

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация деятельности судебного департамента при Верховном суде
Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Организация деятельности судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <p>ПК-12: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста</p> | <p>ПК-12.1: Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>ПК-12.2: Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>ПК-12.3: Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</p> | <p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: правила оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>Владеть: навыками оценивания аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания нормативных правовых актов, их системы и структуры</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-</p> | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---------------------------------------|
| | | <p>правовых актов для выявления коррупциогенных факторов</p> <p>Уметь: правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>ПК-15: Способен в соответствии с изменениями социально-экономической и общественно-политической ситуации в РФ и мировом сообществе организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, используя информационные технологии и интерактивные формы взаимодействия</p> | <p>ПК-15.1: Анализирует особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества</p> <p>ПК-15.2: Организует обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p>ПК-15.3: Использует навыки осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия</p> <p>ПК-15.4: Организует обеспечение судопроизводства, согласно новациям,</p> | <p>ПК-15.1:</p> <p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества</p> <p>Уметь: анализировать особенности государственного и правового развития России и мирового сообщества</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей государственного и правового развития России и мирового сообщества</p> <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать: порядок организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p>Уметь: осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных</p> | <p>Реферат</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе подготовке и проведению судебных заседаний</p> <p><i>Владеть: навыками организационного обеспечения судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</i></p> <p>ПК-15.3:</p> <p><i>Знать: порядок организации кадрового, финансового, материально-технического и иного обеспечения, в целях создания условий для полного и независимого осуществления правосудия</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия</i></p> <p>ПК-15.4:</p> <p><i>Знать: структуру современной судебной системы РФ; порядок обеспечения судопроизводства в РФ</i></p> <p><i>Уметь: организовывать обеспечение судопроизводства, согласно новациям, произошедшим в современной судебной системе РФ</i></p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|------|-------------------------------|
| | | Владеть: навыками организации обеспечения судопроизводства в РФ | | |
| ПК-4 СД: Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране | <p>ПК-4 СД.1: Владеет знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и использует их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан</p> <p>ПК-4 СД.2: Осуществляет правоприменительный процесс при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел, неукоснительно соблюдая режим законности и правопорядка.</p> <p>ПК-4 СД.3: Организует кодификационно-справочную работу в суде и использует полученные навыки и знания для работы с документами суда</p> | <p>ПК-4 СД.1:</p> <p>Знать: содержание законодательство Российской Федерации; нормативные документы, регулирующие деятельность суда; локальные акты суда;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию; работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регулиющими деятельность судов в РФ, применять их на практике;</p> <p>Владеть: знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и навыками использования их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан</p> <p>ПК-4 СД.2:</p> <p>Знать: порядок и правила осуществления правоприменительного процесса</p> <p>Уметь: соблюдать режим законности и правопорядка при осуществлении правоприменительного процесса при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел</p> <p>Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел</p> <p>ПК-4 СД.3:</p> <p>Знать: основы ведения судебного делопроизводства и</p> | Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | судебной статистики; правила организации и ведения кодификационно-справочной деятельности Уметь: осуществлять кодификационно-справочную деятельность в суде Владеть: навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи; навыками юридических составления документов | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 14 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 | 4 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 29 | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | | | | | |
| 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | | | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | |
| Тема 1. Предмет и источники дисциплины. | 11 | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 5 | 9 |
| Тема 2. Судебная власть и правосудие | 10 | 10 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 3. Организационная структура и полномочия Судебного | 10 | 10 | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 | 2 | 4 | 8 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|----|---|----|---|----|----|--|
| Департамента при ВС РФ | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Сущность государственной службы, основы административно-правового статуса государственного служащего | 10 | 11 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 2 | 4 | 9 | |
| Тема 5. Прохождение государственной службы в судебных органах | 10 | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 | 9 | |
| Тема 6. Ответственность государственных служащих в судебных органах | 10 | 10 | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 | 2 | 4 | 8 | |
| Тема 7. Органы судейского сообщества, правовой статус, функции и полномочия | 10 | 8 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 | 8 | |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 14 | 4 | 28 | 4 | 43 | 9 | 29 | 59 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Предмет и источники дисциплины

Рассмотрение совокупности общественных отношений, возникающих в рамках организации судебной деятельности, истории организации судебной деятельности, современного законодательства по организации судебной деятельности.

