

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа
Мировая экономика (на английском языке)
(указывается наименование)

Квалификация
бакалавриат
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород
2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров является закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления; закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности; углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения; сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимого обучающимся в течение всего обучения;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы;

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении следующих дисциплин: Внешнеэкономическая деятельность, экономика организации, финансы, стратегический анализ и экономическая оценка инвестиций.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетных единицы
- 108 часов
- 2 недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет);
- рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно-методических материалов;
- формирование примерного плана ВКР в соответствии с темой исследования;
- построение, на основе описания экономических процессов и явлений, стандартных теоретических и эконометрических моделей по теме исследования;
- использование на практике методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;
- использование отечественных и зарубежных источников для сбора данных по теме исследования;
- проведение анализа данных по теме исследования;
- формирование, на основе анализа данных по изучаемой проблеме, информационного обзора и/или аналитического отчета.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – проведение организационного собрания, выдача необходимых документов, проведение инструктажа руководителем практики и т.д. – 2 часа для очной формы обучения.

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час для очной формы обучения.

б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов для очной формы обучения соответственно:

- выполнение индивидуального задания по практике;
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|-----------------------|-----------------------|
| очная | 4 курс (8 семестр) |

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре «Мировая экономика и таможенное дело» Института экономики и предпринимательства ННГУ, на предприятиях и организациях по мотивированному заявлению обучающегося. Направление на практику оформляется приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о конкретной экономической проблеме по теме исследования; учатся выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой, и применять на практике умения осуществлять поиск, анализ, синтез информации по теме, аргументированного представления своих выводов, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки теоретического и эконометрического моделирования, проведения научного исследования и представления его результатов в виде информационного обзора и/или аналитического отчета.

Таблица 1

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения при прохождении практики |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | <p>- знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации;</p> <p>- уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации;</p> <p>- владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.</p> |
| | УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. | <p>- знать: методы аргументирования;</p> <p>- уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования;</p> <p>- владеть: навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.</p> |
| | УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <p>- знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме;</p> <p>- уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие</p> |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|---|---|--|
| | | проблему; - владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки. |
| | УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | - знать: методы системного описания объекта исследования; - уметь: применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы; - владеть: навыками системного анализа экономических проблем. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | - знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей; - уметь: формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; - владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение. |
| | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся | - знать: понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности; - уметь: проектировать решение конкретной задачи |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|--|---|---|
| | ресурсов и ограничений | проекта; |
| | | <p>- владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| | УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p>- знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов;</p> <p>- уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов;</p> <p>- владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.</p> |
| | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>- знать: инструменты и методы демонстрации информационных обобщений;</p> <p>- уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>- владеть: навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.</p> |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности. | <p>- знать: основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;</p> <p>- уметь: планировать цели и</p> |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|---|--|--|
| | | <p>организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- владеть: навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.</p> |
| | <p>УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>- знать: имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- владеть: навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.</p> |
| | <p>УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p> | <p>- знать: основные принципы образования и саморазвития;</p> <p>- уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;</p> <p>- владеть: навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного</p> |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|--|---|---|
| | | роста. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда |
| | УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.). Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |
| | <p>УК-9.2. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья</p> |
| | <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере</p> <p>Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач</p> |
| <p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения</p> | <p>- знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;</p> <p>- уметь: применять знания об основных законах и</p> |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|---|---|---|
| | профессиональных и социальных задач | <p>закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>- владеть: навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.</p> |
| | УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>- знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p> |
| | УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | <p>- знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>- уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.</p> |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|--|---|--|
| ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных | Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных; Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности |
| | ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий | Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта |

| Формируемые компетенции с указанием кода | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | |
|---|--|---|
| ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ | Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования |
| | ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации | Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования |

5. Содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в рамках общей концепции бакалаврской подготовки.

