

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Контракты в международной торговле

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Контракты в международной торговле относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПК-3.1: Умеет заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы ПК-3.2: Контролирует правильность сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПК-3.1: Знает правила определения кода товара согласно ТН ВЭД Умеет определять код товара, перемещаемого через таможенную границу, согласно ТН ВЭД Владеет навыками осуществления контроля правильности определения кода ТН ВЭД ПК-3.2: Знает правила контроля сведений, содержащихся в таможенных декларациях Умеет определять и контролировать таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза через таможенную границу. Владеет навыками осуществления контроля таможенной документации,	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	65	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Понятие договора во внешнеэкономической деятельности	15	14	2	1	4	1	6	2	9	12
Тема 2. Применимое право во внешнеэкономическом договоре	13	11	2		3	1	5	1	8	10
Тема 3. Понятие и особенности контракта купли-продажи.	13	11	2		3	1	5	1	8	10
Тема 4. Особые условия контрактов при заключении внешнеэкономических сделок	14	12	2	1	4	1	6	2	8	10
Тема 5. Особенности регламентации отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности	12	11	2		2	1	4	1	8	10
Тема 6. Вспомогательные договора во внешнеэкономической деятельности	14	13	2		4	1	6	1	8	12
Тема 7. Обязательные статьи международного договора купли-продажи	13	17	1	1	4	1	5	2	8	15
Тема 8. Ошибки в международных контрактах и их последствия	13	14	1	1	4	1	5	2	8	12
Аттестация	0	4								
КСР	1	1							1	1
Итого	108	108	14	4	28	8	43	13	65	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие договора во внешнеэкономической деятельности

Правовая основа международных коммерческих операций. Основные источники регулирования внешнеторговой купли-продажи. Типовой контракт. Стороны договора международной купли-продажи товаров. Оферта и ее виды. Акцепт.

Тема 2. Применимое право во внешнеэкономическом договоре

Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров Применимое национальное право. Применение Венской конвенции к толкованию договора, оформленного в виде единого документа. Заключение и подписание международных договоров.

Действие международных договоров. Подписание договора. Ратификация договора. Утверждение договора. Принятие договора. Присоединение договора. Прекращение и приостановление действия международного договора. Хранение текстов международных договоров Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и особенности контракта купли-продажи.

Понятие и особенности контракта купли-продажи. Обязанности сторон. Порядок заключения и структура. Статьи контракта: преамбула договора, предмет контракта, количество товар, качество товара, сроки исполнения контракта, условия цены, условия платежа, гарантии, форс-мажор, способ урегулирования споров.

Тема 4. Особые условия контрактов при заключении внешнеэкономических сделок

Валютные условия. Условия расчетов. Валюта цены, валюта платежа. методы страхования валютного риска. Цены контрактов. Финансовые условия. Формы и основы международных расчетов. Аккредитив. Инкассо. Банковский перевод

Применение правил «Инкотермс» в контракте.

Тема 5. Особенности регламентации отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности

Особенности регламентации условий отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности. Договор поставки товаров. Договор аренды. Лизинговое соглашение. Договор мены (бартерный договор).

Тема 6. Вспомогательные договора во внешнеэкономической деятельности

Торгово-посреднические операции Договор подряда. Договор перевозки. Договор хранения. Договор консигнации. Лицензионный договор. Договор на сооружение объектов капитального строительства.

Тема 7. Обязательные статьи международного договора купли-продажи

Стадии процесса заключения и реализации контракта купли-продажи. Предварительные документы. Перечень существенных и несущественных условий контракта. Преамбула; предмет контракта (наименование товара); количество товара; качество товара; цена и общая стоимость; условия платежа; базисные условия поставки; сроки поставки; упаковка и маркировка; транспортные условия (порядок отгрузки); страхование; сдача-приемка товара; гарантии; рекламации; штрафные санкции; форс мажор; арбитраж; прочие условия

Тема 8. Ошибки в международных контрактах и их последствия

Типичные ошибки при заключении контракта. Их последствия. Способы избежать ошибки. Российская практика коммерческого арбитража на международном уровне

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Контракты в международной торговле (Стожарова Т.В., Гринева О.М.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5169>).

Иные учебно-методические материалы: При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

На лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. Кроме того, в ходе лекционных занятий, используются различные методики преподавания. Например, по теме 3.1 «Особенности регламентации отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности» проводится лекция-визуализация с мини-дискуссиями (2 час.);

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения изучаемых тем.

Кроме того, в рамках семинарских занятий запланирован ряд интерактивных заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 33% аудиторных занятий.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи, по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза- компетенций - ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы. Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике. При изучении отдельных проблем курса «Контракты в международной торговле», особенно теоретического характера, желательно проведение

сравнения учебного материала, изложенного различных учебников и монографиях, решение практических задач, тестов, подготовка докладов.

Это способствует выработке у будущего экономиста правового мировоззрения, верного представления об основных этапах и особенностях заключения различных видов внешнеэкономических контрактов, сущности и специфике исковой давности, коммерческого арбитража, понятиях и категориях, которыми оперирует международное право и судебная практика по вопросам, связанным с контрактами в международной торговле. Следовательно, предпочтение в процессе обучения должно отдаваться выработке способности у обучающихся давать оценку различным вопросам внешнеэкономической торговли самостоятельно.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Установление специальных требований к упаковке:
2. устанавливаются общими нормами гражданского законодательства, действующего на территории страны-экспортера;
3. устанавливаются экспортерами в соответствии с особенностями вида получаемого товара, его перевозки и хранения;
4. определяются экспортерами на основе предыдущего опыта торговли похожими видами товаров;
5. устанавливаются законодательством страны-импортера.
6. Какой документ регламентирует базисные условия поставки сегодня?
 - A. контракт купли-продажи;
 - B. Инкотермс-2010;
 - C. Венская конвенция;
 - D. Инкотермс-2000;
 - E. Коносамент.
1. Обязанности продавца, соблюдаемые при всех базисных условиях:
2. оплатить все таможенные пошлины и другие налоги, взимаемые при импорте товаров;
3. обеспечить за свой счет получение импортной лицензии;
4. оплатить таможенные пошлины и налоги, взимаемые при экспорте;
5. нести ответственность за повреждение товаров, если они произошли из-за несоответствия упаковки базисным условиям поставки.
6. все вышеперечисленные.
7. Какие расходы несет продавец по сдаче товаров покупателю?
8. по взвешиванию, подсчету, маркировке, упаковке, уплате возможных таможенных сборов;
9. На извещение покупателя о готовности товаров, качественную оценку и возмещение некачественных или некомплектных товаров;
10. оплату простоев транспортных средств при отклонениях в параметрах поставки;
11. все расходы перед погрузкой товара на судно.

12. Понятие форс-мажорных обстоятельств:
13. обстоятельства, обязывающие экспортера нести полную ответственность за невыполнение условий контракта;
14. обстоятельства, обязывающие импортера нести все затраты экспортера по доставке товаров на станцию назначения;
15. обстоятельства непреодолимой силы, которые освобождают стороны от полного или частичного выполнения обязательств по договору в случае их наступления;
16. обстоятельства, при которых требуется форсирование сроков исполнения обязательств сторон по контракту;
17. обстоятельства, при которых оплата контракта производится немедленно.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Понятие и правовое регулирование международной коммерческой сделки
2. Порядок заключения международного договора.
3. Содержание внешнеторгового контракта.
4. Базисные условия поставки.
5. Договор международной купли-продажи товаров.
6. Применение иностранного права во внешнеэкономических сделках.

7. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических договоров.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств в международной торговле.
9. Основные ошибки при заключении международного контракта и их последствия

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Установление специальных требований к упаковке:
 - А. устанавливаются общими нормами гражданского законодательства, действующего на территории страны-экспортера;
 - В. устанавливаются экспортерами в соответствии с особенностями вида получаемого товара, его перевозки и хранения;
 - С. определяются экспортерами на основе предыдущего опыта торговли похожими видами товаров;
 - Д. устанавливаются законодательством страны-импортера.
2. Какой документ регламентирует базисные условия поставки сегодня?
 - А. контракт купли-продажи;

- В. Инкотермс-2010:
 - С. Венская конвенция;
 - Д. Инкотермс-2000;
 - Е. Коносамент.
3. Обязанности продавца, соблюдаемые при всех базисных условиях:
- А. оплатить все таможенные пошлины и другие налоги, взимаемые при импорте товаров;
 - В. обеспечить за свой счет получение импортной лицензии;
 - С. оплатить таможенные пошлины и налоги, взимаемые при экспорте;
 - Д. нести ответственность за повреждение товаров, если они произошли из-за несоответствия упаковки базисным условиям поставки.
 - Е. все вышеперечисленные.
4. Какие расходы несет продавец по сдаче товаров покупателю?
- А. по взвешиванию, подсчету, маркировке, упаковке, уплате возможных таможенных сборов;
 - В. На извещение покупателя о готовности товаров, качественную оценку и возмещение некачественных или некомплектных товаров;
 - С. оплату простоев транспортных средств при отклонениях в параметрах поставки;
 - Д. все расходы перед погрузкой товара на судно.
5. Понятие форс-мажорных обстоятельств:
- А. обстоятельства, обязывающие экспортера нести полную ответственность за невыполнение условий контракта;
 - В. обстоятельства, обязывающие импортера нести все затраты экспортера по доставке товаров на станцию назначения;
 - С. обстоятельства непреодолимой силы, которые освобождают стороны от полного или частичного выполнения обязательств по договору в случае их наступления;
 - Д. обстоятельства, при которых требуется форсирование сроков исполнения обязательств сторон по контракту;
 - Е. обстоятельства, при которых оплата контракта производится немедленно.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие и правовое регулирование международной коммерческой сделки

2. Порядок заключения международного договора.
3. Участники внешнеторговой деятельности.
4. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли.
5. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли.
6. Классификация внешнеторговых сделок по видам товаров и услуг.
7. Содержание внешнеторгового контракта.
8. Условия действительности договора.
9. Исполнение договора и его расторжение.
10. Базисные условия поставки.
11. Договор международной купли-продажи товаров.
12. Договор комиссии в международной практике.
13. Агентское соглашение в международной практике.
14. Договор консигнации
15. Договор страхования в международной практике.
16. Применение иностранного права во внешнеэкономических сделках.
17. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических договоров.
18. Способы обеспечения исполнения обязательств в международной торговле.
19. Основные ошибки при заключении международного контракта и их последствия

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мажорина Мария Викторовна. Международные контракты и их регуляторы : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-815-2. - ISBN 978-5-16-102290-0. - ISBN 978-5-16-012552-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630695&idb=0>.
2. Таможенное дело / Кравченко Л. А., Исаева Л. А., Фурсова Е. А., Дроздова М. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. - 68 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7641-1501-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782973&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сендеров Д. Мастер больших продаж. Искусство заключать крупные контракты : монография / Сендеров Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9614-2093-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775085&idb=0>.
2. Сушкова О.В. Смарт-контракты : практикум / Сушкова О.В. - Москва : Проспект, 2023. - 56 с. - ISBN 978-5-392-37833-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878530&idb=0>.
3. Фирмы, контракты и финансовая структура / Харт О. - Москва : Дело, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664068&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции) доступны в системе Консультант плюс и на внешних сайтах.

Арбитражный Регламент Европейской Экономической Комиссии ООН (январь 1966 г.).

1. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 15 июня 1976 г.)
2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961 г.).
3. Конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (Гаага, 15.06.55)

г.).

4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.).
5. Конвенция Организации Объединенных Наций «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений». (Заключена в Нью-Йорке в 1958 г.)
6. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 1974 г.). Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980г.).
7. Общие условия экспортных поставок и монтажа машинного оборудования, выработанные под руководством Европейской Экономической Комиссии Организации Объединенных Наций (Женева, март 1957 г.).
8. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА, 1994 г.
9. Регламент Международного коммерческого арбитража при Торгово-промышленной палате РФ.
10. Соглашение Правительств государств - участников стран СНГ от 06.03.1998 «О порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств- участников содружества»
11. Соглашение стран СНГ от 20.03.1992 «О порядке раз решения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности»
12. Конституция РФ 1993г.
13. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
14. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая.
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ
16. Закон РФ от 07.07.93 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
17. Закон РФ от 24 июня 1992 года N 3119-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
19. Федеральный закон 15 июля 1995 года N 101-ФЗ «О международных договорах РФ»
20. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. N 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»
21. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
22. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
23. Федеральный закон от 21 марта 2002 года №31-ФЗ «О приведении законодательных актов в соответствие с федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц»
24. Федеральный закон 2 декабря 1990 года. N 394-1 «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
26. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
27. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»
28. Пояснения к товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (ТН ВЭД РОССИИ). (Подготовлены ГТК РФ).

29. Постановление Правительства РФ от 15.12.2007г. № 880 «О мерах по реализации соглашения между РФ и Европейским сообществом о торговле некоторыми изделиями из стали».
30. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008г. № 438 «О Министерстве промышленности РФ».
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 N 482 "Об утверждении Положения о лицензировании торговли оружием и основными частями огнестрельного оружия и Положения о лицензировании торговли патронами к оружию".
32. Постановление Правительства РФ от 02.03.2010г. № 111 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности биржевых посредников и биржевых брокеров, заключающих в биржевой торговле договоры, являющиеся производными финансовыми инструментами, базисным активом которых является биржевой товар».
33. Постановление Правительства РФ от 01.10.2010г. № 781 «О мерах государственной поддержки в 2010 году субъектов малого и среднего предпринимательства, производящих и или) реализующих товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Стожарова Татьяна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.