

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: Знать: основы финансовой грамотности Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>УК-10.4: Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы</p>	Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	2
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	61
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		0	3		
	0	3	0	3	0	3			0	3
	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3

	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Тема 1. Экономика как наука	5	5	1	1	1	0	2	1	3	4	
Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора	5	5	1	1	1	0	2	1	3	4	
Тема 3. Современное рыночное хозяйство	5	5	1	1	1	0	2	1	3	4	
Тема 4. Рыночный механизм	6	5	2	1	1	0	3	1	3	4	
Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика	5	6	1	0	2	1	3	1	2	5	
Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация	4	5	1	0	1	1	2	1	2	4	
Тема 7. Предпринимательская деятельность	4	4	1	0	1	0	2	0	2	4	
Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки	6	5	2	0	1	0	3	0	3	5	
Тема 9. Денежная система страны	6	5	1	0	2	0	3	0	3	5	
Тема 10. Инфляция	5	5	1	0	1	0	2	0	3	5	
Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно - налоговая политика государства	5	4	1	0	1	0	2	0	3	4	
Тема 12. Банковская система	5	4	1	0	1	0	2	0	3	4	
Тема 13. Рынок труда	5	5	1	0	1	0	2	0	3	5	
Тема 14. Государственное регулирование экономики	5	4	1	0	1	0	2	0	3	4	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	16	4	16	2	33	7	39	61	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономика как наука. Экономическая теория. Экономические течения: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, неоклассическая экономическая теория, кейнсианство, институционализм, монетаризм.

Тема 2. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы

Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Товар, его свойства, полезность, цена. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции. Виды денег.

Тема 4. Рыночный механизм. Индивидуальное и рыночный спрос. Закон спроса. Изменение в спросе и изменение величины спроса. Неценовые факторы спроса и их характеристика, Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие и условия его достижения

Тема 5. Типы рыночных структур и их характеристика. Базисный, процессный, процессно - системный подход к понятию конкуренции. Плюсы и минусы подходов. Функции конкуренции. Положительные и отрицательные черты конкуренции. Типы (формы) конкуренции и их характеристика. Рынок монополии, виды, характеристика. Рынок олигополии, характеристика. Рынок монополистической конкуренции, характеристика.

Тема 6. Собственность. Разгосударствление и приватизация. Сущность и понятие собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности

Тема 7. Предпринимательская деятельность. Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы организации предпринимательства.

Тема 8. Макроэкономика и показатели ее оценки. Предмет макроэкономики и методология макроэкономических исследований. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.

Тема 9. Денежная система страны. Понятие денежной системы, ее элементы и типы.

Тема 10. Инфляция. Понятие, виды инфляции. Формы инфляции. Антиинфляционная политика. Основные направления антиинфляционной политики РФ, методы антиинфляционной политики.

Тема 11. Государственный бюджет. Бюджетно - налоговая политика государства. Понятие и сущность бюджетно-налоговой политики. Бюджет как важнейший инструмент бюджетно-налоговой политики. Структура государственного бюджета. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Тема 12. Банковская система. История развития кредитной системы страны. Банк: структура и классификация. ЦБ РФ, его роль и организационная структура. Функции и операции ЦБ РФ. Коммерческий банк и особенности его функционирования. Необходимость, сущность, функции кредита. Различие кредитных и денежных отношений. Формы и виды кредита.

Тема 13. Рынок труда. Рынок труда: сущность, содержание. Структура рынка труда, характеристика элементов. Экономико-правовое регулирование рынка труда. Занятость населения. Безработица, ее формы и типы.

Тема 14. Государственное регулирование экономики. Понятие и сущность государственного регулирования экономических процессов. Инструменты и методы государственного регулирования экономики.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика для СиПД, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11528>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Предметом изучения общей экономической теории является:

А. экономическое развитие и законы его функционирования;

Б. сфера бухгалтерского учета;

В. отрасли экономики.

2. Предметом изучения классической политической экономии является:

А. сфера обращения (потребления);

Б. сфера производства (предложения);

В. сфера обращения и сфера производства одновременно; Г. сфера сельскохозяйственного производства;

Д. совокупность экономических и неэкономических факторов.

