

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Пародонтология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.06). Преподаётся в 7 семестре 4-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Пародонтология» являются:

подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) опк 5,9 пк 1,3

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	ОПК-5.1. : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену
	ОПК-5.2	ОПК-5.2. : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	ОПК-5.3	ОПК-5.3. : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1	ОПК-9.1. : Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2. : Уметь оценивать	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

	<p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.3. : Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК-1 Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>ПК-1.1.:Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2.: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3.: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену</p>
<p>ПК-3 Способность к</p>	<p>ПК-3.1</p>	<p>ПК-3.1.:Знать принципы</p>	<p>Тестовые</p>

разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.2	разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2.: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями	задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к экзамену
	ПК-3.3	ПК-3.3.: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа	42
самостоятельная работа	57
КСР	
Промежуточная аттестация – экзамен	1

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Занятия лабораторного	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Введение в пародонтологию. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта.	16	2	6				8
2. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	16		6				10
3. Заболевания пародонта. Гингивит	20	2	8				10
4. Заболевания пародонта. Пародонтит.	16		8				8
5 Заболевания пародонта. Пародонтоз, пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом	24	2	8				14
6. Лечение заболеваний пародонта.	15	2	6				7
В т.ч. текущий контроль	1		1				
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Итого	108	8	43				57

Наименования практических занятий

№	Наименование	Практическая работа
---	--------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины	
1	Введение в пародонтологию. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта.	Введение в пародонтологию. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете со-временных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики. гингивит. Пародонтит. Десна прикрепленная, свободная. Зубодесневое соединение, десневая борозда, десневая жидкость. Периодонт, костная ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба. Кровоснабжение, иннервация пародонта, лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта.
2	Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА, ПИ, СРITN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия , определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И. Кулаженко.
3	Заболевания пародонта. Гингивит	Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни.
4	Заболевания пародонта. Пародонтит.	Классификация , этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите. Дифференциальная диагностика пародонтита. Методы лечения. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Генерализованный пародонтит . Этиология, патогенез. Методы диагностики. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Пародонтит легкой, средней и тяжелой степени. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр

		и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Методы лечения хронического пародонтита. Решение ситуационных задач. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
5	Заболевание пародонта. Пародонтоз, пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза. Патоморфологические изменения при пародонтозе. Диагностика пародонтоза. Общее и местное лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Пародонтомы. Эпулис, диффоматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Синдром Папий-Лефевра, нейропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение .Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
6	Лечение заболеваний пародонта.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта . Ортопедические и ортодонтические методы лечения. Закрытый и открытый кюретаж. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное шлифование зубов. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта. Методики. Аппараты. Показания и противопоказания. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансерное наблюдение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной ситуационной задачи, работа на симуляторе.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.
- компетенций:

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 - Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний

ПК-3 - Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях, выполнения тестовых заданий и демонстрации освоения мануальных навыков

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена по билетам, включающим вопросы к экзамену, ситуационные задачи.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Введение в пародонтологию. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта»: Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.

В рамках темы «Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта»: факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.

В рамках темы «Заболевания пародонта. Гингивит»: осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

В рамках темы «Заболевания пародонта. Пародонтит»: патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.

В рамках темы «Пародонтоз, пародонтомы. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом»: клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза.

В рамках темы «Лечение заболеваний пародонта»: Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже минимальны	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	х требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Для обработки пародонтальных карманов при развившейся стадии пародонтита используют растворы:

- а) 2,5% р-р йода
- б) 0,06% хлоргексидина +
- в) 20% AgNO₃
- г) 40% формалина
- д) р-р бриллиантовой зелени

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Ориентиром для определения глубины пародонтального кармана является:

- а) эмалево-цементная граница
- б) десневой край +
- в) переходная складка

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Лечение атрофического гингивита:

- а) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- б) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- в) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа +
- г) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства

д) обезболивание, массаж, физиотерапия

Вопросы к экзамену:

для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
2. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта
3. Функции пародонта.
4. Признаки здорового пародонта.
5. Классификации заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.

для оценки сформированности компетенции ОПК-9

8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Последствия заболевания пародонта.
10. Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, методы лечения. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
14. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, методы диагностики.
15. Методы лечения хронического пародонтита.
16. Патоморфологические изменения при пародонтозе.
17. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
18. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта.
19. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.
20. Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта.
21. Как происходит организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Поставьте диагноз. (оценка сформированности ПК-3)
2. Проведите дополнительные методы обследования, позволяющий подтвердить Ваш диагноз. (оценка сформированности ПК-1)
3. Назначьте лечение. (оценка сформированности ПК-3)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

б) Дополнительная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>
2. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное стоматологической установкой, негатоскопом, набором инструментов, наконечниками стоматологическими, а так же помещение, укомплектованное стоматологической установкой, аппаратом для смешивания оттисковых материалов, стоматологическим микромотором, ультразвуковым аппаратом, лазером диодным, лампой полимеризационной, компьютером, холодильником, телевизором, мотором для расширения корневого канала, апеклокатором, угловым наконечником, стоматологическими наборами для первичного осмотра пациента, стоматологическими наборами для терапевтического и ортопедического приема, дистиллятором, автоклавом, оттисковыми ложками.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Авторы:

к.м.н., доцент кафедры клинической медицины ИББМ Алешина О.А.
ассистент Авдеева И.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