

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Налогообложение в организациях сферы гостеприимства и туризма

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.03 - Гостиничное дело

Направленность образовательной программы

Организация гостиничной деятельности и бизнес-мероприятий

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Налогообложение в организациях сферы гостеприимства и туризма относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-2: Способен оценивать экономическую эффективность деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	<p>ПКР-2.1: Осуществляет сбор и анализ данных о доходах и расходах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>ПКР-2.2: Проводит анализ деятельности и оценивает эффективность работы организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>ПКР-2.3: Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p>	<p>ПКР-2.1:</p> <p>Уметь проводить анализ налоговых данных в организациях сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Знать формы и методы анализа налоговых данных в организациях сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть навыками применения форм и методов анализа и подготовки налоговых данных в организациях сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПКР-2.2:</p> <p>Уметь проводить анализ финансово-экономической деятельности и оценивать эффективность налогового планирования организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>Знать методы проведения анализа финансово-экономической деятельности и оценивания эффективности налогового планирования организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

		<p>структурных подразделений</p> <p>Владеть навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности и оценивания эффективности налогового планирования организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>ПКР-2.3:</p> <p>Уметь выявлять проблемы в системе контроля и определять уровень эффективности деятельности налоговых отделов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Знать возможные проблемы в системе контроля и методы определения уровня эффективности деятельности налоговых отделов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть навыками определения уровня эффективности деятельности налоговых отделов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Налоги в рыночной экономике	8	2	2	4	4
Тема 2. Налоговая система РФ	8	2	2	4	4
Тема 3. Организация налогового контроля	12	4	4	8	4
Тема 4. Налог на прибыль организаций	18	6	6	12	6
Тема 5. Налог на добавленную стоимость	8	2	2	4	4
Тема 6. Налог на имущество организаций	8	2	2	4	4
Тема 7. Транспортный налог	8	2	2	4	4
Тема 8. Налог на доходы физических лиц	13	4	4	8	5
Тема 9. Страховые взносы	12	4	4	8	4
Тема 10. Специальные налоговые режимы	12	4	4	8	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	32	32	65	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Налоги в рыночной экономике

Сущность налогов и их отличительные признаки. Прямые налоги. Краткая характеристика. Косвенные налоги. Краткая и сравнительная характеристики. 31. Налоговая политика государства как инструмент регулирования экономики.

Тема 2. Налоговая система РФ

Основные элементы структуры налога. Обязательные элементы. Налоговое администрирование. Классификация налогов. Организация налоговой системы Российской Федерации. Налоговая нагрузка на организацию и методы ее оценки

Тема 3. Организация налогового контроля

Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Тема 4. Налог на прибыль организаций

Плательщики налога. Объект обложения налогом. Формирование объекта налогообложения.

Классификация доходов и расходов. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки

уплаты налога. Понятие налогового учета. Учет амортизируемого имущества. Порядок признания доходов и расходов.

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Механизм взимания налога. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.

Тема 6. Налог на имущество организаций

Плательщики налога. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.

Тема 7. Транспортный налог

Плательщики налога. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.

Тема 8. Налог на доходы физических лиц

Налоги, взимаемые с физических лиц в России. Краткая характеристика. Субъект налогообложения. Налоговая база. Система вычетов по налогу. Налогообложение предпринимательской деятельности. Декларирование доходов.

Тема 9. Страховые взносы

Взносы во внебюджетные фонды. Краткая характеристика. Субъект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета и уплаты страховых взносов.

