

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История международного права

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр международного права

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 История международного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами-международниками; методы выявления перспективных направлений международно-правовых исследований; особенности составления программы исследований;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения в доктрине международного права; выявлять перспективные направления международно-правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи;</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов международно-правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений международно-правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>истории международного права;</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать международно-правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования;</p> <p>Владеть: навыками проведения компаративных международно-правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области истории международного права; соотношение объекта и предмета исследования в области истории международного права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области истории международного права;</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области истории международного права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования;</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области</p>		
--	--	---	--	--

		истории международного права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области истории международного права и их представления научному сообществу		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>12</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	
Тема 1. Методология исследования проблем истории международного права	13	1	1	2	11
Тема 2. Возникновение международного права и периодизация его истории	12	1	1	2	10
Тема 3. Регулирование международных отношений на Древнем Востоке и в Античности	12	1	1	2	10
Тема 4. Регулирование международных отношений в Средние века	13	2	1	3	10
Тема 5. Регулирование международных отношений в эпоху позднего	13	1	2	3	10

Средневековья и Нового времени					
Тема 6. Идеи мира в науке международного права	15	2	2	4	11
Тема 7. Международное право в Новое и Новейшее время	15	2	2	4	11
Тема 8. Становление международных и национальных механизмов правового регулирования информационной безопасности	14	2	2	4	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	12	12	25	83

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Методология исследования проблем истории международного права в контексте формирования современной модели международных отношений

Проблема метода исследования международных отношений во взаимосвязи с международным правом. Историзм как фактор времени при исследовании международных отношений и международного права. Сравнительный метод исследования истории международного права. Роль международного права в регулировании международных отношений. История международного права — подотрасль науки международного права. Понятие международного права, его исторические формы и смыслы. Соотношение права народов (*jus gentium*) и международного права.

Тема 2. Возникновение международного права и периодизация его истории.

Теории происхождения международного права. Подходы к периодизации истории международного права. История становления международно-правовой мысли (Г. Гроций) и практики международного права (Ф. Мартенс). Европоцентризм в истории международного права. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.

Тема 3. Регулирование международных отношений на Древнем Востоке и в Античности

Генезис и особенности международных отношений древности. Международные отношения стран Древнего мира. Характерные черты и институты международного права древности. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров. Первые международные договоры. Двуречье и Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Древняя Индия. Древний Китай.

Тема 4. Регулирование международных отношений в Средние века.

Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности. Каноническое право и международные отношения. Международно-правовые воззрения в Средние века. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

Тема 5. Регулирование международных отношений в эпоху позднего Средневековья и Нового времени. Характер международных отношений и международного права периода централизации государственной власти. Основные институты международного права периода Нового времени. Принципы суверенитета и равноправия государств. Способы приобретения территорий. Свобода морей. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовые воззрения периода Нового времени и возникновение науки международного права. Международно-правовые концепции Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.

Тема 6. Идеи мира в науке международного права.

Рассуждения о войне и мире (философы Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени). Учения о международном союзе. Вечный мир: понятие, модели-образы, пути достижения. Проект международного устава.

Тема 7. Международное право в Новое и Новейшее время.

Характер международных отношений и международного права в Новое и Новейшее время. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время. Великая французская революция и международное право. Конгрессы и конференции XIX века в формировании идей международного права. Гаагские мирные конференции в гуманизации права вооруженных конфликтов. Лига Наций и ООН: институциональный аспект развития международного права. Наука международного права в Новое и Новейшее время.

Тема 8. Становление международных и национальных механизмов правового регулирования информационной безопасности.

Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История международного права (Калинина Е.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12116>.

Иные учебно-методические материалы:

ЭУК "История международного права" (Калинина Е.В.) -

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12116>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

1. Сравнительный метод исследования истории международного права.
2. Роль международного права в регулировании международных отношений
3. История международного права — подотрасль науки международного права.

