

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы системного анализа международных отношений

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Основы системного анализа международных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать понятийный аппарат системного анализа международных отношений</p> <p>Уметь применять категории системного анализа при интерпретации современных международно-политических и дипломатических проблем и процессов.</p> <p>Владеть навыками использования системного подхода в анализе международно-политических и дипломатических проблем при проведении самостоятельных научных исследований</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать понятийный аппарат системного анализа.</p> <p>Уметь применять принципы системного анализа информации при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Владеть навыками использования системного подхода в анализе информации по международно-политическим проблемам.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать понятийный аппарат системного анализа.</p>	Творческое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Уметь применять принципы системного анализа в оценке важных международно-политических проблем.</p> <p>Владеть навыками использования системного подхода в анализе и мировоззренческой оценке международно-политических проблем.</p>		
<p>ПК-7: Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений</p>	<p>ПК-7.1: Понимает сущность профессиональных понятий и терминов и использует их в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений</p> <p>ПК-7.2: Формулирует научную проблему, обосновывает актуальность, определяет объект и предмет исследования</p> <p>ПК-7.3: Участвует в составлении программы научного исследования</p> <p>ПК-7.4: Демонстрирует навыки работы с источниками научной информации</p> <p>ПК-7.5: Демонстрирует навыки написания, понимает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать историю становления и развития системных исследований в рамках основных школ теории международных отношений.</p> <p>Уметь применять системный понятийный аппарат основных теоретических школ в анализе современных международно-политических процессов.</p> <p>Владеть навыками использования системного инструментария той или иной теоретической школы при проведении самостоятельных научных исследований</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать научные рамки определения "научной проблемы", "объекта" и "предмета" исследования.</p> <p>Уметь применять научные понятия в своих исследованиях.</p> <p>Владеть способностью использовать научные понятия в своих исследованиях</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать историю формирования, проблематику, понятийный аппарат и систему теоретических построений в рамках основных школ ТМО.</p> <p>Уметь применять системный понятийный аппарат основных теоретических школ в своих исследованиях.</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Творческое задание</p>

		<p>Владеть способностью определять теоретико-методологические основания своего научного исследования</p> <p>ПК-7.4: Знать оригинальные теоретические источники, принадлежащие различным теоретическим школам. Уметь интерпретировать положения различных теоретических школ. Владеть способностью использовать положения оригинальных системных теорий международных отношений</p> <p>ПК-7.5: Знать историю формирования, проблематику, понятийный аппарат и систему теоретических построений в рамках основных школ ТМО. Уметь применять понятийный аппарат основных теоретических школ в своих исследованиях. Владеть способностью определять проблему, объект, предмет и теоретико-методологические основания своего научного исследования</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	35

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Первый уровень анализа: система международных отношений.	40	14	6	20	20
Раздел 2. Второй уровень анализа: внешняя политика государств и взаимодействие между государствами	14	8		8	6
Раздел 3. Третий уровень анализа: индивид в международных отношениях и процесс принятия решений	15	1	6	7	8
Раздел 4. Современные тенденции и перспективы развития системы международных отношений	2	1		1	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	24	12	37	35

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Первый уровень анализа: система международных отношений

Проблема «уровней анализа» в ТМО. Многообразие типологий «уровней анализа» (К.Уолц, Д.Сингер, Р.Джервис, Дж.Розенау и др.). Методологическое значение проблемы «уровней анализа».

Общая характеристика системного подхода к рассмотрению международных отношений. Понятие о системе международных отношений (СМО): элементы СМО, формы и виды их взаимодействия, структура, функционирование и развитие СМО, среда СМО. Типологии СМО.

Основные характеристики системы международных отношений (СМО) в интерпретации различных школ ТМО.

Элементы СМО (акторы/субъекты международных отношений): государства, меж-правительственные и международные неправительственные организации и движения, транснациональные корпорации и другие участники международных отношений. Цели, преследуемые субъектами международных отношений, и их противоречивость.

Основные характеристики государства как субъекта международных отношений. Классификация государств. Переживает ли современное государство кризис суверенитета? Изменение роли государства как актора международных отношений.

Структура СМО. Стабильность СМО. Влияние полярности СМО на ее стабильность. Концепция стабильности СМО при наличии гегемона. Динамическое равновесие в СМО. Источники изменений и адаптации в СМО. Интерпретация категории «структура» в соци-альном конструктивизме.

Уровни структуры СМО: наднациональный, национальный, региональный, субрегиональный,

двусторонний.

