

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Госпитальная терапия

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.01 - Лечебное дело

Направленность образовательной программы

Лечебное дело

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.43 Госпитальная терапия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Готов применить алгоритм клинично- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинично- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Знает принципы функционирования систем органов.	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	ПК-3.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто	ПК-3.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</p> <p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики</p>	<p>встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение.</p> <p>ПК-3.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы.</p> <p>ПК-3.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной</p>	<p>заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение.</p> <p>ПК-3.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы.</p> <p>ПК-3.3: Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной</p>		
<p>ПК-4: Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>ПК-4.1: Знать этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>ПК-4.2: Уметь определить основные симптомы, синдромы нозологических</p>	<p>ПК-4.1: Знает этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>ПК-4.2:</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. ПК-4.3: Владеть навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. ПК-4.3: Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.		
ПК-5: Готовность к определению тактики ведения пациентов с учетом возраста, с различными нозологическими формами (разработка плана лечения, назначение медикаментозных и немедикаментозных средств согласно клиническим рекомендациям) в том числе оказание паллиативной медицинской помощи	ПК-5.1: Знать алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. ПК-5.2: Уметь определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-5.3: Владеть алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-5.1: Знает алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. ПК-5.2: Умеет определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-5.3: Владеет алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	10
Часов по учебному плану	360
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	46
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	196
- КСР	4
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Кардиология	41	10	20	30	11
Пульмонология	47	4	32	36	11
Ревматология	41	8	22	30	11
Гастроэнтерология	31	4	16	20	11
Нефрология	65	6	48	54	11
Гематология	46	8	26	34	12
Эндокринология	49	6	32	38	11
Аттестация	36				
КСР	4				4
Итого	360	46	196	246	78

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Кардиология

- Кардиомиопатии. Дифференциальный диагноз кардиомиопатий. Определение, современные классификации. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритмы ведения больных. Дилатационная кардиомиопатия: виды, особенности течения, лечение. Гипертрофическая кардиомиопатия: виды, особенности течения, лечение. Рестриктивная кардиомиопатия: виды, особенности течения, лечение. Вторичные формы кардиомиопатий: классификация, диагностика, тактика ведения. Некомпактный миокард левого желудочка: критерии диагностики, тактика ведения. Аритмогенная дисплазия правого

желудочка: критерии диагностики, тактика ведения. Перипартальная кардиомиопатия. Синдром такоцубо. Дифференциальная диагностика.

- Аритмии. Дифференциальный диагноз нарушений ритма и проводимости сердца. Дифференциальный диагноз синкопальных состояний. Наджелудочковые, желудочковые нарушения ритма сердца: определение, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения. Тахикардии с широкими комплексами. Синдром удлиненного и укороченного интервала QT. Синдром слабости синусового узла: определение, виды, клиническая картина, подходы к лечению. АВ-блокада: определение, классификация, подходы к лечению. Приступы Морганьи-Эдамса-Стокса. Синдромы предвозбуждения желудочков (WPW-синдром типа A и B, CLC-синдром): определение, классификация, диагностика, тактика ведения.

- Миокардиты. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

- Острая сердечная недостаточность, декомпенсация хронической сердечной недостаточности.

Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клинические профили больных с ОСН. Осложнения. Диагностика. Диагностические критерии.

Формулировка диагноза. Течение и исходы. Лечение: цели, выбор препаратов. Респираторная поддержка, медикаментозная и аппаратная терапия. Пероральная терапия при острой СН и декомпенсации ХСН.

- АГ. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии: первичная и вторичная АГ. Причины, распространенность, клиническая картина, особенности физикального обследования, данные инструментальных и лабораторных методов обследования при различных вариантах вторичной АГ. Почечная (ренопаренхиматозная и реноваскулярная) АГ. Эндокринные АГ (первичный гиперальдостеронизм, феохромоцитома, синдром Кушинга, гипотиреоз, гипертиреоз, гиперпаратиреоз, акромегалия). Сердечно-сосудистые АГ (недостаточность аортального клапана, коарктация аорты). Церебральные АГ. Лекарственные препараты и другие вещества, которые могут приводить к повышению АД. Резистентная АГ. Псевдорезистентная АГ. Рефрактерная АГ. Гипертонические кризы, виды. Подходы купированию. Профилактика развития осложнений.

