

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г .

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

37.04.01 Психология

Направление подготовки _____

Профиль/специализация/магистерская программа

Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни

(указывается наименование)

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Нижегород
2024 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 37.04.01. – «Психология»

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.психол.н., доцент Соколовская С.В.

к.психол.н., доцент Сергеева О.М.

Заведующий кафедрой _____ / Соколовская С.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6, ФКС 18.04.2021, протокол №6.

1. Цель практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов является формирование целостного представления о профессиональной деятельности психолога в сфере спорта, физической культуры и здорового образа жизни, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций обучающихся по программе «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни».

Задачами **Практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности** являются:

- 1) формирование готовности профессионального участия в оказании психологической помощи спортсменам;
- 2) формирование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области психологии;
- 3) приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации по запросу психологической практики и в соответствии с психологической проблемой;
- 4) формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области практической психологии;
- 5) освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в работе с коллегами с учетом этико-ценностных требований к магистру психологии.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: *учебная*.

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*.

Способ проведения: *стационарная*.

Форма проведения: *дискретная* – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет: **6 зачетных единиц (216 часов)**

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Прохождение практики предусматривает следующие формы работ.

Формы и виды работ, предусмотренных в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 37.04.01 Психология

Форма работы	Виды работ	Объем, часов, очная форма обучения
Контактная работа	Практические занятия	16
	Контроль самостоятельной работы студента (КСР) (проведение консультаций студентов по расписанию, прием зачета по практике)	1

Форма работы	Виды работ	Объем, часов, очная форма обучения
Иные формы работы	Работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики	199
Всего:		216

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 1–м семестре.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих производственных (педагогической и преддипломной) практик, написания и защиты выпускной квалификационной работы в рамках ГИА, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурном подразделении ННГУ – *кафедра спортивной медицины и психологии*.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о профессиональной деятельности; учатся выполнять необходимые требования и применять на практике приобретенные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки профессиональной рефлексии.

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	Знать: - теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека, - методы психологической оценки возможностей спортсмена, лица, занимающегося физической активностью.
	ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Уметь: - применять методы психологической оценки состояний человека, - применять методы психологической оценки возможностей спортсмена, лица, занимающегося

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
		физической активностью
	ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Владеть: - методами психологической оценки состояний человека, - методами психологической оценки возможностей спортсмена, лица, занимающегося физической активностью.
ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	ИПК-4.2.1. Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.	Знать: - основные методы и средства психологической диагностики среды, - критерии безопасности среды и психологического комфорта.
	ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.	Уметь проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.
	ИПК-4.2.3. Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.	Владеть способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.
ПК-6.1. Способен разрабатывать программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека.	ИПК-6.1.1. Знает основные концепции и разрабатывает программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, методы поддержки функционирования психики человека в оптимальном режиме, принципы и технологии психологической реабилитации.	Знать: - основные концепции оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, - основные концепции разработки программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, - методы поддержки функционирования психики человека в оптимальном режиме, - принципы и технологии психологической реабилитации.
	ИПК-6.1.2. Умеет применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.	Уметь: применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.
	ИПК-6.1.3. Владеет методами и средствами оптимизации психических функций и работоспособности человека.	Владеть применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение заданий - проведение инструктажа руководителем практики	10
2	Основной	Проведение занятий по психологической диагностике оценки состояний	20

		занимающихся спортом и физической активностью	
		Проведение занятий по психологической диагностике потенциала занимающихся спортом и физической активностью	20
		Проведение занятий по психологической диагностике среды и психологического климата при занятиях спортом и физической активностью	20
		Организация практикума	40
		Анализ программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации с обоснованием методов работы с определенной проблемой	60
		Индивидуальные или групповые консультации с руководителем практики	16
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - саморефлексия - сдача зачета по практике	30
	ИТОГО:		216 часов

6. Форма отчетности

По итогам прохождения *Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков* как форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики (образец макета представлен в Приложении 1)
- индивидуальное задание на практику (образец бланка представлен в Приложении 2);
- рабочий график (план) проведения практики (образец бланка представлен в Приложении 3);
- дневник практики (образец бланка представлен в Приложении 4);

Отчет о прохождении практики содержит описание участия в мероприятиях практики и полученного магистрантом опыта, выполненных магистрантом заданий, основных полученных результатов, самоанализ проделанной работы.

