

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовный процесс

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Уголовный процесс относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |  |
|---|---|--|------------------------------------|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации   |
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права<br>ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации<br>ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику | ОПК-2.1:<br>уголовно-процессуального права для успешной организации профессиональной деятельности<br>Уметь: эффективно применять нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br>Владеть: способностями адаптации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><br>ОПК-2.2:<br>Знать: нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации в их взаимной комплементарности в практике правоприменительной деятельности<br>Уметь: правильно применять и использовать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в | Тест<br>Задания<br>Реферат         | Экзамен:<br>Контрольные вопросы<br><br>Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | <p>реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: компетенциями правоприменения в соответствующих областях и сферах правоохранительной деятельности и в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: материалы судебной практики по соответствующим категориям уголовных дел и решений судов общей юрисдикции</p> <p>Уметь: находить и анализировать актуальную информацию в обзорных материалах судебной практики в рамках анализа уголовных норм</p> <p>Владеть: навыками анализа юридической информации, относящейся к отдельным вопросам практики применения уголовно-правовых норм</p> |   |   |
| <p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: криминалистической и уголовно-правовой методологией и методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: понятие, значение, виды и принципы организации</p>  | <p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: использовать необходимые профессиональные компетенции по организации и планированию расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками организации планирования отдельных следственных действий</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: понятие, сущность, значение и систему следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: выделять особенности производство отдельных следственных действий</p> <p>Владеть: навыками формулирования общих правил производства следственных действий</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе</p> <p>Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания</p> <p>Владеть: способностями в определении предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>ИПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения      Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в тесной связи с</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | <p>существующей практикой правоприменения</p> <p>Уметь: использовать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: юридическими техниками в правоприменительной деятельности</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p>  |   |   |
| <p>ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p> | <p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p> | <p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: использовать знания, обеспечивающие точное соблюдение уголовно-процессуальных норм и норм уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыком координации и согласования действий всех участников уголовного судопроизводства</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: конструкцию правового статуса субъектов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: использовать различные формы взаимодействия участников уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Владеть: навыком анализа объема процессуальной правоспособности и дееспособности субъектов</p> <p>ПК-9.3:</p> | <p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Знать: формы и виды специальных знаний в осуществлении процессуальных действий</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: виды источников доказывания в уголовном процессе</p> <p>Уметь: приобщать различные источники доказывания к уголовному делу</p> <p>Владеть: техникой приобщения доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: формы и правила составления ходатайств и жалоб в уголовном процессе</p> <p>Уметь: оформлять ходатайства и жалобы в установленном законодательством процессуальном порядке</p> <p>Владеть: навыками анализа порядка рассмотрения жалоб и ходатайств в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования в уголовном процессе</p> <p>Уметь: применять специальные знания при</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | разрешении споров в<br>апелляционном и<br>кассационном порядке<br>Владеть: навыками<br>осуществления обжалования в<br>апелляционных и<br>кассационных инстанциях |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>очно-заочная</b>                |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>6</b>                           |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>216</b>                         |
| в том числе  |                                    |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                                    |
| - занятия лекционного типа   | <b>28</b>                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>28</b>                          |
| - КСР  | <b>3</b>                           |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>121</b>                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен, Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего<br>(часы)  | в том числе   |  |                  |  |
|---|------------------|---|--|------------------|--|
|   |                  | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |  |                  | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|   |                  | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора<br>торные<br>работы), часы | Всего            |  |
|   | 0<br>3<br>Ф<br>0 | 0<br>3<br>Ф<br>0  | 0<br>3<br>Ф<br>0   | 0<br>3<br>Ф<br>0 | 0<br>3<br>Ф<br>0                                   |
| Тема 1: Понятие и назначение уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальное право и его источники                          | 14               | 2   | 2  | 4                | 10   |
| Тема 2: Принципы уголовного судопроизводства  | 14               | 2   | 2  | 4                | 10   |
| Тема 3: Участники уголовного судопроизводства   | 14               | 2   | 2  | 4                | 10   |
| Тема 4: Доказательства и доказывание  | 14               | 2   | 2  | 4                | 10   |
| Тема 5: Меры процессуального принуждения  | 14               | 2   | 2  | 4                | 10   |
| Тема 6: Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Защита прав участников уголовного судопроизводства | 14               | 2   | 2  | 4                | 10   |
| Тема 7: Возбуждение уголовного дела   | 14               | 2   | 2  | 4                | 10   |

