

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы теории государства и права

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Современные проблемы теории государства и права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p> <p>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>Владеть: навыками</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p>

		<p>осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p> <p>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p> <p>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: бороться с коррупционным поведением</p>		
--	--	---	--	--

		<p>должностных лиц</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p> <p>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: бороться с</p>		
--	--	---	--	--

		<p>коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p> <p>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p> <p>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>деятельности;</p> <p>Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p> <p>Уметь: пресекать проявления</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p>

		<p>коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</p> <p>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</p> <p>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Знать: понятие и признаки коррупции и её социально-правовые последствия;</p> <p>Знать: роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Знать: коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах</p>		
--	--	--	--	--

		<p>государственной жизни; <i>Уметь: пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;</i> <i>Уметь: бороться с коррупционным поведением должностных лиц</i> <i>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</i> <i>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;</i> <i>Владеть: навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;</i> <i>Владеть: методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности.</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	76
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	54 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе
--	--------------	-------------

			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Методология теории государства и права	10	8	2	1	3	1	5	2	5	6	
Тема 2. Общество, власть, государство. Происхождение и историческое развитие государства. Политическая система современного общества	10	8	2	1	3	1	5	2	5	6	
Тема 3. Функции государства. Механизм государства.	10	8	2	1	3	1	5	2	5	6	
Тема 4. Формы современных государств	10	8	2	1	3	1	5	2	5	6	
Тема 5. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования	9	7	1		3	1	4	1	5	6	
Тема 6. Норма права. Форма (источник) права	9	7	1		3	1	4	1	5	6	
Тема 7. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	9	7	1		3	1	4	1	5	6	
Тема 8. Система права. Правоотношение	9	7	1		3	1	4	1	5	6	
Тема 9. Реализация права. Толкование права	8	7	1		2		3	0	5	7	
Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок	8	7	1		2		3	0	5	7	
Тема 11. Правовая система общества	7	7	1		2		3	0	4	7	
Тема 12. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство	7	7	1		2		3	0	4	7	
Аттестация	36	54									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	32	8	50	14	58	76	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Методология теории государства и права

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура правоведения.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие.
6. Метод и методология правоведения.
7. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня.
8. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые методы

Тема 2. Общество, власть, государство. Происхождение и историческое развитие государства. Политическая система современного общества

1. Общество как система. Социальная власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности).
2. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти.
3. Государство: понятие, признаки.
4. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.
5. Теории происхождения государства.
6. Современная наука о происхождении государства.
7. Типология государства: понятие, различные подходы.
8. Формационный подход к типологии государств.
9. Цивилизационный подход к типологии государств.
10. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.
11. Политическая система общества: понятие, элементы.
12. Место государства в политической системе общества.
13. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
14. Виды политических систем. Основные тенденции в развитии политических систем современности.

Тема 3. Функции государства и механизм государства

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Задачи и цели государства.
2. Виды функций государства. Классификация функций государства.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Методы осуществления функций государства.
5. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”.
6. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
7. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата.
8. Структура современного государственного аппарата.

Тема 4. Формы современных государств

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Формы межгосударственных союзов. Конфедерации в современном мире.
5. Политический (государственный) режим: понятие, виды.
6. Форма современного Российского государства.

Тема 5. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы.
2. Право и иные социальные нормы.
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
4. Методы, способы и типы правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
6. Право: понятие, признаки.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права в

российской юридической науке.

9. Принципы права: понятие, виды.

10. Функции права: понятие, виды.

Тема 6. Норма права. Форма (источник) права

1. Норма права: понятие, признаки.

2. Структура нормы права.

3. Виды юридических норм.

4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

5. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.

6. Виды форм (источников) права.

7. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

8. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

9. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.

10. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

1. Процесс правообразования и правотворчество.

2. Правотворческий процесс и его основные стадии.

3. Принципы правотворчества.

4. Виды правотворчества.

5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.

6. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.

7. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.

8. Юридическая техника.

Тема 8. Система права. Правоотношения

1. Система права: понятие, элементы.

2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

3. Публичное и частное право.

4. Соотношение системы права и системы законодательства.

5. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.

6. Субъекты правоотношений, их правосубъектность.

7. Содержание правоотношений.

8. Объекты правоотношений.

9. Виды правоотношений.

10. Юридические факты: понятие, признаки, виды. Фактический состав.

Тема 9. Реализация права. Толкование права

1. Реализация права: понятие, формы.

2. Применение права как особая форма его реализации.

3. Стадии применения права.

4. Акты применения права.

5. Пробелы в праве и пути их преодоления.

6. Юридические коллизии и способы их устранения.
7. Толкование права: понятие, необходимость.
8. Способы толкования права.
9. Виды толкования права по объему.
10. Виды толкования права по субъектам.
11. Акты толкования права (интерпретационные акты).

Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок

1. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения. Казус.
5. Виды правонарушений.
6. Причины правонарушений в современном обществе.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
8. Цели и функции юридической ответственности.
9. Принципы юридической ответственности.
10. Виды юридической ответственности.
11. Освобождение от юридической ответственности.
12. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
13. Понятие законности и его содержание.
14. Основные принципы законности.
15. Гарантии законности: понятие, виды.
16. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

Тема 11. Правовая система общества

1. Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья.
2. Классификация правовых систем общества.
3. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
4. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.
5. Социалистическая правовая система.
6. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
7. Индусское право.
8. Дальневосточное право.
9. Система обычного права.
10. Российская правовая система.

