

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Принципы организации законодательных и исполнительных органов
государственной власти

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере цифрового государственного управления

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Принципы организации законодательных и исполнительных органов государственной власти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>УК-2.1:</p> <p>Знать: роль и значение проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: оценивать результативность проектной деятельности на всех этапах ее осуществления</p> <p>Владеть: способностью применения различных видов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Уметь: планировать деятельность с учетом</p> | Задания | Зачёт: Доклад на научных конференциях |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | <p>имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4: Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения</p> <p>УК-2.5: Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования:</p> | | |
| <p>ПК-8: Способен организовывать работу правового подразделения в рамках общей стратегии развития</p> | <p>ПК-8.1: Разрабатывает должностные инструкции, ключевые показатели эффективности работников подразделения</p> <p>ПК-8.2: Разрабатывает текущие и перспективные планы работы подразделения и осуществлять контроль за их выполнением</p> <p>ПК-8.3: Осуществляет взаимодействие с другими подразделениями с целью определения задач подразделения по правовому</p> | <p>ПК-8.1: Знать: особенности различных видов деятельности правовых подразделений для достижения планов стратегического развития</p> <p>Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления</p> | <p>Аудиторная контрольная работа</p> | <p>Зачёт: Тест</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>обеспечению ПК-8.4: Организует и контролирует деятельность подчиненных работников ПК-8.5: Планирует и организует обучение подчиненных работников</p> | <p>юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2: Знать: основные методы, приемы, средства и методику разработки текущих и перспективных планов работы подразделения Уметь: составлять текущий и перспективный план работы и проводить оценку его выполнения Владеть: навыками разработки текущих и перспективных планов работы</p> <p>ПК-8.3: Знать: системы взаимодействия с подразделениями с целью</p> | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>определения задач по правовому обеспечению</p> <p>Уметь: формулировать обоснованные предложения по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями</p> <p>Владеть: способностью формулировать предложения и рекомендации по осуществлению взаимодействия с другими подразделениями</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: способы и средства организации и контроля деятельности подчиненных работников, способы и методы принятия оптимальных управленческих решений по деятельности подчиненных работников</p> <p>Уметь: организовывать, управлять, оценивать и контролировать деятельность подчиненных работников</p> <p>Владеть: навыками организации, управления и контроля за работой подчиненных работников</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: основные методы, приемы и средства планирования и организации обучения подчиненных работников, системы требований к организации обучения подчиненных работников</p> <p>Уметь: составлять план организации обучения подчиненных работников, помогать овладеть навыками применения полученных знаний работниками на практике</p> <p>Владеть: традиционными и инновационными технологиями обучения подчиненных работников для планирования и организации их</p> | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | обучения | | |
|--|--|----------|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 14 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 | 12 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 65 | 87 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|----|-------------------------------------------|----|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | | |
| ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | |
| Тема 1. Принцип разделения властей и особенности его реализации в России | 14 | 15 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 8 | 11 |
| Тема 2. Конституционный принцип народовластия и система органов публичной власти в Российской Федерации | 16 | 15 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 10 | 11 |
| Тема 3. Особенности и специфические черты конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации | 14 | 13 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 | 8 | 11 |
| Тема 4. Представительная демократия как основной способ реализации конституционного принципа народовластия в РФ. | 17 | 13 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 | 11 | 11 |
| Тема 5. Исполнительная власть в России в системе разделения властей. | 14 | 14 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 | 8 | 12 |
| Тема 6. Конституционный принцип федерализма и особенности и организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. | 17 | 13 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 | 11 | 11 |
| Тема 7. Реализация принципа народовластия на уровне местного самоуправления в РФ. | 15 | 20 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 9 | 20 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 108 | 108 | 14 | 4 | 28 | 12 | 43 | 17 | 65 | 87 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Принцип разделения властей и особенности его реализации в России.

Раскрываются теоретические аспекты принципа разделения властей и практика его реализации при построении системы государственной власти в РФ.

Рассматривается роль Президента РФ в системе государственной власти. Определяется его место в системе разделения властей.

Показываются особенности системы сдержек и противовесов в системе государственной власти РФ.

Тема 2. Конституционный принцип народовластия и система органов публичной власти в Российской Федерации.

Рассматриваются теоретические особенности конституционного принципа народовластия.

Раскрываются как теоретические, так и практические вопросы функционирования и взаимодействия органов публичной власти РФ.

