК во время вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки.

Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф.

Деятельность МККК в других ситуациях, где имеется потребность в нейтральном гуманитарном посреднике: предоставление консультаций по мерам имплементации МГП в рамках государства; распространение знаний об МГП; гуманитарная дипломатия; сотрудничество между МККК и национальными обществами; сотрудничество с другими гуманитарными организациями; сотрудничество с политическими организациями; центральное агентство по розыску.

7. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца.

История возникновения эмблемы. Функции эмблемы: отличительная, защитная. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита эмблемы и пресечение злоупотреблений на международном и национальном уровне.

8. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы)

Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон.

Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными.

Защита гражданского населения. Беженцы и перемещенные лица в МГП.

9. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги)

Ведение боевых действий. Запрещенные нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Меры предосторожности при нападении. Меры предосторожности от последствий нападений.

Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий.

Гражданская оборона.

Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия.

10. Имплементация международного гуманитарного права

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права.

Держава-покровительница: понятие, система назначения, задачи - посещение покровительствуемых лиц; передача сведений и предметов; оказание помощи в ходе судебной процедуры.

Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений.

Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры.

11. Контроль за соблюдением и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права

Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Внесудебные органы системы ООН. Судебные органы. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права:

международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права.

международная ответственность частных лиц.

Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне.

5.2.9. Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объёмом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную её часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с

обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Параметры оценочного средства

| Форма оценивания | | Содержание оцениваемой работы |
|-------------------|---------|---|
| Превосходно | Зачтено | В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. При написании эссе проявлен творческий подход. Письменная работа аккуратно оформлена. Качество выполнения оценено максимальным количеством баллов. |
| Отлично | Зачтено | В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена. Качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| Очень хорошо | Зачтено | В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и учебные источники. Письменная работа аккуратно оформлена. При выполнении допущены незначительные ошибки. |
| Хорошо | Зачтено | В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема практически раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками имеющиеся источники. Письменная работа аккуратно оформлена. При изложении материала допущены незначительные фактерологические ошибки. |
| Удовлетворительно | Зачтено | В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, предпринята попытка раскрытия заявленной темы, обучающийся продемонстрировал умение изложить суть заявленной проблемы, однако изложение материала носит хаотичный характер, обучающийся не знаком с полемикой, существующей в научном мире |

| | | |
|---------------------|------------|---|
| | | по данному вопросу. Письменная работа аккуратно оформлена, однако имеются фактерологические ошибки и отсутствие ссылок на используемые источники. |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена. Имеется большое количество фактерологических и стилистических ошибок. Отсутствуют ссылки на используемые источники. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| Плохо | Не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки письменной работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены. Требуется повторное обучение. |

Примерный перечень тем эссе

1. Истоки МГП.
2. Основатели МГП.
3. Основные этапы истории МГП.
4. Женевская конференция 1864 г. и ее роль в разработке первых положений МГП.
5. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.
6. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, борьба за выполнение.
7. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в выполнении дополнительной защиты гражданского населения в условиях международного и немеждународного военного конфликта.
8. Основные положения МГП.
9. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.
10. Положения о защите женщин и детей в МГП.
11. Положение о военнопленных в МГП.
12. МГП о защите журналистов.
13. Новые информационные технологии и их роль в освещении военных конфликтов.
14. Основные виды вооружения, применяемые в современных военных конфликтах.
15. Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
16. Синдром заложника.
17. Сотрудничество СМИ и военных.
18. Мирные средства урегулирования конфликтов в международном гуманитарном праве.
19. Контроль за соблюдением международного гуманитарного права.
20. Привлечение к ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.

5.2.10 Характеристика оценочного средства «Ролевая игра» Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 7 баллов.

Параметры оценочного средства

| | | |
|------------------------------|---------------------|--|
| Предел длительности контроля | | 60-80 минут |
| Критерии оценки: | | |
| отлично | превосходно | Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права проявляет творческий подход к решению задачи |
| | отлично | |
| хорошо | очень хорошо | Обучающийся на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет чётко сформулировать и доказать свою точку зрения |
| | хорошо | |
| удовлетворительно | | Обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации |
| неудовлетворительно | неудовлетворительно | Обучающийся испытывает затруднения в объяснении своей роли, логики задания и понимания конечных целей |
| | плохо | |

Типовая ситуация для ролевой игры:

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооружённых сил одного из них проникает на враждебную территорию и создаёт там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в её вооружённых силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью.

Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права.

Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

Вопросы:

На чём вы будете строить защиту своего клиента?

Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)! Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменяются обстоятельства, при которых она заключалась?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы международного гуманитарного права».

