

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

41.04.04 «Политология»

Направление подготовки _____
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
«Политический менеджмент»

(указывается наименование)

Квалификация:
магистр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целями учебной (научно-исследовательской) практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся в научно-исследовательской сфере

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики являются:

- Совершенствование навыков научно-исследовательской работы
- Формирование опыта научно-исследовательской и научно-практической деятельности студентов магистров
- Установление связей студентов-магистрантов с представителями научного сообщества
- Формирование основ для будущей научно-исследовательской работы по написанию и защите магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы, проводится на первом году обучения, во втором семестре. Базируется на содержании таких дисциплин, как «Научно-исследовательская работа в вузе», «Методология политической науки», «Современная политическая социология».

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарный - проводится в ННГУ, на кафедре политологии

Форма проведения:

Учебная практика проводится путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет:

___6___ зачетных единиц

___216___ часов

___16___ недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- 1 Подготовка информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности
- 2 Работа с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение), составление отчётов по итогам осуществления деятельности
- 3 Анализ поступающей информации и систематизация полученных данных
- 4 Мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления по вопросам, связанным с реализацией государственной политики.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу:

- *практические занятия - 16 часов;*

- КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) - 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – *199 часов (работа во взаимодействии с научными руководителями, преподавателями кафедры, индивидуальная работа в библиотеке, по освоению аналитических ресурсов в процессе прохождения учебной практики).*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей *экспертно-аналитической практики* и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ИМОМИ (на кафедре политологии)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о научно-исследовательской деятельности, ее видах и особенности научной работы студента в процессе обучения в Университете; учатся выполнять практические задания, связанные с исследовательской работой и применять на практике теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки научно-исследовательской работы и участия в научно-практических конференциях разного уровня.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК2.1:</i> Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<i>УК-1.1:</i> знать: принципы проектирования уметь: применять принципы проектного метода к определению целей и ресурсного обеспечения. владеть: навыками реализации проектного метода в профессиональной деятельности.
	<i>УК-2.2:</i> Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание	<i>УК-1.2:</i> <i>Знать</i> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	<i>Уметь</i> применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <i>Владеть</i> навыками создания проекта
	УК-2.3: осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3: <i>Знать</i> процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию <i>Уметь</i> осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями <i>Владеть</i> навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способнее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора	<i>Знать</i> принципы самоорганизации. <i>Уметь</i> определять стратегию профессионального или личностного развития <i>Владеть</i> навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения.
	УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать</i> принципы самооценки. <i>Уметь</i> критически оценивать опыт учебной и профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками самооценки и использования ее в целях саморазвития.
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1: Проводит анализ (исследование) политических процессов и ситуаций на различных уровнях на основе современных теоретических и методологических принципов, подходов политической науки	ОПК-3.1: Знать: базовые принципы, подходы, теории, основы методологии политической науки, политического анализа и прогнозирования Уметь: применять научный инструментарий различных при анализе политических процессов, событий, явлений различного уровня. Владеть: навыками применения базовых принципов, методов анализа политических процессов
	ОПК-3.2: Использует методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать</i> специальные методы политического исследования и прикладного анализа, алгоритм их применения в аналитической деятельности <i>Уметь</i> применять методы политического анализа в исследовательской деятельности <i>Владеть</i> навыками политического анализа на основе прикладных методов
	ОПК-3.3: Создаёт модели политических ситуаций и процессов	<i>Знать</i> теоретические основы моделирования, алгоритм и методику политического моделирования <i>Уметь</i> создавать когнитивные модели на основе систематизации, анализа данных <i>Владеть</i> навыками моделирования политических ситуаций и процессов
ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-4.1: Осуществляет научные исследования во сфере политических процессов, отношений, в том числе в	ОПК-4.1: Знать: основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования,

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.	предъявляемые к её написанию. Уметь: формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности области новейших тенденций и направлений современной политологии
	ОПК-4.2: Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования	<i>Знать</i> теоретические основы, порядок, процедуру, принципы сбора и верификации данных, алгоритм применения и основные инструменты сбора и верификации информации <i>Уметь</i> определять достоверность полученной информации <i>Владеть</i> навыками сбора и верификации данных, в том числе посредством применения программного обеспечения и аналитических ресурсов
ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1: Использует базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности	ОПК-5.1: знать: знать принципы медиаменеджмента уметь: использовать базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности владеть: владеть навыками оценки массовой информации в целях реализации стратегии продвижения публикаций
	ОПК-5.2: Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности, оценивая особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации	ОПК-5.2: знать: требования, предъявляемые к профессионально-ориентированным научным текстам и экспертно-аналитическим материалам. уметь: учитывать особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при планировании и реализации стратегии по продвижению результатов научного поиска и экспертно-аналитической деятельности. владеть: навыками подготовки и размещения в средствах массовой информации профессионально-ориентированных текстов.

