

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 09.11. 2022 г. № 12)

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

---

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Магистерская программа:  
Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация  
магистр

---

Форма обучения:  
очно-заочная

Год начала подготовки  
2023 год

## 1. Цель практики

Цель производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков у магистрантов, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики: научно-исследовательская работа является овладение знаниями, умениями и навыками:

- достижения целей самостоятельного научного исследования;
- разработки проекта самостоятельного научного исследования;
- публичного представления результатов самостоятельного научного исследования;
- применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе;
- выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач;
- критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития;
- использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- анализа исторических проблем, установления причинно-следственных связей; выявления общих черт и различий сравниваемых исторических процессов и событий;
- решения задач собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.02.01(П)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), магистерская программа **Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания**.

Производственной практике: научно-исследовательская работа предшествует изучение дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и др.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	183.е.
часов по учебному плану, из них	648
практическая подготовка	646
практические занятия	8
иные формы работы	638
КСРИФ	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой
<b>зачет</b>	

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности; проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования; организация научных мероприятий; организация научно-исследо-

вательской деятельности обучающихся, ведение дневника практики, составление карты исследовательского проекта, проведение самоанализа профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) - 8 ч.,

КСРИФ - 2 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики –, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление дневника практики, отражающего этапы сбора, анализа информации, выбор и реализацию стратегии действий при написании научной работы; составление отчета практики, отражающего эффективность разработки и реализации хода написания работы - 638 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очно-заочной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	1(2)
	2(4)

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основных направлениях и особенностях научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний; учатся решать задачи собственного профессионального и личностного развития, анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач; вырабатывают навыки совершенствования своей познавательной деятельности, анализа основных категорий предметной области знаний, поиска информации, необходимой для проведения научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов научного исследования в самостоятельной исследовательской работе.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.	<i>Знать</i> - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать	<i>Уметь</i> - разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; - организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;

	<p>ресурсы проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p>	<p>- контролировать ресурсы проекта.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- методикой разработки проекта;</p> <p>- навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах;</p> <p>- навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; методами оценки компетенций и опыта участников команды.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- разрабатывать стратегию командной работы;</p> <p>- формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- методами организации командной работы и управления коллективом;</p> <p>- методами оценки компетенций и опыта участников команды.</p>
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ИОПК-2.1. Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>- основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- проектировать дополнительные образовательные программы,</p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- технологиями проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области истории и обществознания.</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
-----	------	------------------	--------------

Таблица 2

			(часов/не- дель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной	Технология проектирования научно-исследовательской работы.	16
		Технология создания информационно-библиографической базы научного исследования.	16
		Технология анализа научно-исследовательской работы образовательной организации.	16
		Технология проектирования индивидуального исследования.	16
		Технология подготовки доклада по теме исследования.	16
		Анализ результатов научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.	16
3	Заключительный	- самоанализ профессиональной деятельности - формирование отчета - сдача зачета по практике	10
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/2</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию

отчет, который включает в себя дневник практики, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, а также

предписание,

индивидуальное задание,

рабочий график.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб.пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. [https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041?share_image_id=#page/1)

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — [https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110?share_image_id=#page/1)

### б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — [https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008?share_image_id=#page/1)

3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — [https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100?share_image_id=#page/1)

**в) Интернет-ресурсы:**

***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**  
**«Производственной практики: научно-исследовательская работа»**  
**(в форме практической подготовки)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.	<i>Знать</i> - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.	Дневник практики
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.	<i>Уметь</i> - разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; - организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; - контролировать ресурсы проекта.	Дневник практики
	ИУК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.	<i>Владеть</i> - методикой разработки проекта; - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; - навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.	Дневник практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему.	<i>Знать</i> - основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.	Самоанализ
	ИУК-3.2. Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием.	<i>Уметь</i> - разрабатывать стратегию командной работы; - формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием	Самоанализ
	ИУК-3.3. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; ме-	<i>Владеть</i> - методами организации командной работы и управления коллективом; - методами оценки компетенций и	Самоанализ

	тодами оценки компетенций и опыта участников команды.	опыта участников команды.	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ИОПК-2.1. Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>- основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p>	Карта исследовательского проекта
		<p><i>Уметь</i></p> <p>- проектировать дополнительные образовательные программы,</p> <p>- разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	Карта исследовательского проекта
		<p><i>Владеть</i></p> <p>- технологиями проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области краеведения.</p>	Карта исследовательского проекта

