

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы современного политического процесса:  
экспертный семинар

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы  
Политический менеджмент

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Актуальные проблемы современного политического процесса: экспертный семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	УК-6.2: Знать способы и средства совершенствования собственной деятельности Уметь планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, расставлять приоритеты собственной деятельности Владеть навыками критической оценки эффективности использования времени, ресурсов при решении поставленных задач	Творческое задание Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-	ПК-3.1: Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период	ПК-3.1: Знать основы аналитического мониторинга политических процессов Уметь формулировать прогнозные сценарии политических процессов, осуществлять аналитическую обработку и систематизацию ситуативных фактов Владеть навыками самостоятельного оформления аналитических материалов, выработки экспертных заключений и практических рекомендаций.	Творческое задание Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы

правовых документов				
ПК-4: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	ПК-4.1: Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации	ПК-4.1: Знать основные тренды глобального развития, особенности внутри- и внешнеполитической конъюнктуры Уметь составлять прогностические сценарии, модели и стратегии внутри- и внешнеполитического развития, деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества Владеть навыками аналитической работы, системного и стратегического мышления	Практическое задание Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Особенности политического процесса в современной России в оценках российских и зарубежных экспертов.	5		2	2	3
Тема 2. Специфика избирательного процесса в России: проблемы и альтернативы развития избирательной системы.	5		2	2	3
Тема 3. Партийное пространство России: построение российской карты политических идеологий методом моделирования политических ожиданий российских граждан.	7		4	4	3
Тема 4. Демократический транзит в России: современное состояние, перспективы и возможные альтернативы.	4		2	2	2
Тема 5. Успешная политика модернизации в России: сравнительный анализ модернизационных проектов	5		2	2	3
Тема 6. Дискурс политической стабильности в Российском политическом пространстве: равновесие или «застой» в российском политическом процессе.	4		2	2	2
Тема 7. Проблема преемственности власти в политическом процессе современной России.	5		2	2	3
Тема 8. Проблема построения «вертикали власти» в России: особенности взаимодействия федеральных, региональных и местных властей: проблемы и перспективы.	5		2	2	3
Тема 9. Процесс построения правового государства в России: кризис политического участия, абсентеизм и правовой нигилизм.	4		2	2	2
Тема 10. Процесс построения социального государства в России: проблемы и перспективы. Критический анализ социальной политики в современной России	5		2	2	3
Тема 11. Проблемы политической стратификации в современной России: социальное неравенство и имущественное расслоение, проблема формирования среднего класса в России, поиск национального согласия и солидарности в России	5		2	2	3
Тема 12. Особенности процесса трансформации ценностей в политическом сознании российских граждан: проблемы и перспективы	5		2	2	3
Тема 13. Роль институтов гражданского общества в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.	7		4	4	3
Тема 14. Информационная открытость и закрытость органов государственной власти, информационная безопасность и информационная политика в современной России: проблемы политических коммуникаций в Российском обществе.	5		2	2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Особенности политического процесса в современной России в оценках российских и зарубежных экспертов.

Основные черты отечественной политической традиции и современный политический процесс в России. Основные характеристики и интерпретации политического процесса современной России. Критерии периодизации политической жизни современной России и общая характеристика ее основных этапов.

Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. Мнения отечественных и зарубежных политологов об основных проблемах современного политического процесса в России, опубликованное в основных научных политологических изданиях.

Тема 2. Специфика избирательного процесса в России: проблемы и альтернативы развития избирательной системы.

Особенности проведения избирательных кампаний на выборах Президента РФ в 1991, 1996, 2000, 2004 и 2008, 2012 гг. Политические технологии власти и обеспечение преемственности власти. Особенности проведения избирательных кампаний на выборах в Государственную Думу в 1995, 1999, 2003 и 2007, 2012, 2016 гг. Проект «партия власти»: основные этапы создания, виды и результаты деятельности. Особенности прохождения избирательных процессов и избирательных кампаний в субъектах РФ. Особенности использования избирательных технологий. «Административный ресурс». Нормативно-правовая база обеспечения избирательного процесса в современной России. Реформы избирательной системы в России.

Тема 3. Партийное пространство России: построение российской карты политических идеологий методом моделирования политических ожиданий российских граждан.