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения. Объект «доходы». Упрощенная система налогообложения. Объект «доходы минус расходы». Различия в налогообложении ИП и организаций, занятых в сфере туризма. Налоги, не уплачиваемые в туристической деятельности. Особенности налогообложения туристической деятельности в РФ. Патентная система налогообложения в области экскурсионного обслуживания

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Налогообложение в организациях сферы гостеприимства и туризма (Савельева О.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11197>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-2:

Турфирма, применяющая упрощенную систему налогообложения, реализовала туристскую путевку стоимостью 120 000 руб. Тур сформирован фирмой самостоятельно. Затраты по формированию турпродукта (оплата гостиницы, авиаперелета, трансфера и т.п.) составили 70 600 руб. (со всеми поставщиками заключены договоры возмездного оказания услуг). Определите, какой объект налогообложения наиболее предпочтителен организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от

Оценка	Критерии оценивания
	ответа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-2:

Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным?

1. НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, акцизы;
2. НДС, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, земельный налог, акцизы;
3. НДС, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, акцизы

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-2

1. Сущность налогов и их отличительные признаки.
2. Прямые налоги. Краткая характеристика.
3. Косвенные налоги. Краткая и сравнительная характеристики.
4. Основные элементы структуры налога. Обязательные элементы.
5. Налоговое администрирование.
6. Классификация налогов.
7. Формы и методы налогового контроля.
8. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

9. Налоги, взимаемые с физических лиц в России. Краткая характеристика.
10. Налог на доходы физических лиц. Субъект налогообложения. Налоговая база.
11. Налог на доходы физических лиц. Система вычетов по налогу.
12. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение предпринимательской деятельности.
Декларирование доходов.
13. Налог на добавленную стоимость. Механизм взимания налога. Плательщики налога.
14. Налог на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы.
15. Налог на добавленную стоимость. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.
16. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения налогом.
17. Налог на прибыль организаций. Формирование объекта налогообложения. Классификация доходов и расходов. Ставки налога.
18. Налог на прибыль организаций. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
19. Налог на прибыль организаций. Понятие налогового учета. Учет амортизируемого имущества.
Порядок признания доходов и расходов.
20. Налог на имущество организаций.
21. Налог на имущество физических лиц.
22. Транспортный налог.
23. Упрощенная система налогообложения. Объект «доходы»
24. Упрощенная система налогообложения. Объект «доходы минус расходы»
25. Различия в налогообложении ИП и организаций, занятых в сфере туризма
26. Налоги, не уплачиваемые в туристической деятельности
27. Особенности налогообложения туристической деятельности в РФ.
28. Взносы во внебюджетные фонды
29. Патентная система налогообложения в области экскурсионного обслуживания
30. Организация налоговой системы Российской Федерации
31. Налоговая политика государства как инструмент регулирования экономики.
32. Налоговая нагрузка на организацию и методы ее оценки

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-2

Организация реализовала путевки на сумму:

в январе – 400 тыс. руб.,

в феврале – 700 тыс. руб.,

в марте – 800 тыс. руб.

Выручка указана без налога. Имеет ли организация право на освобождение от уплаты НДС?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Налогообложение физических лиц : учебник / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15471-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843141&idb=0>.
2. Зацаринная Елена Ивановна. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. - Москва : Юрайт, 2024. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544934> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN

978-5-534-16879-2 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903600&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мурзин Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14232-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848309&idb=0>.
2. Мишле Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие / Е. В. Мишле. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16593-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871079&idb=0>.
3. Черник Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва : Юрайт, 2023. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03374-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842798&idb=0>.
4. Лыкова Людмила Никитична. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556407> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19394-7 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906881&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационная система Росстата (база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации) – www.gks.ru
2. Консультант плюс (база содержит все нормативно-правую информацию). – <http://www.consultant.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации (база содержит финансовые материалы по субъектам РФ). – <http://minfin.ru>
4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации). – <http://bus.gov.ru/pub/home>
5. Федеральная налоговая служба РФ (база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований). – <http://www.nalog.ru/>
6. Сайт Российских Налогоплательщиков (база содержит налоговые данные по РФ). – <http://nalogi.com.ru>
7. MSWindows
8. MicrosoftOffice
9. KasperskyEndpointSecurity
10. Консультант Плюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.03 - Гостиничное дело.

Автор(ы): Савельева Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ефремова Марина Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.