

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
История государства и права России

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Цивилистика и гражданское судопроизводство

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 История государства и права России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1: Знать закономерности развития и межкультурного разнообразия. Уметь давать самостоятельную оценку происходящему. Владеть подходами к анализу и синтезу</p> <p>УК-5.2: Знать основные философские концепции. Уметь применять логику в рассуждениях. Владеть способами аргументации</p> <p>УК-5.3: Знать различные источники информации. Уметь выявлять закономерности в процессах. Владеть подходами к изучению общества</p> <p>УК-5.4: Знать принципы недискриминационного взаимодействия; Уметь определять цели и задачи межкультурного взаимодействия; Владеть принципами, целями и задачами в условиях</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Сообщение на семинарских занятиях</p>	<p>Экзамен: Задания</p> <p>Зачёт: Задания</p>

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.9: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем.</p> <p>УК-5.5: Знать основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; Уметь применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; Владеть основными категориями философии различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.6: УК-5.6: Знать историческое наследие и культурные традиции; Уметь демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; Владеть уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.7: Знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях; Уметь находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях; Владеть информацией о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.8: Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям;</p> <p>Владеть знаниями исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.9: УК-5.9: Знать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>Владеть ценностными ориентирами и гражданской позицией.</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких либо общественных отношения</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Знать основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2: Знать основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.3: Знать основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Сообщение на семинарских занятиях</p>	<p>Экзамен: Задания</p> <p>Зачёт: Задания</p>

		конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	48	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	24
- КСР	3	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>65</b>	<b>141</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>36</b> Экзамен, Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	
Тема 1 История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.	9	7	2	1	2	1	4	2	5	5
2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).	9	7	2	1	2	1	4	2	5	5
3. Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	13	7	4	1	4	1	8	2	5	5
4. Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV-середина XVI вв.).	13	7	4	1	4	1	8	2	5	5
5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII-XVIII вв.).	13	12	4	1	4	1	8	2	5	10

6. Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).	13	12	4	1	4	1	8	2	5	10	
7. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	13	12	4		4	2	8	2	5	10	
8. Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы.	13	12	4		4	2	8	2	5	10	
9. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918 г.	11	12.5	4		4	2	8	2	3	10.5	
10. Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг.	5	8	1	1	2	2	3	3	2	5	
11. НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.	5	8	1	1	2	2	3	3	2	5	
12. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20-х – 30-е гг.	8	8	2	1	4	2	6	3	2	5	
13. Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг.	8	7	2	1	4	1	6	2	2	5	
14. Изменение в Советском государстве и праве в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	8	12	2	1	4	1	6	2	2	10	
15. Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.)	8	12	2	1	4	1	6	2	2	10	
16. Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)	8	11	2		4	1	6	1	2	10	
17. Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)	10	11	2		4	1	6	1	4	10	
18. Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).	10	11.5	2		4	1	6	1	4	10.5	
Аттестация	36	36									
КСР	3	3						3	3		
Итого	216	216	48	12	64	24	115	39	65	141	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).
3. Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
4. Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV-середина XVI вв.).
5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII-XVIII вв.).
6. Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).
7. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.
8. Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы.
9. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918г.
10. Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг.

11. НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.
12. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20-х – 30-е гг.
13. Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг.
14. Изменение в Советском государстве и праве в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)
15. Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.)
16. Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)
17. Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)
18. Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История государства и права России, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7178>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. В каком году образовалось Древнерусское государство?

А) в 182 г.

Б) в 882 г.

