

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление спортивными объектами

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Управление спортивными объектами относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1: ОПК-5.1. Знает: - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством. ОПК-5.2: ОПК-5.2. Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы	ОПК-5.1: Знает: - целевые показатели оценки состояния и эффективности использования спортивных объектов ОПК-5.2: Умеет: - определять показатели и критерии оценки эффективности использования спортивных объектов - проводить мониторинг показателей состояния и использования спортивных объектов ОПК-5.3: Владеет: - навыками проведения анализа эффективности использования спортивных объектов и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	Доклад Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>ОПК-5.3: ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления 			
--	---	--	--	--

	физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.			
ПК-1: Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1.1: ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта <p>ПК-1.2: ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию <p>ПК-1.3: ПК-1.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта 	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления спортивными объектами; <p>ПК-1.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать предложения по развитию спортивной инфраструктуры; <p>ПК-1.3:</p> <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений в области управления спортивными объектами 	<p>Дискуссионное обсуждение</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	57
Промежуточная аттестация	0	4
	зачёт	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Теоретико- методологические основы управления спортивными объектами	14	14	1	1	1	1	2	2	12	12	
Тема 2. Оценка эффективности состояния и использования спортивных объектов	16	15	2	1	2	2	4	3	12	12	
Тема 3. Оценка стоимости спортивных объектов	16	14	2	1	2	1	4	2	12	12	
Тема 4. Модели и механизмы управления спортивными объектами	25	24	1	1	1	2	2	3	23	21	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	6	4	6	6	13	11	59	57	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Коланьков, С. В. Оценка недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Коланьков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. — 978-5-4486-0475-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>
2. Ивлиева, Н.Н. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Ивлиева, О.М. Ванданимаева, П.В. Дронов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17038>
3. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491459>
4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Пути повышения конкурентоспособности спортивных объектов
2. Пути повышения фактической загруженности спортивных объектов
3. Мониторинг эффективности использования спортивной инфраструктуры
4. Государственное регулирование функционирования спортивных сооружений

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Зарубежный опыт управления спортивными объектами
2. Методы и инструменты развития спортивной инфраструктуры
3. Особенности управления спортивными объектами в зависимости от организационно – правовой формы
4. Цифровая трансформация спортивных объектов
5. Управление персоналом на спортивных объектах

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, возможно с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задание 1.

Пусть имеются два инвестиционных проекта строительства спортивного объекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 15 млн.руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн.руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн.руб. и с вероятностью 0,2 потерять 6 млн. руб. Какой проект выбрать?

Задание 2.

Предоставление спортивного зала в аренду в течение 3 лет обеспечивает доход 20 тыс. руб. в месяц, в конце третьего года спортзал будет продан за 350 млн. руб. Рассчитать текущую стоимость доходов, если норма прибыли для аренды составляет 10 % годовых, а для продажи – 18 %.

Задание 3.

Оцениваемый спортивный объект представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием. Полная стоимость воспроизводства здания рассчитана на уровне 20 млн. руб., физический износ составляет 10%, а функциональный износ составляет 5%. Стоимость оцениваемого объекта рассчитана на уровне 18 млн. руб. Чему равна рыночная стоимость земельного участка?

Задание 4.

Действительный валовой доход от использования спортивного объекта составляет 700 тыс. руб. в месяц, коэффициент потерь от недозагрузки равен 6%, операционные расходы равны 1000 руб./ кв.м. в год, площадь объекта – 1000 кв.м., а ставка капитализации рассчитана на уровне 8,5%. Определить стоимость данного объекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, возможно с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие владения материалом. Практическая задача решена неверно

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Определить актуальную проблему в области управления спортивными объектами в РФ. Обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема дискуссии. При обсуждении проблемы необходимо отразить отечественный и зарубежный опыт управления спортивными объектами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется необходимый набор навыков для решения стандартных задач, возможно с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствует необходимый набор навыков для решения стандартных задач, имеются существенные ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, возможно с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации)

1. Планирование развития спортивной инфраструктуры
2. Показатели оценки состояния и эффективности использования спортивной инфраструктуры
3. Оценка стоимости спортивных объектов
4. Мониторинг развития спортивной инфраструктуры
5. Разработка предложений по повышению эффективности использования спортивных объектов

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта)

1. Состав и характеристика спортивных объектов
2. Виды спортивных объектов
3. Особенности управления спортивными объектами
4. Методы и механизмы управления спортивными объектами
5. Развитие спортивной инфраструктуры
6. Пути повышения координации деятельности между различными органами, организациями и учреждениями по развитию спортивной инфраструктуры

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Милехина Н. В. Задания в тестовой форме по дисциплине «Физиология и биохимия растений» : учебное пособие по направлению подготовки уровень высшего образования бакалавриат 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Милехина Н. В. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Брянский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755311&idb=0>.
2. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / Башмаков В. П., Дубкова Н. В., Макоева Ф. К., Доможилова А. А. - Санкт-Петербург : НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2022. - 109 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в качестве учебного пособия для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. - Книга из коллекции НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829618&idb=0>.
3. Лущик И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / Лущик И. В. - Волгоград : ВГАФК, 2020. - 241 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755772&idb=0>.

1. Грачев Н. П. Спортивный менеджмент: теория и практика : учебно-методическое пособие / Грачев Н. П., Маслова И. Н. - Воронеж : ВГИФК, 2012. - 127 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГИФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=726154&idb=0>.
2. Зарубин Валерий Григорьевич. Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа : Монография / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 107 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014212-8. - ISBN 978-5-16-106699-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835152&idb=0>.
3. Восколович Нина Александровна. Экономика платных услуг : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Восколович Н. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04454-6 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=584877&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>
3. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.