

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета ННГУ
протокол № 6 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность образовательной программы
**Магистерская программа «Экономическая социология и
урбанистика»**

Форма обучения
заочная

Нижний Новгород
2023 год

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится Б1.В.ДВ.04.01 «Государственно-частное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы «Экономическая социология и урбанистика» 39.04.01 «Социология».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	ИУК-5.1. Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
	ИУК-5.2. Уметь: выстраивать взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп.	ИУК-5.2. Уметь: выстраивать взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп.		
	ИУК-5.3. Владеть: навыками создания (обеспечения, формирования) недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия в процессе личного общения и решения профессиональных задач.	ИУК-5.3. Владеть: навыками создания (обеспечения, формирования) недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия в процессе личного общения и решения профессиональных задач.		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	9
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа	4
- КСРИФ	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	Зачет (4)

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Основные концепции государственно-частного партнерства						
1. Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП). Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.	8	2			2	6
2. Международный опыт развития ГЧП. Организационно-институциональные основы зарубежного опыта реализации государственно-частного партнерства.	7					7
3. Процессы становления ГЧП в России. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства	7					7
Раздел 2. Государственное регулирование и управление ГЧП.						
4. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Соглашения о ГЧП, о муниципально-частном партнерстве: стороны, элементы, объекты соглашения	8	2			2	6
5. Классификация моделей государственно-частного партнерства	7					7
Раздел 3. Практика государственно-частного партнерства						
6. Регулирование сферы ГЧП на уровне	7					6
	8		2		2	6

субъектов РФ и муниципальных образований. Управление проектами ГЧП. Финансирование проектов в рамках ГЧП. Структура рисков ГЧП. 7. Определение частного партнера для реализации проекта ГЧП, проекта МЧП. Примеры ГЧП, реализованных в регионах 8. Объекты информационных технологий и технические средства обеспечения функционирования объектов информационных технологий при ГЧП.	7					7
Раздел 4. Роль НКО в системе ГЧП						
9. Особенности реализации ГЧП в социальной сфере. НКО как фасилитатор между государством и бизнесом	12		3		2	7
КСРИФ	1					
ИТОГО:	72	4	5		9	59

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- выполнение заданий по темам,
- подготовку к индивидуальному собеседованию.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках дисциплины раздела 1 предусмотрено выполнение самостоятельной работы, включающее подготовку к обсуждению основных вопросов по разделу в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы, проведение критического анализа литературы.

Практическое задание:

Инструкция: Студентам предлагается самостоятельно найти описания использования ГЧП в двух разных странах и сравнить их. Сравнение происходит по следующим пунктам:

- количество кейсов ГЧП;
- преимущественные формы ГЧП;
- сферы, в которых реализуется ГЧП;
- процент успешно реализованных проектов ГЧП.

В рамках дисциплины разделов 2-3 предусмотрено выполнение самостоятельной работы, включающее, подготовку к обсуждению основных вопросов по разделам в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Практическое задание:

Инструкция: проведение самостоятельного интернет-поиска проектов на базе ГЧП, реализованных в России и описание моделей ГЧП, которые являются наиболее распространенными. Описание включает в себя:

- список выделенных для анализа проектов ГЧП;
- описание критериев выбора (географический, отраслевой и т.д.);
- описание форм, использованных при реализации выбранных проектов ГЧП;
- на основе описания выделить наиболее и наименее распространенные модели ГЧП;
- сделать предположение о причинах распространенности моделей.

В рамках дисциплины раздела 4 предусмотрено выполнение самостоятельной работы, включающее подготовку к обсуждению основных вопросов по разделу в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы.