2. Судебная власть и правосудие

Рассмотрение понятий судебной власти и судебной деятельности, понятия организации судебной деятельности, их взаимоотношения и роли при осуществлении правосудия.

3. Организационная структура и полномочия Судебного Департамента при ВС РФ

Рассмотрение вопроса о совокупность внутренних элементов такого органа государственной власти как Судебный Департамент при ВС РФ, его место в системе разделения властей.

4. Сущность государственной службы, основы административно-правового статуса государственного служащего

Рассмотрение вопросов о структурных элементах государственной службы, видов государственной службы, правах и обязанностях, а также ограничениях и запретах государственных служащих.

5. Прохождение государственной службы в судебных органах

Рассмотрение вопросов о порядке поступления, прохождения, увольнения с государственной службы в судебных органах, а также особенностей государственной службы в судебных органах.

6. Ответственность государственных служащих в судебных органах

Виды дисциплинарных проступков и дисциплинарных взысканий, совершаемых и налагаемых на государственных служащих, проходящих службу в судебных органах, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

7. Органы судейского сообщества, правовой статус, функции и полномочия

Предназначение и виды органов судейского сообщества, их виды, порядок формирования и влияние на судебную власть и правосудие.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Организация деятельности судебного департамента при Верховном Суде РФ" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11520>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); Тесты классифицируются:

1 по уровню контроля:

- вступительные,
- текущие,
- тематические,
- тесты промежуточной и итоговой аттестации;

2 по содержанию:

- гомогенные (основанные на содержании одной дисциплины),
- гетерогенные (основанные на содержании нескольких дисциплин), в свою очередь подразделяющиеся на полидисциплинарные тесты (набор гомогенных тестов по отдельным дисциплинам) и междисциплинарные
- тесты (каждое задание такого теста включает элементы содержания нескольких дисциплин);

3 по методологии интерпретации результатов:

- Нормативно ориентированные (позволяют сравнивать учебные достижения отдельных испытуемых друг с другом),
- Критериально ориентированные (позволяют измерить уровень индивидуальных учебных достижений относительно полного объема знаний, навыков и умений, которые должны быть усвоены обучаемыми по конкретной дисциплине);

4 по форме предъявления:

- бланковые,
- компьютерные ординарные,
- компьютерные адаптивные.

5 по целям:

- Обучающие (предназначены для самоконтроля студента и определения траектории обучения),
- Аттестующие (использоваться как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для проведения промежуточной и рубежной аттестации).

| № | Вопрос / варианты ответа | Прав. ответ / последовательн. |
|---|--------------------------|-------------------------------|
|---|--------------------------|-------------------------------|

ПК-8: Правосудие – это:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу | + |
| 2. | Любая деятельность суда | |
| 3. | Деятельность суда и иных правоохранительных органов | |
| 4. | Вынесение решения на основе права | |
| 5. | Постановление приговора по уголовному делу | |
| | | |

ПК-7: Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Органами дознания и предварительного следствия | |
| 2. | Судом | + |
| 3. | Прокуратурой | |
| 4. | Полицией | |
| 5. | Судебными приставами | |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4 СД:

Тест 1

| № | Вопрос / варианты ответа | Прав. ответ / последовательн. |
|---|--------------------------|-------------------------------|
|---|--------------------------|-------------------------------|

: Правосудие – это:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу | + |
| 2. | Любая деятельность суда | |
| 3. | Деятельность суда и иных правоохранительных органов | |
| 4. | Вынесение решения на основе права | |
| 5. | Постановление приговора по уголовному делу | |
| | | |

Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Органами дознания и предварительного следствия | |
| 2. | Судом | + |
| 3. | Прокуратурой | |
| 4. | Полицией | |
| 5. | Судебными приставами | |
| | | |

Судебная власть – это:

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Право и возможность суда распоряжаться кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле | |
| 2. | Одно из проявлений (ветвей) государственной власти | + |
| 3. | Власть суда над государством и людьми | |
| 4. | Возможность рассматривать уголовные и гражданские дела | |
| 5. | Возможность определять наказания за совершенные преступления | |
| | | |

: Судебная власть, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ осуществляется посредством:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Производства по делам о правах личности | |
|----|---|--|

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Конституционного судопроизводства | + |
| 3. | Уголовного судопроизводства | + |
| 4. | Гражданского судопроизводства | + |
| 5. | Производства по делам о безопасности государства | |
| | | |

: Судоустройство – это:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Структура Верховного и иных судов РФ | |
| 2. | Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру | + |
| 3. | Порядок производства по уголовным и гражданским делам | |
| 4. | Совокупность всех судов Российской Федерации | |
| 5. | Строительство зданий судов | |
| | | |

Судопроизводство – это:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру | |
| 2. | Делопроизводство в суде | |
| 3. | Собирание доказательств по уголовным и гражданским делам | |
| 4. | Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрению его в суде | + |
| 5. | Порядок рассмотрения дела судом | |
| | | |

: Основными законодательными актами о судебных органах являются:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Таможенный кодекс | |
| 2. | ФЗ «О вооруженных силах Российской Федерации» | |
| 3. | ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» | + |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 4. | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | |
| 5. | ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» | + |
| | | |

Тест2

| № | Вопрос / варианты ответа | Прав. ответ / последовательн. |
|--|---|-------------------------------|
| В судебную систему Российской Федерации входят: | | |
| 1. | Пенитенциарные суды | |
| 2. | Суды общей юрисдикции | + |
| 3. | Арбитражные суды | + |
| 4. | Суды по правам человека | |
| 5. | Конституционный Суд РФ | + |
| 6. | Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации | + |
| 7. | Высшие суды | |
| К правовым актам, регламентирующим вопросы судоустройства, относятся: | | |
| 1. | ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» | + |
| 2. | ФКЗ «О судоустройстве в Российской Федерации» | |
| 3. | ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» | + |
| 4. | ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» | + |
| 5. | ФКЗ «О судах в Российской Федерации» | |
| 6. | ФКЗ «О военных судах» | + |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| 7. | ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации» | |
| | | |
| В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.) Конституционный Суд РФ является: | | |
| 1. | Органом государственного управления | |
| 2. | Правоохранительным органом | |
| 3. | Органом судебной власти | + |
| 4. | Хранителем Конституции | |
| 5. | Органом судейского сообщества | |
| | | |
| Полномочиями Конституционного Суда РФ являются: | | |
| 1. | Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции | |
| 2. | Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ | + |
| 3. | Издание Конституции РФ | |
| 4. | Осуществление толкования Конституции РФ | + |
| 5. | Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ | |
| 6. | Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти | + |
| | | |
| Конституционный Суд РФ состоит из: | | |
| 1. | 12 судей | |
| 2. | 19 судей | + |
| 3. | 15 судей | |
| 4. | 120 судей | |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | |
| 5. | 50 судей | |
| | | |
| : Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается: | | |
| 1. | Судейским сообществом | |
| 2. | Звеном судебной системы | + |
| 3. | Судебной инстанцией | |
| 4. | Системой судов | |
| 5. | Органами судебной власти | |
| | | |
| Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции | | |
| 1. | Районные (городские) суды | 2 |
| 2. | Областные, краевые и равные им суды | 3 |
| 3. | Мировые суды | 1 |
| 4. | Верховный суд РФ | 4 |
| | | |
| В состав Верховного Суда РФ входят: | | |
| 1. | Пленум | + |
| 2. | Судебная комиссия | |
| 3. | Президиум | + |
| 4. | Судебные коллегии | + |
| 5. | Всероссийский съезд судей | |
| 6. | Служба судебных приставов | |
| | | |

