

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универси-  
тет им. Н.И. Лобачевского»

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.13 Политология и политическая теория**

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.05 «Международные отношения»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Мировая политика

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

## 1. Place of discipline in the structure of Basic educational program

Discipline B.1.O.13 "Political Science and Political Theory" refers to the mandatory part of the curriculum in the direction of training 41.03.05 "International Relations"; studied in the second academic year (the 3rd semester).

## 2. Planned results of training in the discipline, correlated with the planned results of the development of the educational program (competencies of graduates)

Formed competencies (code, content of competence)	Planned learning outcomes in the discipline, in accordance with the competency indicator		Name of the appraisal tool
	Indicator of competence achievement (code, content of the indicator)	Learning outcomes in the discipline	
GPC-3. Capable of identifying, systematizing and interpreting meaningful empirical data from torrents of information, as well as semantic structures in original texts and sources on the profile of activity	GPC-3.1. to distinguish semantic constructions in primary sources and original texts using the basic set of applied methods.	<p><i>Know</i> the fundamental sources and their content (works of classics of domestic and foreign political science, conceptual documents, etc.); algorithm and principles of work with original scientific texts; general scientific categories and terms</p> <p><i>Be able</i> to interpret the information contained in the sources and work with original scientific texts, competently use general scientific and special political science terminology</p> <p><i>Master</i> general scientific and political terminology; skills in analyzing the semantic constructions of original scientific texts; skills and methods of analysis of political science documents</p>	tests, interview, presentation of reports, messages, participation in discussions, test work, educational game
GPC-4. Able to establish cause-and effect relationships, characterize and evaluate socio-political and socio-economic events and processes, revealing their relationship with the economic, social, cultural and civilizational contexts, as well as with objective trends and patterns of integrated development at the global, macroregional, national-state, state,	GPC 4.1. to characterize and evaluate socio-political and socio-economic events and processes in the economic, social, cultural and civilizational contexts, as well as in their interrelated complex	<p><i>Know</i> the basic concepts, categories of political science and their essence (politics, political power, political system, political institution, state, political process, political culture, etc.)</p> <p><i>Be able</i> to navigate in political and social processes, identify problems of a political nature in the analysis of specific situations Possess the skills to assess the</p>	tests, interview, presentation of reports, messages, participation in discussions, test work, educational game

regional and local levels		current political situation	
	GPC-4.3. to find cause-and-effect relationships and interdependencies between socio-political and socio-economic processes and phenomena.	<i>Know</i> the main factors and signs that influence the variation of the studied phenomena and processes <i>Be able</i> to identify cause-and-effect relationships and interdependencies between socio-political and socio-economic processes and phenomena <i>Possess</i> the skills to identify cause-and-effect relationships and interdependencies between socio-political and socio-economic processes and phenomena	

### 3. Structure and content of the discipline

	<b>full-time education</b>
<b>Overall labor intensity</b>	<b>4 credits</b>
<b>Hours according to the curriculum</b>	<b>144</b>
<b>including</b>	
<b>classroom classes (contact work):</b>	
- lecture-type classes	32
- Seminar-type classes	32
<b>independent work</b>	42
<b>Contact work in the framework of intermediate certification in the form of control of independent work</b>	2
<b>Preparation for intermediate certification (exams)</b>	36
<b>Intermediate attestation</b>	<b>exam</b>

Name and summary of sections and topics of the discipline (module),  form of intermediate certification in the discipline (module)	Total (hours)	Including					
		Contact work (work in cooperation with the teacher), hours of them					Independent work of the student, hours
		Lecture-type classes	Seminar-type classes	Занятия лабораторного типа	Consultation	Altogether	
Третий семестр							

Topic 1. Theoretical and methodological foundations of political science.							
Topic 2. Formation and development of political science							6
Topic 3. Politics as a sphere of public life							6
Topic 4. Power as a Central Category of Political Science							6
Topic 5. Fundamentals of the systems approach and systematic analysis of policy							6
Topic 6. The state as an institution of the political system							6
Topic 7. The concept of a political regime							6
Topic 8. Civil society and the rule of law							6
							6
Topic 10. Political parties and party systems							6
Topic 11. Interest groups and lobbying							6
							6
							6
Topic 14. Political decision-making process							6
Topic 15. Political relations and political conflict							6
							6
Topic 20. Political culture and political socialization							
Topic 21. The global political process. World community and world politics.							
<b>Intermediate certification – exam</b>							

*\* Current monitoring of academic performance is carried out within the framework of lectures and seminar-type classes on the issues presented below*

*\*\* Intermediate certification is carried out in the traditional form - the student's oral answer to the test / exam on tickets*

## **Contents of the discipline sections:**

### **TOPIC 1. Theoretical and methodological foundations of political science**

Scientific status of political science. The object and subject of political science Methods of political science: general scientific, borrowed from other sciences, special methods of political science. Regularities and categories of political science.