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	2 ч. - организационное занятие семинарского типа (установочная беседа преподавателя со студентами)
2	Основной (экспериментальный)	-Участие студентов в научно-исследовательской работе - Участие в этапах научных-конференций и конкурсов - Разработка научно-исследовательской проблематики совместно с научным руководителем.	13ч. - текущие консультации в течение практики 199 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания по практике
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	1 ч. – прием зачета
	ИТОГО:		216 ч.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения _учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

Методология политической науки: электронное учебное пособие. – Кемерово: КемГУ, URL: 2017. – 201 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=706408&idb=0>

Гаман-Голутвина О.В. Современная политическая наука: Методология: учебное пособие / Гаман-Голутвина О.В.; Никитин А.И. – М.: Аспект-Пресс, 2019. – 766 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772847&idb=0>

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):

Учебное пособие. - 2-е изд. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2021. - 264 с.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738918&idb=0>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

Методика научной работы: учебное пособие / Зверев В.В. – М.: Проспект, 2016. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647952&idb=0>

Терещенко О. В. Методы использования интернет-ресурсов для проведения социально-экономических и политических исследований / Терещенко О. В. - Минск : БГУ, 2020. – 117 с. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780349&idb=0>

Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А. Г. Алтунян – М.: Ло-гос, 2016. – 384 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Вербя В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. – М.: Финансы и статистика, 2012. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640268&idb=0>

7.3 Интернет-ресурсы

1. ГОСТ Р 7.0.5 2008 (электронный ресурс) // (режим доступа) - <http://www.iran.ru/author/gost7-05-2008.htm> // проверено 09.05.2021

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Портал правовой информации «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК2.1: Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	УК-2.1: знать: принципы проектирования уметь: применять принципы проектного метода к определению целей и ресурсного обеспечения. владеть: навыками реализации проектного метода в профессиональной деятельности.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике
	УК-2.2: Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	УК-2.2: <i>Знать</i> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта <i>Уметь</i> применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <i>Владеть</i> навыками создания проекта		
	УК-2.3; осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3: <i>Знать</i> процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию <i>Уметь</i> осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями <i>Владеть</i> навыками осуществления мониторинга проектной деятельности,		

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		формирования отчётности по её итогам в соответствии с установленными требованиями		
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способствовать ее совершенствованию на основе самооценки	УК-6.1: Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора	<i>Знать</i> принципы самоорганизации. <i>Уметь</i> определять стратегию профессионального и личностного развития <i>Владеть</i> навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения.	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике
	УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать</i> принципы самооценки. <i>Уметь</i> критически оценивать опыт учебной и профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками самооценки и использования ее в целях саморазвития.		
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1: Проводит анализ (исследование) политических процессов и ситуаций на различных уровнях на основе современных теоретических и методологических принципов, подходов политической науки	ОПК-3.1: Знать: базовые принципы, подходы, теории, основы методологии политической науки, политического анализа и прогнозирования Уметь: применять научный инструментарий различных при анализе политических процессов, событий, явлений различного уровня. Владеть: навыками применения базовых принципов, методов анализа политических процессов	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике
	ОПК-3.2: Использует методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать</i> специальные методы политического исследования и прикладного анализа, алгоритм их применения в аналитической деятельности <i>Уметь</i> применять методы политического анализа в исследовательской деятельности <i>Владеть</i> навыками политического анализа на основе прикладных методов		
	ОПК-3.3: Создаёт модели политических ситуаций и процессов	<i>Знать</i> теоретические основы моделирования, алгоритм и методику политического моделирования <i>Уметь</i> создавать когнитивные модели на основе систематизации, анализа данных		

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		<i>Владеть</i> навыками моделирования политических ситуаций и процессов		
<i>ОПК-4:</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	<i>ОПК-4.1:</i> Осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.	<i>ОПК-4.1:</i> Знать: основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию. Уметь: формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности области новейших тенденций и направлений современной политологии	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике
	<i>ОПК-4.2:</i> Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования	<i>Знать</i> теоретические основы, порядок, процедуру, принципы сбора и верификации данных, алгоритм применения и основные инструменты сбора и верификации информации <i>Уметь</i> определять достоверность полученной информации <i>Владеть</i> навыками сбора и верификации данных, в том числе посредством применения программного обеспечения и аналитических ресурсов		
<i>ОПК-5:</i> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе принципов	<i>ОПК-5.1:</i> Использует базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности	<i>ОПК-5.1:</i> знать: знать принципы медиаменеджмента уметь: использовать базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности владеть: владеть навыками оценки массовой информации в целях реализации стратегии продвижения публикаций	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
медиаменеджмента	ОПК-5.2: Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности, оценивая свои целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации	ОПК-5.2: знать: требования, предъявляемые к профессионально-ориентированным научным текстам и экспертно-аналитическим материалам. уметь: учитывать особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при планировании и реализации стратегии по продвижению результатов научного поиска и экспертно-аналитической деятельности. владеть: навыками подготовки и размещения в средствах массовой информации профессионально-ориентированных текстов.		