|   |     |    |    |    |     |
|---|-----|----|----|----|-----|
|   |     |    |    |    |     |
| Тема 8: Предварительное расследование   | 14  | 2  | 2  | 4  | 10  |
| Тема 9: Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.                 | 14  | 2  | 2  | 4  | 10  |
| Тема 10: Судебное разбирательство. Постановление приговора  | 14  | 2  | 2  | 4  | 10  |
| Тема 11: Производство в суде второй инстанции   | 14  | 2  | 2  | 4  | 10  |
| Тема 12: Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу                                       | 11  | 3  | 3  | 6  | 5   |
| Тема 13: Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства | 12  | 3  | 3  | 6  | 6   |
| Аттестация  | 36  |    |    |    |     |
| КСР   | 3   |    |    | 3  |     |
| Итого   | 216 | 28 | 28 | 59 | 121 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Понятие и назначение уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальное право и его источники

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной. Стадии уголовного судопроизводства. Общий и особенные порядки производства (дифференциация уголовного судопроизводства). Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Источники уголовно-процессуального права. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

Тема 2: Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принципы УПК и нормы-принципы: понятие и система.

Характеристика отдельных принципов.

Виды уголовного преследования.

Тема 3: Участники уголовного судопроизводства

Понятие и общая характеристика субъектов уголовного процесса (уголовно-процессуальных отношений) и участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Субъекты, служащие интересам доказывания.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Тема 4: Доказательства и доказывание

Теория доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет пределы доказывания. Виды доказательств. Свойства доказательств (обязательные требования).

Процесс доказывания. Элементы и субъекты процесса доказывания.

Тема 5: Меры процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.

Меры пресечения: виды, основания применения, порядок избрания.

Иные меры процессуального принуждения: виды, основания, порядок применения.

Тема 6: Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Защита прав участников уголовного судопроизводства

Ходатайства и жалобы: порядок и основания заявления, порядок разрешения.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление, соблюдение, продление, восстановление срока.



Процессуальные издержки: понятие, структура, порядок и размеры возмещения. Взыскание процессуальных издержек.

Реабилитация.

Гражданский иск в уголовном процессе.

Особенная часть

Тема 7: Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Поводы для возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений и о преступлениях.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 8: Предварительное расследование

Стадия предварительного расследования и ее значение.

Формы предварительного расследования. Отличия (соотношение) предварительного следствия и дознания. Особенность дознания в сокращенной форме.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Понятие, значение, система, содержание общих условий производства предварительного расследования.

Привлечение в качестве обвиняемого. Уведомление о подозрении.

Следственные действия: понятие, виды, порядок и условия назначения и проведения.

Выделение уголовных дел и материалов, соединение.

Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончания предварительного расследования.

Тема 9: Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.

Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Общие условия судебного разбирательства (судебных стадий).

Тема 10: Судебное разбирательство. Постановление приговора

Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

Тема 11: Производство в суде второй инстанции

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции (апелляционного производства).

Условия и процессуальный порядок обжалования и производства в суде апелляционной инстанции.

Процессуальные решения суда апелляционной инстанции: виды, основания для принятия, порядок.

Тема 12: Исполнение приговора. Производство по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Особенности кассационного и надзорного обжалования. Порядок производства в кассационных и надзорной инстанциях. Процессуальные решения, принимаемые в кассационных и надзорной инстанциях.