Особенности структуры СМО после окончания «холодной войны»: элементы стабильности и нестабильности.

Функционирование и развитие СМО. Особенности эволюции современной международной системы.

Раздел 2. Второй уровень анализа: внешняя политика государств и взаимодействие между государствами

Государство как международный актор.

Определение внешней политики. Терминология. Внешний (системный) контекст и внутренние источники внешней политики. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений, прогрессирующая проницаемость границ между ними. Подходы различных школ ТМО к изучению внешней политики. Содержание внешнеполитической деятельности.

Цели государств как международных акторов. «Национальные интересы» как объективно-субъективная категория. Типология национальных интересов.

Сила и могущество государств. Ресурсный потенциал: главные составляющие и их соотношение, условия мобилизации ресурсного потенциала. Внешнеполитическая стратегия.

Формы внешнеполитической деятельности государств: дипломатия, военная политика, разведывательная деятельность, экономическая и научно-техническая политика, пропаганда, культурная и гуманитарная политика.

Формы взаимодействия между государствами: конфликт и сотрудничество. Понятие о международно-политических процессах.

Раздел 3. Третий уровень анализа: индивид в международных отношениях и процесс принятия решений

Индивид как актор международных отношений, и измерение его роли в международных отношениях.

Участники и основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений. Мо-дели анализа процесса принятия внешнеполитических решений: рациональная, плюралистическая, модели бюрократической политики и организационного процесса, модель кри-зисного принятия решений, демократическая модель, элитизм, транснациональная модель.

Раздел 4. Современные тенденции и перспективы развития системы международных отношений

От международной системы к глобальной? Тенденции глобализации и регионализации, интеграции и фрагментации.

Общесистемный кризис современного политического мира: «турбулентность миро-вой политики»? «переходный возраст»? «закат Вестфалии»? Факторы формирования новой системы международных отношений.

Различные школы ТМО о перспективах развития системы международных отношений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы системного анализа международных отношений, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=440>.

Иные учебно-методические материалы:

Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса
Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени.

Большое значение имеет изучения материалов – обязательных и дополнительных, – размещенных в Системе электронного обучения ННГУ (СЭО ННГУ):

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=440> и систематизированных по разделам и темам дисциплины.

После прохождения лекционных тем рекомендуется прорабатывать презентации и изучать учебные и методические материалы, размещенные на электронном ресурсе. Выполнение рекомендуемых заданий и прохождение форм текущего контроля в установленные сроки будут способствовать последовательному и более глубокому усвоению содержания дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям

включает самостоятельное прочтение и анализ теоретических текстов, вынесенных на обсуждение.

Тексты для изучения представляют примеры системных интерпретаций в рамках трех основных парадигм ТМО, сложившихся во второй половине XX века. Работа с текстами позволяет усвоить проблематику, понятийный аппарат и логику системных теоретических построений. Каждый из текстов в соответствии с методикой «чтение с остановками» разделен на части, сопровождаемые вопросами разного уровня сложности для помощи студентам в понимании прочитанного. Самостоятельная подготовка студента к занятию нацелена на формирование первичного понимания теоретического текста. На семинаре в ходе групповой беседы по вопросам углубляется понимание сущности представленных теоретических построений и вырабатывается навык применения понятийного аппарата основных школ ТМО в анализе современных международных отношений. На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль работы студентов.

В СЭО ННГУ размещены как общие рекомендации по работе с текстами и учебные материалы обобщающего характера, ориентирующие студентов на понимание сущности материалов, представляющих системные интерпретации международных отношений, сложившиеся в рамках основных парадигм ТМО, так и сами тексты, а также сведения об авторах и иные дополнительные материалы, призванные углубить понимание контекста создания текстов и их содержания.

Тематика семинарских занятий

Часть 1. Развитие теоретических исследований в рамках Реализма и Плюрализма

Тема 1. Обобщение неореалистических и либеральных интерпретаций международных отношений (К. Уолтц, Р. Кохейн и Дж. Най, Дж. Розенау)

Тема 2. Проблематика анализа процесса принятия внешнеполитических решений в рамках плюралистической парадигмы.

Часть 2. Развитие теоретических исследований в рамках Глобализма

Тема 1. Анализ империализма В.И. Ленина и Дж. Гобсона – становление системных исследований в рамках марксистской парадигмы.