2. Пульмонология

- Дифференциальный диагноз плеврального выпота. Плевриты. Определение выпота в плевральную полость. Основные виды плевральных выпотов и их причины. Классификация. Диагностика плеврального выпота. Рентгенодиагностика (ранние и поздние признаки). Ультразвуковая диагностика. Компьютерная томография. Транссудат и экссудат - основные различия. Алгоритм исследования плевральной жидкости. Лечение при пара- и метапневмоническом плеврите. Эмпиема плевры. Критерии гнойного экссудата. Пути проникновения инфекции. Этиология, классификация, клиническая картина эмпиемы плевры. Стадии гнойного плеврита. Лечение эмпиемы плевры.

- Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Определение бронхообструктивного синдрома, клинические проявления, диагностика. Основные заболевания, проявляющиеся бронхообструктивным синдромом. Исследование функции внешнего дыхания, проба с бронходилататорами. Астматический статус: определение, диагностика, клиническая картина, лечение.

- Внутрибольничные пневмонии, дифференциальная диагностика пневмоний (синдром круглой тени, синдром средней доли), лечение в условиях стационара. Определение внутрибольничной пневмонии. Классификация. Патогенез. Факторы риска развития

внутрибольничной пневмонии. Этиология внутрибольничной пневмонии. Критерии тяжелого течения пневмонии. Диагностика. Принципы лечения внутрибольничной пневмонии. Эмпирическая терапия внутрибольничной пневмонии в разные периоды заболевания в зависимости от тяжести и сопутствующей патологии. Дифференциальная диагностика пневмоний. Основные рентгенологические синдромы при пневмониях. Дифференциальная диагностика с новообразованиями, метастатическими поражениями легких, инфарктной пневмонией, поражениями легких при коллагенозах, лимфопролиферативных заболеваниях, саркоидозе и туберкулезе. Синдром дыхательной недостаточности. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной легочной гипертензии,

диагностика и лечение в

стационаре. Определение легочной гипертензии. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Алгоритм дифференциальной диагностики различных типов легочной гипертензии. Основные направления и цели лечения. Медикаментозное и хирургическое лечение. Современные возможности лечения в стационаре. Клинический пример больной с легочной гипертензией.

3. Ревматология

- Системная склеродермия. Дерматополимиозит. Болезнь Шегрена. Особенности поражения внутренних органов и ОДА, основные патоморфологические процессы. Особенности данных поражений при ССД, ДПМ, БШ. Характерные внешние проявления данных заболеваний, внутригрупповой дифференциальный диагноз. Междисциплинарный дифференциальный диагноз склеродермы, феномена Рейно, мышечной слабости, сухого синдрома. Прогрессирование, острые состояния, исходы.

Принципы лечения: симптоматическая и патогенетическая терапия.

- Системные васкулиты. Классификация. Основные патоморфологические процессы. Поражения внутренних органов. Исходы. Принципы лечения. Геморрагический васкулит, узелковый полиартериит, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросса, артериит Такаясу, болезнь Хортона, болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета: особенности клинической картины, прогноз, принципы лечения.

- Псориатический артрит. Болезнь Бехтерева. Реактивный артрит. Сустановый синдром и поражения внутренних органов. Межгрупповая и междисциплинарная дифференциальная диагностика. Поражения позвоночника, сакроилеиты, боль в спине, поражения внутренних органов.

4. Гастроэнтерология

- Дифференциальный диагноз хронических гепатитов. Определение. Классификация хронических гепатитов. Клиническая и лабораторная картина хронических гепатитов в зависимости от этиологии: особенности вирусных гепатитов, аутоиммунного гепатита, первичных холестатических гепатитов (первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит), лекарственных гепатитов, алкогольных гепатитов, неалкогольных (жировых) гепатитов, наследственных заболеваний печени протекающих по

типу хронических гепатитов (наследственный гемохроматоз, порфирии, болезнь Вильсона, дефицит альфа-1 антитрипсина), бактериальных инфекций протекающих с поражением печени, сосудистых заболеваний печени. Лечение хронических гепатитов в

условиях стационара. Особенности ведения хронических гепатитов у лиц пожилого возраста и беременных. Разбор клинического случая.

