

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (русский)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность образовательной программы
Общий профиль

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (русский)» (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии». Дисциплина обязательна для освоения в 1-8 семестрах. Объем изучения составляет 26 зачетных единиц, 936 часов. Формы отчетности – экзамены по окончании 1, 4, 5, 6, 8 семестров, зачеты по окончании 2, 3, 7 семестров.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык (русский)» относится к обязательной части ООП направления подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<i>Знать</i> фонетику, морфемику, словообразование, морфологию, синтаксис, лексику русского языка в объеме изучаемого уровня. <i>Уметь</i> реализовывать речевые интенции в устной и письменной формах при решении различных коммуникативных задач. <i>Владеть</i> русским языком в степени, достаточной для понимания информации в устной и письменной формах.	<i>Разноуровневые задания: лексико-грамматическое тестирование; Чтение</i>
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<i>Знать</i> основы делового общения. <i>Уметь</i> выражать свои мысли на родном и иностранном (русском) языках. <i>Владеть</i> основными терминами, предназначенными для осуществления деловой коммуникации.	<i>Письмо; Говорение</i>
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов разной	<i>Знать</i> лексику разной функциональной принадлежности, включая лексику по специальности.	<i>Аудирование; Говорение; Письмо</i>

	функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	<i>Уметь</i> составлять тексты, выполнять устный и письменный перевод текстов. <i>Владеть</i> навыками говорения на родном и иностранном языках.	
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	28 ЗЕТ
Часов по учебному плану	936
в том числе:	
аудиторные занятия (контактная работа):	413
- занятия семинарского типа	
- контроль	180
самостоятельная работа	343
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	1 семестр – экзамен 2 семестр – зачет 3 семестр – зачет 4 семестр – экзамен 5 семестр – экзамен 6 семестр – экзамен 7 семестр – зачёт 8 семестр – экзамен

3.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятельная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	
		Очная	Очная	
Алфавит. Правописание.	8	4		4

4	Положительный-отрицательный ответ. Этикет. Одушевленные и неодушевленные существительные. (Канцелярские принадлежности).	8	4		4
	Звукобуквенная система. Фонетика. (Человек. Семья)	8	4		4
	Синтаксис: а/и/тоже	8	4		4
	Категория рода.	8	4		4
	Спряжение глаголов.	10	4		6
	Винительный падеж личных местоимений.	10	4		6
	Множественные число существительных. (Профессии)	10	4		6
	Текущий контроль (КСР)	2		2	
	Промежуточная аттестация – экзамен	36		36	
	Итого	108	32	38	38

2 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятель ная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	
		Очная	Очная	
Притяжательные местоимения.	21	6		15
Родительный падеж личных местоимений.	19	4		15
Синтаксис: уже/еще/тоже	21	6		15
Имя числительное. Количественные числительные. Элементарные математические действия.	25	10		15
Существительные в родительном падеже с числительными (в ограниченных конструкциях) (В банке).	21	6		15
Текущий контроль (КСР)	1		1	
Промежуточная аттестация –зачет				
Итого	108	32	1	75

3 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятель ная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	

		Очная	Очная	
Настоящее и прошедшее время глагола.	8	2		6
Формы выражения времени.	10	4		6
Предложный падеж существительных «Место».	18	8		10
Предложный и винительный падежи с глаголом «играть».	8	2		6
Прилагательные в именительном падеже.	14	4		10
Наречия	10	2		8
Цвета. Синтаксис: у меня/у меня есть. (Одежда)	10	2		8
Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных единственного числа.	14	4		10
Винительный падеж личных местоимений. Глаголы «смотреть-видеть», «слушать-слышать».	8	2		6
Синтаксис: а/и/но/или/потому что/поэтому/тоже/ещё/уже.	7	2		5
Текущий контроль (КСР)	1		1	
Промежуточная аттестация – зачет				
Итого	108	32	1	75

4 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятельная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	
		Очная	Очная	
Страна. Язык. Национальность.	10	6		4
Предложный падеж «Объект мысли и речи». Личные местоимения.	12	8		4
Глаголы с чередованием согласных д-ж, т-ч, с-ш, ст-щ, бл, вл, мл, пл.	8	4		4
Глаголы с суффиксом «ова». «Еда»	8	4		4
Хочу-могу-умею-должен.	10	6		4
Винительный падеж с глаголами движения «идти-ходить», «ехать-ездить». без приставок.	34	20		14
Предложный падеж «Транспорт».	12	8		4
Винительный падеж с глаголами направления.	12	8		4
Текущий контроль (КСР)	2		2	
Промежуточная аттестация – экзамен	36		36	

