

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Специальная техника правоохранительных органов

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы

Речеведческие экспертизы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Специальная техника правоохранительных органов относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1: Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств ОПК-6.2: Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений ОПК-6.3: Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	ОПК-6.1: Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств  ОПК-6.2: Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытии и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы и	Доклад-презентация Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>средства для решении профес- сиональных задач, использо- вать средства измерения</p> <p>Владеть: навыками приме- нения естественнонаучных ме- тодов при решении професси- ональных задач</p> <p>ОПК-6.3: Знать: профессиональные за- дачи в особых условиях, чрез- вычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычай- ного положения и в военное время</p> <p>Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрез-вычайного положения и в во-енное время</p>		
<p>ПК-10: Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-10.1: Использует нормативно-правовые акты, ре-гламентирующие вопросы криминалистической регистра-ции</p> <p>ПК-10.2: Соблюдает требования право-вых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>ПК-10.1: Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической реги- страции.</p> <p>Уметь: - применять нормативно- правовые акты, регламенти- рующие вопросы криминали- стической регистрации.</p> <p>Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.</p> <p>ПК-10.2: Знать: - требования правовых актов в области защиты государ- ственной тайны и информаци-онной безопасности.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Доклад-презентация Собеседование</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>- применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и ин-формационной безопасности.</p>		
<p>ПК-14: Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>ПК-14.1: Взаимодействует с оперативными и иными под-разделениями орга-нов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и доку-ментов</p> <p>ПК-14.2: Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следа-ми для получения розыскной и доказательственной ин-формации</p> <p>ПК-14.3: Дает квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок взаимодействия с оперативными и иными под-разделениями органов внут-ренних дел по вопросам орга-низации исследования пред-метов и документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- взаимодействовать с опера-тивными и иными подразде-лениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и до-кументов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками взаимодействия с оперативными и иными под-разделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыск-ной и доказательственной ин-формации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>следами для получения розыскной и документальной информации.</p> <p>ПК-14.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Концептуальные положения применения специальной техни-ки в деятельности правоохрани-тельных органов.	8	4	0	4	4
Тема 2 Поисковая тех-ника, средства досмотра и контр	12	4	4	8	4
Тема 3. Техниче-ские средства наблюдения	8	2	2	4	4
Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.	12	2	6	8	4
Тема 5.Технические средства звукозаписи.	12	4	4	8	4
Тема 6.Технические средства иденти-фикации.	8	2	2	4	4
Тема 7.Специальные химические ве-щества (хим. ло-вушки).	12	4	4	8	4
Тема 8.Технические средства защиты информации.	8	2	2	4	4
Тема 9. Техниче-ские средства связи.	10	2	4	6	4
Тема 10.Технические средства сигна-лизации.	8	2	2	4	4
Тема 11.Средства индивидуальной защиты и актив-ной обороны.	9	4	2	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел I. Введение в курс.

Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.

Предмет, задачи и структура дисциплины «Специальная техника правоохранитель-ных органов»

Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств. Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследова-ния информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уго-ловных дел в судах. Критерии допустимости использования технических средств в опера-тивно-розыскной и следственной деятельности.

Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности.

Современное состояние и перспективы развития техники, используемой в правоохранительной деятельности. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.

#### Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации.

Тема 2. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техни-ки. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельно-сти юриста. Поисковая техника, позволяющая обнаруживать объекты на расстоянии и при непосредственном контакте. Основные характеристики поисковых приборов.

Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Прямые и косвенные демаскирую-щие признаки.

Виды и тактико-технические характеристикипоисковых приборов:приборы для по-иска предметов из черных и цветных металлов; приборы для поиска пустот и неоднород-ностей; приборы для поиска и иденти-фикации наркотических и взрывчатых веществ; приборы для поиска незахороненных трупов; приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также пятен биологического происхожде-ния; приборы для экспресс диагности-ки драгоценных металлов и камней. Особенности практического

использования поисково-вой техники.

Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов.

### Тема 3. Технические средства наблюдения.

Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел.

Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения. Эндоскопы, их возможности.

Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.

### Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи

Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации.

Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер. Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи, неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фотоаппаратуры.

Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде.

Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.

Перспективные системы видеоконтроля (устройства сжатия видеоинформации, способы передачи и приема видеоинформации).

Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля.

### Тема 5. Технические средства звукоусиления и звукозаписи

Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в правоохранительной деятельности.

Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их использования во время проведения отдельных следственных действий. Процессуальные правила оформления звукозаписей как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.

Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука. Порядок подготовки к работе и использования технических средств звукозаписи. Особенности использования средств фиксации аудиоинформации в оперативно-розыскной деятельности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Порядок подготовки к работе и использование технических средств звукоусиления.

### Тема 6. Технические средства идентификации

Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью. Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.

Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах. Способы и технические средства идентификации, применяемые в правоохранительной сфере (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация,

идентификация по коду ДНК и т.п.)

Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.

#### Тема 7. Специальные химические вещества

Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам. Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.

Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования.

#### Тема 8. Технические средства защиты информации

Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации.

Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения. Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.

### Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.

#### Тема 9. Технические средства связи

Понятие и принципы построения системы связи. Требования к связи: своевременность установления, надежность, пропускная способность, достоверность, скрытность.

Радиосвязь. Понятие радиоволны. Диапазоны радиоволн. Распространение радиоволн.

Пространственные и поверхностные радиоволны. Понятие ионосферы и ее способность отражать радиоволны.

Основные способы организации радиосвязи: радиосеть, радионаправление. Режимы работы радиостанций: симплексный, дуплексный и полудуплексный.

Особенности радиосвязи в ОВЧ-диапазоне. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.

Проводная связь. Определение проводной связи. Виды проводной связи. Канал тональной частоты.

Каналы проводной связи. Назначение телеграфной, факсимильной и телевизионной связи.

Комбинированная (радиопроводная) связь.

Понятие, структура, принципы работы пейджинговых, транковых, сотовых систем связи. Перспективы развития связи.

#### Тема 10. Средства охранно-пожарной сигнализации

Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов.

Понятие охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Понятие объектового комплекса ОПС. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-контрольный (ППК), оповещатель.

Понятие извещателя. Классификация извещателей по назначению. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.

Пожарные извещатели (принципы работы): тепловые, дымовые, световые, ручные.

Физические принципы обнаружения, используемые в охранных и охранно-пожарных извещателях.

Понятие прибора приемно-контрольного. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-

пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Основные функции прибора приемно-контрольного. Основные характеристики прибора приемно-контрольного: информационная емкость и информативность. Классификация приборов приемно-контрольных по информационной емкости.

Понятие оповещателя. Оповещатели световые и звуковые.

Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта (без пункта автономной охраны). Система автономной охраны нескольких компактно расположенных объектов (с пунктом автономной охраны).

Понятие централизованной системы охраны. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятие системы передачи извещений. Основные элементы системы передачи извещений, их назначение: оконечное устройство, ретранслятор, пульт централизованного наблюдения. Информационная емкость и информативность систем передачи извещений. Перспективы развития систем централизованной охраны.

Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятие много рубежной охраны.

#### Тема 11 Средства индивидуальной защиты и активной обороны

Понятие средств индивидуальной защиты и активной обороны. Основные направления применения данной категории технических средств в правоохранительной деятельности.

Классификация, правовые основы их использования.

Понятие средств индивидуальной защиты, классификация, основные тактико-технические данные, материалы, используемые при их изготовлении. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.

Понятие и классификация средств активной обороны. Тактико-технические данные основных средств активной обороны, состоящих на вооружении правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к данной категории технических средств. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения средств активной обороны.

