

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол «31» мая 2023 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Демонстрирует навыки управления своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности УК-6.2: Демонстрирует интерес к обучению и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	УК-6.1: Знает основы управления временем, как отличать главное от второстепенного, как планировать и логически определять последовательность решения задачи, сосредотачиваться на решении. Проявляет собранность, ответственность, оценивает достигнутые результаты, включая просчеты. Умеет слушать, задавать вопросы для лучшего понимания проблемы и задачи, свободно взаимодействует в группе. УК-6.2: Мыслит образами. Ставит цель самообразования, анализирует проблемы. Понимает, как проблему превратить в задачу и найти оптимальные средства достижения результата. Формулирует собственное мнение и выводы на основе сравнительного анализа, отделяя факты от мнений, знает прием «5 почему». Владеет организаторскими навыками, проявляет активность в достижении результатов. Не	Дискуссионное обсуждение Задания Творческое задание Эссе	Зачёт: Тест

		останавливается перед трудностями.		
<p>ПК-12: Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможенной (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью</p>	<p>ПК-12.1: Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывает программы развития таможенной (таможенного поста), планирует деятельность их структурных подразделений</p> <p>ПК-12.2: Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, организует деятельность таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществляет контроль за их деятельностью</p>	<p>ПК-12.1: Знает правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; место таможенных органов в системе государственных органов РФ. Разбирается в основных обязанностях, правах и ответственности таможенных органов и их должностных лиц, таможенных представителей. Знает принципы таможенного регулирования в ЕАЭС. Понимает необходимость создания Евразийского экономического союза, его задачи, организационную структуру. Владеет навыками анализа структуры и динамики внешнеэкономической деятельности и результатов деятельности таможенной. Свободно ориентируется в экономической географии РФ.</p> <p>ПК-12.2: Понимает содержание и формы внешнеэкономической деятельности, содержание и виды таможенных процедур, Знает иерархию, функции и принципы деятельности таможенных органов Российской Федерации и стран Евразийского союза. Понимает основную проблематику деятельности таможенной. Владеет основами сравнительного анализа,</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p> <p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Сообщение на семинарских занятиях</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p>

КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	2	16	4	33	7	39	61

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Введение в специальность" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5170>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-6

Вопросы к семинарам

1. Каков кадровый состав таможенных органов в России?
2. Чем представлены таможенные органы в Нижегородской области? Каковы масштабы деятельности Приволжского таможенного управления?
3. Какова этимология слов "мыт", "тамга"?
4. Какие исторические этапы прошла таможенная деятельность в России? С какими историческими личностями были связаны нововведения в организации таможенной деятельности?
5. Чем отличаются преступления в сфере таможенной деятельности от правонарушений?
6. Перечислите и раскройте функции таможенных органов
7. Покажите особенности Таможенного кодекса ЕАЭС в сравнении с прежним таможенным законодательством РФ
8. вы принципы деятельности таможенных органов?
9. Назовите этапы поступления на службу в таможенных органах согласно Федеральному закону № 114-ФЗ от 21.07.1997
10. Назовите ограничения поступления на службу в таможенных органах согласно Федеральному закону № 114-ФЗ от 21.07.1997
11. Раскройте основные права государственных служащих согласно Федеральному закону № 79-ФЗ от 27.07.2004
12. Назовите основные обязанности государственных служащих согласно Федеральному закону № 79-ФЗ от 27.07.2004
13. Раскройте виды наказаний, связанных с деятельностью госслужащего
14. Дайте определение таможенных процедур и назовите их виды
15. Какие задачи решаются при применении каждой из таможенных процедур? Приведите примеры
16. Какова цель определения таможенной стоимости?
17. Какие товары называют идентичными? Однородными?
18. Раскройте права и обязанности декларанта
19. Перечислите права и обязанности таможенного представителя

20. Какие требования выдвигает Таможенный кодекс ЕАЭС к деятельности таможенного представителя?
21. Каких правил документооборота следует придерживаться при работе в таможене?
22. Какие особенности электронного документооборота необходимо знать?
23. Каких особых правил требует работа с секретной документацией?
24. Дайте определение коррупции согласно Федеральному закону № 273-ФЗ:
25. Какие две формы таможенного контроля на практике являются наиболее сложными как для таможенников, так и для декларантов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Вопросы к семинарам