- Дифференциальный диагноз дисфагии. Определение дисфагии. Физиология акта глотания.

Классификация дисфагии. Диагностические исследования при дисфагии. Причины дисфагии.

Психогенная дисфагия. Дисфагия при системных заболеваниях соединительной ткани (системная склеродермия, синдром Шегрена). Воспалительные и неопластические заболевания ротовой полости, глотки и пищевода. Механические причины. Нейромышечные причины. Сидеропеническая дисфагия. Внешнее сдавление. Ахалазия кардии. Стриктуры пищевода. Спазм пищевода. Рак пищевода.

- Цирроз печени. Определение. Классификация циррозов печени. Клиническая и лабораторная картина циррозов в зависимости от этиологии (вирусные, аутоиммунные лекарственные, алкогольные, жировые, наследственные, сосудистые). Дифференциальный

диагноз синдромов характерных для циррозов печени: портальная гипертензия, отечно-асцитический синдром, печеночно-клеточная недостаточность, гепаторенальный синдром, печеночно-легочный синдром. Лечение циррозов печени в условиях стационара. Разбор

клинического случая.

- Заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз заболеваний толстой кишки. Воспалительные заболевания толстой кишки, псевдомембранозный колит. Классификация заболеваний толстой кишки. Клинические синдромы при заболеваниях толстой кишки. Методы обследования пациента с патологией толстой кишки. Особенности клинической картины и лабораторно-инструментальных данных в зависимости от нозологии. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона с поражением толстой

кишки. Микроскопические колиты. Псевдомембранозный и антибиотико-ассоциированные колиты. Ишемический колит. Опухоли толстой кишки (полипы и полипозы, синдром Пейтца-Еггерса, колоректальный рак). Дивертикулез и дивертикулит толстой кишки. Ведения стационарного больного заболеванием толстой кишки.

- Дифференциальный диагноз заболеваний тонкой кишки. Классификация заболевания тонкой кишки. Клинические синдромы при заболеваниях тонкой кишки. Методы обследования пациента с патологией тонкой кишки. Особенности клинической картины и лабораторно-инструментальных данных в зависимости от нозологии. Болезнь Крона с патологией тонкой кишки. Эозинофильный энтерит. Лучевой энтерит. Болезнь Уиппла. Глютеновая энтеропатия и недостаточность дисахаридаз. Экссудативная энтеропатия. Туберкулез тонкой кишки. Синдром поражения тонкой кишки при СПИДе. Амилоидоз тонкой кишки. Опухоли тонкой кишки (карциноид, рак, лимфома, полипы). Ведение стационарного больного с заболеванием тонкой кишки.

5. Нефрология

-Дифференциальный диагноз нефритического синдрома. Нефритический синдром. Определение. Компоненты нефритического синдрома. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностический поиск при нефритическом синдроме. Определение острого гломерулонефрита (ОГН). Этиология, патогенез заболевания, роль сенсибилизации бактериальным и небактериальным агентом в его развитии. Иммунологическая характеристика различных форм гломерулонефрита, механизмы нарушения клубочковой фильтрации, почечной гемодинамики при ОГН. Клинические варианты. Дифференциальный диагноз с хроническими нефритами. Инструментальная и лабораторная диагностика заболевания. Принципы лечения: стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты, иммунодепрессанты, антигипертензивные препараты, дезагреганты, мочегонные средства. Контроль эффективности лечения. Определение понятия хронического гломерулонефрита.(ХГН). Этиопатогенез и эпидемиология ХГН. Классификация ХГН. Клиническая картина различных форм ХГН с выделением основных синдромов. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечение различных форм ХГН (выбор режима, диеты, иммуносупрессивные средства, неиммуннаянефропротективная терапия, экстракорпоральные методы лечения), контроль за эффективностью лечения.

- Дифференциальный диагноз тубулоинтерстициальных нефропатий. Определение тубулоинтерстициальных нефропатий (ТИН). Этиопатогенез и эпидемиология. Диагностика. Острые и хронические ТИН: определение, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение и прогноз. Лекарственные препараты, ответственные за возникновение острых ТИН. Метаболические, иммунные токсические, опухолевые причины возникновения хронических ТИН. Посиндромная дифференциальная диагностика заболевания. Место ТИН в структуре ХБП.