В) в 828 г.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

20. 13 апреля 1963 г. было упразднено Министерство юстиции. Функции по кодификации и систематизации законодательных актов были переданы:

А) Верховному Суду РСФСР

Б) Генеральному прокурору СССР

В) юридической комиссии при Совете Министров РСФСР

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале,

Оценка	Критерии оценивания
	дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### Темы рефератов:

- 1.
2. Периодизация истории отечественного государства и права России.
3. Историография история отечественного государства и права России.
4. Соседская (сельская) община определение и признаки.
5. Военная демократия: понятие и признаки.
6. Зарождения Древнерусского государства.
7. Реформы княгини Ольги.
8. Дворцово-вотчинная система управления
9. Норманская теория происхождения Древнерусского государства.
10. Право Киевской Руси.
11. Монголо-татарское государство: особенности общественного устройства, основные черты права.
12. Система господства Золотой Орды над Русью.
13. Особенности феодальной раздробленности на Руси.
14. Новгородская и Псковская феодальные республики XII-XV века: общественное развитие, государственные строй, право.
15. Великое княжество Литовское и Русское.
16. Особенности создания единого Московского государства (экономический, социальный, этнический, религиозный, политический аспекты).
17. Механизм территориального оформления Московского государства.
18. Форма Московского государства.
19. Концепция «Москва – III Рим».

20. Государственный аппарат сословно-представительной монархии. Принцип местничества.
21. Источники права Московского государства.
22. Судебник 1497 г.
23. Соборное уложение 1649 г.
24. Посадская реформа 1649 г.
25. Закрепощение крестьян в Московском государстве.
26. Политика протекционизма. Торговые и Новоторговые уставы.
27. Абсолютизм: определение, признаки.
28. Сословная реформа Петра I.
29. Расцвет дворянских привилегий: Указ 1730 г., Манифест 1762, Указ 1771 г., Жалованная грамота дворянству, Указ 1798 г.
30. Правовой статус крестьянства в XVIII в.
31. Отношение русской православной церкви и государстве в XVII-XVIII вв.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

- 1.
2. Преобразование государственного аппарата при Петре I.
3. Полицейская и судебная реформы Екатерины II.
4. Образование губернской системы управления при Петре I и ее реформирование при Екатерине II.
5. Развитие права в России в XVIII в.
6. Общественный строй в России в первой половине XIX в.
7. М.М. Сперанский – выдающийся русский правовед.
8. Право российского государства в первой половине XIX в.
9. Отмена крепостного права в России.
10. Земская 1864 г. и городская 1860 г. реформы.
11. Мировой суд в Российской империи.
12. Суд присяжных в российской пореформенной судебной системе.

- 13.Российская пореформенная адвокатура.
- 14.Реформирование прокуратуры в пореформенные период.
- 15.Военный министр Д. Милютин и военная реформа.
- 16.Образовательная 1864 г. и цензурная 1865 г. реформы.
- 17.Финансовая реформа 1862 г.
- 18.Консервативная стабилизация 80-х – 90-х гг. XIX в.
- 19.Право пореформенной России.
- 20.І-я, ІІ-я, ІІІ-я Государственные Думы.
- 21.Реформы П.А. Столыпина.
- 22.Создание основ Советского государства.
- 23.Первые советские кодексы.
- 24.Судебно-правовая и военная реформы в период НЭПа.
- 25.Кодификация советского законодательства 1922 -1923 гг.
- 26.Образование СССР 1922г .
- 27.Основные черты законодательства СССР в 30-е гг.
- 28.Изменение состава субъектов СССР в 30-е г. и предвоенный период.
- 29.Реорганизация государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
- 30.Финансовая реформа 1947г.
- 31.Кодификация советского законодательства во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
- 32.Распад СССР.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### Вопросы для устного опроса:

**Раздел 1.** Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).

Задание 1.

- 1.
2. Ответьте на вопрос, каковы причины образования Древнерусского государства?
3. Охарактеризуйте правовое положение населения Киевской Руси.
4. Какова форма Древнерусского государства.
5. Какова структура органов власти Киевской Руси.
6. Назовите источники древнерусского права.
7. Охарактеризуйте особенности правового регулирования отношений собственности по Русской Правде.
8. Каково содержание уголовного права и судебного процесса по Русской Правде.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

**Раздел 17.** Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

- 1.