Основания возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Порядок производства по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 13: Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве:

особенности заключения и производства в связи с его заключением. Особенности производства по делам частного обвинения. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства в отношении несовершеннолетних. Особенности производства при применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении некоторых категорий лиц, пользующихся определенной неприкосновенностью (имеющих особый правовой статус). Особенности производства с участием иностранного элемента. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовный процесс, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2878>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

##### **1. Правильная последовательность основных (обычных) стадий уголовного процесса**

- 1): возбуждение уголовного дела
- 2) предварительное расследование
- 3) назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству)
- 4) судебное разбирательство
- 5) апелляционное производство
- 6) исполнение приговора

**2. Судья при постановлении приговора в ходе оценки доказательств, представленных суду, должен руководствоваться**

- 1) УПК РФ
- 2) советами председателя суда
- 3) совестью

4) Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

**3. Перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по данной категории уголовных дел значительно уже (меньше), чем по обычным уголовным делам (при общем порядке производстве по уголовному делу)**

- 1) производство о применении принудительных мер медицинского характера
- 2) производство по делам несовершеннолетних
- 3) производство при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- 4) производство в отношении иностранных граждан
- 5) производство в отношении особой категории лиц (пользующими определенной неприкосновенностью)

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**1. Понятие «уголовный процесс» во всех значениях может быть заменено термином «уголовно-процессуальное право», за исключением следующего значения**

- 1) уголовно-процессуальная деятельность
- 2) отрасль права
- 3) наука
- 4) учебная дисциплина

**2. Соответствие между частями уголовного процесса (видами производств) определенным формам (историческим типам) уголовного процесса**

- 1) 1: досудебное производство
  - 2) 2: судебное производство
  - 3) 3: производство по делам частного обвинения
  - 4) 4: стадия возбуждения уголовного дела
1. 1: смешанный процесс
  2. 2: состязательный процесс
  3. 3: обвинительный процесс
  4. 4: розыскной (инквизиционный) процесс

**3. Наличие большого количество формальностей (элементов уголовно-процессуальной формы), которые необходимо соблюдать в ходе уголовного судопроизводства обусловлено необходимостью обеспечения**

- 1) гарантий прав личности
- 2) гарантий интересов правосудия
- 3) гарантий неотвратимости уголовной ответственности (наказания виновного)

4) гарантий поддержания авторитета судебной власти и правоохранительных органов

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

**1. Если преступление совершено на борту гражданского иностранного торгового судна, находящегося в порту РФ или в ее территориальных водах, то в случае расследования должны применяться нормы уголовно-процессуального права**

- 1) РФ
- 2) иностранного государства
- 3) ООН
- 4) государства, гражданином которого является капитан судна

**2. Следователь российского органа предварительного расследования, расследующий уголовное дело, в случае проведения следственного действия на территории Республики Беларусь в отношении потерпевшего, гражданина Республики Казахстан должен руководствоваться**

- 1) УПК РФ
- 2) УПК РК
- 3) УПК РБ
- 4) Таможенным кодексом Таможенного союза

**3. Если при производстве следственного действия создается угроза жизни и здоровья его участникам, то следователь**

- 1) должен отказаться от его совершения
- 2) обязан привлечь специалиста, который должен предотвратить возможные негативные последствия
- 3) обязан получить судебное постановление на его совершение
- 4) обязан привлечь специалиста, который должен предотвратить возможные негативные последствия, и получить судебное постановление на его совершение

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| отлично             | 80 – 100 % правильных ответов;                                |
| хорошо              | 60 – 79 % правильных ответов;                                 |
| удовлетворительно   | 40 – 59% правильных ответов.                                  |
| неудовлетворительно | менее 40 % правильных ответов. менее 40 % правильных ответов. |

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Задача №1. Х\* Ф.С. освободившись из мест лишения свободы 30 марта 2016 года на путь исправления не встал.