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность,

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков УК-2, УК-6, ПК-2. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не

	представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.4 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

- Вопрос 1.*
- Вопрос 2.*
- Вопрос 3.*

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6:

- Вопрос 1.*
- Вопрос 2.*
- Вопрос 3.*

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

- Вопрос 1.*
- Вопрос 2.*
- Вопрос 3.*

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

- Вопрос 1.*
- Вопрос 2.*
- Вопрос 3.*

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

- Вопрос 1.*
- Вопрос 2.*
- Вопрос 3.*

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания**10.4.2. Требования к отчету по практике**

Отчет представляет собой научно-исследовательскую программу по теме будущей магистерской диссертации (объемом 1-2 страницы), текст опубликованной статьи, сертификат об участии в научно-исследовательской конференции.

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику, типовой договор с предприятиями на прохождение практики (если необходимо) и др.

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание отчёта соответствует пунктам индивидуального задания. Продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы, владение методологией осуществления исследования. Представлен авторский текст и наработки без следов неправомерных заимствований
не зачтено	В отчёте отражены не все пункты индивидуального задания или содержащийся материал отчёта не раскрывает сути вопросов. В тексте отчёта выявлены следы неправомерных заимствований.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология».

Автор (ы): Шмелева О.Ю., д.п.н., доцент

Заведующий кафедрой: Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории

от «29» ноября 2023 года, протокол № 15.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Выполнил: студент 1 курса магистратуры
группы 3420M12

направление «Политология»

Шутина Анастасия

Проверил:

к. п. н., доцент

Ульмаева Лилия Наилевна

Нижний Новгород

2022

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

дента(студентки)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал _____ ИМОМИ _____

Форма _____ обучения
очная

Направление/специальность _____
«Политология» _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих
рассмотрению вопросов):

- Сформулировать и утвердить совместно с научным руководителем, руководителем практики и заведующим кафедры тему магистерской диссертации
- Подготовить план научно-исследовательской работы на семестр: работа над поиском источников и литературы к магистерской диссертации, проведение «полевых» исследований, апробация результатов исследования.
- Апробация результатов исследования: план участия в конференциях, написание научных статей.
- Зарегистрироваться и принять участие в двух научных конференциях в течение практики (тезисы или статья)
- Подготовить и опубликовать одну статью в издании, рецензируемом РИНЦ. (Возможно в группе с коллегами или научным руководителем, не более двух человек в соавторстве).
- Подготовить отчет о проделанной работе, защитить отчет на кафедре.

Дата выдачи задания __02.02.2021_____

_____ Л.Н. Ульмаева

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____ очная _____

Факультет/филиал/институт: _____ ИМОМИ _____

Направление подготовки/специальность: _____ «Политология» _____

Курс: _1_____

Место прохождения практики кафедра прикладного политического анализа и моделирования
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ Ульмаева Л.Н., доцент
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная (научно-исследовательская) практика

Срок прохождения практики: с 02.02.2022 по 31.05.2022.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
02.02.2022 — 02.03.2022	<ul style="list-style-type: none">Сформулировать и утвердить совместно с научным руководителем, руководителем практики от ННГУ и заведующим кафедры тему магистерской диссертации.Подготовить план научно-исследовательской работы на семестр: работа над поиском источников и литературы к магистерской диссертации, проведение «полевых» исследований, апробация результатов исследования.
03.03.2022 — 31.05.2022.	<ul style="list-style-type: none">Подготовить список источников и литературы по теме магистерской диссертацииВыбрать тип «полевого» исследования и предоставить его описание, план и порядок его проведения.Апробация результатов исследования:Регистрация и участие в двух научных исследовательских конференциях (предоставить программу и название доклада, опубликованного в программе конференции)Публикация одной статьи в издании РИНЦ.Подготовка отчета и защита на кафедре прикладного политического анализа и моделирования.

Руководитель практики от ННГУ _____ Ульмаева Л.Н.
(Ф.И.О., подпись)