2. Назовите основные направления реорганизации советского общества и государства во второй половине 80-х гг.
3. Определите основные изменения политической системы.
4. Охарактеризуйте государственно-политический, правовой и идеологический кризис.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		

<b>(индикатор достижения)</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. 2. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России.	УК-5; ОПК-1
2. 3. Форма Древнерусского государства.	УК-5; ОПК-1
3. 4. Правовое положение основных групп населения	УК-5; ОПК-1

Киевской Руси.	
4. 5. Источники права Киевской Руси.	УК-5; ОПК-1
5. 6. Гражданское право по Русской Правде.	УК-5; ОПК-1
6. 7. Уголовное право по Русской Правде.	УК-5; ОПК-1
7. 8. Брачно-семейное право по Русской Правде.	УК-5; ОПК-1
8. 9. Судебный процесс по Русской Правде.	УК-5; ОПК-1

<p>9. 10. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория происхождения Древнерусского государства. Ее критика.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>10. 11. Юридическое положение основных групп населения Древней Руси.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>11. 12. Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права).</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>12. 13. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>13. 14. Гражданское право по Псковской судной грамоте.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>14. 15. Правовой статус служивых людей в Московском</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>государстве в XVI-XVII вв.</p>	
<p>15. 16. Городское население в Московском государстве. Посадская реформа в середине XVII в.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>16. 17. Юридическая характеристика судебных XV-XVI вв. и Соборного уложения 1649г.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>17. 18.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>18. 19. Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по соборному уложению 1649г.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>19. 20. Образование единого Русского (Московского) государства в XV- первой половине XVI в.: предпосылки формирования государственной территории, государственный строй.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>

<p>20. 21.Сословная (сословно-представительная) монархия. Государственный строй этой монархии в XVI-XVII вв.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>21. 22.Обязательственное право по Соборному Уложению 1649г. Нормы брачно-семейного права в XVI-XVII вв.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>22. 23.Уголовное право и процесс по Судебнику 1497г. Зарождение розыска.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>23. 24.Уголовное право по Соборному Уложению 1649г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>24. 25.Процессуальное право по Соборному Уложению 1649г. Виды процесса («суд» и «розыск» Доказательства.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>25. 26.Образование абсолютистского государства, абсолютизма.</p> <p>абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты предпосылки и особенности российского абсолютизма.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>26. 27.Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>27. 28.Изменения в государственном строе при приемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>28. 29.Сословный строй и сословные реформы Петра I и его приемников в XVIII в. Жалобные грамоты дворянству и городам.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>29. 30.Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>30. 31. Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский».</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>31. 32. Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда».</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>32. 33. Изменения в государственном строе российского абсолютизма в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>33. 34. Кодификация М.М. Сперанского Структура свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>34. 35. Отмена крепостного права в России.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>35. 36. Земская и городская реформы. Военная реформа 60-70-х гг. XIX в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>36. 37. Судебная реформа 1864 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>37. 38. Уголовное и гражданское судопроизводство по Судебным уставам 1864 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>38. 39. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>39. 40. Уголовное право пореформенной России.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>40. 41. Гражданское право пореформенной России. Фабричное (социальное) законодательство.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>41.  42. Первая русская революция и изменение в государственном строе России. Власть императора, Государственной Думы, Государственного Совета по новой редакции Свода основных законов Российской империи от 23 апреля 1906г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>42.  43. Избирательные законы 6 августа и 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г. I, II, III, IV Думы.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>43.  44. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>44.  45. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>45.  46. Февральская революция 1917г. Двоевластие.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>46. 47. Октябрьский переворот 1917г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>47. 48. Второй всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов и его политическое значение.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>48. 49. Учредительное собрание: выборы, состав, крах парламентаризма. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>49. 50. Декреты о суде № 1, 2, 3. Их содержание и значение. Создание специальных репрессивных органов. Декрет об образовании ВЧК.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>50. 51. Образование рабоче-крестьянской Красной армии.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>51. 52.Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль огосударствление экономики).</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>52. 53.Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>53. 54.Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918г. Высшие и местные органы власти по Конституции РСФСР 1918г. Права и обязанности граждан по Конституции РСФСР 1918г. Избирательное право.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>54. 55.Партийно-государственная доктрина «права наций на самоопределение». Ее реализация в законодательстве и практики государственного строительства. Образование РСФСР и других советских республик.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>55.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>56.Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.</p>	
<p>56. 57.«Военно-коммунистическое» государство: основные черты. Государственное регулирование производства, распределения, труда. «Главкизм», продрозверстка, карточная система, трудовая повинность.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>57. 58.Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>58. 59.Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922г.Создание адвокатуры и прокуратуры .Образование ОГПУ. Военная реформа.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>59. 60.Уголовный кодекс РСФСР 1922г.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>60.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>