Особенности положения политических партий в современной России: нормативно- правовое регулирование деятельности. Виды и типы политических партий в современной России. Критерии типологизации и основные этапы формирования, становления и развития. Сценарии создания «партии власти» в России. Оппозиционные партии: виды и основные программные положения. Идеологический фактор в политическом процессе современной России. Основные идеологические течения современной России: содержание, носители, массовая база, политическая практика.

Тема 4. Демократический транзит в России: современное состояние, перспективы и возможные альтернативы.

Понятие демократического транзита в западной и отечественной политической мысли. Методы сравнительной политологии в определении степени демократизации в России. Проблема определения политического режима в современной России.

Тема 5. Успешная политика модернизации в России: сравнительный анализ модернизационных проектов для России ( swot – анализ по политике модернизации в России).

Процесс политической модернизации и политика модернизации в современной России: разграничение понятий. Особенности политики модернизации в современной России. Основные этапы, субъекты, объекты и критерии анализа политики модернизации в современной России. Дискурс политики модернизации в политическом пространстве и времени современной России. Особенности проведения политики модернизации в эпоху Б.Н. Ельцина. Особенности проведения политики модернизации в эпоху В.В. Путина. Особенности проведения политики модернизации в эпоху Д.А. Медведева и 3-ий срок В.Путина. Альтернативные проекты политической модернизации в России.

Тема 6. Дискурс политической стабильности в Российском политическом пространстве: равновесие или «застой» в российском политическом процессе.

Понятие политической стабильности, равновесия и «застоя» в политической науке: условия обеспечения, критерии для классификации. Понятие политической стабильности в российской политической практике. Дискурсивные практики Президентов РФ о стабильности и устойчивом развитии. Дискурсивные практики российских СМИ о стабильности. Российские «лидеры мнения» о стабильности в России. Дискурсивные практики зарубежных СМИ о проблеме стабильности в России. Зарубежные «лидеры мнения» о стабильности в России. Российское общество о стабильности как ценности, как процессе и как политическом мифе в российской политической жизни. Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Тема 7. Проблема преемственности власти в политическом процессе современной России.

Понятие и традиции преемственности власти в российской политической мысли. Исторические особенности формирования преемственности власти в российском политическом процессе до 1993 года. Преемственность власти в современной России. Уровни преемственности власти. Операция «преемник» в 2000 году: предпосылки, условия и механизмы осуществления. Уровни преемственности власти и сценарии ее осуществления в 2008 году: предпосылки, цели, условия и механизмы осуществления. Проблема преемственности власти в массовом политическом сознании: потребность в преемственности власти и отношение общества к способам осуществления передачи власти преемнику. Анализ условий и предпосылок для преемственности власти в 2012 году.

Тема 8. Проблема построения «вертикали власти» в России: особенности взаимодействия федеральных, региональных и местных властей: проблемы и перспективы.

Понятие, структура, цели и механизм формирования и функционирования «вертикали власти» в России. Конституционные особенности обеспечения «вертикали власти» в России. Институт Полпредства и его роль в обеспечении эффективности властной

вертикали. Особенности взаимодействия федеральных и региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти: анализ законодательства, изучение конкретных примеров политических конфликтов. Особенности взаимодействия органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления: анализ законодательства и политической практики. Тема 9. Процесс построения правового государства в России: кризис политического участия, абсентеизм и правовой нигилизм.

Понятие правового государства и основные механизмы формирования правового государства в политической мысли. Дискурсивные практики российских президентов по проблеме формирования правового государства. Российские политические партии о проблеме формирования правового государства. Институты гражданского общества в процессе построения правового государства. Оценка западными исследователями процессов формирования правового государства в России. (Freedom House). Процесс политической социализации граждан как один из механизмов формирования ценности построения правового государства в России. Специфика трактовки россиянами понятия и ценности правового государства. Особенности политического участия и солидарности граждан в России. Механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России:

Тема 10. Процесс построения социального государства в России: проблемы и перспективы. Критический анализ социальной политики в современной России.

Студенты выбирают одну из наиболее острых проблем в построении социального государства в России и готовят схему Исикавы:

- выделяя реальные положение дел в этой сфере;
- анализ законодательства и политических решений по данной сфере;
- деятельность политических институтов по улучшению ситуации в этой сфере ( Swot - анализ эффективности мер, предпринимаемых политическими институтами по улучшению ситуации в данной сфере);
- обращения граждан по данной проблеме;
- выявления альтернативных предложений по улучшению ситуации в данной области в виртуальном пространстве;
- на основе проделанной работы — выводы и собственные предложения по увеличению эффективности государственной политики в сфере формирования и функционирования социального государства в России.