The subject, tasks, role and place of political science in the system of sciences Functions of political science. Structure of Political Science. The main paradigms of political science.

### **TOPIC 2. Formation and development of political science**

Stages of registration of political science as an independent field of study. Political thought of antiquity (Plato, Aristotle, Cicero) and the Middle Ages (Aurelius Augustine, Thomas Aquinas). The first rise of political science is the 16-17<sup>th</sup> centuries (Jean Bodin, Hugo Grotius), the Civil Concept in the Political Treatises of modern times (J. Locke, T. Hobbes, J. J. Rousseau, N. Machiavelli). Political concepts of utopian socialists (T. More, T. Campanella, Saint-Simon).

Formation of modern political science. Political science from the beginning of the XX century to the mid-40s of the 20<sup>th</sup> century Political science from the beginning of the 20<sup>th</sup> century to the mid-40s of the XX century Political science from the mid-40s to the end of the 90s of the 20<sup>th</sup> century.

Russian Political Tradition: Origins, Socio-Cultural Foundations, Historical Dynamics. Modern political science schools and paradigms of political science.

### **TOPIC 3. Politics as a sphere of public life**

The concept of politics. Levels of knowledge about politics: ordinary, dogmatic and critical. Diversity and evolution of ideas about politics. Modern models of policy explanation. Politics as a unity of three interrelated aspects: the sphere of public life, the type of activity of social subjects, the type of social relations. Subjects and objects of policy. Policy features. Public policy: the essence of the concept, its role and place in the modern process. The role and place of politics in the life of modern societies.

### **TOPIC 4. Political Power as a Central Category of Political Science**

The correlation between politics and power. Types of political power. The essence of political power, its signs and structure. Sources and Foundations of Political Power. Directive, functional and communicative aspects of power. Ideal types of power (M. Weber). Methods, styles and order of power. Problems of legitimacy of power. Separation of powers. Modern concepts of power. Trends in the development of political power.

### **TOPIC 5. Fundamentals of the systems approach and systematic analysis of policy**

Formation of the category of political system (T. Parsons, D. Easton, G. Almond). Typology of political systems. Specificity and functions of the political system. The structure of the political system, the types of its subsystems.

### **TOPIC 6. The state as an institution of the political system**

Category of political institution. The state as a universal political institution. Concepts of the emergence of the state. Signs of the state. The concept and essence of sovereignty. Functions of the state. Forms and types of modern states. Modern trends in the development of states.

### **TOPIC 7. The concept of a political regime**

The concept and interpretations of the political regime. Typologies of political regimes (G. Almond, R. Dahl, S. Huntington, H. Linz).

Characteristics of totalitarianism (K. Friedrich and Z. Brzezinski). Features and varieties of authoritarianism. Democracy: basic principles, historical forms, models of democracy. Polyarchy.

### **TOPIC 8. Civil society and the rule of law**

Civil society and the rule of law. History of the development of the concept of civil society. Structure and features of civil society. Dialectics of relations between civil society and the state. The emergence and development of doctrines about the rule of law. Signs of the rule of law. Formation of the rule of law in Russia.

### **TOPIC 9. Electoral systems.**

Characteristics of types of electoral systems: proportional, majoritarian.

### **TOPIC 10. Political parties and party systems**

Political parties as a political institution. Emergence and development of political parties (M. Weber). The essence and place of parties in the political system. Functions and place of a political party in the political process. Classifications of political parties (M. Duverger, O. Kirkheimer, Josharlot, G. Sartori). Political party as an organization: structure, management, party leadership.

The concept of the party system. Typology of party systems by G.Sartori. Theory of Party Systems. The relationship between the party and electoral systems. Features of the Russian model of the party system.

#### **TOPIC 11. Interest groups and lobbying**

The concepts of "interest group", "pressure group", "lobbying". Theory of interest groups (A. Bentley, D. Truman, M. Olson). Institutional signs of lobbying. Lobbying as an institution of the US political system: history, methods, functions. Lobbying in Russia: legislative regulation of lobbying. Problems and prospects of legislative regulation of lobbying in Russia.