Анализируются проблемные аспекты в системе публичной власти РФ. Предлагаются различные варианты совершенствования системы публичной власти в РФ на основе реализации конституционного принципа народовластия.

Тема 3. Особенности и специфические черты конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.

Президент РФ как гарант реализации конституционных принципов построения российского государства.

Место Президента РФ в системе публичной власти. Полномочия Президента РФ как главы государства.

Конституционная реформа 2020 года, ее влияние на эффективность государственной власти в РФ.

Возможные варианты реформирования правового статуса Президента РФ.

Тема 4. Представительная демократия как основной способ реализации конституционного принципа народовластия в РФ.

Конституционно- правовой статус палат Федерального Собрания РФ. Участие граждан с созданием и деятельности законодательных и представительных органов в РФ.

Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации, практика реализации и возможности реформирования.

Проблемные аспекты в деятельности законодательных, представительных органов государственной власти в РФ.

Тема 5. Исполнительная власть в России в системе разделения властей.

Конституционно-правовой статус Правительства в РФ. Место Правительства РФ в системе разделения властей.

Взаимодействие Правительства РФ и Президента РФ при реализации конституционных полномочий.

Перспективы реформирования института исполнительной власти в нашей стране.

Тема 6. Конституционный принцип федерализма и особенности и организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

Теоретические аспекты конституционного принципа федерализма и его реализация при организации органов публичной власти в РФ.

Принципы организации законодательных и исполнительных органов публичной власти в субъектах РФ.

Особенности системы государственной власти в субъектах РФ. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в рамках принципа федерализма.

Актуальные вопросы реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.

Тема 7. Реализация принципа народовластия на уровне местного самоуправления в РФ.

Формы местного самоуправления в РФ и их законодательное закрепление.

Принципы организации представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Органы местного самоуправления в системе публичной власти РФ.

Полномочия местного самоуправления. Способы реформирования местного самоуправления в РФ.

Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в рамках конституционного принципа народовластия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем, решение задач, тестов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Например: «да, в соответствии с п. X. ст. X. КоАП РФ» и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Государственная Дума РФ три раза подряд не утвердила кандидата на должность Председателя Правительства РФ, предложенного Президентом РФ. Каковы возможные действия Президента РФ в данной ситуации?
2. Совет Федерации РФ собрался на заседание, чтобы назначить выборы нового Президента РФ. В проекте постановления днем голосования на выборах Президента РФ было установлено второе воскресенье месяца, в котором проводилось голосование на предыдущих общих выборах главы государства и в котором шесть лет тому назад был избран действующий Президент РФ. Однако данное постановление не получило поддержку большинства сенаторов и не было принято. Каким образом в такой ситуации будут назначены выборы Президента РФ?
3. Государственная Дума РФ, заслушав доклад Председателя Правительства РФ, признала работу Правительства РФ неудовлетворительной и выразила ему вотум недоверия, приняв соответствующее постановление большинством голосов депутатов. Может ли Президент в данной ситуации распустить Государственную Думу РФ и назначить новые выборы?
4. Депутаты Государственной Думы РФ выдвинули обвинение против Президента РФ в совершении тяжкого преступления. Вся процедура отрешения от должности с момента выдвижения обвинения против Президента РФ Государственной Думой РФ до принятия окончательного решения Советом Федерации РФ была осуществлена в течение четырех месяцев. Является ли в данной ситуации отрешение от должности Президента РФ правомерным?
5. Государственный Совет РФ на своем заседании обсудил основные параметры проекта федерального закона о федеральном бюджете и подготовил свои предложения по данному документу. Каким образом данные поправки Государственного Совета РФ в проект федерального закона о федеральном бюджете могут быть внесены в Государственную Думу РФ и рассмотрены ей?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах |
| не зачтено | Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Президент РФ отправил в отставку Председателя Правительства РФ в отставку, издав соответствующий указ. Уходит ли в отставку Правительство РФ в связи с отставкой его Председателя?
2. Правительство РФ издало постановление, которое противоречит одному из федеральных законов. Какой орган или должностное лицо может отменить в этой ситуации постановление Правительства РФ?
3. Депутаты представительного органа местного самоуправления приняли Устав муниципального образования, который был подписан главой местного самоуправления. Должен ли Устав муниципального образования утверждаться органами государственной власти?
4. По общему правилу, территория каждого субъекта РФ разграничивается между поселениями, муниципальными и городскими округами. Депутаты представительного органа местного самоуправления выступили с предложением изменить границы территорий нескольких муниципальных образований. Какие нормативные акты регламентируют установление границ территорий муниципальных образований?
5. Депутаты представительного органа муниципального образования решили увеличить количество депутатов представительного органа до 15 человек, приняв соответствующие поправки в Устав. При этом численность населения данного муниципального образования составляет 8000 человек. Правомерно ли решение представительного органа муниципального образования?