Тема 11. Проблемы политической стратификации в современной России: социальное неравенство и имущественное расслоение, проблема формирования среднего класса в России, поиск национального согласия и солидарности в России.

Социальные слои в современной России. Политическая стратификация в российском обществе. Соотнесение социальных и политических слоев в России. Проблема социального неравенства и имущественного расслоения граждан: причины, особенности и механизмы

устранения. Понятие солидарности. Средний класс как основа формирования солидарности российского общества. Формирование устойчивого среднего класса, как основа национального единства России. Средний класс как основной электорат политических партий в России. В результате дискуссии совместно выработать механизмы формирования солидарности в России с помощью построения схемы Исикавы.

Тема 12. Особенности процесса трансформации ценностей в политическом сознании российских граждан: проблемы и перспективы формирования политической культуры участия.

Процесс формирования и становления политической культуры в посткоммунистических режимах и его особенности. Особенности политической культуры России в середине 80-ых – начале 90-ых гг. Политическая культура России в эпоху правления В.Путина, проблема формирования правового сознания граждан и политического участия. Политическая культура России в начале правления Д.А. Медведева. Проблема типологизации. Особенности, закономерности и тенденции формирования политической культуры в России, определение ее типа. Факторы процесса формирования, становления и развития политического сознания в современной России. Особенности политического сознания россиян в постперестроечный период. Основные тенденции и закономерности в определении типов политического сознания россиян на современном этапе. Особенности политического поведения россиян. Процесс политической социализации в современной России

Тема 13. Роль институтов гражданского общества в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

Роль правозащитных организаций в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России. «Общественная палата» как институт гражданского общества в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль независимых СМИ в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина. Общественные приемные в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Общественные организации в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

Тема 14. Информационная открытость и закрытость органов государственной власти, информационная безопасность и информационная политика в современной России: проблемы политических коммуникаций в Российском обществе.

Законодательство РФ по проблемам информационной открытости органов государственной власти, обеспечения информационной безопасности и проведения информационной политики в государстве. Специфика институционализации процесса политической коммуникации в России. Специфика журналистской работы в Государственной Думе.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### Алгоритм построения диаграммы Исикавы

Студенты выбирают одну из наиболее острых проблем в построении социального государства в России и готовят схему Исикавы:

- выделяя реальные положение дел в этой сфере;
- анализ законодательства и политических решений по данной сфере;
- деятельность политических институтов по улучшению ситуации в этой сфере ( Swot - анализ эффективности мер, предпринимаемых политическими институтами по улучшению ситуации в данной сфере);
- обращения граждан по данной проблеме;
- выявления альтернативных предложений по улучшению ситуации в данной области в виртуальном пространстве;
- на основе проделанной работы — выводы и собственные предложения по увеличению эффективности государственной политики в сфере формирования и функционирования социального государства в России.

#### Работа с оригинальными научными текстами источников.

Студентам необходимо ознакомиться с первоисточниками по изучаемой теме и научиться осмысленно и критически изучать оригинальные научные тексты. Дальнейшая работа над ними предполагает ответы на поставленные вопросы в рамках семинарского занятия. Также впоследствии это поможет в написании работ для контроля текущей успеваемости по дисциплине, которые лягут в основу портфолио, как основы для выставления оценки по промежуточному контролю успеваемости студента по дисциплине.

#### Подготовка кластеров.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является составление кластеров на основе метода кластеризации.

Кластерный анализ (от англ. Dataclustering) ставит основной задачей разбиение заданной выборки объектов (ситуаций) на непересекающиеся подмножества, называемые кластерами, так, чтобы каждый кластер состоял из схожих объектов, а объекты разных кластеров существенно отличались. Задача кластеризации относится к статистической обработке, а также к широкому классу задач обучения без преподавателя.

В рамках экспертных семинаров кластеризация применяется с целью понимания онимание данных путём выявления кластерной структуры. Разбиение выборки на группы схожих объектов позволяет упростить дальнейшую обработку данных и принятия решений.

Кроме того, важной задачей в процессе кластеризации данных является установление логических связей между обрабатываемыми данными.

Кластеризацию мы используем в рамках изучения темы «Демократический транзит в России». По итогам работы над каждым вопросом семинара студентами должно быть составлено по одному кластеру на каждую подтему семинара в рамках работы «домашних» малых групп, результатом же семинара в целом будет являться общий кластер по изучаемой теме, который каждый студент составляет самостоятельно и сдает преподавателю в составе итогового портфолио по дисциплине.