4. Понятие международного права, его исторические формы и смыслы. Соотношение права народов (jus gentium) и международного права.
5. Теории происхождения международного права.
6. Подходы к периодизации истории международного права.
7. История становления международно-правовой мысли (Гуго Гроций) и практики международного права (Ф. Мартенс).
8. Европоцентризм в истории международного права.
9. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.
10. Роль канонического права в регулировании международных отношений.
11. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.
12. Наука международного права в Новое и Новейшее время.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

**Дискуссионные вопросы  
по Истории международного права  
(примерный перечень)**

1. Роль международного права в регулировании международных отношений
2. Теории происхождения международного права.
3. Понятие международного права, его исторические формы и смыслы. Соотношение права народов (*jus gentium*) и международного права.
4. Подходы к периодизации истории международного права.
5. Европоцентризм в истории международного права.
6. Идеи мира в науке и практике международного права.
7. Вечный мир: понятие, модели-образы, пути достижения.
8. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден примерами, сравнительным анализом и ссылками на нормативные источники
не зачтено	Ответы неправильные; незнание терминологии; неучастие в дискуссии

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

**Темы и планы для подготовки докладов-презентаций,  
а также проведения практических занятий  
по Истории международного права**

**Тема 1. Методология исследования проблем истории международного права в контексте формирования современной модели международных отношений**

1. Проблема метода исследования международных отношений во взаимосвязи с международным правом
2. Историзм как фактор времени при исследовании международных отношений и международного права.
3. Сравнительный метод исследования истории международного права.
4. Роль международного права в регулировании международных отношений
5. История международного права — подотрасль науки международного права.
6. Понятие международного права, его исторические формы и смыслы. Соотношение права народов (*jus gentium*) и международного права.

**Тема 2. Возникновение международного права и периодизация его истории.**

1. Теории происхождения международного права.
2. Подходы к периодизации истории международного права.
3. История становления международно-правовой мысли (Г. Гроций) и практики международного права (Ф. Мартенс).
4. Европоцентризм в истории международного права.
5. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.

### **Тема 3. Регулирование международных отношений на Древнем Востоке и в Античности**

1. Генезис и особенности международных отношений древности.
2. Международные отношения стран Древнего мира.
3. Характерные черты и институты международного права древности. Правовой режим иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров.
4. Двуречье и Египет.
5. Древняя Греция.
6. Древний Рим.
7. Древняя Индия.
8. Древний Китай.

### **Тема 4. Регулирование международных отношений в Средние века.**

1. Международное право в раннее Средневековье и период феодальной раздробленности.
2. Роль канонического права в регулировании международных отношений.
3. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.

### **Тема 5. Регулирование международных отношений в эпоху позднего Средневековья и Нового времени.**

1. Характер международных отношений и международного права периода централизации государственной власти. Принципы суверенитета и равноправия государств.
2. Способы приобретения территорий. Идея свободного моря.
3. Статус иностранцев. Дипломатическое и консульское право. Законы и обычаи войны. Мирное разрешение международных споров.
4. Международно-правовые воззрения периода Нового времени и возникновение науки международного права.
5. Международно-правовые концепции Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.

### **Тема 6. Идеи мира в науке международного права.**

1. Рассуждения о войне и мире (философы Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени).
2. Учения о международном союзе.
3. Вечный мир: понятие, модели-образы, пути достижения.
4. Проект международного устава.

### **Тема 7. Международное право в Новое и Новейшее время.**

1. Характер международных отношений и международного права в Новое и Новейшее время.
2. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время.

3. Великая французская революция и международное право.
4. Конгрессы и конференции XIX века в формировании идей международного права.
5. Гаагские мирные конференции в гуманизации права вооруженных конфликтов.
6. Лига Наций и ООН: институциональный аспект развития международного права.
7. Наука международного права в Новое и Новейшее время.

### **Тема 8. Становление международных и национальных механизмов правового регулирования информационной безопасности.**

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
3. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
4. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

#### Вопросы для подготовки к коллоквиуму (примерный перечень)

1. Проблема метода исследования международных отношений во взаимосвязи с международным правом
2. Историзм как фактор времени при исследовании международных отношений и международного права.
3. Сравнительный метод исследования истории международного права.
4. История международного права — подотрасль науки международного права.
5. История становления международно-правовой мысли (Гуго Гроций) и практики международного права (Ф. Мартенс).
6. Позитивизм в подходе к международному праву. Этатизм в изучении и характеристике международного права.
7. Роль канонического права в регулировании международных отношений.
8. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права.
9. Гаагские мирные конференции в гуманизации права вооруженных конфликтов.
10. Лига Наций и ООН: институциональный аспект развития международного права.
11. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