Индивидуальное задание на практику включает в себя перечень заданий обучающемуся на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов), включая их содержание. Индивидуальное задание на практику выдается магистранту руководителем практики от ННГУ в первый день практики.

Рабочий график (план) проведения практики отражает содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) по отдельным датам (периодам) в рамках прохождения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Этот документ служит формой текущего контроля успешности обучающихся по данной практике.

В **дневнике практики** в хронологическом порядке магистрант описывает все этапы, отраженные в технологической карте проведения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. При этом отмечаются сроки выполнения и содержание деятельности каждого этапа. Содержание отдельных заданий размещаются в Приложениях к отчету по практике.

На **итоговой конференции** (если она проводится) осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты

самоанализа собственной работы. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Формой *промежуточной аттестации* по практике является **зачет с оценкой**.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий (п.9.2.2 РПП) и собеседования (п.9.2.3.РПП) выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. основная литература:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450632>
2. Яковлев Б.П., Психология физической культуры : учебник / под ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина - М. : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839114.html>
3. Секач М.Ф., Психология здоровья : Учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - М.: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html>
4. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05482-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143.
5. Психология здоровья : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04553-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BFFC2471-0F18-40BB-8A8F-59D2F5A182D5.
6. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>

7.2 дополнительная литература:

1. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04953-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/03D7604B-EC09-4529-9462-BFEE88617974.
2. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/71D5CF57-3618-4CC2-A41E-FA95CFCD56D6.
3. Психологическая помощь : практ. пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04728-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C0213298-ABCC-4F86-A3BF-FDD78701AE37.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

Название и характеристика ресурса	Адрес доступа
1. «Психологический журнал». Ведущее издание публикаций по психологии Института психологии РАН РФ	http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_me nu_rus/psih ologic4.html
2. «Вопросы психологии». Полнотекстовая библиотека журнала за 20 лет (1980–1999) и связанный с ней словарь психологических терминов	http://www.voppsy.ru/frame25.htm
3. КиберЛенинка. Научная открытая электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.	http://diss.rsl.ru/
5. Psyjournals. Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий. На портале размещено 26 полнотекстовых архива психологических журналов.	http://psyjournals.ru/
6. Флогистон. Интернет-ресурс с актуальной информацией по психологии. Обзоры психологической информации	http://www.flogiston.ru/
7. Первоисточник по психологии. Психодиагностические методики.	http://1-source.ru/diagnostika.html
8. PsyLab.info . Онлайн энциклопедия психодиагностических методик.	http://psylab.info/

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

В процессе проведения практики *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков* требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком.

Проверка отчетов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и проведение промежуточной аттестации по ней проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета

	состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	
		ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	
2	ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	ИПК-4.2.1. Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
		ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.	
		ИПК-4.2.3. Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.	
3	ПК-6.1. Способен разрабатывать программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека.	ИПК-6.1.1. Знает основные концепции и разрабатывает программы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и улучшения работоспособности человека, методы поддержки функционирования психики человека в оптимальном режиме, принципы и технологии психологической реабилитации.	Отчет по практике, собеседование при сдаче отчета
		ИПК-6.1.2. Умеет применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.	
		ИПК-6.1.3. Владеет методами и средствами оптимизации психических функций и работоспособности человека.	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего,	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется

		отсутствует	уровне качества	готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, ответственность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, сдается руководителю практики от кафедры.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте. Все документы, входящие в отчет и прилагающиеся к нему, оформляются в единую папку.

На титальном листе отчета (образец представлен в Приложении 1) указывается автор отчета и руководитель практики от ННГУ.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Структура отчета (Приложение 1).

1. Во введении указываются:

1.1. Общие цели практики.