3. Являются ли деньги товаром:

А. нет;

Б. да

4. У современных металлических монет:

А. номинальная стоимость выше реальной;

Б. реальная стоимость выше номинальной.

5. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

А. земля;

Б. здания;

В. денежные средства;

Г. научные открытия;

Д. все названное.

6. К субъектам собственности **не** относятся:

А. государство;

Б. юридические и физические лица;

В. ресурсы.

7. Разгосударствление предполагает:

А. сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;

Б. расширение прав предприятий;

В. смену форм собственности;

Г. верны А. и Б.

8. Приватизация предполагает:

А. обязательную смену формы собственности;

Б. расширение прав предприятий в принятии решений;

В. верного ответа нет.

9. К какому типу собственности относятся следующие объекты: объекты всемирного природного наследия; художественные ценности общегосударственного типа; исторические ценности общегосударственного типа; валютный фонд, золотой запас; алмазный фонд и так далее.

А. государственная собственность;

Б. частная собственность.

10. Проявления последствий повышения инфляции для потребителей:

А. увеличивается потребительский бюджет;

Б. повышаются реальные доходы;

В. снижаются реальные доходы.

11. Показатель, принятый измерителем инфляции:

А. индекс Доу-Джонса;

Б. индекс суммарной доходности;

В. индекс цен.

12. $\frac{(\text{Индекс цен текущего месяца} - \text{индекс цен прошедшего месяца})}{\text{Индекс цены текущего месяца}} * 100\%$ – это:

А. темп инфляции;

Б. уровень инфляции.

13. Инфляция спроса возникает, когда:

А. спрос на товары и услуги не удается удовлетворить имеющимся на рынке предложением;

Б. спрос на товары и услуги падает до минимального уровня;

В. предложение товаров и услуг на рынке превышает спрос на них

14. Антиинфляционная политика представляет собой:

А. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на повышение инфляции;

Б. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение инфляции;

В. совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на то, чтобы инфляция осталась неизменной.

15. Величина спроса — это ...

А. количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;

Б. количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени;

В. количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени

16. Какие из перечисленных факторов **не** влияют на предложение:

А. уровень налогообложения;

Б. дотации;

В. цены на ресурсы;

Г. уровень доходов населения.

17. Если предложение товара увеличивается, то при прочих равных условиях равновесная цена ...

А. увеличивается;

Б. уменьшается;

В. не изменяется;

Г. нет правильного ответа.

18. Цена товара снизится, если предложение товара...

А. останется неизменным, а спрос сократится;

Б. снизится, а спрос останется неизменным;

В. останется неизменным, а спрос возрастет;

Г. снизится, а спрос возрастет.

19. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

А. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;

Б. небольшое количество конкурирующих фирм;

В. только одна крупная фирма;

Г. только один крупный покупатель.

20. Для монополистической конкуренции характерно:

А. большое число независимых фирм, нет контроля над рынком;

Б. много фирм, производящих сходные продукты;

В. несколько крупных фирм, производящих сходные товары;

Г. одна крупная фирма, производящая единственный в своем роде продукт.

21. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

А. рынок стали;

Б. рынок парикмахерских услуг;

В. рынок бензина;

Г. сфера, оказывающая услуги по ремонту автомобилей.

22. Сравните, какое из решений принесет монополисту большую прибыль:

А. увеличение производства товара с эластичным спросом;

Б. уменьшение производства товара с неэластичным спросом.

В. увеличение цены товара с эластичным спросом.

23. Работники машиностроительного предприятия получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие:

А. государственную;

Б. кооперативную;

В. индивидуальную частную;

Г. акционерную.

24. Макроэкономика – это:

А. отрасль экономической науки, изучающая анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

Б. отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста; полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.

25. Валовой внутренний продукт – это:

А. совокупная стоимость всего объема продукции и услуг независимо от места нахождения национального предприятия (в своей стране или за рубежом);

Б. совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.

26. ВВП рассчитывается следующими методами:

А. по доходам;

Б. по расходам;

В. с помощью добавленной стоимости;

Г. все выше перечисленные варианты верны.

27. Совокупный спрос – это:

А. количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определенного периода времени;

Б. это сумма всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарных рынках.

28. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

А. общий размер прямых и косвенных налогов;

Б. объем национального дохода;

В. индекс цен;

Г. объем трансфертных платежей;

Д. правильный ответ указан в пунктах а, в?

29. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

А. инфляция, безработица;

Б. себестоимость, полные издержки;

В. предельные издержки;

Г. производительность труда и заработная плата;

Д. коэффициент эластичности.

30. Реальный национальный доход - это:

А. измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;

Б. совокупность произведенных за период благ и услуг;

В. измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;

Г. ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;

Д. Номинальный НДС минус налоги.

31. Дефлятор ВВП - это:

А. отношение реального ВВП к индексу цен;

Б. отношение реального ВВП к номинальному;

В. отношение номинального ВВП к реальному;

Г. отношение реального ВВП к индексу потребительских цен;

Д. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент дает правильные ответы на 100 % заданий
отлично	Студент дает правильные ответы более чем на 90% заданий
очень хорошо	Студент дает правильные ответы на 85% заданий
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-85 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	Задание не выполнено.

Оценка	Критерии оценивания

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Темы для рефератов:

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
7. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
8. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
9. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
10. Экономическое понимание затрат и выгод.
11. Маржинальный подход к принятию экономических и политических решений.
12. Экономия на масштабе в теории и на практике. Аутсорсинг. Франчайзинг.
13. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
14. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
15. Ценовая дискриминация на российских рынках.
16. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
17. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
18. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
19. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.
20. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
21. Дискриминация на российском рынке труда.
22. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
23. Меры государственного регулирования рынка труда
24. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
25. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
26. Микроэкономический анализ коррупции.
27. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
28. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
29. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
30. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
31. Социально-экономические критерии справедливости.

32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
33. Экономический рост в России.
34. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
35. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
36. Безработица в России и за рубежом.
37. Инфляционные процессы на современном этапе.
38. Особенности банковской системы в развитых странах.
39. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
40. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

Требования, которые необходимо соблюдать при написании реферата

1. Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения при их наличии (графики, таблицы, анкеты и др.)

2. Основные правила оформления:

- шрифт, приближенный к Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.
- абзацный отступ — 1,25 см.
- межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).
- текст выравнивается по ширине страницы.
- устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.
- нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);
- заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

3. Объем реферата – 10-15 стр. (без учета приложений).

4. Структура списка использованной литературы:

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;

- Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- Действующие подзаконные нормативные правовые акты
- Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- Правоприменительные акты;
- Акты официального делопроизводства;
- Монографии, научные статьи;
- Учебная и учебно-методическая литература;
- Диссертации и авторефераты;
- Интернет-ресурсы с указанием даты обращения.

Приложение 1. Оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
Кафедра судебной и прокурорской деятельности

Реферат

по дисциплине: «Экономика»

на тему: «.....»

Выполнил(а):

студент(ка) 4 курса
очной формы обучения
группы № 1121С1СДс1

_____ И.В. Иванова
(подпись)

Научный руководитель:

к.ю.н., доцент кафедры
судебной и прокурорской
деятельности

_____ И.В. Сидорова
(подпись)

Нижегород
2025

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения
очень хорошо	-
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