#### Темы для эссе по Истории международного права (примерный перечень)

1. Методология истории международного права.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории международного права
3. Историко-правовые аспекты международного уголовного правосудия.
4. Роль Института международного права в Генте (Бельгия) в неофициальной кодификации международного права.
5. Международный суд как средство поддержания международного мира, согласно теории Л.А. Камаровского.
6. Учреждение Постоянной палаты третейского суда в Гааге в 1899 году.
7. Зарождение международно-правового понятия «военное преступление».
8. Европоцентризм в истории международного права.
9. Позитивизм и этатизм в изучении международного права.
10. Формирование международно-правового механизма противодействия агрессии.
11. Проблема института признания в истории международного права.
12. Идеи мира в науке и практике международного права.
13. Вечный мир: понятие, модели-образы, пути достижения.
14. Международно-правовая конфликтология: прошлое и настоящее.
15. Становление механизма мирного разрешения международных споров.
16. Мировой порядок и международная система.
17. Вестфальский порядок и международное право.
18. Венский порядок международных отношений: модель баланса силы.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на

Оценка	Критерии оценивания
	первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

#### Перечень примерных вопросов к зачету по Истории международного права

1. Понятие международного права, его исторические формы и смыслы.
2. Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. Теории происхождения международного права.
4. История развития международного права как самостоятельной учебной дисциплины.
5. Формационный подход к изучению истории международного права.
6. Цивилизационный подход к изучению истории международного права.
7. Подходы к периодизации истории международного права.
8. История международного права и история науки международного права.
9. Особенности международных отношений древности.
10. Первые международные договоры древности.
11. Древние источники международного права. Архивы.
12. Правовое регулирование международных отношений Двуречья и Древнего Египта.
13. Правовое регулирование внешних отношений Древней Греции.
14. Правовое регулирование внешних отношений Древнем Риме.
15. Соотношение права народов (jus gentium) и международного права.
16. Правовое регулирование международных отношений в эпоху раннего Средневековья и период феодальной раздробленности.
17. Роль канонического права в регулировании международных отношений.
18. Вестфальский мир 1648 г. и его значение для развития международного права: мифы и реальность.
19. Международно-правовые воззрения периода Нового времени и возникновение науки международного права.
20. Международно-правовые концепции Г. Гроция, А. Джентили и Ф. Витториа.
21. Основные институты международного права в Новое и Новейшее время.
22. Великая французская революция и международное право.
23. Конгрессы и конференции XIX века и международное право.
24. Кодификация международного права.
25. Идеи мирного регулирования международных отношений в науке и практике международного права.
26. Гаагские мирные конференции в истории международного права.
27. Роль Лиги Наций в становлении механизма международно-правового регулирования.
28. Роль ООН в развитии международного права и системы коллективной безопасности.
29. Наука международного права в Новое и Новейшее время: концепции и теории.
30. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден примерами, сравнительным анализом и ссылками на

Оценка	Критерии оценивания
	нормативные источники
не зачтено	Ответ неверный. Вопросы билета не раскрыты или раскрыты частично. Отсутствие знания терминологического аппарата

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право : учебник / Бекашев К.А. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-392-30562-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773586&idb=0>.
2. Бирюков П. Н. Международное право : учебник / П. Н. Бирюков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 672 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17674-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871988&idb=0>.
3. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 664 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891438&idb=0>.
4. Международное право : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 416 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01936-8. - ISBN 978-5-16-111889-4. - ISBN 978-5-16-019133-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876185&idb=0>.
5. Каламкарян Рубен Амаякович. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 541 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16851-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919989&idb=0>.
6. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 664 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921288&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Игнатенко Геннадий Владимирович (Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева). Международное право : Учебник / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-368-3. - ISBN 978-5-16-103333-3. - ISBN 978-5-16-006630-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889313&idb=0>.
2. Каламкарян Р. А. Международное право : учебник / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 5-е изд.

; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16851-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871229&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы учреждений внутригосударственной власти и международного сотрудничества:

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза

[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.

[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

[www.arableagueonline.org](http://www.arableagueonline.org) - официальный сайт Лиги арабских государств

[www.ilo.org](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда

[www.iau.org](http://www.iau.org) – сайт Международного астрономического союза

[http://www.un.org/Depts/los/clcs\\_new/clcs\\_home.htm](http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm) - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

Электронные библиотеки

ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: [urait.ru](http://urait.ru)

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.