- Дифференциальный диагноз острого почечного повреждения. Определение острого повреждения почек. Основные причины и патогенетические механизмы развития ОПП. Классификация ОПП. Основные клинические синдромы. Особенности клинической картины ОПП и обострения ХБП. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз острого и хронического поражения почек. Принципы лечения ОПП. Заместительная почечная терапия. Принципы диагностики и лечения

6. Гематология

- Геморрагические диатезы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

- Истинная полицитемия, миелопролиферативные заболевания. Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз. Ph-негативные заболевания. Миелодиспластический синдром. Классификация. Клинические проявления миелопролиферативных заболеваний. Методы диагностики, роль трепанобиопсии, иммуно-гистохимических и цитогенетических исследований. Принципы лечения и прогноз.

7. Эндокринология

- Ожирение и метаболический синдром. Жировая ткань: виды и физиологическая роль. Регуляция

жирового обмена. Адипокины. Метаболический синдром. Ожирение: определение, эпидемиология, классификация. Клиническая картина и диагностика. Профилактика и лечение ожирения. Рациональное питание. Дозированные физические нагрузки. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение.

- Аденомы гипофиза. Акромегалия и гигантизм. Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Пролактинома. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Болезнь Иценко-Кушинга. Тиротропинома.

- Несахарный диабет. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Диагностика и лечение. Гипопитуитаризм. Соматотропная недостаточность. Синдром «пустого турецкого седла».

I. 1. Сахарный диабет. Основы регуляции углеводного обмена в норме. Синтез и секреция инсулина. Биологические эффекты инсулина. Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Диагностические критерии сахарного диабета. Пероральный глюкозотолерантный тест. Гликированный гемоглобин. Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Классификация сахарного диабета. Принципы дифференциальной диагностики сахарного диабета.

2. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов, вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Особенности клинического течения. Целевые уровни гликемии и гликированного гемоглобина. Средства самоконтроля глюкозы, значение самоконтроля глюкозы в лечении сахарного диабета. Непрерывное мониторирование глюкозы: показания и принципы интерпретации.

3. Принципы питания при сахарном диабете 1 типа. Понятие о хлебных единицах. Препараты инсулина: короткого и ультракороткого действия, средней продолжительности, длительного и сверхдлительного действия. Рациональные схемы инсулинотерапии. Техника инъекций инсулина. Особенности помповой инсулинотерапии.

II. 1. Сахарный диабет 2 типа. Патогенез. Понятие о факторах риска сахарного диабета 2 типа. Особенности клинического течения. Немедикаментозное лечение: диета и дозированные физические нагрузки.

2. Пероральные и инъекционные сахароснижающие препараты: механизмы действия, показания и противопоказания, побочные эффекты. Особенности инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа. Рациональные комбинации сахароснижающих препаратов.

3. Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет: факторы риска, диагностика и лечение.

III. 1. Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактаcidотическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.

2. Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация. Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая нефропатия. Патогенез, классификация, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия. Патогенез, классификация, диагностика и лечение. Диабетическая макроангиопатия. Факторы риска ИБС при диабете: роль гипергликемии, дислипидемии, инсулинорезистентности, эндотелиальной дисфункции. Артериальная гипертензия при сахарном диабете: клинические особенности, роль в прогрессировании сосудистых осложнений.

3. Диабетическая нейропатия: патогенез, основные клинические проявления, диагностика и лечение. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Классификация. Лечение. Диабетическая остеоартропатия. Стопа Шарко. Диагностика, лечение.

IV. 1. Тиреотоксикоз. Клиническая картина, осложнения. Диагностические критерии. Этиология, патогенетические варианты. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб). Функциональная автономия щитовидной железы (многоузловой токсический зоб). Токсическая аденома щитовидной железы. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом. Лечение тиреотоксикоза. Тиреостатики, механизм действия, побочные эффекты. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Профилактика. Эндокринная офтальмопатия. Подострый

тиреоидит. Лечение эндокринной офтальмопатии.