6	Итого	144	64	38	42
---	-------	-----	----	----	----

5 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятельная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	
		Очная	Очная	
Родительный падеж существительных единственного числа. «Отсутствие и наличие предмета».	14	8		6
Родительный падеж «Атрибут», «Позессивность», «Дата», «Числительные (огр.конструкции)».	14	8		6
Будущее простое время глагола.	12	6		6
Глаголы движение с префиксами по-, при-.	26	16		10
Винительный падеж «Время».	12	6		6
Совершенный и несовершенный вид глаголов.	28	20		8
Текущий контроль (КСР)	2		2	
Промежуточная аттестация – экзамен	36		36	
Итого	144	64	40	42

6 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятельная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	
		Очная	Очная	
Дательный падеж существительных и личных местоимений. «Возраст». «Адресат»	9	8		1
Дательный падеж с наречиями и словом «нравиться».	9	8		1
Дательный падеж «Движение к объекту»	9	8		1
Творительный падеж существительных и личных местоимений. «Совместимость».	9	8		1

Творительный падеж с глаголом «заниматься». «Профессия».	9	8		1
Синтаксис: слово «который» в Именительном падеже.	9	8		1
Синтаксис: потому что/поэтому/чтобы (выражение цели) / чтобы (выражение желания).	8	8		
Краткие прилагательные	8	8		
Текущий контроль (КСР)	2		2	
Промежуточная аттестация – экзамен	36		36	
Итого	108	64	38	6

7

7 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятельная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	
		Очная	Очная	
Прилагательные в Предложном падеже	24	12		12
Прилагательные в Винительном падеже	24	12		12
Прилагательные в Родительном падеже	24	12		12
Язык специальности: Информатика	35	28		7
Текущий контроль (КСР)	1		1	
Промежуточная аттестация – зачет				
Итого	108	64	1	43

8 семестр

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них		Самостоятельная работа студента
		Занятия семинарского типа	Контроль	
		Очная	Очная	
Прилагательные в Дательном падеже	14	10		4
Прилагательные Творительном в падеже	14	10		4
Язык специальности: Математика	24	16		8
Язык специальности: Физика	18	12		6
Текущий контроль (КСР)	2		2	

8	Промежуточная аттестация – экзамен	36		36	
	Итого	108	48	38	22

Текущий контроль успеваемости реализуется в формах опросов на занятиях семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на повторение и закрепление ранее изученных тем. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, текущим контрольным работам, промежуточной аттестации. При подготовке к занятиям студент должен грамотно распределить своё время и внимание, чтобы максимально полно освоить пройденный материал. Для самостоятельной работы студентам предлагаются следующие виды заданий, направленные на проработку всех аспектов изучаемого языка:

- лексико-грамматические задания (закрепление изученной лексики и грамматики в практических упражнениях),
- письмо (написание эссе на заданную тему с использованием изученного языкового материала),
- чтение (работа с текстом, включающим как пройденную лексику, так и 3-4% новых слов),
- аудирование (развитие навыка понимания иностранного языка на слух),
- говорение (использование изученного материала для составления монологов и диалогов, характерных для реальных коммуникативных ситуаций).

Выполнение заданий оценивается в процентном соотношении с переводом в оценку по пятибалльной шкале. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся представлены в основном учебном пособии: Чернышов С.И. Русский язык для взрослых. Начальный курс. СПб.: Златоуст, 2016. 280 с.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать словари, а также учебно-методическую литературу, список которой приведен ниже. Также возможно обращение к ресурсам сети Интернет для получения дополнительной информации по изучаемым темам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знания <i>Знать</i> фонетику, морфемику, словообразование,	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

морфологию, синтаксис, лексику русского языка в объеме изучаемого уровня.	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.		ошибок.	несколько негрубых ошибок.	
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> реализовывать речевые интенции в устной и письменной формах при решении различных коммуникативных задач.	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Владения</u> <i>Владеть</i> русским языком в степени, достаточной для понимания информации в устной и письменной формах.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий.	0 – 35%	36 – 65%	66 – 74%	75 – 84%	85 – 100%