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Обучающимися отрабатываются практические навыки, с использованием различные технических средств и наглядных пособий.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Специальная техника правоохранительных органов"  
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6250>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Возможности маркировки и идентификации различных объектов.
2. Виды идентификационных меток.
3. Особенности функционирования системы связи. Технические средства связи.
4. Технические средства охраны объектов.
5. Устройство звукозаписывающих технических средств.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

1. Правовая основа обеспечения безопасности информации в Российской Федерации.
2. Виду угроз и каналов утечки информации.
3. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
4. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Использование криминалистической техники в оперативно-розыскной деятельности
2. Организация взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений и уголовного розыска при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Особенности применения средств специальной техники при производстве следственных действий.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
	Отсутствии знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Особенности использования и применения отдельных средств индивидуальной защиты и активной обороны.
2. Эндоскопы, их возможности.
3. Особенности применения средств фото-видеофиксации в правоохранительной деятельности.
4. Конструктивные особенности цифровой фото и видео аппаратуры.
5. Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

1. Классификация технических средств, применяемых в деятельности юриста по видам получаемой информации.
2. Особенности применения средств специальной техники.
3. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.
4. Пассивные и активные методы защиты информации.
5. Актуальные проблемы защиты информации.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Направления использования средств поисковой техники.
2. Особенности применения средств фото-видеофиксации в правоохранительной деятельности.
3. Особенности применения средств звукозаписи в процессуальной деятельности.
4. Применение средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.
5. Использование средств индивидуальной защиты и активной обороны в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
	Отсутствии знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Понятие, виды и назначение средств и систем связи. Принципы построения системы связи,
2. Требования, предъявляемые к связи.
3. Факторы, влияющие на дальность и качество связи в ОВЧ-диапазоне.
4. Основные способы организации радиосвязи.
5. Режимы работы радиостанций.
6. Правила радиообмена в ОВЧ-диапазоне.
7. Понятие и виды проводной связи.
8. Характеристика телеграфной, факсимильной и компьютерной связи.
9. Основные направления применения средств ОПС.
10. Понятие и виды охранно-пожарной сигнализации (ОПС). Основные направления использования ОПС.

11. Назначение и виды датчиков охранно-пожарной сигнализации.
12. Физические принципы, используемые в конструкции датчиков охранно-пожарной сигнализации.
13. Элементы системы охранно-пожарной сигнализации, их краткая характеристика.
14. Понятие, виды и назначение систем телевизионного наблюдения.
15. Основные элементы систем телевизионного наблюдения, их краткая характеристика.
16. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности правоохранительных органов.
17. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
18. Способы сокрытия материальных объектов.
19. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.
20. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники.
21. Понятие, виды и классификация средств поисковой техники.
22. Оформление результатов применения поисковых приборов.
23. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска предметов из черных и цветных металлов.
24. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска пустот и неоднородностей.
25. Назначение и краткая характеристика приборов для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.
26. Приборы оперативного наблюдения: понятие, виды, классификация, задачи, решаемые с их помощью.
27. Понятие, назначение, виды и классификация приборов ночного видения.
28. Оптико-механические приборы: понятие, назначение, классификация.
29. Технические средства фото-видео фиксации: понятие, виды, назначение, задачи, решаемые с их помощью.
30. Основные приемы и способы запечатления объектов по правилам судебной фотографии.