1. Дайте определение таможенной политики. Раскройте содержание видов и соответствующих им задач таможенной политики
2. Назовите основные направления таможенной политики России
3. Покажите иерархию таможенного законодательства, этапы формирования Евразийского таможенного союза
4. Что представляет собой таможенное дело как область практической деятельности?
5. Чем различаются таможенная граница и государственная граница?
6. Приведите исторические примеры торговых войн
7. Назовите функции Федеральной таможенной службы:
8. Покажите особенности руководства ФТС России согласно Постановлению Правительства РФ № 809 от 16.09.2013
9. Покажите основные составляющие таможенного регулирования согласно Федеральному закону № 289-ФЗ от 3.08.2018
10. В чем состоит значение внешнеторгового контракта?
11. Перечислите и раскройте основные реквизиты внешнеторгового контракта.
12. Что такое рамочный внешнеторговый контракт?
13. Раскройте методы определения таможенной стоимости
14. Перечислите документы, которые требуются для определения таможенной стоимости
15. Какие «слабые места» в документах могут существенно повлиять на правильное определение таможенной стоимости, в практике работы?
16. Раскройте содержание таможенных пошлин и таможенных сборов, авансовых платежей
17. Объясните назначение и содержание ИНКОТЕРМС
18. Какие объекты включает таможенная инфраструктура?
19. Каким требованиям должны соответствовать средства технического контроля?
20. Расскажите об объектах таможенной инфраструктуры социально-культурного назначения
21. В каких случаях товары не подлежат обязательному декларированию? Какие товары не подлежат таможенному декларированию?
22. Перечислите формы таможенной декларации
23. В чем состоит цель таможенного контроля. Перечислите формы проведения

- таможенного контроля
24. На какие два вида делятся таможенные проверки?
25. Что понимается под СУР, в чем её назначение?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ясное, аргументированное рассуждение по предложенному вопросу - с примерами, ссылками на законодательство, на исследования
не зачтено	Односложный, путанный, неверный, неаргументированный ответ

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 1. Самостоятельно найти успешные и неуспешные примеры импортозамещения. Письменно, на 1 стр. - показать, в чем их эффективность, какую роль в них играют таможенные пошлины. В помощь - о деятельности Минпромторга РФ по импортозамещению:

<https://budget.minpromtorg.gov.ru/citizens/post/view/importozameshcheniye>

Об импортозамещении в 2020 году: <https://2020-goda.com/programma-importozameshheniya-v-rossii-do-2020-goda/> Инфографика о важности промышленного производства:

https://www.gazeta.ru/business/infographics/promyshlennost_rossii_v_krizise.shtml

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задание по малым группам:

- проанализируйте структуру, динамику внешней торговли по тому или иному федеральному округу России, составив необходимые диаграммы (в помощь - <http://stat.customs.ru/>),
- расскажите о ведущих предприятиях добывающей или перерабатывающей промышленности округа, задействованных во внешней торговле,
- покажите примеры импортозамещения по данному федеральному округу,
- проанализируйте, с какими странами Россия продолжает торговать в новых реалиях 2022-23 гг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено в положенный срок, произведен необходимый анализ и сделаны выводы. Имеются ссылки на источники литературы
не зачтено	Не выполнено к обозначенному сроку, плагиат, нет ссылок на источники.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Изучите представленные на elearning.unn.ru материалы по истории таможни, вспомните Историю России и Обществознание, которые изучали в школе (экономические и политические аспекты), подберите дополнительный материал - для сообщения о "реперных точках": когда политика фритредерства сменялась протекционизмом и наоборот. Что повлияло? Кто повлиял? В чем эти изменения проявлялись? Например, как денежные реформы отражались на торговых отношениях и сборе пошлин. Или - как сложились характерные черты внешнеэкономической политики Петра Первого. Или - можно рассмотреть отношения в ходе внешней торговли в период НЭПа. Как складывался Совет экономической взаимопомощи - еще одна интересная тема. Либо - возьмите другой исторический отрезок, подготовьте по нему сообщение (задание выполняется вдвоем-втроем).