2. Гипотиреоз. Симптоматика. Классификация. Этиология и патогенетические варианты. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение гипотиреоза. Тиреоидиты. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

3. Йод -дефицитные заболевания. Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Узловой и многоузловой зоб. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с узловым зобом.

V. 1. Синдром гиперкортицизма. Клиническая картина. Этиология и патогенетические варианты. Синдром и болезнь Иценко - Кушинга. Диагностические тесты. Дифференциальный диагноз патогенетических вариантов. Лечение.

2. Объемные образования коры надпочечников. Диагностический поиск и дифференциальный диагноз. Синдромы гиперальдостеронизма, вирильный, феминизации. Аденокарцинома. Принципы диагностики и лечения.

3. Феохромоцитома. Клиническая картина. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 12 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. ISBN 978-5-9704-1421-7. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки неясного генеза.
2. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.
3. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома.
4. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома.
5. Дифференциальная диагностика гематурии и нефритического синдрома.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.

2. Дифференциальная диагностика асцита.
3. Дифференциальная диагностика абдоминальной боли.
4. Дифференциальная диагностика желтух.
5. Дифференциальная диагностика боли в спине.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке.
2. Дифференциальная диагностика плеврального выпота.
3. Дифференциальная диагностика одышки.
4. Дифференциальная диагностика отеочного синдрома.
5. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции.
2. Бронхиальная астма. Патогенез. Клиника. Лечение во время приступа и в межприступный период.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Фенотип-специфическое лечение.
4. Синдром перекреста "Бронхиальная астма – ХОБЛ". Клинические особенности. Диагностика. Лечение.
5. Внебольничная пневмония. Этиология. Классификация. Клинические особенности течения у разных групп (беременные, пациенты пожилого и старческого возраста, иммунокомпрометированные пациенты, COVID-19 и др.) Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника. Диагностика. Неинвазивные и инвазивные стратегии лечения на догоспитальном и госпитальном этапах. Маршрутизация.
2. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Клиническая картина. Принципы терапии. Антиагреганты – классификация, механизм действия, показания к назначению.
3. Ишемическая болезнь сердца. Методы реваскуляризации, показания. Ведение пациентов после проведения реваскуляризации.
4. Нестабильная стенокардия. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
5. Атеросклероз. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Мониторинг проводимой терапии.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Инфекционный эндокардит. Клинические особенности течения у пожилых, пациентов, страдающих наркоманией, алкоголизмом, ВИЧ-инфекцией. Дифференцированное лечение.
2. Миокардиты. Причины. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
3. Перикардиты. Выпот в полость перикарда. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Ревматоидный артрит. Классификация, клиническая картина. Диагностика. Симптом- и болезнь-модифицирующая терапия.
5. Остеоартрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Особенности ведения коморбидных пациентов.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Спондилоартриты. Классификация. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Системные васкулиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
3. Хроническая болезнь почек. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Нефропротективная стратегия лечения.
4. Острое почечное повреждение. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Показания к диализу.
5. Миеломная болезнь. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Острые лейкозы. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
2. Лимфопролиферативные заболевания: ходжкинские и неходжкинские лимфомы, хронический лимфолейкоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
3. Миелопролиферативные заболевания: истинная полицитемия, хронический миелолейкоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
4. Язвенный колит. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.
5. Болезнь Крона. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Логика диагностического процесса. Этапы диагностического процесса. Методы постановки диагноза.
2. Логика лечебного процесса. Методология лечения. Стратегия, тактика и индивидуализация лечения.
3. Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов: стадии, органы-мишени, особенности течения инфекционного процесса при употреблении алкоголя.
4. Возраст-ассоциированные заболевания внутренних органов. Синдромы. Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Канцеропревенция.