Тема 2. Мир-системная теория И. Валлерстайна

Эссе «Аналитическая модель бюрократической политики»

выполняется после изучения соответствующих текстов на семинарских занятиях. После изучения бюрократической модели внешней политики (Г.Эллисон, М.Гальперин) студентам предлагается применить ее к анализу исторической информации, содержащейся в книге Б.Вудварда “Bush at war”. В работе (объем 1-2 страницы) в форме эссе необходимо изложить ответ на вопрос, возможно ли применение модели бюрократической политики к анализу ситуации подготовки вторжения США в Ирак в 2003 г.

Требования к выполнению работы и методические рекомендации представлены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается грамотность применения понятий, свойственных теоретической школе, полнота аргументации и самостоятельность анализа.

Внеаудиторная контрольная работа «Подходы к анализу международных систем»

предполагает самостоятельное изучение данного вопроса в учебной литературе (размещена в системе e-learning) и подготовку схемы, отражающей исторические, теоретические и смешанные подходы.

Детализированные методические рекомендации размещены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается точность классификации подходов и грамотность схематичного отражения их содержания. Выставление высшей оценки («превосходно») предполагает использование дополнительного материала.

Творческое задание «Основные категории системного анализа»

предполагает самостоятельное изучение данного вопроса в учебной литературе (размещена в системе e-learning) и подготовку словарных карточек основных категорий, используемых в системном подходе (форма карточки размещена в системе e-learning).

Изучите материалы по вопросу, размещенные в системе e-learning, и подготовьте словарные карточки пяти основных категорий системного подхода.

Форма словарной карточки размещена в СЭО ННГУ. Детализированные методические рекомендации размещены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается грамотность в определении и применении основных категорий (система, элемент, структура, функционирование, развитие, среда системы и др.). Поощряется использование дополнительной информации из учебной и научной литературы, а также академических словарей.

Подготовка к зачету

предполагает самостоятельное обобщение студентами материалов лекционного и семинарского курсов. Рекомендуется обратиться к презентациям лекционных занятий, использовать для подготовки основную и дополнительную учебную литературу, рекомендованную данной программой, а также оригинальные тексты, изученные в ходе семинарских занятий.

Творческое задание «Программа исследования»

должна содержать описание исследовательской проблематики, разрабатываемой студентом в рамках НИРС, с использованием знаний, полученных в рамках данного курса и курса по теории

международных отношений:

- тема исследовательской работы;
- формулировка исследовательской проблемы, разрешению которой курсовая работа посвящена;
- формулировка объекта и предмета исследования;
- системное определение рамок исследования (какая система рассматривается, на каком уровне анализа сделан акцент);
- определение методологических оснований и совокупности методов исследования;
- определение теоретических оснований исследования.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Творческое задание «Основные категории системного подхода» предполагает подготовку словарных карточек основных категорий, используемых в системном подходе (форма карточки размещена в системе e-learning).

Оценивается грамотность в определении и применении основных категорий (система, элемент, структура, функционирование, развитие, среда системы и др.). Поощряется использование дополнительной информации из учебной и научной литературы, а также академических словарей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками;

Оценка	Критерии оценивания
	хорошее владение учебным материалом о теоретических школах, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части использования категорий системного анализа
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики системных исследований теорий международных отношений; способность полного воспроизведения информации о теоретических школах без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий системного анализа с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных системных категорий ТМО, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается / работа не носит самостоятельного характера
плохо	Отсутствие работы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Внеаудиторная контрольная работа «Подходы к анализу систем международных отношений» предполагает подготовку схемы, отражающей исторические, теоретические и смешанные подходы. Детализированные методические рекомендации размещены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается точность классификации подходов и грамотность схематичного отражения их содержания. Выставление высшей оценки («превосходно») предполагает использование дополнительного материала.

Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации,

Оценка	Критерии оценивания
	в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом о теоретических школах, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части использования категорий системного анализа
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики системных исследований теорий международных отношений; способность полного воспроизведения информации о теоретических школах без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий системного анализа с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных системных категорий ТМО, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается / работа не носит самостоятельного характера
плохо	Отсутствие работы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Эссе «Аналитическая модель бюрократической политики»

После изучения текста *Graham T. Allison and Morton H. Halperin. Bureaucratic Politics: A Paradigm and Some Policy Implications // World Politics. – 1972. – Vol.XXVI. Supplement: Theory and Policy in International Relations. – P.40-56* и текста *Bob Woodward. A Struggle for the President's Heart and Mind / Washington*

Post. 2002. November 17. Page A01 (тексты размещены в системе Электронного обучения ННГУ e-learning.unn.ru) необходимо написать эссе с вашими рассуждениями о возможности применения инструментария «бюрократической модели политики» к анализу исторической информации подготовки США к вторжению в Ирак в 2003 г. Объем 1-2 страницы.