Подготовка к оформлению выводов по проделанной работе в виде таблиц.



Итогом самостоятельной работы над оригинальными научными текстами, а также работы с учебной литературой, статистическими данными и иными источниками является заполнение специальных форм в виде таблиц или же кластеризации изученного материала. Студент в ходе самостоятельной работы должен суметь освоить принципы выделения важных смысловых акцентов в предложенных для изучения материалах и уметь оформить результаты своей умственной работы в соответствующую форму.

Самостоятельная работа по подготовке презентаций.

Одним из видов самостоятельной работы студента – это подготовка самостоятельной творческой работы, результаты которой должны быть оформлены в электронном виде в презентацию в формате Microsoft PowerPoint. Требования к презентации предполагают исполнение следующих пунктов: наличие слайда с названием темы и именем исполнителя, слайды должны содержать как текстовую, так и графическую информацию и кратко отражать материал по рассматриваемой проблеме с дальнейшими комментариями в ходе пояснения в процессе выступления. Приветствуются графики, таблицы, схемы, изображения, видеоматериалы в презентации. Общий объем презентации не должен превышать 15 слайдов. Самостоятельная работа студента по составлению рейтингов.

В рамках семинарских занятий одной из форм контроля текущей успеваемости является составление рейтингов механизмов стимулирования политического участия граждан. Нужно сравнить различные механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России, предлагаемые различными политическими институтами, определив их эффективность, составить собственный рейтинг наиболее значимых механизмов стимулирования политического участия. Описать свой способ составления рейтинга и доказать его верность соответствующими фактическими данными и выводами. Рейтинг обязательно должен быть сопровождается пояснениями.

Самостоятельная работа студента по составлению диаграммы Исикавы или fishbonediagram  
Диаграмма Исикавы — графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме. Такая диаграмма позволяет выявить ключевые взаимосвязи между различными факторами и более точно понять исследуемый процесс. Диаграмма способствует определению главных факторов, оказывающих наиболее значительное влияние на развитие рассматриваемой проблемы, а также предупреждению или устранению действия данных факторов. Вид диаграммы при рассмотрении поля исследуемой проблемы действительно напоминает скелет рыбы (глаза обычно движутся слева направо, как при чтении строки текста). Проблема обозначается основной стрелкой. Факторы, которые усугубляют проблему, отражают стрелками, покосившимися к основной вправо, а те, которые нейтрализуют проблему — с наклоном влево. При углублении уровня анализа к стрелкам факторов могут быть добавлены стрелки влияющих на них факторов второго порядка и т. д. Ключевая задача заключается в том, чтобы иметь от трёх до шести основных категорий, которые охватывают все возможные влияния. Фактически максимальная глубина такого дерева достигает четырёх или пяти уровней. Когда такая создаваемая диаграмма является полной, она воспроизводит достаточно полную картину всех возможных основных причин определённой проблемы. Диаграмма Исикавы используется как аналитический инструмент для просмотра действия возможных факторов и выделение

наиболее важных причин, действие которых порождает конкретные следствия и поддается

управлению.

Работа с диаграммой Исикавы проводится в несколько этапов:

- Выявление и сбор всех факторов и причин, каким-либо образом влияющих на исследуемый результат.
- Группировка факторов по смысловым и причинно-следственным блокам.
- Ранжирование этих факторов внутри каждого блока.
- Анализ полученной картины.
- «Освобождение» факторов, на которые мы не можем влиять.
- Игнорирование малозначимых и непринципиальных факторов.

Есть и другой вариант схемы, когда проблема рассматривается на основе выявления антиномий, присущих политическим процессам. Далее также выделяются «кости» структуры, но «кости» верхней части рыбьего скелета являются полной противоположностью «костям» нижней части схемы. Данная схема помогает определить альтернативы в решении поставленной проблемы.

При составлении своей схемы Исикавы студенту следует определиться с целью данной диаграммы и выбором вида диаграммы. А также подготовить соответствующие выводы по итогам составленной схемы.

Самостоятельная работа по составлению карты политических идеологий.