#### **TOPIC 12. Political leadership**

Political leadership. The nature and essence of leadership. The phenomenon of political leadership. Modern concepts of leadership: traits theory, psychoanalytic theory, situational theory, integrative theory. Typology of Political Leadership. Political style. Functions of political leaders.

#### **TOPIC 13. Political elites**

Origin, types and functions of the political elite. Concepts of elites in the works of V.Pareto, G.Moschi, R.Michels. Modern Elitist Theories. A structural and functional approach to explaining the essence of the elite. The concept of a "ruling" elite. Systems of formation of the political elite, recruitment of the elite. Methods of identifying the political elite: positional analysis, reputational analysis, analysis of the decision-making process.

#### **TOPIC 14. Political decision-making process**

A political decision. The concept and types of political decisions. Forms of state decisions. Developing a policy solution. Making a political decision. Implementation of a political solution. Political responsibility. Political technologies. Political management.

#### **TOPIC 15. Political relations and political conflict**

Political Relations and Political Conflict: Characteristics and Political Assessments of Concepts. Typology and structure of political conflict. Political conflict in modern Russian society, its features.

#### **TOPIC 16. Political consciousness**

Political consciousness: concept, structure, typology. Factors that determine political behavior. Political consciousness and political outlook. Political attitudes and basic values of political consciousness. Functions of political consciousness.

#### **TOPIC 17. Political behaviour**

The concept and forms of political behavior. Normative and extreme forms of political behavior. Political behavior in an unstable political situation.

#### **TOPIC 18. Political participation**

The concept of political participation. Theories of political participation. Political participation and democracy. Typologies of political participation. Political protest. Absenteeism. Motives for electoral participation. Features of political participation in Soviet and post-Soviet Russia.

#### **TOPIC 19. Political ideologies**

Political ideologies. Ideology as a system of ideas. Liberal and neoliberal ideology. Conservatism. Neoconservatism. Socialist ideology. Communism. Fascism. Democracy. Democracy

in Russia.

#### **TOPIC 20. Political culture and political socialization**

Political culture. The essence of political culture. The structure of political culture. Levels of political culture. Typology of political culture. Functions of political culture.

Civic culture. Political culture of the elite. Political subcultures. The concept of political socialization. Phases of political socialization.

Education, youth, politics. Youth as an object and subject of politics. Political socialization of youth. Education and political socialization of young people. State Youth Policy. Youth organizations, movements, their classification.

#### **TOPIC 21. The global political process. International community and world politics.**

Russia in the modern structure of international political coordinates. From a bipolar to a multipolar world order. National-state interests of Russia in the new geopolitical situation. Russia's steps in the world space. The need for change in the implementation of Russia's diplomacy.

### **4. Educational and methodological support of independent work of students**

	Forms of current monitoring of academic performance	
Topic 1. Theoretical and methodological foundations of political science.	Independent study of the texts of sources (D. Easton, G. Almond). Systematization of the information received in the form of table 1.1	GPC-3
Topic 2. Formation and development of political science	Preparation of a presentation on one of the political science schools (at the student's choice) (involves group work) Report on the topic: "The problem of the relationship between morality and politics in the history of political thought" Verification work on topics 1-2, consisting of three blocks of tasks: for the assimilation of concepts, facts, for knowledge of the texts of sources	GPC-3
Topic 3. Politics as a sphere of public life	Oral presentations on the topic: "The role and place of politics in the life of modern societies" Political analysis of current news Evaluation of students' responses to a seminar session on a given issue	GPC-4
Topic 4. Political Power as a Central Category of Political Science	Based on the article by E.B. Shestopal "The image of power in Russia: desires and reality (Political and psychological analysis)", describe the main features of the image of power in the minds of Russians" Performance by students of a practical task to consolidate the concepts of "legitimacy and legality of power", following the results of which the results are recorded in the table	GPC-3
Topic 5. Fundamentals of the systems approach and systematic analysis of policy	Oral presentations on the topic: "System analysis and system approach" Table on comparison of models of	GPC-4