1 апреля 2016 года гр. Х\* Ф.С. из корыстных побуждений, с целью тайного хищения чужого имущества граждан примерно в 9 час. 30 мин. выбив входную дверь в квартиру гр-на П\* А.А., проживающего по адресу: г. Нижний Новгород, Канавинский р-н, ул. Эн-ского д. 1 кв. 2. проник в квартиру потерпевшего, откуда похитил ноутбук марки «Асер» стоимостью 60 тысяч рублей. Завладев похищенным, Х\* Ф.С. с места происшествия скрылся.

В ходе проникновения в квартиру была повреждена деревянная дверь.

*Задание:*

*Составьте постановление о частичном прекращении уголовного преследования по факту уничтожения чужого имущества.*

Задача №2. И\* В.В. 1995 г.р. в период времени с 18 час до 18 час. 30 мин. находился на ул. Краснополянской Дзержинского р-на г. Волгограда около магазина «Радеж». Он увидел, что из магазина вышла девушка, разговаривающая по мобильному телефону. Разбравшийся в стоимости мобильных телефонов И\*, понял, что данная модель приобретена не менее чем за 20 тыс. рублей. Тогда И\* решил завладеть телефоном для того, чтобы подарить своей знакомой, у которой скоро должен быть день рождения. Он догнал потерпевшую, выхватил мобильный телефон и побежал в сторону ул. Гейне. Потерпевшая (К\*) стала звать на помощь. Оказавшийся недалеко наряд полиции задержал И\*.

*Задание:*

*Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого*

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Задача №1. Овечкин, зайдя в квартиру Орлова, убил его и его жену. Забрав из квартиры 110 тысяч рублей и шкатулку с драгоценностями, Овечкин скрылся. Во время совершения преступления сын и дочь Орловых – Александр и Оксана – находились на лекциях в университете.

*Будет ли по данному уголовному делу такой участник процесса, как потерпевший?*

*Вправе ли потерпевший предъявить гражданский иск?*

*Составьте соответствующие постановления.*

Задача №2. Лакеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, с целью хищения выхватил на улице из рук Рябцевой принадлежащий ей сотовый телефон Nokia 6267 и скрылся, причинив потерпевшей материальный ущерб на сумму 6000 руб. Приговором районного суда от 13 августа 2015 г. Лакеев признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Постановлением судьи апелляционная жалоба потерпевшей оставлена без рассмотрения в связи с пропуском срока обжалования. Обжалуя данное решение суда, потерпевшая Рябцева указала, что не имела возможности лично сдать апелляционную жалобу в канцелярию суда, в связи с чем 22 августа 2015 г. направила ее по почте заказным письмом.

*Оцените правильность решения судьи об оставлении жалобы без рассмотрения.*

Задача №3. Получив заключение судебной экспертизы и ознакомив с ним обвиняемого и его защитника, следователь решил допросить эксперта с учетом ходатайства защитника обвиняемого. Защитник прибыл на допрос эксперта с приглашенным им специалистом. Эксперт отказался отвечать на вопросы специалиста.

*Каков порядок допроса эксперта, и кто может принимать в нем участие?*

*Вправе ли эксперт не отвечать на вопросы стороны защиты?*

*Какие вопросы нельзя ставить перед экспертом в ходе допроса?*

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Задача №1. По уголовному делу о краже из квартиры следователь принял решение избрать в отношении подозреваемого Крючкова меру пресечения в виде заключения под стражу. Применение меры пресечения было разрешено судьей, а подозреваемый помещен в следственный изолятор. В связи с истечением десятисуточного срока, в течение которого в соответствии с законом можно содержать подозреваемого под стражей без предъявления обвинения, начальник следственного изолятора уведомил следователя о том, что если не будет предъявлено обвинение, то подозреваемый будет из-под стражи освобожден. Уведомление получено в субботу во второй половине дня. К этому моменту в деле имелись достаточные доказательства для предъявления обвинения. Десятисуточный срок содержания подозреваемого под стражей истек в 00 часов в воскресенье.