| Военными судами являются | | |
|---|--|---|
| 1. | Суды ракетных войск | |
| 2. | Флотские суды | + |
| 3. | Межрайонные суды | |
| 4. | Гарнизонные суды | + |
| 5. | Апелляционные военные суды | |
| | | |
| Видами подсудности дела являются: | | |
| 1. | Предметная (родовая) | + |
| 2. | Межгосударственная | |
| 3. | Территориальная | + |
| 4. | Персональная | + |
| 5. | Местная | |
| | | |
| Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют: | | |
| 1. | Прокуратура РФ | |
| 2. | Министерство юстиции РФ | + |
| 3. | Судебный департамент при Верховном Суде РФ | + |
| 4. | Полиция | |
| 5. | Совет судей | |
| | | |
| К органам судейского сообщества относятся: | | |
| 1. | Всероссийский съезд судей | + |
| 2. | Конференция судей | + |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 3. | Собрание судей | + |
| 4. | Торжественное заседание судей | |
| 5. | Апелляционная коллегия судей | |
| 6. | Квалификационная коллегия судей | + |
| 7. | Вечеринка судей | |
| | | |

Тест 3

| № | Вопрос / варианты ответа | Прав. ответ / последовательн. |
|--|--|-------------------------------|
| К основным задачам Министерства юстиции РФ относятся: | | |
| 1. | Надзор за осуществлением правосудия | |
| 2. | Обеспечение защиты прав и свобод личности | + |
| 3. | Осуществление контроля и надзора в сфере адвокатуры и нотариуса | + |
| 4. | Выработка государственной политики в сфере юстиции | + |
| 5. | Охрана общественного порядка | |
| Функциями Министерства юстиции РФ являются: | | |
| 1. | Ведение государственного реестра нормативных актов | + |
| 2. | Защита государственной собственности | |
| 3. | Осуществление юридической экспертизы проектов законов и иных нормативных актов | + |
| 4. | Подписание юридических документов | |
| 5. | Координация нормотворческой деятельности | + |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| В систему Министерства юстиции РФ входят | | |
| 1. | Территориальные органы юстиции | + |
| 2. | Федеральная служба исполнения наказания | + |
| 3. | Федеральная служба судебных приставов | + |
| 4. | Мировые суды | |
| 5. | Прокуратура | |
| | | |

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| превосходно | - |
| отлично | (90-100) % правильных ответов |
| очень хорошо | - |
| хорошо | (70-89) % правильных ответов |
| удовлетворительно | (50-69) % правильных ответов |
| неудовлетворительно | до 49% правильных ответов |
| плохо | - |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

Примерные темы для реферата:

1. Становление и развитие судебной статистики в России
2. Предмет, задачи и источники правового регулирования организации ведения судебной статистики
3. Инструкция по ведению судебной статистики – основной источник правового регулирования деятельности по ведению судебной статистики: общая характеристика
4. Классификация судебной статистики по видам судов и предметной области

5. Объекты исследования и система статистических показателей судебной статистики

6. Система и формы статистической отчетности в судах общей юрисдикции

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | - |
| отлично | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения. |
| очень хорошо | - |
| хорошо | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. |
| удовлетворительно | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений. |
| неудовлетворительно | Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения). |
| плохо | - |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Законодательство о судоустройстве: общая характеристика.
2. Понятие судебной власти, ее характеристика.
3. Понятие "суд" как орган судебной власти. Состав суда.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

4. Организационная структура и полномочия Судебного Департамента при ВС РФ.
5. Сущность государственной службы, ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службы.
6. Основы административно-правового статуса государственного служащего.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4 СД

7. Прохождение государственной службы в судебных органах.
8. Ответственность государственных служащих в судебных органах, виды проступков и взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
9. Органы судейского сообщества.
10. Российское объединение судей, основы правового статуса, цели деятельности, органы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ванюшин Ян Леонидович. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : Учебное пособие для вузов / Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12251-0 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577303&idb=0>.
2. Дёмин Алексей Афанасьевич. Государственная служба в Российской Федерации : Учебник для академического бакалавриата / Дёмин А. А. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00502-8 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=563919&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14380-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841374&idb=0>.
2. Мамыкин Анатолий Сергеевич. Исполнительное производство : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 151 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-93916-659-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625342&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]

(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор
Синайко Игорь Игоревич.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.