	political systems D. Easton, G. Almond/Powell, C. Deutsch Performance of practical work related to determining the level of stability and effectiveness of political systems". Compilation of scales of efficiency and stability of the political system of modern Russia.	
Topic 6. The concept of "political regime"	Political analysis of current news Performance of a written task on the topic: "Specifics of the political regime of modern Russia" based on the use of literature cited to the topic of the seminar session Checking the assimilation of knowledge on the topic, the ability to compare, compare in the format of work with a table (attached to the seminar lesson)	GPC-4
Topic 7. Civil society and the rule of law	Oral reports on the topic: "Specifics of civil society in modern Russia" Verification work on topics No. 5-6 in the form of a test	GPC-4
Topic 8. The State as a Political Institution	Political analysis of current news Comparative analysis of formal and informal institutions, made in the form of a table Written work on the topic: "Transformation of the state as a political institution in a changing world"	GPC-4
	Political Analysis of Current News Evaluating Students' Responses to a Seminar Session on Questions	GPC-4
Topic 10. Political parties and party systems	Political analysis of current news Oral reports on the topic: "Party systems in the modern world" Creation of presentations on the programs of modern Russian political parties Doing written homework on the topic: "Trends in the functioning of political parties in modern Russia in the context of the evolution of party legislation"	GPC-4
Topic 11. Interest groups and lobbying	Preparation for the topic of the seminar lesson	GPC-4
	Preparation for the topic of the seminar lesson	GPC-4
Topic 14. Political decision-making process	Political analysis of current news	GPC-4
Topic 15. Political relations and political conflict	Political analysis of current news Oral reports on the analysis of current political conflicts in the country and the world	GPC-4
Topic 16. Political consciousness	Report on the topic: "Features of the political consciousness of Russians in the mirror of the election campaign to the State Duma of the Russian Federation of the VII convocation"	GPC-4



	Report on the topic: "Absenteeism as a form of political behavior: causes, general and special"	GPC-3
	Drawing up a normative scale of forms of political participation based on sociological surveys Report on the topic: "Assessment of the effectiveness of the channels of political participation operating in the Russian Federation"	GPC-4
		GPC-4
Topic 20. Political culture and political socialization	Verification work on topics No 16-20	GPC-4
Topic 21. The global political process. World community and world politics.	Preparation for the topic of the seminar lesson	GPC-4

### Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

				с недочетами.	ми.	полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

В процессе преподавания дисциплины используется традиционная (семибалльная) шкала оценивания знаний студентов: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Превосходно	наличие всестороннего, систематического и глубокого знания о сущности политики, политических процессах, государстве и власти; наличие разносторонних знаний об истории развития и сущности политических учений, в том числе современных политических, геополитических, политэкономических и иных теорий владение основными понятиями политической дисциплины и умение применять их к анализу и решению практических задач в сфере политики; проявленная глубокая информированность студента об общеполитической ситуации в России и мире, обширные знания основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой дисциплины; наличие у студента собственного обоснованного политического мировоззрения и политической позиции активное участие в учебном процессе и проявленный интерес к изучаемому предмету; творческий и осознанный подход к выполнению практических заданий, предусмотренных программой дисциплины; безупречное выполнение в процессе изучения дисциплины всех поставленных задач, предусмотренных формой текущего и экзаменационного контроля.
Отлично	наличие достаточных знаний о сущности политики, политических процессах, государстве и власти; наличие достаточных знаний об истории развития и сущности политических учений, в том числе современных политических, геополитических, политэкономических и иных теорий владение основными понятиями политической дисциплины и умение применять их к анализу и решению практических задач в сфере политики; освоение основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой дисциплины; наличие у студента собственного политического мировоззрения и политической позиции участие в учебном процессе и проявленный интерес к изучаемому предмету; выполнение в процессе изучения дисциплины всех поставленных задач, предусмотренных формой текущего и экзаменационного контроля.
Очень хорошо	наличие знаний о сущности политики, политических процессах, государстве и власти; владение основными понятиями политической дисциплины и умение применять их к анализу и решению практических задач в сфере политики; очень хорошие знания материала с несущественными ошибками в ходе экзамена; знание содержания основной литературы, предусмотренной программой дисциплины; выполнение на достойном уровне практических заданий, предусмотренных программой дисциплины с несущественными замечаниями.
Хорошо	наличие каркаса знаний о сущности политики, политических процессах, государстве и власти; владение понятиями и терминами политической дисциплины; знание основной литературы, рекомендованной программой; успешное выполнение задач в ходе учебного процесса и по итогам текущего контроля.
Удовлетворительно	знание учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности; знание основной литературы, рекомендованной программой; удовлетворительное выполнение заданий, предусмотренных программой дисциплины; погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий, устранение

	их при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно	пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, недостаточные навыки владения понятиями и терминами политической дисциплины; принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; невыполнение отдельных заданий, предусмотренных формами текущего контроля; существенные погрешности в ответе на экзамене.
Плохо	отсутствие знаний материала, предусмотренного программой, отсутствие навыков владения понятиями и терминами политической дисциплины; невыполнение предусмотренных программой заданий; невыполнение отдельных заданий, предусмотренных формами текущего контроля; отказ от ответа на экзамене.