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах |
| не зачтено | Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | не зачтено | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. | Уровень знаний ниже минимальных требований. | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, соответствующий | Уровень знаний в объеме, превышающий |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Имели место грубые ошибки | знаний. Допущено много негрубых ошибок | ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок | ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | ующем программе подготовк и. Ошибок нет. | м программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях) для оценки сформированности компетенции УК-2

Структура современного российского парламента.

Основные принципы работы парламента России.

Порядок избрания депутатов Государственной Думы.

Порядок формирования Совета Федерации.

Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации и законодательный процесс.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут) |
| не зачтено | Доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала |

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Система федеральных органов исполнительной власти.

Тест

1. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

а. федеральные министерства.

б. федеральные службы, федеральные агентства.

в. федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

д. нет правильного ответа.

2. Федеральными органами, ведающими вопросами безопасности, непосредственно осуществляет руководство:

- а. Председатель Правительства РФ.
- б. Президент РФ.
- в. Правительство РФ.
- д. нет правильного ответа.

3. Президент РФ утверждает положения о федеральных министерствах:

- а. по представлению Председателя Правительства РФ.
- б. по представлению Правительства РФ.
- в. после одобрения Государственной Думой РФ.
- д. нет правильного ответа.

4. Руководство деятельностью министерства финансов осуществляет:

- а. Президент РФ.
- б. Председатель Правительства РФ.
- в. Правительство РФ.
- д. нет правильного ответа.

5. Правительство РФ:

- а. устанавливает порядок деятельности территориальных органов федеральных министерств.
- б. утверждает систему исполнительных органов власти в субъектах РФ.
- в. осуществляет контроль за деятельностью исполнительных органов местного самоуправления.
- д. нет правильного ответа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|-------------------------------------------------|
| зачтено | «зачтено» – процент правильных ответов 50-100%; |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|------------------------------------------------------|
| | |
| не зачтено | «не зачтено» – процент правильных ответов менее 50%. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кутафин О.Е. Избранные труды. Том III : сборник научных трудов / Кутафин О.Е. - Москва : Проспект, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-392-34273-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839097&idb=0>.
2. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 216 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-321-1. - ISBN 978-5-16-111718-7. - ISBN 978-5-16-018846-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888920&idb=0>.
3. Конституционное право России : учеб. для студентов вузов / под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2012. - 671 с. - (Dura lex, sed lex). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-238-02237-6 : 650.00., 51 экз.

Дополнительная литература:

1. Петров А. В. Конституционное право Российской Федерации. Часть II : Учебно-методические материалы для филиалов ННГУ. Ч. 2 : Конституционное право Российской Федерации. Часть II / Петров А. В., Лесникова А. М. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 63 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730177&idb=0>.
2. Горылев Александр Иванович. Активные формы обучения в преподавании курса «Конституционное право России» : методическое пособие / А. И. Горылев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 99 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850188&idb=0>.
3. Власть. Федеральные государственные органы, не относящиеся ни к одной из ветвей власти / Жильцов В.И. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656808&idb=0>.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации / Кузнецов С.А. - Москва : САФУ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647957&idb=0>.
5. Разделение властей / Марченко М.Н. - Москва : МГУ, 2004., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=638095&idb=0>.
6. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Законодательная власть : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 336 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-693-6. - ISBN 978-5-16-103911-3. - ISBN 978-5-16-011573-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=833797&idb=0.

7. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть / Старостина С.А. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648034&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=648034&idb=0.

8. Горный Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : Учебник и практикум для вузов / Горный М. Б. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13228-1 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=582382&idb=0>.

9. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие / А.В. Безруков. - Москва : Юстицинформ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649984&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=649984&idb=0.

10. Козлова Екатерина Ивановна. Конституционное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17395-2 : 500.00., 1 экз.

11. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : учебник. - 11-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 768 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91768-591-5 (Норма) : 723.95., 3 экз.

12. Козлова Екатерина Ивановна. Конституционное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17395-2 : 500.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.duma.gov.ru/>

<http://www.council.gov.ru/>

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.rsnet.ru/>

<http://www.zsno.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.