31. Цифровые средства фото – видео фиксации: устройство, принцип работы, основные характеристики.
32. Техничко-криминалистические ловушки: понятие, назначение, классификация, требования, предъявляемые к ним.
33. Специальные средства: понятие, виды, назначение, классификация.
34. Понятие, виды и назначение средств индивидуальной защиты.
35. Понятие, назначение и виды средств активной обороны.
36. Понятие, назначение и виды средств обеспечения специальных операций.
37. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.
38. Пассивные и активные методы защиты информации.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.
2. Правовое регулирование применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.
3. Классификация специальной техники. Основные задачи, решаемые с помощью средств специальной техники.
4. Документальное оформление результатов применения технических средств сотрудниками правоохранительных органов. Субъекты применения специальной техники.
5. Мероприятия по защите информации, проводимые сотрудниками правоохранительных органов.
6. Пассивные и активные методы защиты информации.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.
2. Правовое регулирование применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.
3. Классификация специальной техники. Основные задачи, решаемые с помощью средств специальной техники.
4. Документальное оформление результатов применения технических средств сотрудниками правоохранительных органов  
Субъекты применения специальной техники.
5. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности правоохранительных органов.
6. Основные направления использования технических средств фиксации аудиоинформации в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
7. Способы сокрытия материальных объектов.
8. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.
9. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники.
10. Понятие, виды и классификация средств поисковой техники.
11. Оформление результатов применения поисковых приборов.
12. Приборы оперативного наблюдения: понятие, виды, классификация, задачи, решаемые с их помощью
13. Технические средства фото-видео фиксации: понятие, виды, назначение, задачи, решаемые с их помощью.
14. Основные приемы и способы запечатления объектов по правилам судебной фотографии.
15. Цифровые средства фото – видео фиксации: устройство, принцип работы, основные характеристики
16. Техничко-криминалистические ловушки: понятие, назначение, классификация, требования, предъявляемые к ним.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Агафонов В. В. Криминалистика : учебное пособие / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7701-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845590&idb=0>.
2. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02335-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843566&idb=0>.
3. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2023. - 353 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8456-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842949&idb=0>.
4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2022. - 216 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474689> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08834-2 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819729&idb=0>.
5. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный

юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834447&idb=0>.

6. Горовой В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / Горовой В. В., Трошин О. Б., Горовой В. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 140 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7876-0298-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782519&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Без автора. Конституция Российской Федерации : Нормативные документы. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 70 с. - Дополнительное образование взрослых. - ISBN 978-5-16-016390-1. - ISBN 978-5-16-108690-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836700&idb=0>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2003. - 456 с. - ISBN 5-16-001407-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609574&idb=0>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : С приложением бланков процессуальных документов; Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2004. - 704 с. - ISBN 5-16-002117-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=610688&idb=0>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации с постатейными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ / Чуцаев А.И. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790537&idb=0>.
5. Федеральный закон: Выпуск 6(540). О полиции : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 62 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-005669-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=606093&idb=0>.
6. Шамаев Глеб Петрович. Судебная фотография и видеозапись : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-811-4. - ISBN 978-5-16-102275-7. - ISBN 978-5-16-011506-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832469&idb=0>.
7. Судебная фотография и видеозапись. Часть 1 / Тарасов Д.А. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789572&idb=0>.
8. Судебная фотография и видеозапись. Часть 2 / Тарасов Д.А. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789535&idb=0>.
9. Жданов С.П. Участие специалиста в правоохранительной деятельности : монография / Жданов С.П. - Москва : Проспект, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-392-31025-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773868&idb=0>.
10. Участие специалиста в проведении оперативно-разыскных мероприятий: проблемы теории и современной практики / Жданов С.П. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656859&idb=0>.
11. Участие специалиста в процессуальных действиях / Зинин А.М. - Москва : Проспект, 2015.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642213&idb=0>.

12. Технологические основы судебно-экспертной деятельности : участие специалиста в процессуал. и непроцессуал. действиях : учеб. пособие для преподавателей и студентов юрид. вузов, работников правоохран. органов / под ред. В. А. Юматова ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 441 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91326-215-8 : 220.00., 50 экз.

13. Металлоискатели / Адаменко М.В. - Москва : ДМК-пресс, .,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636143&idb=0>.

14. Голиков А. М. Сети и системы радиосвязи и средства их информационной защиты / Голиков А. М. - Москва : ТУСУР, 2007. - 325 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТУСУР - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-86889-393-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=712180&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Приборы и инструменты:

- экспертный чемодан;
- ультрафиолетовый осветитель;
- лупы;
- наборы красящих и люминесцирующих СХВ,
- набор индикаторных фармацевтических СХВ, спецкарандашей, аэрозольных упаковок;
- ручки с ученическими перьями, кисточки, ватные тампоны;
- пробирки со щёлочью, этиловым спиртом, с 3%-водным раствором хлорида железа, с раствором йода;
- металлоискатели
- магнитные искатели-подъёмники;
- предметы из чёрных и цветных металлов;
- приборы видения в темноте;
- цифровая фото-видеоаппаратура.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Воронин Вадим Вениаминович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.