61.Гражданский кодекс РСФСР 1922г.	
61. 62.Кодекс законов о труде РСФСР 1922г.	УК-5; ОПК-1
62. 63.Уголовно-процессуальный кодекс 1923г.	УК-5; ОПК-1
63. 64.Гражданско-процессуальный кодекс 1923г.	УК-5; ОПК-1
64. 65.Семейный кодекс 1926г.	УК-5; ОПК-1
65. 66.Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном управлении, экономической и социальной структурах.	УК-5; ОПК-1

<p>66. 67. Развитие СССР как 30-е гг.</p> <p>федеративного государства в 20-е –</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>67. 68. Уголовное и законодательство</p> <p>уголовно-процессуальное в 30-е гг.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>68. 69. Гражданское и Кредитная реформа</p> <p>семейное законодательство в 30-е гг. 1930-1931гг.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>69. 70. Трудовое и колхозное</p> <p>законодательство в 30-е г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>70. 71. Конституция СССР</p> <p>1936г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>71. 72. Изменения в Великой Отечественной войны и</p> <p>государственном аппарате в годы послевоенный период.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>72. 73.Реформы Н.С. Хрущева: характер, цели результаты. Создание совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата. Реформы МГБ, МВД.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>73. 74.Изменения в законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>74. 75.Изменения в законодательстве в 70 – 80-у г. Конституция СССР 1977 г. Систематизация законодательства. Подготовка Сводов законов СССР и союзных республик.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

<p>1. 2. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>2. 3. Форма Древнерусского государства.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>3. 4. Правовое положение основных групп населения Киевской Руси.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>4. 5. Источники права Киевской Руси.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>5. 6. Гражданское право по Русской Правде.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>6. 7. Уголовное право по Русской Правде.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>7. 8. Брачно-семейное право по Русской Правде.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>8. 9. Судебный процесс по Русской Правде.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>9. 10. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория происхождения Древнерусского государства. Ее критика.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>10. 11. Юридическое положение основных групп населения Древней Руси.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>11. 12. Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права).</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>12. 13. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>13. 14. Гражданское право по Псковской судной грамоте.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>14. 15. Правовой статус служивых людей в Московском государстве в XVI-XVII вв.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>15. 16. Городское население в Московском государстве. Посадская реформа в середине XVII в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>16. 17. Юридическая характеристика судебных XV-XVI вв. и Соборного уложения 1649г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>17.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

18.	
18. 19.Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по Соборному уложению 1649г.	УК-5;      ОПК-1
19. 20.Образование единого Русского (Московского) государства в XV- первой половине XVI в.: предпосылки формирования государственной территории, государственный строй.	УК-5;      ОПК-1
20. 21.Сословная (сословно-представительная) монархия. Государственный строй этой монархии в XVI-XVII вв.	УК-5;      ОПК-1
21. 22.Обязательственное право по Соборному Уложению 1649г. Нормы брачно-семейного права в XVI-XVII вв.	УК-5;      ОПК-1
22. 23.Уголовное право и процесс по Судебнику 1497г. Зарождение розыска.	УК-5;      ОПК-1