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 85% и выше.
«Хорошо»	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 75 до 84%.
«Удовлетворительно»	Минимально достаточный уровень подготовки. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 66 до 74%. И/ИЛИ один из субтестов выполнен менее, чем на 66%.
«Неудовлетворительно»	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 36 до 65%. И/ИЛИ два субтеста или более выполнены менее, чем на 66%

	каждый.
«Плохо»	Подготовка абсолютно недостаточная. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 36%. Два субтеста или более выполнены менее, чем на 66% каждый.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции _____

Лексико-грамматический тест

1.	Это ресторан. Здесь работает...	А) преподаватель
2.	Это банк. Здесь работает...	Б) повар
3.	Это университет. Здесь работает...	В) бухгалтер
4.	Это магазин. Здесь работает...	Г) продавец
5.	Эта девушка очень ...	А) красивая
6.	На улице ... погода.	Б) холодная
7.	У неё ..., красивая юбка.	В) внимательная
8.	Она - ... студентка.	Г) длинная
9.	Двенадцать	А) 20
10.	Девятнадцать	Б) 12
11.	Двадцать	В) 19
12.	Девяносто	Г) 90

Говорение:

Ответьте на вопросы:

1. Это дом, что вы здесь делаете?
2. Когда ваш день рождения?
3. Где вы вчера были?
4. Сколько сейчас времени?
5. Что вы делали вчера вечером?

Познакомьтесь с ситуацией:

1. Давайте познакомимся.
2. Вы не знаете, где банк.
3. Вы не знаете, сколько времени.
4. Вы не знаете, кто ваш преподаватель и где он сейчас.
5. Вы не знаете, чья это сумка

Аудирование:

Прослушайте текст, выберите из трёх предложенных вариантов (А, Б, В) тот, который соответствует услышанному:

1. Это город. Здесь есть:
(А) Парки, улицы, дома, университеты.

(Б) Парки, площади, дома, университеты.

(В) Парки, площади, леса, университеты.

2. Кто гуляет в парке летом?

(А) Спортсмены

(Б) Собаки и кошки

(В) Люди

Чтение:

Прочитайте текст, выберите из трёх предложенных вариантов (А, Б, В) тот, который соответствует прочитанному:

1. Где Кремль?

(А) На площади Минина

(Б) На площади Горького

(В) На улице Большая Покровская

3. Где есть университет Лобачевского?

(А) На площади Горького и на площади Минина

(Б) На улице Большая Покровская и на площади Минина

(В) На площади Горького и на улице Большая Покровская

5.2.1. Темы эссе:

«Моя учёба»

«Моя жизнь в России»

«Мой родной город»

«Моя страна»

«Моя семья»

«Мой факультет»

«Мой университет»

«Как я провёл лето»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Журавлёва Е.С. Грамматика русского языка в таблицах, рисунках и схемах: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2009. – 78с. [БК-200].

2. Хавронина, С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) // С.А. Хавронина, А.И. Широценская, М.: Русский язык. Курсы, 2009. - 141с. [БК-200].

3. Чернобородова Ю.О. Методические материалы для преподавания русского языка иностранным студентам, обучающимся по специальности «Информационные технологии». Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет, 2011. – 70с. [БК-100].

б) дополнительная литература:

4. Грушко К.А. Контрольные работы по русскому языку: учеб.-метод. пособие /К.А. Грушко, К.А. Деменева, Е.А. Таланова. – – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 85с. [БК-100].

5. Деменева К.А. Грушко К.А. Русский язык. Первый шаг: Учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. 153 с. [БК-150].

126. Деменева К.А. Русский язык. Второй шаг: учеб. пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. 127 с. [БК-150].
7. Деменева К.А. Русский язык. Третий шаг: учеб. пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. 191 с. [БК-150].
8. Деменева К.А. Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 221с. [БК-150].
9. Деменева К.А. Макарова И.В., Маслова Е.В., Мордкович Ж.В., Чернобородова Ю.О. Изучаем язык специальности. Часть1. Математика, физика, химия, биология. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет, 2011. – 74с. [БК-100].
10. Макарова И.В., Мордкович Ж.В. Русский язык для иностранных учащихся (элементарный уровень). Часть 1: – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 184с. [БК-150].

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Lingvo Live – онлайн-словарь от ABBYY

<https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ, уровни А1-С2)

<http://gct.msu.ru/testirovanie/testirovanie-TRKI/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *компьютеры с подключением к сети Интернет, мониторы, доски.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор (ы) Калмыкова В.А.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 01.12.2021 года, протокол № 2.