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Развернутое рассуждение - ясное, с историческими примерами, аргументацией, выводом
не зачтено	Формальный ответ, "для галочки"

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-6

Написать эссе "Почему я хочу стать таможенником"

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Развернутое рассуждение - ясное, с примерами, аргументацией. Даже если имеются спорные моменты.
не зачтено	Формальный ответ, "для галочки"

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Какова этимология слов "мыт", "тамга"?
2. Чем представлены таможенные органы в Нижегородской области? Каковы масштабы деятельности Приволжского таможенного управления?
3. Перечислите и раскройте функции таможенных органов
4. Чем отличаются преступления в сфере таможенной деятельности от правонарушений?
5. Назовите этапы поступления на службу в таможенных органах согласно Федеральному закону № 114-ФЗ от 21.07.1997
6. Назовите ограничения поступления на службу в таможенных органах согласно Федеральному закону №

- 114-ФЗ от 21.07.1997
7. Раскройте основные права государственных служащих согласно Федеральному закону № 79-ФЗ от 27.07.2004
 8. Назовите основные обязанности государственных служащих согласно Федеральному закону № 79-ФЗ от 27.07.2004
 9. Раскройте виды наказаний, связанных с деятельностью госслужащего
 10. Дайте определение таможенных процедур и назовите их виды
 11. Какие задачи решаются при применении каждой из таможенных процедур? Приведите примеры
 12. Какова цель определения таможенной стоимости?
 13. Какие товары называют идентичными? Однородными?
 14. Раскройте права и обязанности декларанта
 15. Перечислите права и обязанности таможенного представителя
 16. Какие требования выдвигает Таможенный кодекс ЕАЭС к деятельности таможенного представителя?
 17. Каких правил документооборота следует придерживаться при работе в таможене?
 18. Какие особенности электронного документооборота необходимо знать?
 19. Каких особых правил требует работа с секретной документацией?
 20. Дайте определение таможенной политики. Раскройте содержание видов и соответствующих им задач таможенной политики
 21. Назовите основные направления таможенной политики России
 22. Покажите иерархию таможенного законодательства, этапы формирования Евразийского таможенного союза
 23. Что представляет собой таможенное дело как область практической деятельности?
 24. Чем различаются таможенная граница и государственная граница?
 25. Покажите особенности руководства ФТС России согласно Постановлению Правительства РФ № 809 от 16.09.2013
 26. Покажите основные составляющие таможенного регулирования согласно Федеральному закону № 289-ФЗ от 3.08.2018
 27. В чем состоит значение внешнеторгового контракта?
 28. Перечислите и раскройте основные реквизиты внешнеторгового контракта
 29. Что такое рамочный внешнеторговый контракт?
 30. Раскройте методы определения таможенной стоимости
 31. Перечислите документы, которые требуются для определения таможенной стоимости
 32. Какие «слабые места» в документах могут существенно повлиять на правильное определение таможенной стоимости, в практике работы?
 33. Раскройте содержание таможенных пошлин и таможенных сборов, авансовых платежей
 34. Объясните назначение и содержание ИНКОТЕРМС
 35. Какие объекты включает таможенная инфраструктура?
 36. Каким требованиям должны соответствовать средства технического контроля?
 37. Расскажите об объектах таможенной инфраструктуры социально-культурного назначения
 38. В каких случаях товары не подлежат обязательному декларированию? Какие товары не подлежат таможенному декларированию?
 39. В чем состоит цель таможенного контроля. Перечислите формы проведения таможенного контроля
 40. На какие два вида делятся таможенные проверки?
 41. Что понимается под СУР, в чем её назначение?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ясный, четкий, развернутый ответ
не зачтено	Неточный, расплывчатый, неверный ответ

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Темы для сообщений

1. Торговые войны: прошлое и настоящее

2 Из истории борьбы с наркоторговлей

3. С какими историческими личностями были связаны нововведения в организации таможенной деятельности?

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Грамотно, логично выстроенное, с примерами и цифровыми данными сообщение на предложенную тему, имеются ссылки на 3-4 источника литературы
не зачтено	Сообщение чересчур краткое, без ссылок на источники литературы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	2/3 ответов правильные
не зачтено	меньше 2/3 ответов правильные

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6
(Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

1. Каков кадровый состав таможенных органов в России?

- a. карабинеры;
- b. сотрудники;
- c. государственные гражданские служащие;
- d. таможенные головы;
- e. целовальники.