<p>23. 24. Уголовное право по Соборному Уложению 1649г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>24. 25. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649г. Виды процесса («суд» и «розыск») Доказательства.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>25. 26. Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>26. 27. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>27. 28. Изменения в государственном строе при приемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>28. 29.Сословный строй и сословные реформы Петра I и его приемников в XVIII в. Жалобные грамоты дворянству и городам.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>29. 30.Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>30. 31.Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский».</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>31. 32.Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда».</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>32. 33.Изменения в государственном строе российского абсолютизма в первой половине XIX в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>33. 34.Кодификация М.М. Сперанского Структура свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>34. 35.Отмена крепостного права в России.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>35. 36.Земская и городская реформы. Военная реформа 60-70-х г. XIX в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>36. 37.Судебная реформа 1864 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>37. 38.Уголовное и гражданское судопроизводство по Судебным уставам 1864 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>38. 39. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>39. 40. Уголовное право пореформенной России.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>40. 41. Гражданское право пореформенной России. Фабричное (социальное) законодательство.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>41. 42. Первая русская революция и изменение в государственном строе России. Власть императора, Государственной Думы, Государственного Совета по новой редакции Свода основных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>42. 43. Избирательные законы 6 августа и 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г. I, II, III, IV Думы.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>43.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

<p>44. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911.</p>	
<p>44. 45. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>45. 46. Февральская революция 1917г. Двоевластие.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>46. 47. Октябрьский переворот 1917г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>47. 48. Второй всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов и его политическое значение.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>48. 49. Учредительное собрание: выборы, состав, крах парламентаризма. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

народа.	
49. 50. Декреты о суде № 1, 2, 3. Их содержание и значение. Создание специальных репрессивных органов. Декрет об образовании ВЧК.	УК-5;      ОПК-1
50. 51. Образование рабоче-крестьянской Красной армии.	УК-5;      ОПК-1
51. 52. Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль огосударствление экономики).	УК-5;      ОПК-1
52. 53. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы.	УК-5;      ОПК-1
53. 54. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918г. Высшие и местные органы власти по Конституции	УК-5;      ОПК-1

<p>РСФСР 1918г. Права и обязанности граждан Конституции РСФСР 1918г. Избирательное право.</p>	<p>по</p>
<p>54. 55.Партийно-государственная доктрина «права наций на самоопределение». Ее реализация в законодательстве и практики государственного строительства. Образование РСФСР и других советских республик.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>55. 56.Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>56. 57.«Военно-коммунистическое» государство: основные черты. Государственное регулирование производства, распределения, труда. «Главкизм», продразверстка, карточная система, трудовая повинность.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>
<p>57. 58.Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа.</p>	<p>УК-5; ОПК-1</p>

<p>58. 59.Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922г.Создание адвокатуры и прокуратуры .Образование ОГПУ. Военная реформа.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>59. 60.Уголовный кодекс РСФСР 1922г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>60. 61.Гражданский кодекс РСФСР 1922г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>61. 62.Кодекс законов о труде РСФСР 1922г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>62. 63.Уголовно-процессуальный кодекс 1923г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>63. 64.Гражданско-процессуальный кодекс 1923г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>



<p>69. 70.Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>70. 71.Конституция СССР      1936г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>71. 72.Изменения в      государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны и      послевоенный период.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>72. 73.Реформы Н.С. Хрущева:      характер, цели результаты. Создание      совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата.      Реформы МГБ, МВД.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>73. 74.Изменения в      законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г.</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>
<p>74. 75.Изменения в      законодательстве в 70 – 80-у г. Конституция      СССР 1977 г. Систематизация законодательства.      Подготовка Сводов законов СССР и</p>	<p>УК-5;      ОПК-1</p>

союзных республик.	
--------------------	--

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических

Оценка	Критерии оценивания
	занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. В каком году образовалось Древнерусское государство?  
 А) в 182 г.  
 Б) в 882 г.  
 В) в 828 г.
  
2. Реальная власть в Новгороде принадлежала:  
 А) вече  
 Б) приглашенному князю  
 В) боярскому совету (осподе)
  
3. В каком году в составе Боярской думы была учреждена «Избранная дума»?  
 А) 1548 г.  
 Б) 1549 г.  
 В) 1551 г.
  