Карта политических идеологий российских политических партий составляется на основе распределения основных политических партий РФ в границах пересечения двух осей: левые-правые и либерализм-консерватизм. За основу нужно взять теории классификации политических партий и отразить в карте расположение современных политических партий России, пояснив причину отнесения той или иной партии в ту или иную часть схемы. Оценка выставляется в зависимости от обоснованности выбора вида схемы (следует пояснить, что послужило источником), также учитывается перечень политических партий, указанных в схеме. Он должен включать в себя от 70 % зарегистрированных в минюсте политических партий РФ.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

*Задание к семинару:* Необходимо выбрать для себя вопрос для детального изучения проблемы. На семинаре изложить свою позицию по выбранной тематике. В ходе семинара заполнять собственную таблицу механизмов стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие правового государства и основные механизмы формирования правового государства в политической мысли.

2. Дискурсивные практики российских президентов по проблеме формирования правового государства.
  1. Российские политические партии о проблеме формирования правового государства.
  1. Институты гражданского общества в процессе построения правового государства.
  1. Оценка западными исследователями процессов формирования правового государства в России. (Freedom House).
  2. Процесс политической социализации граждан как один из механизмов формирования ценности построения правового государства в России.
  1. Специфика трактовки россиянами понятия и ценности правового государства.
  2. Особенности политического участия и солидарности граждан в России.
- 
1. Механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России:

Президент	Политические партии	Институты гражданского общества	Российские политические эксперты	Западные политические аналитики	Собственные предложения

Текущий контроль успеваемости: По итогам семинара каждый студент должен составить собственный рейтинг механизмов стимулирования политического участия, в результате обсуждения проблемы на семинаре в режиме «круглого стола».

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Студенты выбирают одну из наиболее острых проблем в построении социального государства в России и готовят схему Исикавы:
  - выделяя реальные положение дел в этой сфере;
  - анализ законодательства и политических решений по данной сфере;
  - деятельность политических институтов по улучшению ситуации в этой сфере ( Swot - анализ эффективности мер, предпринимаемых политическими институтами по улучшению ситуации в данной сфере);
  - обращения граждан по данной проблеме;
    - выявления альтернативных предложений по улучшению ситуации в данной области в виртуальном пространстве;
    - на основе проделанной работы — выводы и собственные предложения по увеличению эффективности

### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Цель и задачи выполнены в полном объёме. Продemonстрированы владение теоретическим материалом и умение его использовать в практической плоскости, самостоятельность выполнения задания, креативность, аргументированность и логичность представления результатов
не зачтено	Поставленные цель и задачи не достигнуты. Продemonстрирован низкий уровень владения материалом.

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-6:

В ходе семинара магистранты презентуют собственное видение наиболее проблемных вопросов современного политического процесса в России. Учитывая мнение приглашённых на занятие экспертов в *малых экспертных группах* работают над составлением таблицы, включающей все базовые проблемы политического процесса, критерии их рассмотрения и методы изучения.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Доклады для групповой дискуссии:

1. Роль правозащитных организаций в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
2. «Общественная палата» как институт гражданского общества в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Роль независимых СМИ в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Общественные приемные в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
5. Общественные организации в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

2. Участие в обсуждении вопросов и составлении схемы Исикавы:

1. Социальные слои в современной России.
2. Политическая стратификация в российском обществе. Соотнесение социальных и политических слоев в России.
3. Проблема социального неравенства и имущественного расслоения граждан: причины, особенности и механизмы устранения.
4. Понятие солидарности. Средний класс как основа формирования солидарности российского общества.

5. Формирование устойчивого среднего класса, как основа национального единства России.

6. Средний класс как основной электорат политических партий в России.

7. В результате дискуссии совместно выработать механизмы формирования солидарности в России с помощью построения схемы Исикавы.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

*Задание к семинару:*

1. Понятие политической стабильности, равновесия и «застоя» в политической науке: условия обеспечения, критерии для классификации. (группа № 1).
2. Понятие политической стабильности в российской политической практике:
3. Дискурсивные практики представителей власти о стабильности и устойчивом развитии. (группа № 2)

дискурсивные практики российских СМИ о стабильности. Российские «лидеры мнения» о стабильности в России.