### **Критерии для оценивания результатов текущей успеваемости (по семибалльной шкале)**

#### *Критерии для оценивания устных ответов:*

Превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога.
Отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога.
Очень хорошо	Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы.
Хорошо	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя.
Удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию
Неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления
Плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал.

#### *Критерии для оценивания результатов тестирования (процент правильных ответов):*

Превосходно	100%
Отлично	91-99%
Очень хорошо	81-90%
Хорошо	71-80%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	21-50%
Плохо	0-20%

#### *Критерии и шкала оценивания доклада*

Превосходно	Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме. Студент корректно отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
Отлично	Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы.
Очень хорошо	Доклад логично структурирован, соответствует изучаемой теме, студент в целом отражает фактический и статистический материал, однако аналитические моменты выражены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы.
Хорошо	Доклад соответствует теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно	Доклад в целом соответствуют изучаемой теме, но структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студент не делает соответствующих ссылок либо приводит ссылки, не соответствующие действительности, использует не подходящие теме или недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
Неудовлетворительно	Структура доклада не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта.
Плохо	Доклад не предоставлен

### Критерии и шкала оценивания презентации

оценка / критерии	Плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
Раскрытие проблемы	Отсутствие презентации	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	Проблема раскрыта полностью с различных сторон. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление		Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, но присутствуют неточности. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Представляемая информация четко систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление		Не использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии с минимальным количеством слайдов	Использованы информационные технологии. Количество слайдов 3-5	Использованы информационные технологии. Количество слайдов 5-7	Широко использованы информационные технологии. Количество слайдов 8-10	Широко использованы информационные технологии. Количество слайдов 6-10

			дов (менее 3)				лее 10
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частично полные.	Ответы на вопросы полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	Развернутые ответы на вопросы с приведением примеров и/или пояснений

## 5.2. Typical control tasks or other materials necessary to assess the results of training

### 5.2.1. Questions for the exam in the discipline B1.O.13 Political Science and Political Theory

Question	Код компетенции
1. Modern understanding of politics	GPC-4
2. Policy structure, functions, and properties.	GPC-4
3. Political science in Europe and America.	GPC-4
4. Political Science	GPC-4

in Russ ia.	
5. The main stag- es of de- velo pme nt of po- liti- cal sci- ence.	GPC-4
6. Meth odol ogy of Polic y Theo ry.	GPC-4
7. Struc ture and Prop ertie s of Po- liti- cal Pow er.	GPC-4
8. Le- giti- ma- cy of po- liti- cal pow er: sour ces, types and cri-	GPC-4

ses of legit- ima- cy.	
9. Central pro- vi- sions of sys- te- mati c poli- cy anal ysis.	GPC-4
10. Cy- bern etic mod el of the po- liti- cal sys- tem of D.Ea ston, K.De utsch .	GPC-4
11. Struc tural and func- tion- al con- cept of the Al- mon d/Po well	GPC-4

po- liti- cal sys- tem.	
12. Ty- pol- ogies of po- liti- cal sys- tems : crite- ria, types of ty- pol- ogies of po- liti- cal sys- tems (lin- ear, co- ordi- nate, ty- pol- ogies of tran- si- tion- al po- liti- cal sys- tems ).	GPC-4
13. Struc- ture and func-	GPC-4



tions of the political system.	
14. Elements and signs of a political regime .	GPC-4
15. Typologies of political regimes (to choose from – G. Almond, S. Huntington, H. Linz, R. Dahl ). Typology criteria.	GPC-4
16. Uni-versa	GPC-4

1 prop ertie s and con- tradi ction s of de- moc- racy.	
17. Mod els of de- moc- racy: lib- eral, "del- egati ve", pro- tec- tive, de- velo pme ntal, elite, plu- ral- istic, par- tici- pa- tory, etc. (ther e are three mod els to choo se from ).	GPC-4
18. The pro- cess of	GPC-4