Практическое задание:

Инструкция: проведение самостоятельного интернет-поиска проектов на базе ГЧП, реализованных в социальной сфере России и анализ роли НКО в них. Анализ включает в себя:

- список выделенных для анализа проектов ГЧП;
- описание критериев выбора (географический, отраслевой и т.д.);
- описание форм, использованных при реализации выбранных проектов ГЧП;
- описание форм участия НКО в выделенных для анализа проектах ГЧП;
- классификация и выделение наиболее и наименее распространенных форм участия НКО в выделенных для анализа проектах ГЧП;
- сделать вывод о наиболее и наименее перспективных формах участия НКО в ГЧП.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
Дайте определение понятия государственно-частного партнерства (ГЧП)	УК-5
Опишите основную идею его создания и принципы функционирования ГЧП	УК-5
Приведите примеры использования ГЧП в разных странах, масштабы	УК-5

применения и специфику реализации	
Опишите основные этапы становления ГЧП в России	УК-5
Дайте краткий анализ основных проблем внедрения ГЧП на региональном уровне	УК-5
Какие основные модели ГЧП используются в различных отраслях	УК-5
В чем состоит специфика реализации проектов ГЧП в социальной сфере	УК-5
Опишите нормативно-правовую базу государственно-частного партнерства в Российской Федерации	УК-5
Опишите права и обязанности различных сторон ГЧП	УК-5
Опишите процедуру запуска ГЧП и инвестиционных конкурсов	УК-5
Дайте краткий анализ рисков и преимуществ ГЧП перед бизнес-проектом или полным бюджетным финансированием	УК-5

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

а) Вопросы для оценки знаний

Опишите возможные варианты структуры финансирования в рамках государственно-частного партнерства.

б) Задания для оценки умений

Выберете пример проекта ГЧП, проанализируйте его характеристики, оцените его перспективы реализации.

в) Задания для оценки владения

Выберите реализованный в Нижегородской области проект ГЧП, проанализируйте роль НКО в нем. Если НКО не подключались к его реализации, то сделайте предположение о том, каким образом повлияло бы на реализацию проекта на различных этапах и аргументируйте свою точку зрения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации / Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М. - Москва : Альпина Паблишер, 2016.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961412819.html>

2. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для СПО / Борщевский Г. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 282 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08174-9 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://urait.ru/bcode/455251>
3. Ивашиненко Н. Н., Теодорович М. Л. Государственно-частное партнерство в системе мер молодежной политики региона// ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОВОЛЖСКИЙ РЕГИОН. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. № 3 (39), 2016, 130-143 https://izvuz_on.pnzgu.ru/files/izvuz_on.pnzgu.ru/on_3_2016.pdf
4. Чекавинский А.Н., Институты развития на местном уровне : Монография / Вологодский научный центр Российской академии наук. - Вологда : ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2017. - 200 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93299-364-4 <http://znanium.com/go.php?id=1019455>

б) Дополнительная литература:

1. Белицкая А.В. Государственно-частное партнерство: понятие, содержание, правовое регулирование в публичном праве РФ, Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.
2. Жилинский, Е. В. Партнерство государства и бизнеса в здравоохранении: социальнотрудовой аспект / Е. В. Жилинский // Журн. рос. права. - 2010. - № 2. - С. 22-30.
3. Ковалевский, А. М. Государственно-частное партнерство в обязательном пенсионном страховании: правовые проблемы / А. М. Ковалевский // Страховое право. - 2011. - № 1. - С. 2-6.
4. Практическое руководство по вопросу эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. Европейская экономическая комиссия ООН; Нью-Йорк – Женева, 2008.
5. Шохин А.Н. Принципы диалога государства и бизнеса. Стенограмма выступления в сб. «Модернизация экономики и государство». М., Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2007.
6. Best International Practices in Public Private Partnership with Regards to Regional Policy Issues. – EBRD, November 2005

в) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 дек.
2. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "О концессионных соглашениях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2015); 3. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29.04.2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 5. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
5. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
8. Федеральный закон от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ "О защите конкуренции"
9. Письмо Минфина Российской Федерации от 28.08.2000 г. № 01-02-01/03-3183 «О финансировании государственных унитарных предприятий за счет средств арендной платы»

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Официальный портал «ГЧП в России» - <http://www.pppinrussia.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>).
4. Сайт «Частная финансовая инициатива», Великобритания <http://www.pppbulletin.co.uk/>
5. Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания, <http://www.4ps.co.uk>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Автор: Теодорович М.Л., д.с.н., проф., Патокина Н.Н., к.с.н.

Руководитель программы: Ивашиненко Н.Н., д.э.н., проф.

Заведующий кафедрой: Теодорович М.Л., д.с.н., проф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН от 09.11.2021, протокол № 2.