ения							
компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Антиинфляционная политика, ее сущность и элементы
2. Базисный, процессный, процессно - системный подход к понятию конкуренции. Плюсы и минусы подходов
3. Банк: структура и классификация
4. Взаимосвязь потребностей и ресурсов
5. Виды денег, современные денежные средства
6. Вклад меркантилистов и физиократов в экономическую науку
7. Денежная система страны и особенности ее функционирования. Элементы и типы денежной системы
8. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения
9. Индивидуальное и рыночный спрос. Закон спроса. Изменение в спросе и изменение величины спроса
10. История развития кредитной системы страны
11. Классическая политическая экономия: У. Пети, А. Смит, Д. Риккардо
12. Коммерческий банк и особенности его функционирования
13. Маржинализм и его развитие
14. Неценовые факторы спроса и их характеристика
15. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
16. Понятие конкуренции, ее функции. Положительные и отрицательные черты конкуренции
17. Предмет макроэкономики и методология макроэкономических исследований
18. Развитие экономической мысли до меркантилистов
19. Роль кейнсианства в развитии экономики как науки
20. Рынок монополии, виды, характеристика
21. Рынок монополистической конкуренции, характеристика
22. Рынок олигополии, характеристика
23. Рыночное равновесие и условия его достижения
24. Сущность и функции денег
25. Сущность инфляции, ее причины
26. Сущность, причины, цели и принципы разгосударствления и приватизации собственности
27. Сущность, объекты и субъекты собственности. Место собственности в системе общественных отношений. Развитие отношений собственности
28. Типы (формы) конкуренции и их характеристика
29. Функции и операции ЦБ РФ
30. ЦБ РФ. Его роль и организационная структура

31. Эволюция подходов к определению предмета экономической теории. Экономические законы и категории
32. Экономические потребности и их классификация
33. Экономические ресурсы
34. Эластичность предложения, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения
35. Эластичность спроса, ее виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Возможно допущение нескольких негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848350&idb=0>.
2. Баликоев Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : Учебник / Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - 16. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 528 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018864-5. - ISBN 978-5-16-102713-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875007&idb=0>.
3. Борисов Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535434> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-9916-5036-6 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908133&idb=0>.
4. Васильев Владимир Петрович. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16601-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925568&idb=0>.
5. Днепров Михаил Юрьевич. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. - Москва : Юрайт, 2025. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09630-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922667&idb=0>.

6. Елисеев А.С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник / Елисеев А.С. - Москва : Дашков и К, 2024. - 498 с. - ISBN 978-5-394-05696-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914056&idb=0>.
7. Иохин Виктор Яковлевич. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20323-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926121&idb=0>.
8. Корнейчук Борис Васильевич. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2025. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923871&idb=0>.
9. Маховикова Галина Афонасьевна. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 407 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19738-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922387&idb=0>.
10. Поликарпова Тамара Ивановна. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919973&idb=0>.
11. Шимко Петр Дмитриевич. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 529 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18822-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925894&idb=0>.
12. Шмаков Александр Викторович. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 446 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14118-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920451&idb=0>.
13. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16661-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921617&idb=0>.
14. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 538 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21338-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923571&idb=0>.
15. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 501 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-99952-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921915&idb=0>.
16. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 577 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19005-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925699&idb=0>.
17. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16927-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925699&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=922641&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Богатырева Марина Валерьевна. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. - Москва : Юрайт, 2025. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08904-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923103&idb=0>.
2. Бойцова Елена Юрьевна. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18817-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920541&idb=0>.
3. Гусейнов Рифат Мирахмедович. Экономическая история : учебник для вузов / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - Москва : Юрайт, 2025. - 614 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19628-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923316&idb=0>.
4. Корнейчук Борис Васильевич. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 405 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18800-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921638&idb=0>.
5. Коршунов Владимир Владимирович. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16565-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925254&idb=0>.
6. Кульков Виктор Михайлович. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15781-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921607&idb=0>.
7. Левина Евгения Александровна. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 779 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921264&idb=0>.
8. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06407-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921519&idb=0>.
9. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13156-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922011&idb=0>.
10. Маховикова Галина Афонасьевна. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00984-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922612&idb=0>.
11. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной

редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 444 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16569-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925838&idb=0>.

12. Мисько Олег Николаевич. Экономическая история : учебник для вузов / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. - Москва : Юрайт, 2024. - 591 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535974> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15608-9 : 1929.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906519&idb=0>.

13. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2369-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842853&idb=0>.

14. Рыбина Марина Николаевна. Экономическая история : учебник для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14392-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923464&idb=0>.

15. Шимко Петр Дмитриевич. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18813-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922374&idb=0>.

16. Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18324-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920681&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Рыбакова Ирина Викторовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.

