

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
«29» января 2024 г.
Протокол №_1

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.46 Ревматология

Квалификация
Врач-ревматолог

Форма обучения
Очная

Нижегород
2024

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.46 Ревматология**

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Яшина Е.М.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины от 29.01.2024 года, протокол № 21.

1. Цели практики

Основной **целью производственной (клинической) практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению терапевтических заболеваний.

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.46 Ревматология и проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часа,

3 семестра.

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (6 часа), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (6 часа),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (2248 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 3 семестра, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 2 семестр
Очная	2 курс 3 семестр
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе ГБУЗ НО ГКБ №5 на основе типового договора с медицинскими учреждениями на организацию и проведение практической подготовки лиц, получающих высшее медицинское образование. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения ординаторы учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: применять абстрактное мышление, анализ, синтез</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть: навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Владеть: методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p>Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>Уметь: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>
ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе основы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить медицинскую эвакуацию</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе навыками медицинской эвакуации</p>
ПК-8 - готовность к	<p>Знать: принципы применения природных лечебных факторов,</p>

применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: принципы и методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: осуществлять формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	6	- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	340	ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями
	340	обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с терапевтической патологией и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
	340	обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний
	340	обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)

	340	Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения. Работа в отделении профилактики: участие в проведении профилактических осмотров, заполнение первичной документации, участие в индивидуальном и групповом консультировании.
	340	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике. Работа на амбулаторном приеме с участковым врачом терапевтом с узкими специалистами по изучаемым разделам обязательных дисциплин с врачом дневного стационара (участие в осмотре больного: сбор клинико-анамнестических данных, объективный осмотр, оформление первичной документации: медицинской карты амбулаторного больного, направлений на обследование, консультацию, госпитализацию, оформление рецептов, листов нетрудоспособности, направления на МСЭ). Работа в диагностических кабинетах с врачами (УЗИ диагностики, функциональной диагностики: ЭКГ, ФВД и др.): участие в интерпретации результатов обследования, участие в оказании неотложной помощи при внезапных острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	324	Самостоятельная работа: - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной практики, - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	6	Защита отчета по практике
ИТОГО:	2376	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику
- предписания на практику
- совместный рабочий график
- письменный отчет в форме дневника практики

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

Усанова, А. А. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html>

7.2. Дополнительная литература:

Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)

Информационная среда для исследователей ResrathGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Кабинет врача, в наличии тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Кабинет ультразвуковой диагностики, в наличии ультразвуковой диагностический сканер; комплекс суточного мониторинга ЭКГ; комплекс суточного АД-мониторирования; электрокардиограф многоканальный; система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая

Рентгеновский кабинет, в наличии флюорограф, проявочная машина, негатоскоп.

Смотровая комната приемного отделения, в наличии тонометр для измерения артериального давления, негатоскоп, манипуляционный передвижной столик, мешок Амбу, укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке, укладка с педикулоцидными средствами, медицинские весы, фонендоскоп, термометр, набор изделий медицинского назначения (ИМН) однократного применения для забора материала у пациента, комплект-средства индивидуальной защиты (СИЗ) для медицинского персонала при подозрении на ООИ.

10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график. Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по нему проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
- собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- задания для проверки практических навыков

Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: применять абстрактное мышление, анализ, синтез Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование

2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть: навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование</p>
3	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Знать: основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерное наблюдение</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование</p>

			<p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p>	
			<p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p>	
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
		<p>Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		
		<p>Владеть: методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
		<p>Уметь: определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
		<p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		

6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			Уметь: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	
			Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	
			Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
			Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
			Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	

9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: принципы и методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Уметь: осуществлять формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики -собеседование

Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Ординатор описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

Характеристика сформированности и компетенции	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике

«Зачтено» - ординатор сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо обучающийся допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);

- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;

- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;

- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».

Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)

Письменный отчет (дневник) по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Примеры вопросов для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11)

1.	Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ	УК-1
2.	Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности	ПК-4
3.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации	ПК-8
4.	Принципы профилактики длительно и часто болеющих ОРВИ лиц. Организация школ для населения. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих пациентов	ПК-9
5.	Задачи и функции врачебных комиссий	УК-1
6.	Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы	УК-1
7.	Понятие длительной или постоянной утраты трудоспособности	ПК-4
8.	Цели и задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения	ПК-2
9.	Режим и правила проведения профилактических медицинских осмотров	ПК-1
10.	Принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	ПК-2
11.	Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации	ПК-4
12.	Основные показатели оценки качества и эффективности первой помощи	ПК-4
13.	Профилактика табакокурения, отказ от табака.	ПК-9
14.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс	ПК-7
15.	Солнечный, тепловой удар: клиническая картина, неотложная помощь	ПК-7
16.	Переохлаждение: клиническая картина, неотложная помощь	ПК-6
17.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	УК-1
18.	Фибрилляции желудочков - предвестники, симптомы, неотложная помощь	ПК-7
19.	Неотложная помощь при астматическом статусе.	ПК-5
20.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-6
21.	Неотложная помощь при легочных кровотечениях.	ПК-7
22.	Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции	ПК-7
23.	Антидотная терапия и применение физиологических антагонистов ядов	ПК-7
24.	Неотложная помощь при судорожном синдроме.	ПК-6
25.	Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.	ПК-5
26.	Первая медицинская помощь пациенту при артериальном, венозном кровотечении	ПК-7
27.	Профилактика патологии опорно-двигательного аппарата, реабилитация суставных больных.	ПК-1

28.	Основные принципы диспансеризации для раненого выявление онкологических заболеваний	ПК-2
29.	Основные принципы диспансеризации здорового населения	ПК-2
30.	Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества	ПК-11
31.	Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой	ПК-10
32.	Основные принципы скорой и паллиативной медицинской помощи.	ПК-10
33.	Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-11
34.	Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества	ПК-11

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология