

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием президиума
Ученого совета
от 14.12.2021г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русская философия права

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская философия права» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) ОПОП и является выбранной для освоения на 2 курсе, в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

помочь студентам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основы логики и теории аргументации Уметь: корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения Владеть: научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	тестирование коллоквиум доклад дискуссия
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: основы логики и теории аргументации Уметь: корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения Владеть: научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	тестирование коллоквиум доклад дискуссия
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знать: основы логики и теории аргументации Уметь: корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения Владеть: научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	тестирование коллоквиум доклад дискуссия

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 1 час – КСР ИФ), 7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточн ой аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
1. Философско-правовые воззрения и проекты государственны х преобразований М.М. Сперанского. Консервативная доктрина Н.М. Карамзина	9			4			4						8			1					
2. Правовая концепция К.А. Неволлина	8			3			4						7			1					
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Историософская доктрина К.Н. Леонтьева	9			4			4						8			1					
4. Государственно-правовые воззрения Б.Н.	8			3			4						7			1					

Чичерина. Школа «возрождённого естественного права» в начале XX века: правовые воззрения Е.Н. Трубецкого, И.А. Ильина																		
5. Социологические концепции права: С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов	9			4			4					8			1			
6. Правовая концепция Г.Ф. Шершеневича	7			3			3					6			1			
7. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого	9			4			3					6			1			
8. Государственно-правовые воззрения В.С. Соловьёва	6			3			3					6						
9. Концепции права советского периода. Современные концепции права в России.	7			4			3					7						
В т.ч. текущий контроль	1																	
Промежуточная аттестация - Зачет																		

4. Образовательные технологии

В ходе практических занятий, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы (по выбору студента) используются:

- активные и интерактивные формы проведения занятий;
- дискуссии и дебаты.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать справочную документацию и специальную

литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <i>Знать:</i> основы логики и теории аргументации	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <i>Уметь:</i> корректно вести диалог по актуальным мировоззренческим вопросам; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;	Отсутствие умения ведения корректного диалога, формулирования, изложения и отстаивания своей позиции	Умение ведения корректного диалога, формулирования, изложения и отстаивания своей позиции
<u>Навыки</u>	Отсутствие навыков	Достаточное владение

<i>Владеть:</i> научными категориями и методами, подкрепляющими мировоззренческую позицию	владения научными категориями и методами	научными категориями и методами
--	---	------------------------------------

6.2. Описание шкал оценивания.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Твердое знание программного материала, грамотное изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе.
Не зачтено	Незнание значительной части программного материала, неточное изложение, допущены существенные ошибки в ответе.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование;
- доклад, сообщение.

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Доклад, сообщение»

Общие сведения об оценочном средстве

Доклад (сообщение) представляет собой произведение небольшого объема, представляющее собой переработанный теоретический материал. Тема может быть выбрана из примерного перечня либо согласована с преподавателем. Оценочное средство используется при проведении практических занятий во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается

самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов. Для выступления предоставляется 5-7 минут.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская философия права»

1. Характеристика проектов государственных преобразований М.М. Сперанского.
2. Консервативная доктрина Н.М. Карамзина.
3. Характеристика «Энциклопедии законоведения» К.А. Неволлина.
4. Правовая концепция К.А. Неволлина.
5. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
6. Взгляды Н.Я. Данилевского на проблему отношений Европы и России.
7. Теория исторического развития К.Н. Леонтьева.
8. «Византизм» как основа русской культуры и государственности в концепции К.Н. Леонтьева.
9. Правовая концепция Б.Н. Чичерина.
10. Теория конституционной монархии Б.Н. Чичерина.
11. Социологическая концепция права С.А. Муромцева.
12. Правовые воззрения Н.М. Коркунова.
13. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
14. Правовая концепция Г.Ф. Шершеневича (юридический позитивизм).
15. Социально-религиозная утопия В.С. Соловьева.
16. Правовая концепция В.С. Соловьева. Право как «минимум нравственности».
17. Школа «возрожденного естественного права» в начале XX века: характеристика правовых воззрений Е.Н. Трубецкого и И.А. Ильина.
18. Концепции права СССР 20-30-х годов XX века.
19. Современные концепции права в России.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2

ЭБС « Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

2. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Михалкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01517-1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/2A2FC20F-DB47-482F-82A1-ACB1DF11943F>

3. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

б) дополнительная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2002. ЭБС « Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200513.html>

2. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 848 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-028-6, 1500 экз. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392279>

3. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Е. Балашов - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html>

4. Введение в философию права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: НОРМА, 2008. - 336 с.: 84х108 1/32. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-468-00142-4 ЭБС « Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137401>

5. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. ЭБС « Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека философской антропологии - URL:<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

2. Библиотека сайта philosophy.ru- URL:<http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для

самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Нижегородского госуниверситета.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Автор (ы) д.ю.н., профессор Биюшкина Н.И.

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ, от 13 декабря 2021 года, протокол № 4.