2. Какие исторические этапы прошла таможенная деятельность в России? С какими историческими личностями были связаны нововведения в организации таможенной деятельности?

- a. Княгиня Ольга ввела погосты и установила для них уроки;
- b. Князь Владимир Святославич учредил десятину в пользу митрополита и епископов;
- c. Князь Всеволод Мстиславич передал сбор торговых и мытных пошлин купечеству Иваньскому;
- d. Дипломат Афанасий Ордин-Нащокин разработал Новоторговый устав;
- e. Императрица Елизавета I упразднила внутренние таможенные сборы;
- f. Императрица Екатерина II учредила пограничную таможенную стражу;
- g. Ученый Дмитрий Менделеев стал одним из разработчиков Таможенного тарифа 1822 года.

3. Покажите особенности Таможенного кодекса ЕАЭС в сравнении с прежним таможенным законодательством РФ:

- a. приоритет электронного декларирования, использование цифровой подписи;
- b. сокращение времени проверки декларации с 1 дня до 4 часов рабочего времени;
- c. установление обратной связи — уведомления участнику ВЭД о результатах анализа электронной декларации;
- d. преобразование института уполномоченных экономических операторов;
- e. введение института таможенных представителей

4. Каковы принципы деятельности таможенных органов?

- a. эффективности использования бюджетных средств; адресности и целевого характера бюджетных средств;
- b. единства кассы;
- c. законности;
- d. равенства лиц перед законом, уважения и соблюдения их прав и свобод;
- e. единства системы таможенных органов и централизованного руководства;
- f. профессионализма и компетентности должностных лиц таможенных органов;
- g. ясности, предсказуемости, гласности действий должностных лиц таможенных органов, доступности информации о правилах осуществления ВЭД, таможенном законодательстве ЕАЭС и законодательстве РФ о таможенном регулировании;
- h. единообразия правоприменительной практики при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций;

- i. недопущения возложения на участников внешнеэкономической деятельности, лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, перевозчиков и других лиц чрезмерных и неоправданных издержек при осуществлении полномочий в области таможенного дела;
- j. полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

5. Дайте определение коррупции согласно Федеральному закону № 273-ФЗ:

- a. корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам;
- b. несанкционированное, как правило, осуждаемое действие в целях получения какой-нибудь значительной личной выгоды;
- c. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами / перечисленные деяния - от имени или в интересах юридического лица;
- d. выполнение должностным лицом каких-либо действий или бездействие в сфере его должностных полномочий за вознаграждение в любой форме в интересах дающего такое вознаграждение, как с нарушением должностных инструкций, так и без их нарушения.

6. Какие две формы таможенного контроля на практике являются наиболее сложными как для таможенников, так и для декларантов:

- a. проверка документов и сведений;
- b. получение объяснений;
- c. таможенный осмотр;
- d. таможенный досмотр;
- e. личный таможенный досмотр;
- f. таможенный осмотр помещений и территории;
- g. таможенная проверка

7. Приведите исторические примеры торговых войн:

- a. война Алой и Белой розы 1455-87 гг.;
- b. опиумные войны между Британской империей и Китаем 1839-42 гг. и 1857-60 гг.;
- c. куриная война 1961-64 гг.;
- d. англо-ирландская торговая война 1932-38 гг.,

8. Назовите функции Федеральной таможенной службы:

- a. функции по контролю и надзору за использованием средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов, материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности;
- b. функции по контролю и надзору в области таможенного дела (таможенный контроль);
- c. функции органа валютного контроля;
- d. функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности;
- e. функции по обеспечению соблюдения мер нетарифного регулирования, мер технического регулирования, мер экспортного контроля, в том числе мер в отношении продукции военного назначения;
- f. функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
- g. функции по проверке в организациях, получающих средства федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов и организациях, использующих материальные ценности, находящиеся в федеральной собственности, в организациях - получателях финансовой помощи из федерального бюджета, гарантий Правительства РФ, бюджетных кредитов, бюджетных ссуд и бюджетных инвестиций;
- h. функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ, а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений.

9. Перечислите формы таможенной декларации:

- a. электронная;
- b. пассажирская;
- c. декларации на транспортные средства;

d. личная.