<p>insti- tu- tion- aliza- tion of po- liti- cal pow- er and its man- ifes- ta- tion.</p>	
<p>19. Po- liti- cal insti- tu- tion: con- tent, es- senc e of the con- cept. Struc- ture of po- liti- cal insti- tu- tions . For- mal and in- for- mal po- liti- cal insti- tu-</p>	<p>GPC-4</p>

tions and their characteristics.	
21. Properties and signs of the state. Concepts of the origin of the State	GPC-4
22. The form of government of the modern state.	GPC-4
23. Forms of territorial structure of the state.	GPC-4
24. Classification of political	GPC-4

cal parties. Place and role of parties in society.	
25. Theory of Party Systems. The relationship between the party and electoral systems.	GPC-4
26. Characteristics of modern electoral systems.	GPC-4
27. The concept of the political	GPC-4

process, its content and nature.	
28. Structure of the political process.	GPC-4
29. Organization of the political process. The main phases (cycles, stages) of the political process.	GPC-4
30. Features of the political	GPC-4

process in modern Russia.	
31. Political culture: structure, functions, factors of formation.	GPC-4
32. The political decision-making process: the main stages	GPC-4
33. Political relations and political conflict	GPC-4
34. Political	GPC-4

cal ide- olo- gy as a cate- gory of sci- ence: ty- pol- ogies	
35. Po- liti- cal con- sciou sness : struc ture, fac- tors of for- mati on, func- tions .	GPC-4
36. Po- liti- cal be- hav- ior: types , form s, mo- tives.	GPC-4
37. Po- liti- cal par- tici- pa- tion.	GPC-4



A crisis of political participation. The problem of absenteeism and its roots.	
38. Classical theories of elites.	GPC-4
39. The main characteristics of political leadership.	GPC-4
40. Specifics of lobbying as a political	GPC-4

cal insti- tu- tion.	
-------------------------------	--

### 5.2.2. Typical test tasks for competency assessment GPC-3:

1. Task on the knowledge of the conceptual apparatus. Define the following concepts below:  
Cratology, power, power resources, legitimacy, legality of power, aggregation

#### 2. Give a detailed answer to the following questions:

- a) Reveal the essence of Plato's theory of the "ideal state" (basic provisions)  
б) Reveal the essence of Aristotle's theory of the "natural origin of the state"

1. What is the subject of political science?

- |                               |                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| a) society as a whole;        | з) human rights;                                           |
| б) political relations;       | и) inequality;                                             |
| в) classes and social groups; | к) state;                                                  |
| г) political power;           | л) the process of power distribution of values in society; |
| д) political institutions;    | м) social conflicts;                                       |
| е) political ideas;           | н) evolution of social relations.                          |
| ж) types of social actions;   |                                                            |

2. The prognostic function of political science is:

- a) in the magical prediction of the future;  
б) in the development of effective ways to transform the political and other spheres of society;  
в) in developing the ability to rationally assess political processes;  
г) in the development of possible alternatives to the development of political processes.

### 5.2.3. Typical test tasks for competency assessment GPC-4:

1. Task on the knowledge of the conceptual apparatus. Define below the following concepts: articulation of political interests, Machiavellianism, ochlocracy, polity, institutionalization of science

#### 2. Give a detailed answer to the following questions below:

- a) Name the main stages of the development of science according to D. Easton and their characteristic features.  
б) Thesis present the views of T. Parsons on political power

1. Who was the first in the history of political thought to create a model of an ideal state structure?

- a) T. More;  
б) Confucius;  
в) Plato;  
г) K. Marx.

2. Should a politician, from the point of view of N. Machiavelli, be guided by moral principles in achieving his goals?:

- a) morality is the basis of political practice;  
б) no, he can forget about morality;  
в) morality and politics are proportional to;  
г) the politician initially follows moral predestinations.

- S.F. Huntington – representative of:
- a) Anglo-American School of Political Science
  - б) french political school
  - в) German School of Comparative Political Science
  - г) Polish Political Sociology

The representative of the French political school does not include:

- a) M. Duverger
- б) P. Bourdieu
- в) M. Dogan
- г) A. Bodnar

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240917>
2. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. М.: Высшая школа, 2012. – 511 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/65200#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65200#book_name)
3. Мухаев, Р. Т. Политология: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377216>

*б) дополнительная литература:*

1. Очерки теории идеологий/ Г.И. Мусихин - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - (Политическая теория). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810124.html>
2. Идеология и политика: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект Пресс, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706093.html>
3. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>
4. Классики теории государственного управления: американская школа/ Под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда - М. : Издательство Московского государственного университета, 2003. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211045920.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций

на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий; тексты нормативных актов (ГОСТы). Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (профиль «Международные отношения и дипломатия»).

Автор: Кривов С.В.

Рецензент \_\_\_\_\_ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д. полит. н., проф. С.В. Старкин

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории ННГУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.