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится бакалавр.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/недель) | |
|-----|--|---|--------------------------------|------------------|
| | | | Очная | Очно- заочная |
| 1 | Организационный | Организационное собрание по практике | 4ч. | |
| 2 | Основной | 1) Разработка форм для сбора информации: таблиц, анкет, схем, фрагментов и копий отчетов, внутриведомственной документации. | 23 ч. | |
| | | 2) Сбор вторичной и первичной информации. | 24 ч. | |
| | | 3) Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР. | 23 ч. | |
| | | 4) Выполнение индивидуального задания. | 24 ч. | |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | - формирование отчета - сдача зачета по практике | 10 ч. | |
| | ИТОГО: | | 108 | |

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями научного сообщества, организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация вторичных эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Carmen Batanero, Manfred Borovcnik Statistics and Probability in High School (2016)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-6300-624-8>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Andreas Eichler, Lucía Zapata-Cardona Empirical Research in Statistics Education (2016)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-38968-4>
2. Eichler, Lucía Zapata-Cardona Empirical Research in Statistics Education Andreas (2016)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-38968-4>
3. Jun Shao Mathematical Statistics: Exercises and Solutions (2005)
<https://link.springer.com/book/10.1007/0-387-28276-9>
4. Festschrift A Advances in Directional and Linear Statistics (2011)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-7908-2628-9>
5. Mittelhammer Ron C Mathematical Statistics for Economics and Business (2013)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-5022-1>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

В процессе прохождения производственной практики используются:

- ноутбук (компьютер), при необходимости совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами;

- правовая система «Консультант плюс»;
- правовая система «Гарант».

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской работы необходимы компьютерные классы с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам.

Реализация программы НИР должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам.

Необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для сбора необходимой информации в целях выполнения индивидуального задания НИР и написания отчета обучающиеся используют библиотечный фонд.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике (Научно-исследовательская работа)
(в форме практической подготовки) (наименование практики)

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства | |
|-------|-----------------|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения при прохождении практики | | |
| | | | | | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | - знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации; - уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; - владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных. | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |
| | | | УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. | - знать: методы аргументирования; - уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; - владеть: | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|---|
| | | | | <p>навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.</p> | | |
| | | | <p>УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p>- знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме; - уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему; - владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.</p> | <p>Собеседование</p> | <p>Подготовка и защита отчета по практике</p> |
| | | | <p>УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного</p> | <p>- знать: методы системного описания объекта исследования; - уметь: применять системные методы анализа для</p> | <p>Собеседование</p> | <p>Подготовка и защита отчета по практике</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|-------------------|--|
| | | | описания. | аргументированно го и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы; - владеть: навыками системного анализа экономических проблем. | | |
| 2 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых</p> | <p>- знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей; - уметь: формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; - владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.</p> <p>- знать: понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности; - уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта; - владеть: навыками выбора оптимального</p> | Собеседова ние | <p>Подготовк а и защита отчета по практике</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|--|
| | | | норм и имеющихся ресурсов и ограничений | способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | | |
| | | | УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p>- знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов;</p> <p>- уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов;</p> <p>- владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.</p> | | |
| | | | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>- знать: инструменты и методы демонстрации информационных обобщений;</p> <p>- уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>- владеть: навыками демонстрации информационных</p> | Собеседова ние | Подготовк а и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|---------------|--|
| | | | | обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д. | | |
| 3 | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности. | <p>- знать: основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;</p> <p>- уметь: планировать цели и организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- владеть: навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.</p> | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |
| | | | УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | <p>- знать: имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- владеть: навыками поиска вариантов приобретения</p> | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---------------|--|
| | | | | новых знаний и умений. | | |
| | | | УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста | - знать: основные принципы образования и саморазвития; - уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста; - владеть: навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | | |
| 4 | УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, | УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, | Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------|--|
| | | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | |
| 5 | | | УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.). Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---------------|--|
| | | | | ситуации и использования средств защиты | | |
| 6 | УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |
| 7 | | | УК-9.2. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями и здоровьем и инвалидами | Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---------------|--|
| 8 | | | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами | Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |
| 9 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач | - знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; - уметь: применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - владеть: | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------|--|
| | | | | навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач. | | |
| | | | УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>- знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p> | | |
| | | | УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | <p>- знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>- уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении</p> | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|---------------|--|
| | | | | социальных и профессиональных задач; - владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач. | | |
| 10 | ПК-6 | ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных | Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных; Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |
| | | | ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий | Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные | | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---------------|--|
| | | | | <p>недостатки современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> | | |
| 11 | ПК-7. | Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные | ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ | <p>Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта</p> <p>Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.</p> <p>Владеть навыками выполнения</p> | Собеседование | Подготовка и защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | и зарубежные источники информации | | работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования | | |
| | | | ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации | Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования | | |

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|--|---|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики. |
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | объеме. | полном объеме, но некоторые с недочетами. | недочетами. | полном объеме. | |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Мотивация (личностное отношение) | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики. | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует. | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества. | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества. | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества. | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества. | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества. |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | (профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение. | практических (профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение. | умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач, но требуется дополнительна я практика по большинству практических задач. | Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач, но требуется отработка дополнительны х практических навыков. | умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессионал ьных) задач. | мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач. | мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач. |
| Уровень сформиро- ванности компетенций | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| | низкий | | достаточный | | | | |

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по заявленным компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

10.4 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Примерные вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике (Научно-исследовательская работа):

- 1) основоположники теории в рамках исследуемого вопроса, их основной вклад в развитии научного вопроса по теме исследования;
- 2) основные классификации, методы, используемые в рамках темы исследования;
- 3) современные модели и их интерпретация в рамках темы исследования;
- 4) проблематика в рамках темы исследования и организационно управленческие решения;
- 5) сбор, обработка и анализ статистической информации по изучаемой теме;
- 6) используемые информационные технологии применительно к изучаемой теме.

Примерный список тем исследований в рамках по производственной практике (Научно-исследовательская работа) для профиля «Мировая экономика (на английском языке)»

1. Рынок предоставления услуг в сфере информационных технологий (на примере 2 – 3 стран) (может быть выбрана другая сфера услуг по согласованию с научным руководителем).
1. Состояние и развитие рынка услуг железнодорожного транспорта (на примере 2 – 3 стран) (может быть выбрана другая сфера услуг по согласованию с научным руководителем).
2. Рынок легковых автомобилей (на примере 2 – 3 стран) (может быть выбран другой рынок по согласованию с научным руководителем).
3. Развитие территориально-промышленных кластеров в экономике (на примере 2 – 3 стран).
4. Совершенствование налоговой системы страны с целью привлечения иностранных инвесторов (на примере страны или региона).
5. Сравнительный национальных систем налогообложения нефтедобычи (может быть выбрана другая отрасль или тип регулирования).
6. Влияние достижение научно-технического прогресса на национальные экономики (на примере 2-3 стран).
7. Роль иностранных инвестиций в энергетическом секторе (на примере 2-3 стран) (может быть выбрана другая отрасль).
8. Факторы формирования конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере страны).
9. Оценка конкурентоспособности российской продукции автомобилестроения на зарубежных рынках (может быть выбран другой вид продукции и другая страна).
10. Основные направления развития независимых нефтегазовых компаний: барьеры и риски (на примере страны).
11. Основные факторы, влияющие на глобальный спрос на природный газ и сжиженный природный газ (либо страна/регион по выбору США, Европа, Япония, Китай и другая отрасль).
12. Особенности и перспективы изменения ценообразования на газовых рынках (по выбору Европа, СНГ, Китай, АТР, Южная Америка, Индия или другая отрасль).