5. Коморбидный пациент в клинике внутренних болезней: болезни системы кровообращения, метаболический синдром, остеоартрит.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Интерпретировать у больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы данные объективного обследования (сравнительная перкуссия и аускультацию сердца, ширина сосудистого пучка, характеристика верхушечного толчка, АД, ЧСС, пульс).
2. Выделить основные симптомы и синдромы и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом стандарта.
4. Снять и интерпретировать данные ЭКГ.
5. Трактовать с учетом нормы: клинический и биохимический анализ крови (сиаловые кислоты, фибриноген плазмы, протромбиновый индекс, АСТ, АЛТ, СРБ, липидный спектр крови, тропониновый тест, антистрептокиназа, антистрептолизин-О, антигиалуронидаза); данные суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру, ЭхоКГ, исследования глазного дна.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Интерпретировать у больного с заболеванием почек жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (пальпация почек, симптом «поколачивания», определение отеков, АД);
2. Выделить основные симптомы и синдромы нозологической формы объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями почек с учетом стандарта;
4. Трактовать с учетом нормы: анализ мочи (общий, проба Амбюрге, Зимницкого, клинический анализ крови и биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, плотность сиаловых кислот, фибриноген плазмы крови, С- реактивный белок, фибриноген, рН, коагулограмма); результаты обзорной рентгенографии и экскреторной урограммы, УЗИ почек);
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Интерпретировать у больного с заболеванием крови жалобы, анамнез заболевания, данные объективного обследования (пальпация и размер селезенки).
2. Выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеванием крови.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический анализ крови, биохимический анализ крови (сывороточное железо, ОЖСС, коэффициент насыщения); УЗИ селезенки.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641169&idb=0>.
2. Методические указания для обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Госпитальная терапия» раздел Кардиология / Якушин С. С., Никулина Н. Н., Добрынина Н. В., Переверзева К. Г., Правкина Е. А., Селезнев С. В., Буданова И. В., Якушина С. С. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 107 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860837&idb=0>.
3. Методические указания для обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Госпитальная терапия» Раздел Ревматология, Раздел Пульмонология, Раздел Гастроэнтерология, Раздел Кардиология / Филоненко С. П., Петров В. С., Добрынина Н. В., Лыгина Е. В., Зотова Л. А., Буданова И. В., Селезнев С. В., Переверзева К. Г., Косяков А. В., Якушина С. С. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 239 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860832&idb=0>.
4. Методические указания для обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Госпитальная терапия», Раздел Пульмонология, Раздел Гастроэнтерология, Раздел Кардиология / Никулина Н. Н., Зотова Л. А., Буданова И. В., Натальская Н. Ю., Косяков А. В., Якушина С. С. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 111 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860835&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови: электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Мирсаева Г. Х., Фазлыева Р. М., Мавзютова Г. А., Галиева Г. А., Макеева Г. К., Камаева Э. Р., Аминева Л. Х., Амирова Г. Ф., Максюткова Л. Ф., Андрианова О. Л., Мирончук Н. Н., А.Хакимова Р., Уразаева А. И., Уразаева С. И., Киреева Е. А., Мирсаевой Г. Х. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа : БГМУ, 2022. - 347 с. - Учебное пособие рекомендовано в печать по решению Координационного научно-методического совета и утверждено решением Редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863246&idb=0>.
2. Болезни органов пищеварения и почек : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 педиатрии / Мирсаева Г. Х., Фазлыева Р. М., Мавзютова Г. А., Галиева Г. А., Макеева Г. К., Камаева Э. Р., Аминева Л. Х., Амирова Г. Ф., Максюткова Л. Ф., Андрианова О. Л., Мирончук Н. Н., Хакимова Р. А., Уразаева А. И., Уразаева С. И., Киреева Е. А., Кудрявцева Ю. С., Мирсаевой Г. Х. - Уфа : БГМУ, 2021. - 235 с. - Учебное пособие рекомендовано в печать по решению Координационного научно-методического совета и утверждено решением Редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО

БГМУ Минздрава России. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863247&idb=0>.

3. Болезни органов дыхания и кровообращения : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 педиатрия / Мирсаева Г. Х., Фазлыева Р. М., Мавзютова Г. А., Галиева Г. А., Макеева Г. К., Камаева Э. Р., Аминева Л. Х., Амирова Г. Ф., Максюткова Л. Ф., Андрианова О. Л., Мирончук Н. Н., А.Хакимова Р., Уразаева А. И., Уразаева С. И., Киреева Е. А., Кудрявцева Ю. С., Мирсаевой Г. Х. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа : БГМУ, 2022. - 516 с. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863245&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Петрова Марина Олеговна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.