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов



<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
<b>Отлично</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил отчет, дневник, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять задачи разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности на высоком уровне качества.
<b>Хорошо</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил отчет, дневник, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, в котором допустил несколько негрубых ошибок. Представил предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Обучающийся в

	целом продемонстрировал готовность выполнять задачи разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач изучения методов и технологий проведения анализа результатов исследовательской деятельности и применения их в профессиональной деятельности; освоения технологии самостоятельного проведения научного исследования для решения задач разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности. Есть замечания к оформлению отчетной документации.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверную информацию в отчете.

### **Критерии итоговой оценки результатов практики**

#### **Критерии оценки дневника практики**

**Оценка «отлично»** выставляется, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, расположенные в соответствии с логикой исследования, а также полную характеристику деятельности практиканта в рамках каждого этапа.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, расположенные в соответствии с логикой исследования, а также поверхностную характеристику деятельности практиканта в рамках каждого этапа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, но они расположенные не в соответствии с логикой исследования, а характеристика деятельности практиканта поверхностна.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дневник практики содержит в себе не все основные этапы научного исследования, они расположенные не в соответствии с логикой исследования, а характеристика деятельности практиканта отсутствует.

#### **Критерии оценки карты исследовательского проекта**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда карта исследовательского проекта полностью соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет полное информационное, техническое и методическое обеспечение.

**Оценка «хорошо»** выставляется, когда карта исследовательского проекта соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет достаточное информационное, техническое и методическое обеспечение.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, когда карта исследовательского проекта не вполне соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет пробелы в информационном, техническом и методическом обеспечении.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, когда карта исследовательского проекта не соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся и/или не имеет информационного, технического и методического обеспечения.

### **Критерии оценки самоанализа научно-исследовательской деятельности**

**Оценка «отлично»** выставляется, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, а также оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе неполную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, непоследовательную оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе фрагментарную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе формальную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

### **Критерии оценки устного ответа студента при опросе на собеседовании**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось неумение использовать полученные знания.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к отчету по практике**

После окончания Производственной практики: научно-исследовательской работы в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру отчетную документацию.

#### **Содержание отчетной документации**

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Карта исследовательского проекта
4. Самоанализ научно-исследовательской деятельности.

В отчет необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график.

#### **Содержание карты исследовательского проекта**

1. Автор
2. Тема
3. Группа обучающихся
4. Цель и задачи
5. Информационное обеспечение
6. Техническое обеспечение
7. Методы и приемы организации исследовательской работы обучающихся.
8. План реализации проекта

Этап	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
Подготовительный			
Основной			
Завершающий			

#### **Задания для промежуточной аттестации**

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК 2**

Отразите в дневнике практики то, как вы применяли основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла исследовательского проекта.

Отразите в дневнике практики то, как вы разрабатывали и реализовывали проект, контролировали ход его выполнения, организовывали, координировали и контролировали работу участников проекта, контролировали ресурсы проекта.

Отразите в дневнике практики выбранную вами методику разработки проекта, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции УК 3**

Отразите в самоанализе то, как вы применяли основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.

Отразите в самоанализе то, как вы разрабатывали стратегию командной работы, формировали команду, планировали командную работу, распределяли поручения и делегировали полномочия, инструктировали членов команды, организовывали и управляли их конструктивным взаимодействием.

Охарактеризуйте в самоанализе, какими вы пользовались методами организации командной работы и управления коллективом, а также методами оценки компетенций и опыта участников команды.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК 2**

Отразите в карте исследовательского проекта нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.

Отразите в карте исследовательского проекта разработку научно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.

Отразите в карте исследовательского проекта технологии проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области краеведения.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Производственной практики: Научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 11.01.2023 г. №2-ОД).

Автор(ы):  
кандидат философских наук Исаков А.А.

Рецензент (ы):  
кандидат исторических наук, доцент Воробьева О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права  
от 06.10.2022 года, протокол № 10

зав.кафедрой  
доктор исторических наук, доцент Панов А.Р.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ  
19.10.2022, протокол №13

Член УМК по практике  
кандидат исторических наук, Воробьева О.В.  
доцент

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой Федосеева Т.А.