13. Структурные сдвиги в мировой энергетике на примере страны, региона (может быть выбрана другая глобальная отрасль).
14. Особенности трансформации мирового рынка продовольствия на современном этапе (может быть выбран другой рынок).
15. Анализ цепочек добавленной стоимости в мировой торговле.
16. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития (на примере Нижегородской области или другого региона).
17. Анализ внешнеэкономических связей региона (на примере Нижегородской области) (может быть выбран другой регион любой страны, по согласованию с научным руководителем).
18. Развитие внешнеэкономических связей Нижегородской области в современных условиях (может быть выбран другой регион любой страны, по согласованию с научным руководителем).
19. Инфраструктура поддержки внешнеторговой деятельности предприятий Нижегородской области (может быть выбран другой регион любой страны, по согласованию с научным руководителем).
20. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона (на примере конкретного региона или группы регионов).
21. Современные теории транснационализации бизнеса в деятельности российских корпораций (может быть выбрана другая страна или отрасль).
22. Система управления персоналом в международных компаниях (на примере международной компании).
23. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие международного бизнеса (на примере страны)
24. Анализ экономической эффективности экспортно-ориентированного производства (по материалам предприятия).
25. Маркетинговые стратегии выхода международных компаний на российский рынок (на примере отрасли)
26. Управление валютными рисками промышленных предприятий (по материалам предприятия).
27. Развитие маркетинговой деятельности по продвижению потребительской продукции на зарубежном рынке (может быть выбран другой вид продукции).
28. Стратегии российских предприятий сферы услуг на международном рынке (может быть выбран конкретный вид услуг или товаров и другая страна).
29. Разработка товарной стратегии предприятия в системе международного маркетинга (по материалам предприятия).
30. Пути повышения эффективности использования лизинга во внешнеэкономической деятельности.
31. Организация внешнеэкономической деятельности в сфере туризма.
32. Маркетинговые стратегии выхода российских туристических фирм на зарубежные рынки (может быть выбран другой вид услуг по согласованию с руководителем).

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике (Научно-исследовательская работа)

| № | Вопрос | Код компетенции |
|---|--------|-----------------|
|---|--------|-----------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Основоположники теории в рамках исследуемого вопроса, их основной вклад в развитии научного вопроса по теме исследования | УК-1 ПК-6, |
| 2. | Основные классификации, методы, используемые в рамках темы исследования | УК-1 ПК-6 ПК-7 |
| 3. | Современные модели и их интерпретация в рамках темы исследования | УК-1 УК-10 |
| 4. | Проблематика в рамках темы исследования и организационно управленческие решения | УК-2 УК-6, УК-10 |
| 5. | Сбор, обработка и анализ статистической информации по изучаемой теме | УК-6, УК-8, УК-9, УК-10 ПК-6 ПК-7 |
| 6. | Используемые информационные технологии применительно к изучаемой теме | УК-6, УК-8, УК-9, УК-10 ПК-6 ПК-7 |

Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 15-20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Отчет должен содержать следующие документы:

- письменный отчет, выполненный в соответствии с заявленной темой и индивидуальным заданием;
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание.

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру в установленный срок. Руководитель практики проверяет отчетов и решает вопрос о допуске или не допуске к защите.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие составляющие:

Титульный лист

Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика исследуемого вопроса и проводится анализ методологических основ и показателей, организационно-управленческих аспектов, и прочее. В разделе 2 анализируются собранные в ходе прохождения практики материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.

Библиографический список.

Приложения.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку не позже чем за 3 дня до назначенной даты, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Проверка отчетов по производственной практике и промежуточная аттестация по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования |

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 38.03.01 – «Экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н, проф. Горбунова М.Л.,

к.э.н., доцент Ю.А. Гриневич,

к.э.н., доцент И.Ю. Храмова

Заведующий кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

Горбунова М.Л..

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и
предпринимательства от 12.12.2023, протокол № 6.

**Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education**

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Institute of Economics and Entrepreneurship

Department of World Economy and Customs Affairs

**Report on
Field Practice:
Research Project
TOPIC**

Prepared by:

Student of group 35__1 BEC

(Name)

Supervised by:

(Name)

Nizhny Novgorod

20__

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Отчет о прохождении производственной практики
(научно-исследовательская работа)
ТЕМА

Выполнил: студент(ка) группы 35__1-ВЕС
дневного отделения направления «Экономика»,
профиль «Мировая экономика»

ИМЯ

Руководитель практики:

Нижний Новгород
20__

Приложение 2а
кафедра

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося _____

Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (Научно-исследовательская работа)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
| | <i>*Прибытие в отдел /кафедру. Регистрация. Организационное собрание по практике (инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте)</i> |
| | <i>*Сбор информации по теме ВКР (отечественная и зарубежная практика)</i> |
| | <i>*Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР</i> |
| | <i>*Формирование приложения к отчету по практике. Анализ, систематизация и обобщение полученной информации.</i> |
| | <i>*Оформление отчёта по научно-исследовательской работе. Печать документов. 3 Представление и защита отчета</i> |