Тема 12. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство

1. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
5. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
6. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
7. Правовое государство: понятие, признаки.

8. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество.
9. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Современные проблемы теории государства и права, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Современные проблемы теории государства и права, <https://mooc.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Согласно теории естественного права:

- 1) право и закон тождественны;
- 2) право и закон не тождественны;
- 3) есть только право, а закона нет.

2. Правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это:

- 1) нормы культуры;
- 2) правовые нормы;

3) технические нормы.

3. Для организации и осуществления власти в родовой общине было характерно:

- 1) наличие права;
- 2) принадлежность власти общине;
- 3) наличие специального аппарата управления.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

4. Императивные нормы устанавливают:

- 1) вариант поведения, но при этом предоставляют субъектам возможность регулировать свои отношения по собственному усмотрению;
- 2) обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо;
- 3) возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов.

5. Представитель позитивистской теории права:

- 1) Густав Гуго;
- 2) Марк Туллий Цицерон;
- 3) Джон Остин.

6. Укажите две разновидности юридических фактов, выделенных по волевому критерию:

- 1) юридические акты и юридические поступки;
- 2) правомерные и неправомерные действия;
- 3) события и деяния.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1. Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в статье 54 Конституции Российской Федерации.

Задание 2. Определите вид и охарактеризуйте структуру правовой нормы, содержащейся в статье 48 Гражданского кодекса России.

Задание 3. Определите вид диспозиции нормы права, содержащейся в статье 291 Уголовного кодекса РФ.

Задание 4. Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в статье 117 Уголовно-процессуального кодекса России.

Задание 5. Определите вид санкции нормы права, содержащейся в статье 12.7 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

Задание 6. Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в статье 161 Уголовного кодекса РФ.

Задание 7. Охарактеризуйте правовую норму, содержащуюся в статье 71 Семейного кодекса РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 8. Охарактеризуйте правовую санкцию, представленную в части 2 статьи 159 Уголовного кодекса РФ.

Задание 9. Найдите в нормативных актах и выпишите:

- а) норму со сложной гипотезой;
- б) дефинитивную норму;
- в) статью, в которой содержится две или более нормы;
- г) норму, при изложении которой использован ссылочный способ.

Задание 10. Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в пункте 2 статьи 836 Гражданского кодекса России.

Задание 11. Определите вид санкции в норме права, содержащейся в статье 5.55 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

Задание 12. Согласно мифологическим представлениям древних египтян, правду, справедливость и правосудие олицетворяла богиня Маат. Судьи носили на груди изображение этой богини и считались её жрецами. На каменной стеле, где были выбиты клинописью законы Хаммурапи, царя Вавилона (XVIII в. до н. э.), изображен бог Шамаш, передающий свиток Хаммурапи.

Почему в древние времена право самым непосредственным образом связывалось с Божественной волей, считалось проявлением промысла Божьего?

Задание 13. Какое из приведённых утверждений представляется вам наиболее точным?

1. В России существует демократия.
 2. В России существуют элементы демократического социально-политического устройства.
 3. Россия постепенно продвигается к демократии.
 4. В российской социально-политической практике сочетаются демократические и антидемократические черты.
 5. В России установился антидемократический режим.
- Обоснуйте ваш выбор.

Задание 14. Отметьте знаком «плюс» (+) республики, а знаком «минус» (-) монархии: а) Швеция; б) Франция; в) Великобритания; г) Португалия; д) Испания; е) Италия; ж) Украина; з) Иран; и) Бельгия; к) Индия; л) Непал; м) Саудовская Аравия.

Задание 15. В США проживает не меньше национальностей, чем в России (среди них такие коренные жители, как индейцы, мексиканцы, эскимосы и др.). Как вы думаете, почему эта страна выбрала территориальную федерацию, а не национально-территориальную, как Россия?

Задание 16. Некоторые современные отечественные политики предлагают предоставить право выхода из Российской Федерации тем её субъектам, которые этого пожелают. С вашей точки зрения, это было бы правильным решением? Почему?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Государственный университет управления; Российская академия адвокатуры и нотариата; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 576 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-526-7. - ISBN 978-5-16-101722-7. - ISBN 978-5-16-010089-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890632&idb=0>.
2. Власенко Николай Александрович (Российский университет дружбы народов). Проблемы теории государства и права : Учебник / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 544 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-067-8. - ISBN 978-5-16-108506-6. - ISBN 978-5-16-016159-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889673&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Селютина Елена Николаевна. Проблемы теории государства и права : Учебное пособие для вузов / Селютина Е. Н., Холодов В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06339-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765812&idb=0>.
2. Шагиева Розалина Васильевна. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Российская академия адвокатуры и нотариата; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 576 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-526-7.

- ISBN 978-5-16-101722-7. - ISBN 978-5-16-010089-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624278&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт государства и права Российской академии наук: www.igpan.ru/
2. Информационный портал «Юридическая Россия» [http://www.law.edu.ru /](http://www.law.edu.ru/)
3. Правовая система «Гарант» <http://www.garant-park.ru/>
4. Российская Государственная библиотека - www.rsl.ru;
5. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Словари. <http://slovari-online.ru>
7. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. <http://law.edu.ru/>
8. Юридические издания юридических вузов и научных центров <http://yurportal.ugra-gateway.ru/periodicals/26/>
9. Операционная система Microsoft Windows
10. Пакет прикладных программ Microsoft Office
11. Правовая система «Консультант плюс»
12. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.