- 1.2. Задачи практики:
2. В основной части отчета приводятся:
 - 2.1. Описание опыта участия в диагностическом практикуме (индивидуальном или командном). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога (в произвольной форме), включая анализ индивидуальной или групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.
 - 2.2. Описание определенной или собственной концепции психологической практики. Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога до и после прохождения практики (в произвольной форме) по следующей схеме: направление психологической практики; цели и задачи психологической практики; потребности занимающихся физической активностью, спортом в основных видах услуг данной психологической практики; основные проблемы, на которые ориентирована данная психологическая практика; основные методологические подходы в реализации психологической практики; этические аспекты реализации данной психологической практики, включая анализ индивидуальной или групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.
 - 2.3. Описание программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации. Саморефлексия процесса создания программы (в произвольной форме) по следующей схеме: анализ психологической проблемы, определение детерминант, обоснование методов работы с выбранной проблемой, условия соблюдения требований психологической безопасности.
3. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая анализ индивидуальной или групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.
4. Список литературных источников, использованных в работе.
5. Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:
 - Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.
 - Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики.
 - Приложение 4. Дневник практики.

Объём отчёта по практики и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практики сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по практики печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задание для оценки компетенции «ПК-4.1»

Задача. Анализ организации психологической практики: направление работы психолога; цели и задачи психологической практики; потребности общества в основных видах услуг данной психологической практики; основные проблемы, на которые ориентирована данная психологическая практика; основные диагностические инструменты, методологические подходы в реализации психологической практики; этические аспекты реализации данной психологической практики.

Задание для оценки компетенции «ПК-4.2»

Задача. Проанализировать психологическую проблему среды занимающихся спортом, психологического климата, определить детерминанты, подобрать диагностический инструментарий, обосновать методы работы с определенной проблемой.

Задания для оценки компетенции «ПК-6.1»

Задача. Проанализировать (составить) программу психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации занимающихся спортом.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Какие теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека проявились в работе психолога?	ПК-4.1
2.	Какие методы психологической оценки возможностей спортсмена, лица, занимающегося физической активностью, вы увидели в работе психолога?	ПК-4.1
3.	Какие отличительные особенности характеризуют индивидуальную и групповую работу спортивного психолога?	ПК-4.1
4.	Что получалось при описании/создании концепции психологической практики? Что вызывало затруднения?	ПК-4.1
5.	Что получалось при описании /создании программ психологической профилактики/коррекции/реабилитации? Что вызывало затруднения?	ПК-6.1
6.	Что означает в групповых процессах: условия психологической безопасности	ПК-4.2
7.	Какие методы психологической оценки среды, психологического климата занимающегося физической активностью, вы увидели в работе психолога?	ПК-4.2
8.	Оцените свою готовность к профессиональной деятельности	ПК-4.1
9.	Оцените для себя результаты пройденной практики для вашего представления о профессиональной деятельности психолога.	ПК-4.1

10.2.3. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится еженедельно во время практических занятий и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

МАКЕТ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

ОТЧЕТ
о прохождении практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень подготовки: Магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Магистерская программа: «Психология спорта, физической культуры и здорового образа
жизни»
Форма обучения: очная

Магистранта:

курс: _____ группа: _____

(ФИО)

Руководитель от ННГУ:

(должность)

(ФИО)

Нижний Новгород
202_ г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Введение:

1.1. Общие цели практики.

1.2. Задачи практики:

2. Основная часть:

2.1. Описание опыта участия в диагностическом практикуме (индивидуальном или командном). Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога (в произвольной форме), включая анализ индивидуальной или групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

2.2. Описание определенной или собственной концепции психологической практики. Саморефлексия представления о профессиональной деятельности психолога до и после прохождения практики (в произвольной форме) по следующей схеме: направление психологической практики; цели и задачи психологической практики; потребности занимающихся физической активностью, спортом в основных видах услуг данной психологической практики; основные проблемы, на которые ориентирована данная психологическая практика; основные методологические подходы в реализации психологической практики; этические аспекты реализации данной психологической практики, включая анализ индивидуальной или групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

2.3. Описание программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации. Саморефлексия процесса создания программы (в произвольной форме) по следующей схеме: анализ психологической проблемы, определение детерминант, обоснование методов работы с выбранной проблемой, условия соблюдения требований психологической безопасности.

3. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая анализ индивидуальной или групповой работы: процесс, взаимодействие, эффективность, условия соблюдения требований психологической безопасности.

4. Список литературных источников, использованных в работе.

5. Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:

Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики.

Приложение 4. Дневник практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: физической культуры и спорта Курс 1 Группа № _____

Форма обучения: очная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Описать опыт проведения психологической диагностики оценки состояний и психологического потенциала занимающихся спортом и физической активностью. Провести анализ собственного опыта (в произвольной форме). Осуществить саморефлексию представления о профессиональной деятельности спортивного психолога до и после прохождения практики (в произвольной форме).
2. Сделать описание психологического климата, среды, в которой осуществляются занятия спортом / физической активностью: стиль общения тренера, взаимоотношения в команде / спортивном коллективе, влияние семейных отношений на результативность спортивной деятельности, описание условий спортивной базы и психологической характеристики вида спорта (в произвольной форме).
3. Описать определенную или собственную концепцию психологической помощи человеку, у которого проводилась диагностика состояния и окружающей среды.
4. Проанализировать / составить программу психопрофилактики / психокоррекции / психологической реабилитации осуществляемой психологической работы с обоснованием методов работы с конкретной проблемой. Саморефлексия данного процесса (в произвольной форме).
5. Общие выводы по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дата выдачи задания «___» _____ 202_ года

Руководитель практики от ННГУ: _____ / _____
(подпись)(ФИО)

Согласовано:

Ознакомлен: обучающийся _____ / _____

¹ Приложение №5 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: физической культуры и спорта Курс 1 Группа № _____

Форма обучения: очная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»

Место прохождения практики: _____
(полное название организации, подразделения Университета)

Вид практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики: стационарная

Срок прохождения практики: с «___» _____ 202_ года

по «___» _____ 202_ года

Дата(период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Присутствие на организационном собрании. Получение заданий. Прохождение инструктажа.
	Прохождение занятий по психологической диагностике оценки состояний занимающихся спортом и физической активностью
	Прохождение занятий по психологической диагностике потенциала занимающихся спортом и физической активностью
	Прохождение занятий по психологической диагностике среды и психологического климата при занятиях спортом и физической активностью
	Анализ программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации с обоснованием методов работы с определенной проблемой
	Индивидуальные или групповые консультации с руководителем практики
	Формирование отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ:

² Приложение №6 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

**Образец оформления дневника
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
по направлению 37.04.01 Психология**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление магистратуры: 37.04.01 Психология Направленность: «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»
 ФИО магистранта _____ курс _____ группа _____
 Место прохождения практики (полное название организации): _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 202_г. по «___» _____ 202_г.

Этап	Содержание этапа (виды работ)	Сроки выполнения работ	Выявленные проблемы, действия по их решению	Отметка о выполнении работ магистрантом	Отметка о выполнении работ руководителем (от кафедры / профильной организации)
1.Организационный	-проведение организационного собрания; - получение заданий; -проведение инструктажа руководителем практики			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
2.Основной (практический)	Проведение занятий по психологической диагностике оценки состояний занимающихся спортом и физической активностью			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	Проведение занятий по психологической диагностике потенциала занимающихся спортом и физической активностью			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	Проведение занятий по психологической диагностике среды и психологического климата при занятиях спортом и физической активностью			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	Организация практикума			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>

Этап	Содержание этапа (виды работ)	Сроки выполнения работ	Выявленные проблемы, действия по их решению	Отметка о выполнении работ магистрантом	Отметка о выполнении работ руководителем (от кафедры / профильной организации)
	Анализ программы психопрофилактики, психокоррекции, психологической реабилитации с обоснованием методов работы с определенной проблемой			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	Индивидуальные или групповые консультации с руководителем практики			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
3.Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	Саморефлексия				
	Сдача зачета по практике (подготовка к собеседованию по итогам практики)			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____
(должность)(подпись)(ФИО)