(Группа № 3)

1. Дискурсивные практики зарубежных СМИ о проблеме стабильности в России. (Группа № 4)
1. Зарубежные «лидеры мнения» о стабильности в России.
1. Российское общество о стабильности как ценности, как процессе и как политическом мифе в российской политической жизни. (группа № 5)
  1. Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Часть № 2. Занятие проводится в режиме «круглого стола», на котором обсуждаются заявленные вопросы. По итогам обсуждений необходимо сделать ответ на основной вопрос:  
Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Для обсуждения этого вопроса необходимо сформировать новые экспертные группы:

Группа № 1. Выявляет закономерности российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Группа № 2. Выявляет тенденции российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Группа № 3. Формулирует возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано уверенное владение студентом теоретическим материалом, знание

Оценка	Критерии оценивания
	актуальных проблем по теме дискуссии, способность аргументированно, доказательно обосновывать свою точку зрения по проблеме. Сформированы навыки осуществления коммуникации в профессиональной среде
не зачтено	Ответ студента содержит фактические ошибки, не аргументирован, продемонстрирован низкий уровень теоретической подготовки по рассматриваемой проблеме. Не представляется возможным оценить уровень подготовки в силу пассивной позиции или отказа от участия в дискуссии.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической стабильности, равновесия и «застоя» в политической науке: условия обеспечения, критерии для классификации.(группа № 1)
2. Понятие политической стабильности в российской политической практике:
  1. Дискурсивные практики Президентов РФ о стабильности и устойчивом развитии. (группа № 2)

Дискурсивные практики российских СМИ о стабильности.

1. Российские «лидеры мнения» о стабильности в России. (Группа № 3)
1. Дискурсивные практики зарубежных СМИ о проблеме стабильности в России. (Группа № 4)
1. Зарубежные «лидеры мнения» о стабильности в России.
1. Российское общество о стабильности как ценности, как процессе и как политическом мифе в российской политической жизни. (группа № 5)
  1. Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Часть № 2. Занятие проводится в режиме «круглого стола», на котором обсуждаются заявленные вопросы. По итогам обсуждений необходимо сделать ответ на основной вопрос:  
Закономерности, тенденции и возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Для обсуждения этого вопроса необходимо сформировать новые экспертные группы:

Группа № 1. Выявляет закономерности российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Группа № 2. Выявляет тенденции российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

Группа № 3. Формулирует возможные альтернативы российского политического процесса по проблеме политической стабильности, равновесия и «застоя».

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Цель и задачи выполнены в полном объёме. Студент следовал методическим указаниям по выполнению задания. Продемонстрированы владение теоретическим материалом и умение его использовать в практической плоскости, самостоятельность выполнения задания, системность, аргументированность и логичность представления результатов
не зачтено	Поставленные цель и задачи не достигнуты. Продемонстрирован низкий уровень владения материалом.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

Будущее российского государства в восприятии современной молодёжи. Оценка перспектив, возможностей в условиях политической модернизации.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1 Условия осуществления перехода к демократии в теории и политической практике.

2 Понятие политической стабильности, равновесия и «застоя» в политической науке: условия обеспечения, критерии для классификации.



- 3 Понятие политической стабильности в российской политической практике.
- 4 Преемственность власти в современной России. Уровни преемственности власти. Операция «преемник» в 2000 году: предпосылки, условия и механизмы осуществления.
- 5 Анализ условий и предпосылок для преемственности власти в 2012 году.
- 6 Конституционные особенности обеспечения «вертикали власти» в России. Институт Полпредства и его роль в обеспечении эффективности властной вертикали.
- 7 Особенности взаимодействия органов государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления: анализ законодательства и политической практики (особенности внутривластных конфликтов).
- 8 Специфика изучения особенностей политической культуры с помощью функциональных кластеров. Выявите динамику ценностных предпочтений и типов политической культуры в современной России по функциональным кластерам за 1991, 2000 и 2016 годы.
- 9 Избирательный процесс на выборах в органы местного самоуправления в 2010 и 2015 годах: особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.
- 10 Динамика изменения законодательства по вопросам избирательного права российских граждан. (анализ законодательства и политических решений)
- 11 Специфика и эффективность механизмов и предложений органов государственной власти по обеспечению своевременного разрешения проблем в процессе формирования и функционирования социального государства в России.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

- 1 Роль лидеров - мнения в процессе формирования информационной политики и осуществлении политической коммуникации
- 2 Законодательство РФ по проблемам информационной открытости органов государственной власти, обеспечения информационной безопасности и проведения информационной политики в государстве.
- 3 Специфика институционализации процесса политической коммуникации в России.
- 4 Партийное пространство современной России
- 5 Политические ожидания российских граждан: условия формирования, формы выражения, способы изучения. (СМИ, опросы общественного мнения, изучение политических ценностей, особенностей политического сознания и т. д.)