*При обсуждении сложившейся ситуации были предложены следующие варианты действий:*

- а) сформулировать обвинение в постановлении и уведомить об этом администрацию следственного изолятора. Обвинение предъявить и допросить обвиняемого в понедельник;*
- б) вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого и передать администрации следственного изолятора, которая вручит его обвиняемому для ознакомления. Допрос произвести в понедельник;*
- в) следователю лично вручить обвиняемому копию постановления и разъяснить сущность обвинения. В понедельник допросить;*
- г) известить обвиняемого и его защитника о том, что вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. В понедельник предъявить обвинение и допросить обвиняемого.*

*Имеются ли правильные варианты действий следователя, и что еще можно ему предложить? Составьте постановление об избрании меры пресечения – заключения под стражу.*

Задача № 2. Судья вынес постановление о назначении судебного заседания, указав дату и место рассмотрения уголовного дела по обвинению Бабкина в краже имущества.

На следующий день в канцелярию суда поступили ходатайства от Бабкина и его защитника о предоставлении возможности дополнительно ознакомиться с материалами уголовного дела, а также о проведении по делу предварительного слушания. Рассмотрев указанные ходатайства, судья вынес постановление об отказе в их удовлетворении с указанием мотивов:

– обвиняемый Бабкин и защитник знакомились с материалами уголовного дела на заключительном этапе предварительного расследования и не заявляли требований о дополнительном ознакомлении с делом;

– требование о назначении предварительного слушания необоснованно, поскольку судом уже назначена дата рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.

Вопрос:

*Насколько правомочны и правомерны ходатайства и решения лиц, указанных в условии задачи?*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.  |
| хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.  |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.   |

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.

4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.

5. Источники уголовно-процессуального права.

6. Понятие и виды процессуальных функций.

7. Стадии и производства в уголовном процессе.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Уголовное преследование, его понятие и виды.
2. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
3. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
4. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
5. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
6. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
2. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
3. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
4. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
5. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
6. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

| Оценка            | Критерии оценивания   |
|-------------------|---|
| отлично           | Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.        |
| хорошо            | Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в  |



| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.  |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ. |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|--|--|--|---|---|
|  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                   | Уровень подготовки   |
|---------|-------------------|--|
| зачтено | отлично           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|         | хорошо            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|         | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не      | неудовлетворит    | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

|         |       |  |
|---------|-------|--|
| зачтено | ельно |  |
|---------|-------|--|

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признания вреда.

Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, характеристика.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Понятие, значение и перечень общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее виды.

Предварительное расследование. Понятие, формы, этапы и содержание.

Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Следственные осмотры: виды и содержание. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Экспертное заключение.

Следственный эксперимент - как следственное действие.

Проверка показаний на месте - как следственное действие.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: сущность, формы, порядок составления.

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве. Субъекты, имеющие право на обжалование. Пределы судебного рассмотрения. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел. Основания к отмене постановления.

судебного решения.

Производство в суде кассационной и надзорной инстанции: понятие и значение. Процессуальный порядок надзорной инстанциях, круг участников, сроки, решения.

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, процессуальный порядок возбуждения производства.

Производство по делам несовершеннолетних: специальный предмет доказывания по данной категории дел, применяемые к несовершеннолетним, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.  |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.   |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.  |

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».

Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система и классификация.

Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.

Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.

Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.

Принцип законности: понятие, содержание.

Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение участников уголовного процесса.

Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственного органа.

Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел.

Дознаватель и начальник подразделения органа дознания. Разграничение полномочий дознавателя, начальника подразделения органа дознания.

Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок обращения с вещественными доказательствами к делу.

Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза.

Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу.

Протоколы следственных и судебных действий - самостоятельные источники доказательств. Требования к протоколам следственных и судебных действий.

Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачтено | Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; |

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
|            | теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.                                       |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Клоков Сергей Николаевич. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : курс лекций : учебное пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 273 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794899&idb=0>.
2. Уголовный процесс : учебник / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09164-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842614&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 357 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10452-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841174&idb=0>.
2. Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 403 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13872-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841289&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»

<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.