4. Приказы XVI – XVII веков – это органы:  
 А) законодательной власти;  
 Б) исполнительной власти;  
 В) местного самоуправления
  
5. Личным составом боярской и дворянской конницы ведал:  
 А) Разрядный приказ  
 Б) Поместный приказ  
 В) приказ Большого дворца
  
6. Разрядный приказ ведал:  
 А) военной службой  
 Б) почтовой службой  
 В) государственной казной
  
7. Сословно-представительная монархия характеризуется:  
 А) привлечение царской властью для решения важнейших вопросов представителей господствующих сословий и верхушки дворянства  
 Б) глава государства решает все вопросы за своих подданных  
 В) царская власть правит без поддержки дворян и аристократии
  
8. «Избранная рада» была органом:  
 А) судебным  
 Б) совещательным  
 В) исполнительным
  
9. При назначении на руководящие государственные посты учитывалось:  
 А) знатное происхождение  
 Б) материальное положение  
 В) квалификация

10. Синод – это:

А) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей

Б) орган государственного отраслевого управления церковными делами

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

11. 10. В 1711 г. был образован Сенат, состоящий из:

А) присутствия и ближней канцелярии

Б) коллегии министерств

В) присутствия и канцелярии

12. Петр I ввел административно-территориальное деление:

А) двухзвенное: губерния - уезд

Б) двухзвенное: провинция - губерния

В) трехзвенное: губерния - провинция - уезд

13. В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:

А) губернии – провинции – уезды

Б) губерния – уезд

В) губерния – провинция

14. Святейший Синод в XVIII веке – это высший:

А) законосовещательный орган

Б) орган исполнительной власти

В) орган, ведавший делами церкви

15. Реформы высших органов власти и управления, прошедшие в первой четверти XVIII в. принято подразделять:

А) на два этапа

Б) на три этапа

В) на пять этапов

16. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?

А) Сенат

Б) юстиц-коллегия

В) Министерство юстиции

17. Вопросами изменения границ губерний, уездов, волостей в соответствии с Декретом СНК 1918 г. ведали:

А) местные советы

Б) Президиум ВЦИК

В) Наркомат по внутренним делам

18. На созданную в 1933 г. прокуратуру возлагались следующие функции:

А) надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств, наблюдение за правильным применением законов, возбуждение уголовного преследования

Б) проведение политико-воспитательной работы среди заключенных, контроль работы исправительно-трудовых учреждений

В) надзор за коллегиями защитников, оказание юридической помощи населению, надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств

19. СНК СССР в годы войны:

А) подчинялся ГКО

Б) оставался высшим исполнительным органом

В) руководил деятельностью всех наркоматов и ведомств

20. 13 апреля 1963 г. было упразднено Министерство юстиции. Функции по кодификации и систематизации законодательных актов были переданы:

А) Верховному Суду РСФСР

Б) Генеральному прокурору СССР

В) юридической комиссии при Совете Министров РСФСР

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Исаев Игорь Андреевич. История государства и права России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 800 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-378-2. - ISBN 978-5-16-106940-0. - ISBN 978-5-16-006715-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792289&idb=0>.
2. Шестаков Юрий Александрович. История государства и права России : Учебное пособие / Донской государственный технический университет, ф-л Институт сферы обслуживания и предпринимательств. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 310 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01650-3. - ISBN 978-5-16-102339-6. - ISBN 978-5-16-012593-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876542&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сырых Владимир Михайлович. История государства и права России : Учебник; Учебник / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-429-1. - ISBN 978-5-16-100866-9. - ISBN 978-5-16-009183-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833680&idb=0>.
2. Захаров Владимир Викторович. История государства и права в 2-х томах : Учебник: В 2 томах Том 1; Учебник. 1. История государства и права России / Арбитражный суд Курской области; Курский государственный университет; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-428-4. - ISBN 978-5-16-100867-6. - ISBN 978-5-16-009181-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832750&idb=0>.

3. Долгих Ф. И. История государства и права России : Учебник / Ф. И. Долгих. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - ISBN 978-5-4257-0266-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=852699&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Постников Антон Геннадьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.