6 Проблема социального неравенства и имущественного расслоения граждан: причины, особенности и механизмы устранения.

7 Особенности предложений и механизмов институтов гражданского общества по урегулированию проблем в области формирования и функционирования социального государства в современной России

8 Основные проблемы в процессе построения и функционирования социального государства в России: ЖКХ, здравоохранение, образование, бедность.

9 Механизмы стимулирования политического участия и формирования правового рационального политического сознания в России.

10 Избирательный процесс на выборах в органы государственной власти в субъекте федерации (Нижегородской области): особенности избирательной системы, специфика избирательных технологий, проблемы в ходе избирательного процесса.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с возможностью допущения ряда ошибок или недочетов, при этом должно быть четкое понимание цели выполнения тех или иных заданий в портфолио и умение объяснить полученные результаты и выводы, а также обосновать выбор метода, методики и техники проведения исследования и выбора средства оформления результатов собственной работы. Владение понятийно-категориальным аппаратом на магистерском уровне. Готовность к выполнению сложных задач нестандартными методами, наличие творческого подхода и мышления. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для формирования представления об основных проблемах политического процесса современной России.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономарева Марина Авинировна. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : Учебник. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 796 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-2589-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627230&idb=0>.
2. Политический процесс : учеб. пособие / Кущенко С. В., Кулешов С. А., Буханцова А. В., Широченко М. И. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 60 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7782-2518-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720878&idb=0>.
3. Смагина Светлана Михайловна. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Издательство

- Южного федерального университета (ЮФУ), 2008. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0412-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603594&idb=0>.
4. Смагина Светлана Михайловна. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX - начало XXI вв.) : Учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011. - 188 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-0805-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=614114&idb=0>.
5. Фроловой И. В. Политическая модернизация в современной России: тренды, инновации, противоречия : коллектив. моногр. / Фроловой И. В., Дорожкина Ю. Н. - Уфа : БАГСУ, 2016. - 174 с. - Книга из коллекции БАГСУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862693&idb=0>.
6. Головин Алексей Геннадьевич. Избирательное право и избирательный процесс в РФ : Учебное пособие / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-673-8. - ISBN 978-5-16-103715-7. - ISBN 978-5-16-011461-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619572&idb=0>.
7. Борноволоков П. А. Избирательный процесс в Российской Федерации / Борноволоков П. А. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 42 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9961-0558-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=743657&idb=0>.
8. Галас М.Л. Миграция в условиях кризисного развития мирового сообщества и ее риски в России : монография / Галас М.Л.; Силласте Г.Г.; Шевченко К.Д. - Москва : Прометей, 2020. - 406 с. - ISBN 978-5-00172-010-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807953&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Арбузов С.Ю. Социальное государство и конституционное право на благоприятную окружающую среду : Статья. - 5 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613515&idb=0>.
2. Ильин В. А. Социальное государство в России: проблемы и перспективы : монография / Ильин В. А., Морев М. В., Поварова А. И. - Вологда : ВолНИЦ РАН, 2018. - 229 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолНИЦ РАН - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-93299-411-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722163&idb=0>.
3. Буров М.П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета : монография / Буров М.П. - Москва : Дашков и К, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-394-04241-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838691&idb=0>.
4. Власть и гражданское общество. Ч. 1. Власть и гражданское общество : учебное пособие /Под общей ред. Мокшина В.К., Шубина С.И. - Архангельск : САФУ, 2014. - 363 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-261-00912-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=705020&idb=0>.
5. Севастьянов С. А. Федерализм в современной России: диалектика взаимоотношений между государством и субъектами : материалы респ. науч.-практ. конф. / Севастьянов С. А. - Уфа : БАГСУ, 2015. - 88 с. - Книга из коллекции БАГСУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-

5-4457-0085-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859953&idb=0>.

6. Пустошинская Ольга Сергеевна. Политические процессы: миграция и конфликты : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 98 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012893-1. - ISBN 978-5-16-105521-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740532&idb=0>.

7. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации / Быстрыков А.Я., Григорьева Е.М., Должикова А.В., Леденева В.Ю., Пономаренко Е.В., Савенкова Е.В. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651572&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Территориальный орган Федеральной службы статистики <https://52.rosstat.gov.ru/>  
<https://wciom.ru/>

Медialogия <https://www.mlg.ru/ratings/media/regional/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Кабешев Роман Владимирович.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.