Оценивается грамотность применение понятий внешнеполитического анализа, свойственных теоретической школе, полнота аргументации и самостоятельность анализа: умения и навыки использования системных категорий в изложении материала, способность определить системные рамки международно-политической ситуации и системный контекст внешнеполитической ситуации; умения и навыки применения категорий ТМО в анализе конкретной международно-политической ситуации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом о теоретических школах, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части использования категорий системного анализа
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики системных исследований теорий международных отношений; способность полного воспроизведения информации о теоретических школах без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий системного анализа с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных системных категорий ТМО, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала,

Оценка	Критерии оценивания
	отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается / работа не носит самостоятельного характера
плохо	Отсутствие работы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Общая характеристика и основные категории системного подхода к анализу международных отношений.
2. Многообразие акторов современной системы международных отношений и изменение роли государства в ней

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Подходы к анализу международных систем. Виды системных моделей и их реализация в теориях МО.

2. Особенности реализации системного подхода в реалистической парадигме.
3. Особенности реализации системного подхода в либеральной парадигме (плюрализме).
4. Особенности реализации системного подхода в неомарксистской парадигме.
5. Особенности реализации системного подхода в конструктивизме.
6. Государство как субъект современных международных отношений: основные характеристики.
7. Государство как субъект современных международных отношений: классификации.
8. Понятие суверенитета в ТМО.
9. Переживает ли современное государство кризис суверенитета?
10. Феномен «гуманитарной интервенции».
11. Современное государство как государство-нация.
12. Критерии оценки могущества государств в современной системе международных отношений.
13. «Негосударственные» акторы и их роль в современной системе международных отношений.
14. Понятие стабильности системы международных отношений. Дискуссии в ТМО о влиянии структурных характеристик системы международных отношений (ее полярности) на ее стабильность.
15. Внешняя политика государства. Специфика подходов к изучению внешней политики государства в рамках различных парадигм ТМО.
16. Внешний (системный) контекст и внутренние источники внешней политики. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов в современной системе международных отношений.
17. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений.
18. Основы внешнеполитического анализа: понятие национальных интересов.
19. Внешнеполитическое целеполагание.
20. Образ действий государств в современной системе международных отношений.
21. Понятие внешнеполитической ситуации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует освоение учебного материала в объеме, не ниже достаточного для выставления оценки "удовлетворительно": как минимум, воспроизведение учебного материала, возможно, с некоторыми изъятиями и ошибками в использовании основных системных категорий ТМО
не зачтено	Студент не способен воспроизвести учебный материал

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Творческое задание «Программа исследования» должна содержать описание исследовательской проблематики, разрабатываемой студентом в рамках НИРС, с использованием знаний, полученных в рамках курса по Основам системного анализа международных отношений и курса по теории международных отношений:

- тема исследовательской работы;
- формулировка исследовательской проблемы, разрешению которой курсовая работа посвящена;

- формулировка объекта и предмета исследования;
- системное определение рамок исследования (какая система рассматривается, на каком уровне анализа сделан акцент);
- определение методологических оснований и совокупности методов исследования;
- определение теоретических оснований исследования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует освоение учебного материала в объеме, не ниже достаточного для выставления оценки "удовлетворительно": как минимум, воспроизведение учебного материала, возможно, с некоторыми изъятиями и ошибками в использовании основных системных категорий ТМО
не зачтено	Работа не представлена или выполнена на уровне ниже требований к выставлению оценки "зачтено"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - Москва : Международные отношения, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649376&idb=0>.
2. Теория международных отношений : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03010-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848758&idb=0>.
3. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.
4. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / Хрусталева М.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772649&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ивонина О. И. Теория международных отношений : учебник / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2023. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848167&idb=0>.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12259-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843659&idb=0>.
3. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06404-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840150&idb=0>.
4. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник / Г. А. Дробот. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11789-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847788&idb=0>.
5. Воскресенский Алексей Дмитриевич. Мировое комплексное регионоведение : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 416 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - ISBN 978-5-16-100890-4. - ISBN 978-5-16-009618-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837264&idb=0>.
6. Тавокин Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 342 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016463-2. - ISBN 978-5-16-108744-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835181&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сайт дискуссионного форума «Theory Talk» <http://www.theory-talks.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.