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено в положенный срок, произведен необходимый анализ и сделаны выводы. Имеются ссылки на источники литературы. Студент дает необходимые устные пояснения.
не зачтено	Не выполнено к обозначенному сроку, плагиат, нет ссылок на источники. Устных пояснений студент не дает.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12

(Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью)

Задание 1 - по малым группам. Проанализируйте структуру, динамику внешней торговли по тому или иному федеральному округу России, составив необходимые диаграммы (в помощь - <http://stat.customs.ru/>), расскажите о ведущих предприятиях добывающей или перерабатывающей промышленности округа, задействованных во внешней торговле; покажите примеры импортозамещения по данному федеральному округу, проанализируйте, с какими странами Россия продолжает торговать в новых реалиях 2022-23 гг.

Список вопросов к зачету по дисциплине «Введение в специальность»

1. Возникновение и развитие таможенного дела в России до XX в.
2. История таможенного дела в России с XX в.
3. Таможенная политика РФ. Виды и задачи
4. Основные направления таможенной политики РФ
5. Иерархия законодательства в области ВЭД и таможенного регулирования
6. Особенности 311-ФЗ «О таможенном регулировании»
7. Особенности Таможенного кодекса Таможенного союза (ТК ТС)
8. Организация таможенной деятельности
9. Постановление Правительства РФ «О федеральной таможенной службе»
10. Принципы деятельности таможенных органов
11. Порядок прохождения службы в таможенных органах
12. Особенности таможенной службы
13. Нормативно-правовая база, регламентирующая кадровую политику в таможенных органах
14. Федеральный закон №79–ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»
15. Условия приема и ограничения в приеме на службу в таможенные органы
16. Требования к кандидатам на замещение вакантных должностей в таможенных органах

17. Основные права государственного гражданского служащего
18. Структура таможенных органов РФ
19. Функции таможенных органов Российской Федерации
20. Понятие, цели и содержание таможенного дела РФ
21. Роль таможенных органов в системе валютного контроля
22. Виды международных таможенных организаций
23. Внешнеторговый контракт: назначение, содержание, обязательные реквизиты
24. Основные виды и задачи таможенных процедур
25. Сущность и структура таможенной стоимости
26. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров
27. Права и обязанности декларанта и таможенного органа
28. Права и обязанности таможенного брокера
29. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости
30. Таможенные платежи. Виды и функции
31. Понятие таможенной территории и таможенной границы
32. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС 2020)
33. Таможенная инфраструктура. Группы и состав.
34. Документооборот в таможенных органах
35. Декларирование товаров при пересечении таможенной границы Таможенного союза.
36. Прибытие и убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза
37. Понятие и формы проведения таможенного контроля
38. СУР при осуществлении таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Джабиев А. П. Основы таможенного дела : учебник / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 489 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13241-0 : 1849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817700&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Истомин Л. Г. Основы таможенного дела: основные понятия и категории. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Истомин Л. Г., Калмыков С. П. - Новосибирск : СГУПС, 2021. - 39 с. - Книга из коллекции СГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6045316-3-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801260&idb=0>.
2. Сенотрусова С. В. Таможенное дело : учебник / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15340-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845577&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://customs.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
 2. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
 3. <https://www.wcoomd.org/> – Сайт Всемирной таможенной организации
 4. <https://eec.eaeunion.org/> – Официальный сайт Таможенного союза.
 5. <http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ
 6. <http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»
 7. <http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»
 8. <http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта»
 9. <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
 10. <https://www.beltamojizdat.by> – Сайт «Белтаможсервис» (Беларусь)
 11. <https://tamojinfo.by/podpiska/> - Журнал «Таможенный вестник» (Беларусь)
 12. <https://www.tks.ru/> Российский таможенный портал "TKS.ru"
- <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=80> Таможенная служба России: история и современность.
- Виртуальная выставка Финансового университета при Правительстве РФ

Программное обеспечение:

- 1) MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400).
- 2) MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513).
- 3) KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
- 4) Пакет программ для таможенного оформления АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель)Владелец лицензии: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И. ЛобачевскогоВерсия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)

Периодические издания:

1. Таможня
2. Таможенные ведомости
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль
4. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Любимова Марианна Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.