а) основная литература:**Нормативные акты:**

1. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооружённых конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.
2. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 8 июня 1977 г.
3. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.).
4. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.).
5. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.).
6. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.).
7. Конвенция "О запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении" (Осло, 18 сентября 1997 г.).
8. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Нью-Йорк, 10 октября 1980 г.).
9. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (Москва – Лондон – Вашингтон, 10 апреля 1972 г.).
10. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.).
11. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта (Гаага, 14 мая 1954 г.).
12. Статут Международного уголовного суда 1998 года.
13. Устав Международного Комитета Красного Креста от 24 июня 1998 г.

Учебная литература:

1. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028915> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
3. Международное право: Учебник/ Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3 <http://www.znanium.com/>
4. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-

91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201300> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

Учебная литература:

1. Батырь, В. А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / В.А. Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1079-4, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/263208> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Давид Э. Принципы права вооружённых конфликтов: Курс лекций юридического факультета Открытого Брюссельского университета. – М.: МККК, 2000. – 720 с.
3. Действующее международное право. Учебное пособие для студентов вузов в 2-х томах. – Т. 2. / Отв. ред. Ю. М. Колосов. – М.: Международные отношения, 2002. – 512 с.
4. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / Русинова В.Н. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. ISBN 978-5-8354-1119-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513160> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Цветков, Ю. А. Международное право. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-238-03325-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359053> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смежные вопросы : учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496667> (дата обращения: 28.03.2022).
- 7.

Монографии, статьи

1. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооружённый конфликт, право, политика, дипломатия. – М.: Международные отношения, 1989. – 248 с.
2. Богуславский М.М. Защита культурных ценностей: содержание и значение в современных условиях Второго протокола 1999 г. к Гаагской конвенции 1954 г. // Российский ежегодник международного права. Специальный выпуск 2004. – Санкт-Петербург: Россия-Нева, 2005. – С. 113–118.
3. Бори Ф. Красный Крест и Красный Полумесяц. Портрет международного Движения. – М.: МККК. – 30 с.
4. Война и здоровье человека. Сборник. – М.: МККК. – 152 с.
5. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1956.
6. Дюнан А. Воспоминание о битве при Сольферино. – М.: МККК, 1995. – 64 с.
7. Егоров С. А. Вклад России в развитие международного гуманитарного права. // Вестник Дипломатической Академии МИД России. «Международное право». М., 2013. С. 69-86.
8. Кодекс поведения участников боевых действий (комбатантов). – Женева: МККК. – 20 с.
9. Котляров В. И. Юридическое определение понятия «новые виды оружия» в международном гуманитарном праве. // Российский ежегодник международного

- права. Специальный выпуск 2010. – Санкт-Петербург: Россия-Нева, 2010. – С. 321–330.
10. Линдсей Ш. Женщины и война. – Санкт-Петербург: МККК, – 346 с.
 11. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х т. СПб, 1904 – 1905; М, 1995.
 12. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 28.03.2022).
 13. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в 7-ми томах. / Под общ. ред. Р.А. Руденко. – М.: Госюриздат, 1957–1961.
 14. Основные положения Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним. – М.: МККК, 1994. – 62 с.

Основные периодические издания

Дипломатический вестник МИД РФ <http://www.mid.ru/dipvestnik>
 Индекс безопасности <http://si.pircenter.org>
 Российская ассоциация политических исследований <http://www.rapn.ru>
 Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
 Независимая газета-Дипкурьер <http://www.ng.ru/courier/>
 Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
 Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.un.org> – официальный сайт ООН
<http://www.ohchr.org> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
<http://www.ifrc.org> – сайт Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца
<http://www.icrc.org> – Международный Комитет Красного Креста
<http://www.redcross.ru> – Российский Красный Крест
<http://www.redcross.int> – Движение Красного Креста и Красного Полумесяца
<http://lib.myilibrary.com/> - Электронная коллекция книг «MyLibrary»
<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
<http://documents.un.org/default.asp> - Система официальной документации ООН
<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.
<http://www.echr.coe.int> – интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC
<http://www.osce.org> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
<http://www.africa-union.org> – официальный сайт Африканского Союза
<http://www.oas.org> - официальный сайт Организации американских государств

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы международного гуманитарного права»

Аудиторный фонд ННГУ, Фундаментальная библиотека ННГУ, профессиональные базы данных и информационные справочные системы «Консультант +», «Гарант», ресурсы

материально-технического и учебно-методического обеспечения (РПД и ФОС), технические средства обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, такие как ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение.

Процесс преподавания может характеризоваться элементами обратной связи, в частности рассылка текущей информации по курсу на электронные адреса групп, в том числе письменные консультации. Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учётом рекомендаций и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Автор к.ю.н., доцент Саунина Е.В.

Рецензент _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Орлова Ю.М.

Программа утверждена на учебно-методическом совете юридического факультета

от 13.12.2021 года, протокол № 4.