Руководитель практики от ННГУ _____

(ФИО, подпись)

** примерное описание содержания заданий на практику*

**Working Schedule (plan) for Conducting the Practice
(for practice at the University)**

Student _____
(full name)

Semester _____

Faculty / institute / branch Institute of Economics and Entrepreneurship

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy "

Place of the Practice Lobachevsky University

Supervisor _____
(name, position)

Type of the Practice : **RESEARCH PROJECT**

Time of the Practice: from _____ to _____.

| Date | Content of the practice |
|-------------|---|
| _____, 201_ | * Arrival at the department / department. Registration. Organizational meeting on practice (instruction on occupational health and safety at the workplace) |
| | * Collection of information on the topic of the research (domestic and foreign practice) |
| | * Formulate a topic of research, subject and object of the project. Selection of sources, design of a bibliographic list on the topic of research and development |
| | * Creating an appendix to the practice report. Analysis, systematization and generalization of the received information. |
| | * Making of a report on research work. Print documents. |

Supervisor _____
(Signature) (full name)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ) ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

- | |
|---|
| 1) рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет) |
| 2) рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно- методических материалов |
| 3) формирование примерного плана ВКР в соответствии с темой исследования |

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано

Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики
в профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Institute of Economics and Entrepreneurship

INDIVIDUAL TASK FOR RESEARCH PROJECT

Student _____

(full name)

Semester _____

Faculty / institute / branch Institute of Economics and Entrepreneurship

Form of education Full-time

Field of study / specialty direction 38.03.01 "Economics" Bachelor Program "World Economy "

THE ASSIGNMENT FOR PRACTICE

(list of issues to be considered)

1. the developing of an approximate plan in accordance with the topic of the study
2. consideration of basic concepts on the topic of the study, using literature sources (at least 20 literary sources in the last 5 years)
3. consideration of applied aspects of the problem on the topic of research using literature sources and normative and methodological materials

Date _____

Supervisor _____
(Signature) (full name)

Familiarized with the assignment

Student _____
(Signature) (full name)

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

**Производственная (научно-исследовательская работа)
вид практики**

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление/специальность Экономика

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет)
2. рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно-методических материалов
3. формирование примерного плана выпускной квалификационной работы в соответствии с темой исследования

На основе собранного материала из первичных, статистических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике (НИР):

| | |
|--|---|
| Полнота выполнения программы практики | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Качество изложенного материала | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Степень раскрытия проблемных вопросов | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Качество оформления отчета | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Обоснованность аналитических данных нормативно-справочные документами предприятия. | соответствует/частично соответствует/не соответствует |

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения научно-исследовательской работы.

Руководитель практики _____
(ФИО, должность, подпись, дата)

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

REVIEW OF THE SCIENTIFIC ADVISOR

Field Practice: Research Project

Student

's name (last name, first name, patronymic)

Institute of Economics

Form of training: Full-time

Field of study / major Economics

During the practice, the student studied the following questions::

1. consideration of the basic concepts on the research topic, using literary sources (at least 20 literary sources over the past 5 years)
2. consideration of the applied aspects of the problem on the topic of the study using literary sources and normative and methodological materials
3. formation of an approximate plan of the final qualification work in accordance with the research topic

Based on the collected material from primary, statistical, planning documents and other sources, analytical work was carried out on the collected material.

Criteria for evaluating the production practice report:

| | |
|--|--|
| Completeness of the implementation of the practice program | corresponds / partially corresponds / doesn't correspond |
| The quality of the material | corresponds / partially corresponds / doesn't correspond |
| The degree of disclosure of problematic issues | corresponds / partially corresponds / doesn't correspond |
| Formatting requirements | corresponds / partially corresponds / doesn't correspond |
| Validity of analytical data regulatory and reference documents of the enterprise | corresponds / partially corresponds / doesn't correspond |

Based on the content of the report, it can be concluded that the practice was completed in full, the studentom mastered all assigned competencies at a high/medium/low level.

Supervisor _____

(Full name, position, signature, date)